



**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กนิษฐา ชูจันทร์. 2541. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนภาษาแบบธรรมชาติโดยใช้แกนนำในหน่วยการสอนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา.
- กมลทิพย์, โรงเรียน. 2548 . รายงานการนิเทศการสอน . นครศรีธรรมราช . เอกสารอัดสำเนา
- กรรณิกา สุขสม. 2533 . การศึกษาความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการสังเกตของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการเล่นสร้าง. ปรินญาณิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2545. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์.
- โกวิทช์ ประवालพุกษ์. 2541. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนภาษาแบบธรรมชาติโดยใช้แกนนำในหน่วยการสอนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา.
- ขวัญฟ้า รังสิยานนท์. 2538. กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. เอกสารและผลการวิจัยการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง
- \_\_\_\_\_. 2537. การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- จงใจ ขจรศิลป์. 2532. การศึกษาลักษณะการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา.
- จรรยา ชื่นเกษม. 2540. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่เข้าร่วมกิจกรรมวาดภาพประกอบการเล่านิทาน. ปรินญาณิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา.
- จริญญา จักรกาย. 2539. ผลการใช้วิธีซิเนคติกส์ควบคู่กับการเสริมแรงทางสังคมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม. ปรินญาณิพนธ์. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา.

- จิรินันท์ พิตรปรีชา. 2532. จากสายตาช่างสังเกตสู่ความคิดสร้างสรรค์. “รักลูก” สิงหาคม.
- ฉันทนา ภาคบงกช. 2528. สอนให้เด็กคิดและการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อสุขภาพชีวิตและสังคม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชุมพล พัฒนสุวรรณ. 2531. เทคนิคบางประการในการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิง  
แก้ปัญหา สสวท. กรกฎาคม – กันยายน.
- ชูศรี รัตนะ. 2534. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โชติ เพชรชื่น. 2542. ความคิดสร้างสรรค์. วัตถุประสงค์การศึกษา กันยายน – สิงหาคม.
- ณัฐพงษ์ เจริญทิพย์. 2541. การศึกษาลักษณะนักคิดสร้างสรรค์และขั้นตอนการคิดสร้างสรรค์กรณี  
นักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ นักวิทยาศาสตร์กลุ่มคิดสรรผู้ใหญ่นักประดิษฐ์และนักเรียนนักประดิษฐ์.  
กรุงเทพฯ ฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐจักร ถนอมตน. 2536. ผลของการใช้คำถามปลายเปิดแบบเร้าที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก  
อนุบาล. วิทยานิพนธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงจันทร์ สุวรรณรัมย์. 2536. การเปรียบเทียบความในการพูดเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล  
ปีที่ 1 โดยใช้แผ่นภาพต่อเนื่องเป็นสื่อประกอบการสอนและใช้สื่อตามแผนการจัดประสบการณ์  
สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดยะลา.
- คุณฤๅ บริบูรณ์ ณ อรุณยา, หม่อม. 2537. เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ปาณา.
- ทองเลิศ บุญเชิด. 2541. ผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 โรงเรียนชั้นสูงนุ่ จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ ฯ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา.
- นภเนตร ธรรมบวร. 2545. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. 2539. พัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ ฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- บรรพต พรประเสริฐ. 2542. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา.
- บังอร ทรงวิทย์. 2541. ทักษะการใช้คำถาม. เอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนจุลภาค.  
วิทยาลัยครุนครสวรรค์.
- พรีเพชร แสงเทียน. 2534. ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
การเล่นประกอบการใช้คำถามของครูที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร .
- พัชรีภรณ์ จ้อยจุมพจน์. 2533. ผลการใช้คำถามขยายความคิดแบบครุมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม  
ในการหาคำตอบต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย . วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- พัฒนา ชัชพงศ์. 2530. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุป. 2545. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พูนสุข บุญสวัสดิ์. 2535. สื่อพัฒนาสติปัญญาและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยศึกษา. ใน  
เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 - 7. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- เพียงจิต ด่านประดิษฐ์. 2542. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. นครปฐม. โปรแกรมวิชาการศึกษ  
ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2537. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภรณ์ กุรุรัตน์. 2540. การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร.
- ภัทรธรา พันธุ์สีดา. 2545. ผลการจัดกิจกรรมตามแนวคิดของวิลเลียมส์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์  
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2536. รายงานวิจัยความสามารถทางสติปัญญา กับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน  
เด็กเล็กในโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รักตวรรษ ศิริภาพร . 2542 . กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย . เอกสารประกอบการสอน  
ราชบุรี : โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ละมุล ชัชวาล. 2543. ผลการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของไทยประกอบคำถามปลายเปิดที่มี  
ต่อความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒประสานมิตร.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา  
คุณภาพวิชาการ.
- วรรณ กรัสพรหม. 2546. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์  
พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : ปริญญานิพนธ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วราภรณ์ แก้วเข้ม. 2540. ผลการใช้คำถามทางคณิตศาสตร์ประกอบบัตรภาพกับกิจกรรมการเล่น  
เครื่องเล่นสนามที่มีต่อความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วราภรณ์ รักรวิชัย. (ม.ป.ป) กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน . เอกสารประกอบการสอน.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิจิตร วรุตบางกูร. 2531. **ความคิดสร้างสรรค์**. วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. มกราคม-ธันวาคม.  
วิชา ถาวรศิริ. 2541. **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยใช้วิถีทัศน์และกิจกรรมแบบต่อภาพ**. วิทยานิพนธ์.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. **ความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิชาการ, กรม. 2540. **คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี)**. กรุงเทพฯ :  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_ . 2546. **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี)** กรุงเทพฯ :  
คุรุสภา.
- สมศักดิ์ สมเสนาะ. 2537. **การเปรียบเทียบของการฝึกกระดุมพลังสมองและการฝึกคิดเป็นรายบุคคลที่มี  
ต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปทุมพิทยาคม  
จ.อุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). 2547. **รายงานการประเมิน  
การประกันคุณภาพการศึกษานุบาลกมลทิพย์**. นครศรีธรรมราช. เอกสารอัดสำเนา.
- สุชาดา สุทธาพันธ์. 2530. **การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ  
การสอนโดยใช้คำถามหลายระดับกับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์  
ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา พิมพ์หนู. 2540. **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้  
รายการวิถีทัศน์แบบคำถามสร้างสรรค์**. วิทยานิพนธ์ กศ.บ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนน อมรวิวัฒน์. 2530. **การพัฒนาความคิด ทฤษฎี : กระบวนการสอนคิดเป็น : โยนิโสมนสิการ**.  
กรุงเทพฯ : วิศวกรรมพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2545. **กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : นครห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- อัมพวัน อัมพรสินธุ์. 2544. **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**. ราชบุรี คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
หมู่บ้านจอมบึง.
- อารี พันธุ์มณี. 2545. **ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไยใหม่.
- อารี รังสินันท์. 2532. **ความคิดสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.

