

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้คำถามขยายความคิด
ผู้วิจัย	นางบุษกร ณ สงขลา ปีการศึกษา 2549
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.ณรงค์ กาญจนะ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คำถามขยายความคิด 2) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติและ 3) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คำถามขยายความคิด และการจัดประสบการณ์แบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลกมลทิพย์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้คำถามขยายความคิด แผนการจัดประสบการณ์แบบปกติและแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ในรูปของความสัมพันธ์ตามแนวทฤษฎีของกิลฟอร์ดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t — test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คำถามขยายความคิด มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ด้านความคิดคล่องแคล่ว ด้านความคิดยืดหยุ่น ด้านความคิดริเริ่ม และด้านความคิดสร้างสรรค์รวม สูงกว่าก่อนได้รับการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ด้านความคิดคล่องแคล่ว ด้านความคิดยืดหยุ่น ด้านความคิดริเริ่ม และด้านความคิดสร้างสรรค์รวม สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์การอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้คำถามขยายความคิด มีคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ด้านความคิดคล่องแคล่ว ด้านความคิดยืดหยุ่น ด้านความคิดริเริ่ม และด้านความคิดสร้างสรรค์รวม สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

- Thesis Title** : The Creative Thoughts of Children of Early Age with Experience through Thought-Enhancing Questions.
- Researcher** : Mrs. Busakorn Na Songkhla **Academic year** : 2006
- Degree** : Master of Education Field Curriculum and Instruction.
- Thesis advisors** : 1. Associate Professor Banpot Pornprasert  
2. Dr. Narong Kanchana

### Abstract

The objectives of this research were : 1) to compare the creative thoughts of children of early age before and after the experience thought thought – enhancing questions, 2) to compare the creative thoughts of children of early age before and after normal experience, and 3) to compare the creative thoughts of children of early age with the experience thought thought – enhancing questions vis - a - vis the normal experience.

The sample of the study consisted of 50 children of early age in kindergarten class 2 at Klomtip Kindergarten School under the Office of Nakornsrihammaraj Education Zone 4. The data – gathering instruments were a plan of experience thought thought – enhancing questions, a plan of normal experience, a researcher – constructed test of creative thoughts in the form relations based on Guilford’s theory. The data analysis was carried out by means of computation of mean values, standard deviation values, and t – values.

The research finding may be summarized as follows.

1. The children of of early age with the experience thought thought – enhancing questions had higher collective creative – thought scores on the aspects of speedy thinking, flexible thinking, initiative, and creative thinking than before they had the experience, at the .01 level of statistical significance.
2. The children of of early age with the normal experience had higher collective creative – thought scores on the aspects of speedy thinking, flexible thinking, initiative, and creative thinking than before they had the experience, at the .01 level of statistical significance.
3. The children of of early age with the experience thought thought – enhancing questions had higher collective creative – thought scores on the aspects of speedy thinking, flexible thinking, initiative, and creative thinking than the children of of early age with the normal experience, at the .01 level of statistical significance.