



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2545. การเรียนรู้แท้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพ. วิชาการ (พว.) จำกัด.
- จารุวรรณ พุพะเนียด. 2542. ผลของการเทคนิคการทบทวนความรู้เดิมแบบต่าง ๆ ที่มีความพึงพอใจ การมีส่วนร่วมในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของมัธยมศึกษา ตอนต้น. ภาควิชามัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- ฉวีวรรณ โพธิ์คา. 2530. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้บทเพลงทำนองพื้นเมือง ของไทยกับบทเพลงทำนองไทยสากลประกอบการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดชัยพยุขมาลา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ชนิตา สร้อยน้ำ. 2542. การศึกษาทัศนคติต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในมหาวิทยาลัยเทคนิค สังกัด กรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9. ภาควิชามัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์.
- ชวาล แพรัตกุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- _____. 2517. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. เอกสารประชุมวิชาการ ครั้งที่ 5 ณ สำนักงาน คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2544. เทคนิคการใช้สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิต การพิมพ์.
- ณรงค์ คล่องดี. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทองจันทร์ หงส์ลดรมภ์. 2531. ทักษะการแก้ปัญหากับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. กรุงเทพมหานคร : หน่วยแพทย์ศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิพาพรรณ ก. บัวเกษร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน
แบบค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบค้นพบโดยการชี้แนะ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นิรันดร์ สุวรรณมัย. 2542. ความคิดเห็นของครูศิลปศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี
การเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมด้วยยุทธวิธี 4 ดาว ในโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน
ในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ครุศาสตร์(ศิลปศึกษา) : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. 2527. การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภะ
การพิมพ์.
- บุญชิต มณี โชติ. 2539. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับพฤติกรรม
การใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
มหิดล.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2540. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. 2540. “กระบวนการกลุ่ม” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ
: เจริญผล.
- พิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิคกราฟิกกับการสอนแบบปกติ เรื่อง “จักรวาลและอวกาศ” กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเขาวัง จังหวัดราชบุรี.
กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพโรจน์ ปานอยู่. 2536. ผลของการสอนโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีสอนปกติที่มีผลต่อพฤติกรรม
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาโทการศึกษาบัณฑิตศึกษา.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2540. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์.

- มณี เป็นสุข. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ใน
 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมการเรียนแบบศูนย์
 การเรียนรวมและการเรียนการสอนตามหลักสูตร สสวท. วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. 2526. การพัฒนาชุมชนและพัฒนาชนบท. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ
 : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 แอ็ดวานซ์อะโกร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2544. เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิภาพรรณ ผลผลา. 2541. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบ
 มีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2.
 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตวิชาเอกสุศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วิมล ลิ้มเศรษฐ. 2527. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หนังสือการ์ตูนเป็นอุปกรณ์การสอนกับการสอนปกติ
 ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริพร ชาลีรัตน์. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง“คุณค่าพจนานุกรม”
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนหนองแขงวิทยา จังหวัดสระบุรี โดยการสอน
 ด้วยบัตรงานกับการสอนแบบธรรมดา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์.
- ศิริพร โอภาสวัฒนชัย. 2543. ผลการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัดของการเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง
 ของนักศึกษาพยาบาล. ภาควิชาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคุุณบัณฑิต สาขาหลักสูตร
 และการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศึกษาธิการ, กรทรวง. 2544. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ในหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
 _____, 2546. ชุดการอบรมการปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ
 : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- _____ . 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน).
- _____ . 2544. แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2546. ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . 2534. หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . 2521. ประมวลศัพท์ทางวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์.
- สมคิด อิศระวัฒน์. 2538. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมสุข สัมมา. 2541. การศึกษาและติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สันติภาพ สระบัว. 2526. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์และทัศนคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สาธารณสุข, กระทรวง. 2540. การฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. กรมสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2539. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . 2540. นโยบายและมาตรฐานในแผนพัฒนาการศึกษาชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุนทนา พรหมบุญ. 2540. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรีย์ ตันท์ศรีสุโรจน์. 2531. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้นำชุมชนในคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุรีย์ ประกายจันทร์. 2532. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยทางการเรียนทัศนคติทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม และสมควร วรสันต์. 2538. สรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันโรคเอดส์. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุวิมล ตีรกานันท์. 2546. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ ศรีโสภา. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- อรพรรณ พรสีมา. 2540 “การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ” ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อาภรณ์ เข้มศิริ. 2535. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองหน่วยการวัดและการสร้างแบบตัดเบื้องต้นวิชาเครื่องแต่งกายสตรีเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยสารพัดช่าง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ แสงรัมย์. 2543. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง. 2522. คำบรรยายวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารมณี เพชรชื่น. 2527. เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Brook Field. Stephen D. 1984. **Understanding and Facilitating Adult Learning.** Quarterly 35 (1) 59-71.
- Ckicking, Arthur W. 1964. **Commuting versus Resident Students.** Students. San Francisco : Jossey - Bass.

- Good C. V. 1956. **Dictionary of education**. New York : Mc Graw Hill Book Company.
- Guglielmino L.M. 1977. **Development of the Self - Directed Learning Readiness Scale**.
Doctoral Dissertation, University of Georgia.
- Hmelo Cindy E. and Lin Xiaodong. 2000. **Becoming Self-Directed Learners : Strategy Development in Problem- Based Learning**. In Evensen. Dorothy H. and Hmelo. Cindy E (eds). **Problem - Based Learning. A Research Perspective on Learning Interactions**. 227-248. Mahwah. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Johnson, w. and others. 1993. **Circles of Learning : Cooperation in the Classroom**. 4th ed.
Minnesota : Internet and Book Company.
- Knowles, Malcolm S. 1975. **Self - Directed Learning : A Guide for Learners and Teachers**.
Chicago : Problem-Based Learning. Available from.
- Larisey, Marian M.1994. **Student Self-Assessment : A tool learning**. Adult Learning (July-August)
- Marker, June C. and Nelson, Anuj A.1995. **Teaching Model in Education of the Gifted**. Texas : Pro-ed.
- Mcdevitt, B. 1997. "Learner Autonomy and the Need for Learner Training". **Language Learning Journal**. 17 (September).
- Oddi, L.f.1987. **Perspectives on Self – Directed Learning**. **Adult Education Quarterly** 38
- Richardson, V. 1994. "Constructivist Teaching :Theory and Practice" **Teaching Thinking & Problem Solving**. (December).
- Skager, Rodney, Dave, R'H. 1978. **Lifelong Education and Evaluation Practice**. New York : UNESCO institute for Education, Hambury and Pergamon Press.
- Strutridge, G. 1982. "Individualized Learning : what are the options for the Classroom Teacher?". PP. 8-14. in M. Goddess and G. Sturbridge (eds.). **Individualization**. London : Modern English Publication.
- Susan, R.L. , Cydne, P., Kyle, W et al. 1995. "Impact of a school – based AIDS Prevention program on risk and protective behavior for newly sexually Active students," **Journal of School Health**.

- Williams, Renee Saarinen - Rahikka, Helen and Norman. 1995. **Geoffrey R. Self-Directed Learning In Problem – Based Health Sciences Education.** Academic Medicine.
- Wood. John A. 1996. **The Impact of Problem – Based Learning upon Beginning Teacher Self Directed Learning Orientation.** : Mai.

