



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กนิษฐา พวงไพบูลย์. 2541. การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวคิดของสเติร์นเบอร์ก. ปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรกช ธิปัตติ. 2539. การสร้างหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างซับซ้อน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บทคัดย่อจาก : หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.

กฤตยา อารยะศิริ. 2545. เอกสารประกอบการสอนเรื่องกระบวนการคิด. มปท.

กันยา สุวรรณแสง. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิทยา.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. 2544. ลายแทงนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.

\_\_\_\_\_. 2543. ลายแทงนักคิด. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.

\_\_\_\_\_. 2543. ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.

ไกรสร ศรีไตรรัตน์. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. ยะลา : สถาบันราชภัฏยะลา

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

\_\_\_\_\_. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 2541. คู่มือครู : การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.

จรรยาพร แก้วสุจริต. 2541. การพัฒนาแบบวัดลักษณะการคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6. ปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จ้านง วิบูลย์ศิริ. 2536. อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชุมพร ขงกิตติกุล. 2539. ความสามารถทางสมอง ทฤษฎีการวัด. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นฤมล จันทรสุนทร. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีเรียนแบบแผนผังมโนคติและเรียนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประเทียวิทยาทาน จังหวัดสระบุรี. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. บทคัดย่อจาก : ศูนย์วิทยบริการสถาบันราชภัฏสงขลา.ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ประเวศ ะวสี. 2541. ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : เจ พีลัม โพรเซสจำกัด.
- ปราณี รามสูต. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. 2545. หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เฮาส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนเม้นท์ จำกัด.
- เพชรสุดา เพชรใส. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- มลิวลัย สมศักดิ์. 2540. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. บทคัดย่อจาก : หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ยุติพงษ์ ศิรินันท์. 2539. การใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. บทคัดย่อจาก : หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2545. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา กุลประยงค์. 2540. ผลของการใช้ชุดกิจกรรมเทคโนโลยีพื้นฐานที่มีต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา. บทคัดย่อจาก : หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

- ลักขณา สริวัฒน์. 2544. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ลำดวน เกษตรสุนทร และคนอื่นๆ. 2542. ชุดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้  
สู่การปฏิบัติผู้เรียนสำคัญที่สุด. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา
- วฐู ชูจิตติกุล. 2542. จิตวิทยา. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. 2540. การวิจัยทางการศึกษา: หลักการและแนวทางการปฏิบัติการ.  
กรุงเทพมหานคร : คอมแพคท์พรีนท์ จำกัด.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค.
- วิทยากร เชียงกูร. 2541. รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้น  
ติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด.
- วิไลวรรณ ปิยะปกรณ์. 2534. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการ  
การทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนา  
กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. บทคัดย่อจาก : หอสมุดกลาง  
มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ศรีสุรางค์ ทินะกุล และคนอื่นๆ. 2542. การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : เชิร์ดเวฟ  
เอ็ดดู เคชั่น.
- สมจิตร กำเหนิดผล. 2546. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์  
กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมฤทัย จินต์ดวง. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีววิทยาของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบแผนผังมโนมติกกับการสอนแบบปกติ.  
[ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. บทคัดย่อจาก :  
ศูนย์วิทยบริการสถาบันราชภัฏสงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- สุกัญญา ยุติธรรมนนท์. 2538. ผลของการใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคตตามแนวคิดของทอ  
แรนซ์ที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
[ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บทคัดย่อจาก :  
หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.

- สุจินดา จารุชาติ. 2540. ผลการสอนกระบวนการคิดแบบผสมผสานที่มีต่อการเขียนเรียงความ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ . บทคัดย่อจาก : หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.ฐานข้อมูลวิทยา  
นิพนธ์ไทย.
- สุชา จันทร์เอม. 2543. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทาทิพย์ สกุลชีพัฒนา. 2536. จิตวิทยาทั่วไป. บุรีรัมย์ : สหวิทยาลัยอีสานใต้ บุรีรัมย์.
- สุนันทา ดันเจริญ. 2537. ผลการใช้หนังสือการ์ตูนที่เน้นกระบวนการคิด ประกอบการเรียน กลุ่ม  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
[ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. บทคัดย่อจาก :  
หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- สุปาณี สนธิรัตน์ และคณะ. 2533. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ภาคจิต  
วิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. 2542. การวัดและการประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- อรพรรณ พรสีมา. 2539. การพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนในโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. ปริญญาบัตร.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อังคณา โรจน์ไพบูลย์. 2542. จิตวิทยา. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี.
- อารี พันธุ์ณี. 2546. ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไบโหม  
เอ็ดดูเคท.
- Hagelskamp, Jeanette louise. 2000. **The effect of teaching critical thinking by infusion,  
with focus on transfer of skills, on the moral judgment and critical  
thinking of secondary school students.** Sanfrancisco : University of  
Sanfrancisco.
- Shepherd, Norman Glenn. 1998. **The probe method : A problem – based learning  
model’s affect on critical thinking skills of fourth and fifth grade social  
studies students.** North Carolina : North Carolina State University.