



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ในสถานศึกษาเครือข่ายควนกาหลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสทูล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของผู้ปกครอง การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสถานศึกษาในรอบปี สถานภาพบทบาทในชุมชน และการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมโครงการในสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านร่วมคิด ด้านร่วมตัดสินใจ ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการ และด้านร่วมติดตามและประเมินผล

2. ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับ และนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

สมบัติ ก้วพานิช

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ()

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี

() ระหว่าง 21 - 30 ปี

() ระหว่าง 31 - 40 ปี

() ระหว่าง 41 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

() ระดับประถมศึกษา

() ระดับมัธยมศึกษา หรือปวช.

() ระดับอนุปริญญาหรือปวส.

() ระดับปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

() รับจ้าง

() พนักงาน/รัฐวิสาหกิจ

() เกษตรกร

() ค้าขาย

() ข้าราชการ

() อื่นๆ ถ้ามีระบุ.....

5. รายได้

- () มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน
 () มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท/เดือน
 () มีรายได้มากกว่า 10,000 บาท/เดือน

6. การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา

- () ไม่ได้เข้าร่วม
 () 1-2 ครั้ง
 () 3 ครั้งขึ้นไป

7. สถานภาพบทบาทในชุมชน

- () ผู้นำชุมชน
 () กรรมการหมู่บ้าน
 () กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 () ผู้นำศาสนา
 () อื่น ๆ ระบุ

8. ช่องทางการรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการในสถานศึกษา

- () หอกระจายข่าววิทยุชุมชน
 () จดหมายข่าว
 () นักเรียนบอกเล่า
 () หนังสือเชิญ
 () อื่น ๆ ระบุ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม โดยคำถามแต่ละข้อได้กำหนดค่าน้ำหนักคะแนน ไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------------------------------|
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาน้อย |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนามาก |
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมต่อการพัฒนามากที่สุด |



ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านร่วมคิด					
1. ท่านได้ร่วมพบปะพูดคุยกับครูในสถานศึกษาของบุตรหลานเกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา
2. ท่านได้ร่วมประชุมวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับครูในสถานศึกษาของบุตรหลาน
3. ท่านเคยปรึกษาหารือกับครูในสถานศึกษาของบุตรหลานเพื่อพัฒนาเรื่องเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม
4. ท่านเคยประชุมปรึกษากับครูในสถานศึกษาของบุตรหลานเพื่อแก้ไขปัญหาการมาโรงเรียนให้ทันเวลา
5. ท่านมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น
6. ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางในการให้บุตรหลานมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม
7. ท่านมีส่วนร่วมคิดในการส่งเสริมการแสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้การช่วยเหลือผู้อื่นของบุตรหลาน
8. ท่านร่วมเสนอแนะให้ครูในสถานศึกษาของบุตรหลานเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานที่ครูมอบหมายให้นักเรียนทำ
10. ท่านมีส่วนร่วมให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้ทรัพย์สินและของโรงเรียนอย่างประหยัด
ด้านร่วมตัดสินใจ					
11. ท่านเคยประชุมพิจารณาตัดสินใจในการวางแผนการใช้น้ำไฟ และสาธารณูปโภคอื่นๆ อย่างประหยัดร่วมกับคณะครู
12. ท่านเคยมีส่วนร่วมตัดสินใจกับคณะครูเพื่อแก้ไขปัญหาการไม่มีสัมมาคารวะของบุตรหลาน

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านร่วมตัดสินใจ					
13. ท่านร่วมพิจารณาตัดสินใจในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมกับคณะครูในสถานศึกษาของบุตรหลาน
14. ท่านร่วมพิจารณาตัดสินใจหาแนวทางในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณผู้มีพระคุณอย่างเหมาะสมแก่บุตรหลาน
15. ท่านร่วมพิจารณากับคณะครูเพื่อสร้างเสริมการรู้จักให้เพื่อส่วนร่วมและเพื่อผู้อื่นแก่บุตรหลาน
16. ท่านร่วมเน้นให้นักเรียนได้พูดแต่ความจริงควบคู่กับการเรียนรู้ในเชิงวิชาการ
17. ท่านร่วมส่งเสริมการปฏิบัติตามระเบียบการสอบและไม่ลอกการบ้านให้กับนักเรียน
18. ท่านร่วมปลูกฝังการแต่งกายเรียบร้อยในสถานการณต่างๆ ให้กับนักเรียน
19. ท่านร่วมตัดสินใจในการเลือกสรรกิจกรรมการประหยัดให้กับสถานศึกษาของบุตรหลาน
20. ท่านร่วมตัดสินใจในการยกย่อง ลงโทษ ชมเชย หรือให้รางวัลนักเรียนร่วมกับคณะครู
21. ท่านมีส่วนร่วมทำกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมที่คณะครูในสถานศึกษาจัดขึ้น
ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการ					
22. ท่านร่วมมือกับคณะครูเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือในการพัฒนาโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม
23. ท่านเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุตรหลานกับคณะครูในโรงเรียน
24. ท่านร่วมสนับสนุนในการพัฒนาหรือจัดทำกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมระหว่างบุตรหลานกับคณะครู

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านร่วมปฏิบัติตามโครงการ					
25. ท่านมีส่วนร่วมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่บุตรหลานเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา.....
26. ท่านร่วมกับคณะครูเพื่อจัดทำกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
27. ท่านร่วมประพาดิตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนด้านการประหยัด
28. ท่านร่วมอบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
29. ท่านร่วมปลูกฝังการระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์แก่นักเรียน และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม
30. ท่านดำรงชีวิตและประพาดิตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม
ด้านร่วมติดตามและประเมินผล					
31. ท่านพูดคุยสอบถามหรือรับฟังความคิดเห็นของคณะครูเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของบุตรหลาน.....
32. ท่านร่วมกับคณะครูติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมการประหยัด.....
33. ท่านร่วมกับคณะครูติดตามผลการจัดกิจกรรมตามโครงการบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวม
34. ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูในสถานศึกษาของบุตรหลาน
35. ท่านร่วมกับคณะครูติดตามผลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในโครงการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างประหยัด
36. ท่านเคยเสนอแนะปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษาและท้องถิ่น

ลักษณะการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านร่วมติดตามและประเมินผล					
37. ท่านติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการทรัพย์สิน ไม่สูญหายว่ามีประโยชน์ต่อบุตรหลาน
38. ท่านร่วมติดตามผลการเรียนการสอน การอบรม นักเรียนของคณะครู
39. ท่านร่วมกับคณะครูประเมินพฤติกรรมนักเรียน
40. ท่านร่วมกับคณะครูจัดทำแผนการควบคุม ความประพฤตินักเรียน

