

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตุล ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งมีประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกลุ่มเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตุล จำนวน 21 แห่ง จำนวน 7,195 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตุล ผู้วิจัยได้สุ่มจากประชากรด้วยวิธีการสุ่ม (Cluster Sampling) โดยใช้ตารางสุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) ลำดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 364 คน แล้วจึงสุ่มตัวอย่างโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ตามสถานภาพของชุมชนดังเช่น ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน พระภิกษุ และผู้นำศาสนาอิสลาม

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พัฒนาและสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยด้านชีวสังคม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา สถานภาพบทบาทในชุมชน และการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของไลเคิร์ต (Likert) โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านร่วมคิด ด้านร่วมตัดสินใจ ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการและด้านร่วมติดตามและประเมิน โดยคำถามแต่ละข้อได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

1	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาน้อยที่สุด
2	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาน้อย
3	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาปานกลาง
4	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนามาก
5	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนามากที่สุด

แปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบตามแนวคิดของ เบส (Best. 1977 : 174) มีดังนี้

ค่าเฉลี่ยในช่วง	1.00 – 1.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ยในช่วง	1.50 - 2.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาน้อย
ค่าเฉลี่ยในช่วง	2.50 – 3.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาปานกลาง
ค่าเฉลี่ยในช่วง	3.50 – 4.49	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนามาก
ค่าเฉลี่ยในช่วง	4.50 – 5.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนามากที่สุด

การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามวัดความคิดเห็นของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสตูล ดังนี้

1. การศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่วมคิด ด้านร่วมตัดสินใจ ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการและด้านร่วมติดตามและประเมินผล

2. การสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่วมคิด ด้านร่วมตัดสินใจ ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการ และด้านร่วมติดตามและประเมินผล

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องในด้านภาษาและความถูกต้องในด้านเนื้อหาและครอบคลุมเนื้อหาของข้อคำถาม

4. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจคุณภาพ คือ

4.1 นายสังกร รักชูชื่น รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล

4.2 นายสนาน สุวรรณละออง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล

4.3 นายหรรณ หัสมา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล

5. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try - out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยจำนวน 50 คน ที่โรงเรียนอนุบาลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นโดยภาพรวม .9626 ด้านร่วมคิด .9285 ด้านร่วมตัดสินใจ .8770 ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการ .8683 และด้านร่วมติดตามและประเมินผล .9776

7. เมื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาอนุบาลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการทดลองใช้แบบทดสอบ

2. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชนที่เป็นกลุ่มทดลองใช้ตอบแบบสอบถามโดยประสานงานกับผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาอนุบาลท่าแพ อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล

3. แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปให้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองและผู้นำชุมชนสถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตูล โดยประสานงานอย่างใกล้ชิดกับผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูประจำชั้น

การจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูล ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. จำแนกแบบสอบถามตามตัวแปร คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา สถานภาพบทบาทในชุมชนและการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการในสถานศึกษา
3. แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
4. หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ทั้ง 4 ด้าน โดยหาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อและหาค่าเฉลี่ยรวมของการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแต่ละด้าน คือ ด้านร่วมคิด ด้านร่วมตัดสินใจ ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการ และด้านร่วมติดตามและประเมินผล หลังจากนั้นจึงหาค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทั้ง 4 ด้าน
5. นำข้อมูลไปวิเคราะห์หาค่าทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)
6. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้การทดสอบค่าที (t-test) ส่วนการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ในกรณีที่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างของเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test) ส่วนการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ในกรณีที่พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' Method)