- อารี สันทลวี. 2540. รูปแบบการเรียนการสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- อุทัย คุลยเกษม. 2542. ศึกษาเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์
- อุทัยวรรณ ดอกพรหม. 2548. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- อุษณีย์ โพธิสุข. 2537. วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุไรวรรณ มีเพียร. 2548. วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. สุราษฎร์ธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

### ภาษาอังกฤษ

- Bell.C.A. (1984). Stories told by Six and Seven Year old Boys : Associations with Intelligence and Creativity Dissertation **Abstracts International**. 45 (05) : 2572 – A, March.
- Erikson and Isobell. (1988). **Dissertation Abstracts International**. A Study of the Creative Productivity of High Ability Students Mediated by Locus-of Control and Self – Efficacy Through A forecasting Network Intervention. 182-A.
- Foster and Penick. (1985). **Journal of Research in Science Teaching**. Certainly in a Cooperative Group Setting : 89-90 ; January.
- Goor and Rapaport. (1987). Enhancing Creativity and Informal Education Framework “**Journal of Education Psychology**” : 636 – 643 ; October.
- Hyman, Ronald T. (1979). **Strategic Questioning**. Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall.
- Jellen, G. and K.Urban. (1986). **The Creative Child and Adult Quarterly**. Volume XI No.3 : Autumn.
- Kelley. (1983). **Dissertation Abstracts International**. The Effects of Creativity Training, Classroom Atmosphere and Cognitive Style on the Creative Thinking Abilities of Egyptian Elementary School Children. 172-A.
- Shaklee, B.D. (1985). The Effectiveness of Teaching Creative Problem Solving Techniques to Enhance the Problem Solving Ability of kindergarten Students. **Dissertation Abstracts international**. 46 (10) : 3172 – A, April.