

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน ในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสตูล		
ผู้วิจัย	นายสมบัติ ก้วพานิช	ปีการศึกษา	2549
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษา	ดร.สมจิตร อุคม		
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล จำนวน 364 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล จำนวน 40 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้การทดสอบ t-test และ F-test ทดสอบแบบเอฟ และเปรียบเทียบความแตกต่างระดับการมีส่วนร่วม โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe' Method) ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล จำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ การเข้าร่วมกิจกรรม โครงการของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา สถานภาพพบปะพบในชุมชน ช่องทางการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา พบว่า

2.1 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา
เครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ตามตัวแปรเพศ อาชีพ โดยภาพรวม
ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านร่วมคิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

2.2 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา
เครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ตามตัวแปรอายุ โดยภาพรวมและรายด้าน
ไม่แตกต่างกัน

2.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา
เครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ตามตัวแปรระดับการศึกษา โดยภาพรวม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านร่วมคิดมีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา
เครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ตามตัวแปรรายได้ โดยภาพรวมไม่
แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านร่วมคิดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

2.5 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา
เครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ตามตัวแปรการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
ของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านร่วมคิดมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.6 การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษา
เครือข่ายควนกาหลง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ตามตัวแปรสถานภาพบทบาทในชุมชน
และช่องทางการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรม โครงการสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title : A Study of Community Participation in the Development of Virtues and Ethics in Students at the Educational Institutions of the Khuan Kalong Network, the Office of Satoon Educational Zone.

Researcher : Mr. Sombat Kuapanich **Academic Year** : 2006

Degree : Master of Education in Educational Administration

Thesis Advisory : 1. Dr. Somjit Udom
2. Assistant Professor Wichai Bunchooduang

Abstract

The objectives of this research were to study the levels of community participation in the development of virtues and ethics in students at the educational institutions of the Khuan Kalong network under the Office of Satoon Educational Zone, and to make a comparison of the said participation.

The sample of the study consisted of 364 residents of the area serviced by the educational institutions of the said network. The data-gathering instrument was a 40-item questionnaire on the said participation. The data analysis made use of SPSS for Windows. The statistics for the data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation, with t-test and F-test for hypothesis testing, and Scheffe' Method to compare levels of participation for any differences.

The research findings were as follows.

1. The levels of the said participation were moderate as a whole and on individual aspects.

2. Comparatively by the variables of gender, age, educational level, occupation, income, participation in school project activities throughout academic year, status of community role, means of access to information on school project activities throughout academic year, the findings were as follows.

2.1 By gender and occupation, the said participation showed no difference as a whole but differed in the aspect of thinking together at the .05 level of statistical significance.

(4)

2.2 By age, there was no difference in the said participation either as a whole or in individual aspects.

2.3 By educational level, the said participation differed as a whole and in the aspect of thinking together at the .01 level of statistical significance.

2.4 By income, the said participation did not differ as a whole but did differ in the aspect of thinking together at the .05 level of statistical significance.

2.5 By participation in school project activities throughout academic year, the said participation differed as a whole at the .05 level of statistical significance and in the aspect of thinking together at the .01 level of statistical significance.

2.6 : By status of community role and means of access to information on school project activities throughout academic year, the said participation differed as a whole and in individual aspects at the .01 level of statistical significance.

