

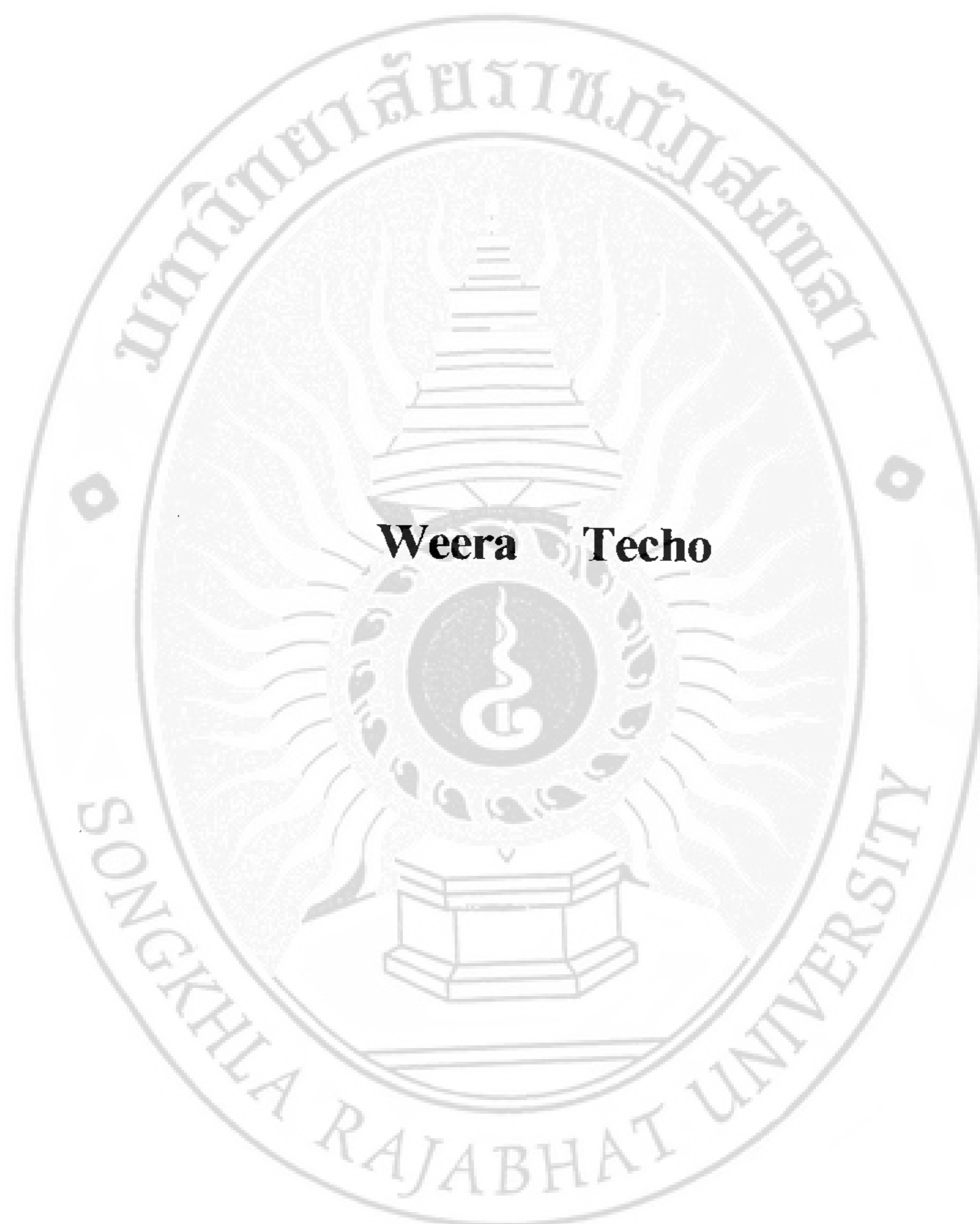
การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเรื่องสภาพและ
ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอน
แบบใช้ปัญหาเป็นหลักกับวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**A Comparative Study of the Critical-Thinking Ability of Student of
Secondary Grade 3 on the Environmental State and Problems by Means
of the Problem-Based Learning Method and the Teaching Method of
Group-Relation Process.**



Weera Techo

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
The Degree of master of Education Program in Curriculum and**

Instruction

Graduate school

Songkhla Rajabhat University

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเรื่องสภาพและ
ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบ
ใช้ปัญหาเป็นหลักกับวิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

ผู้วิจัย นายวิระ เตโช

ประธานที่ปรึกษา ดร.สุรธานี บุญญาพิทักษ์

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรงค์ ฤกษ์รุจิพิมล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานที่ปรึกษา.
(ดร. สุรธานี บุญญาพิทักษ์)

..... กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรงค์ ฤกษ์รุจิพิมล)

..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
(ดร.วรงค์ กาญจนะ)

..... เลขานุการหลักสูตร
(ดร.ปรีดา เบ็ญการ)

..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร เทพนวล)

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ผลพฤกษ์ไพโร)

วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา