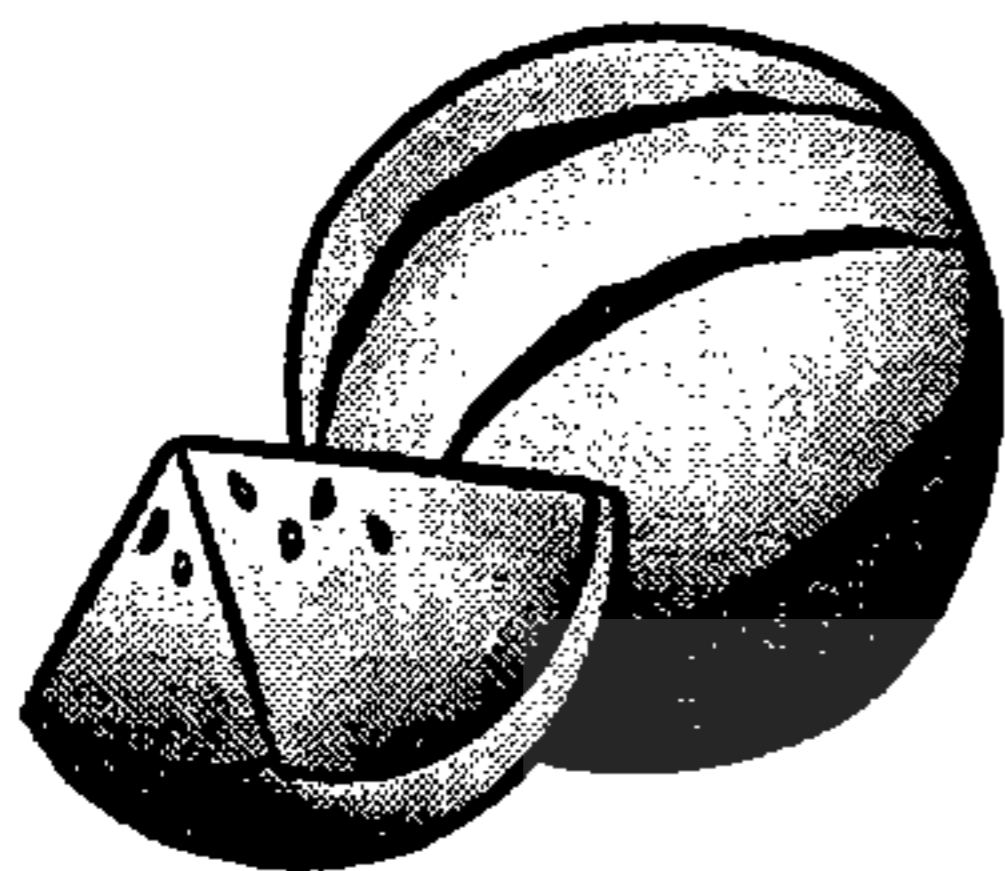




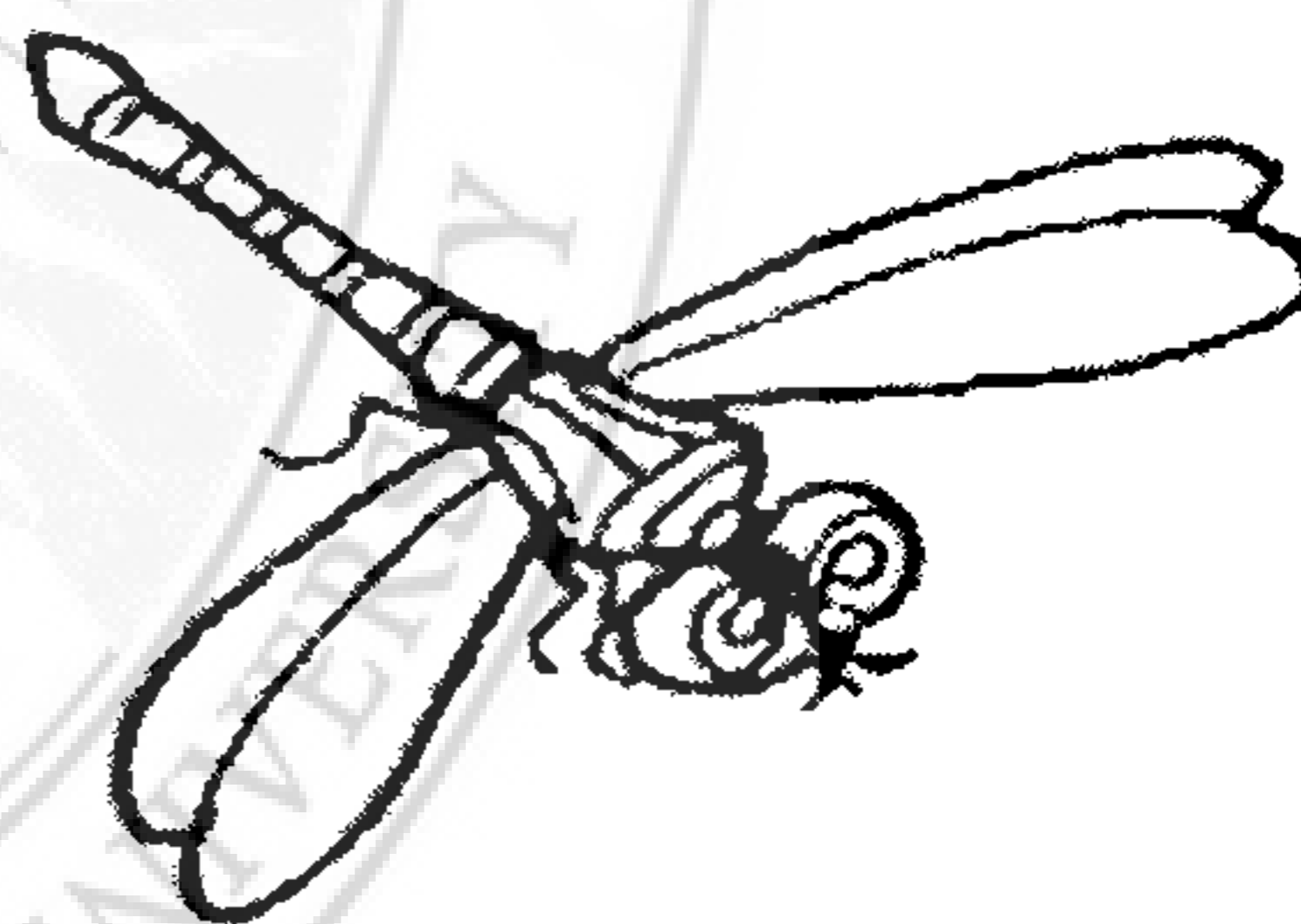
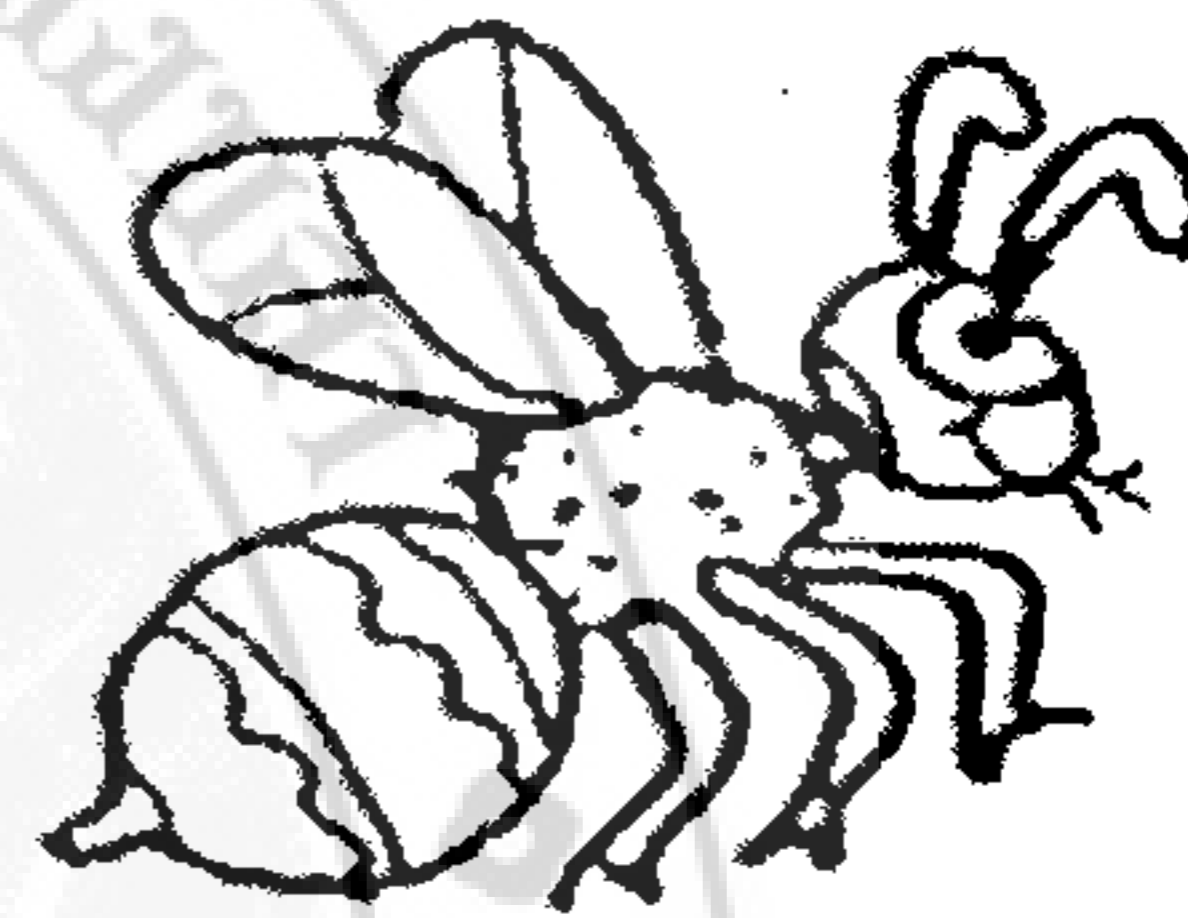
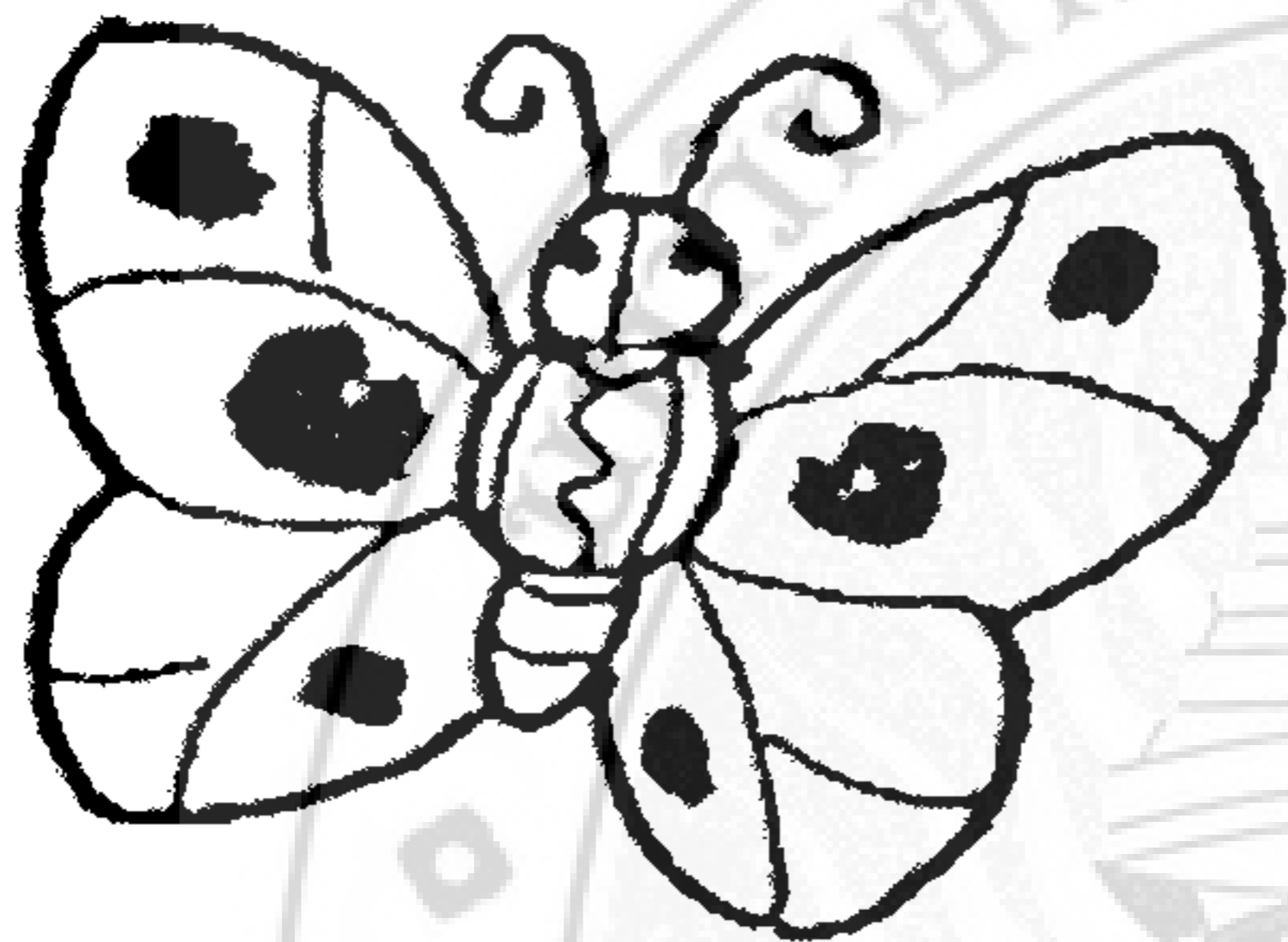
ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ข้อ



“เด็ก ๆ ลองดูรูปภาพในกรอบทั้งสี่รูป มีรูปผีเสื้อ ผึ้ง มด และแมลงปอ แล้วลองคิดว่าทั้งสี่รูปมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไรบ้าง บอกให้ครูฟังหน่อย”



คำตอบ

1.
2.
3.
4.
5.

ความคิด

คล่องแคล่ว

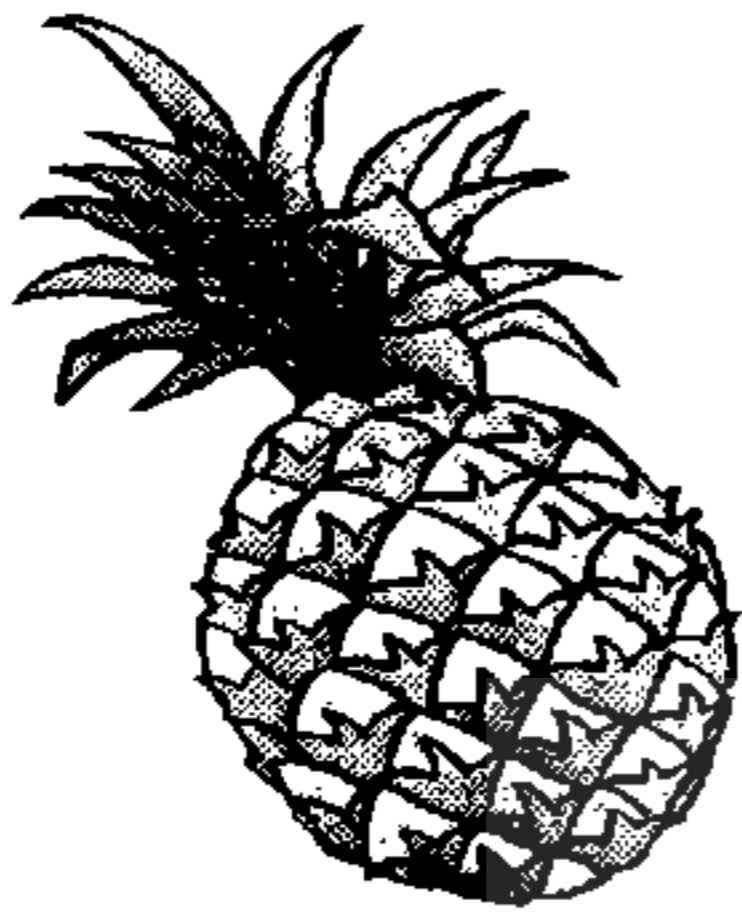
ความคิด

ยืดหยุ่น

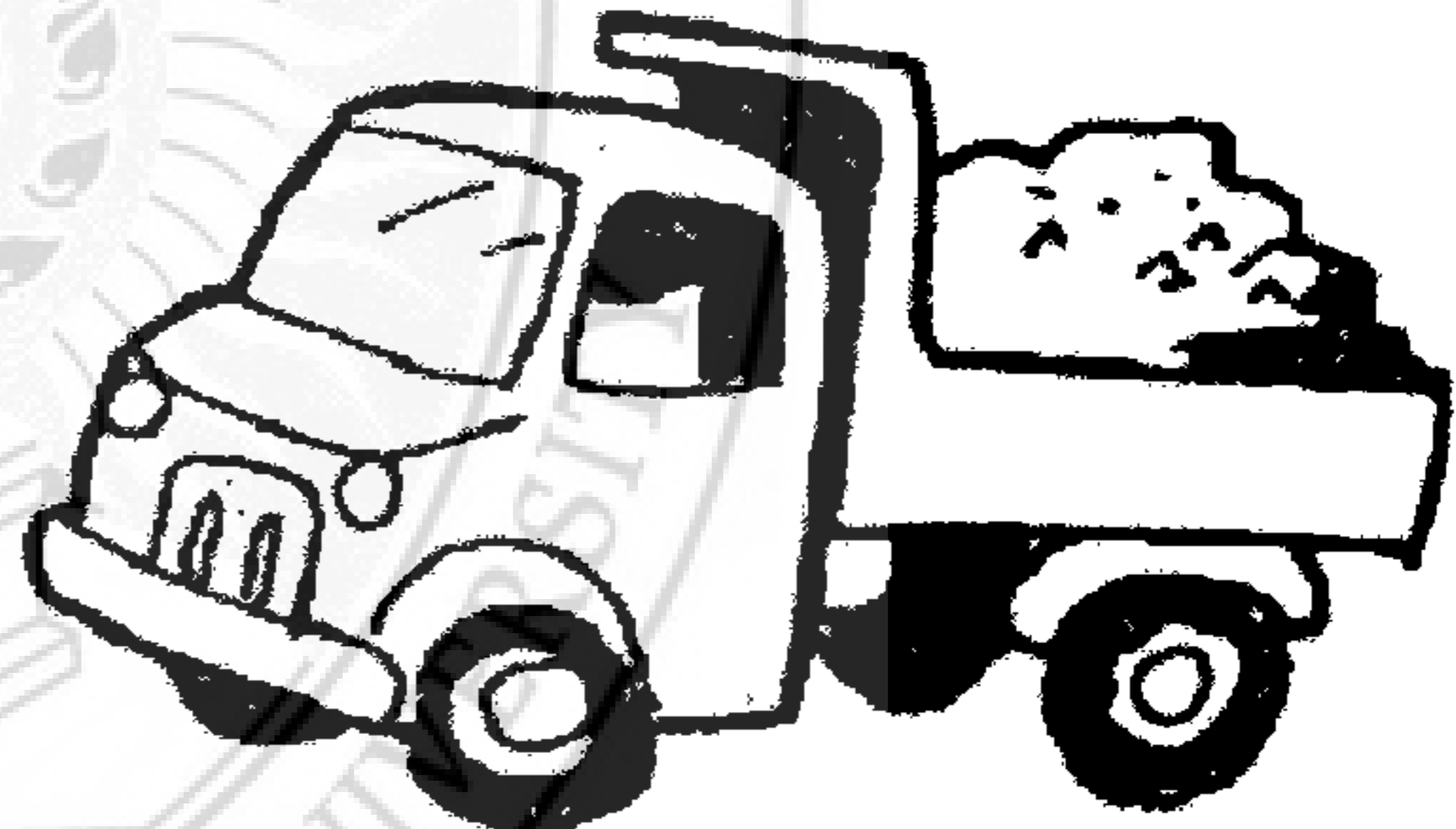
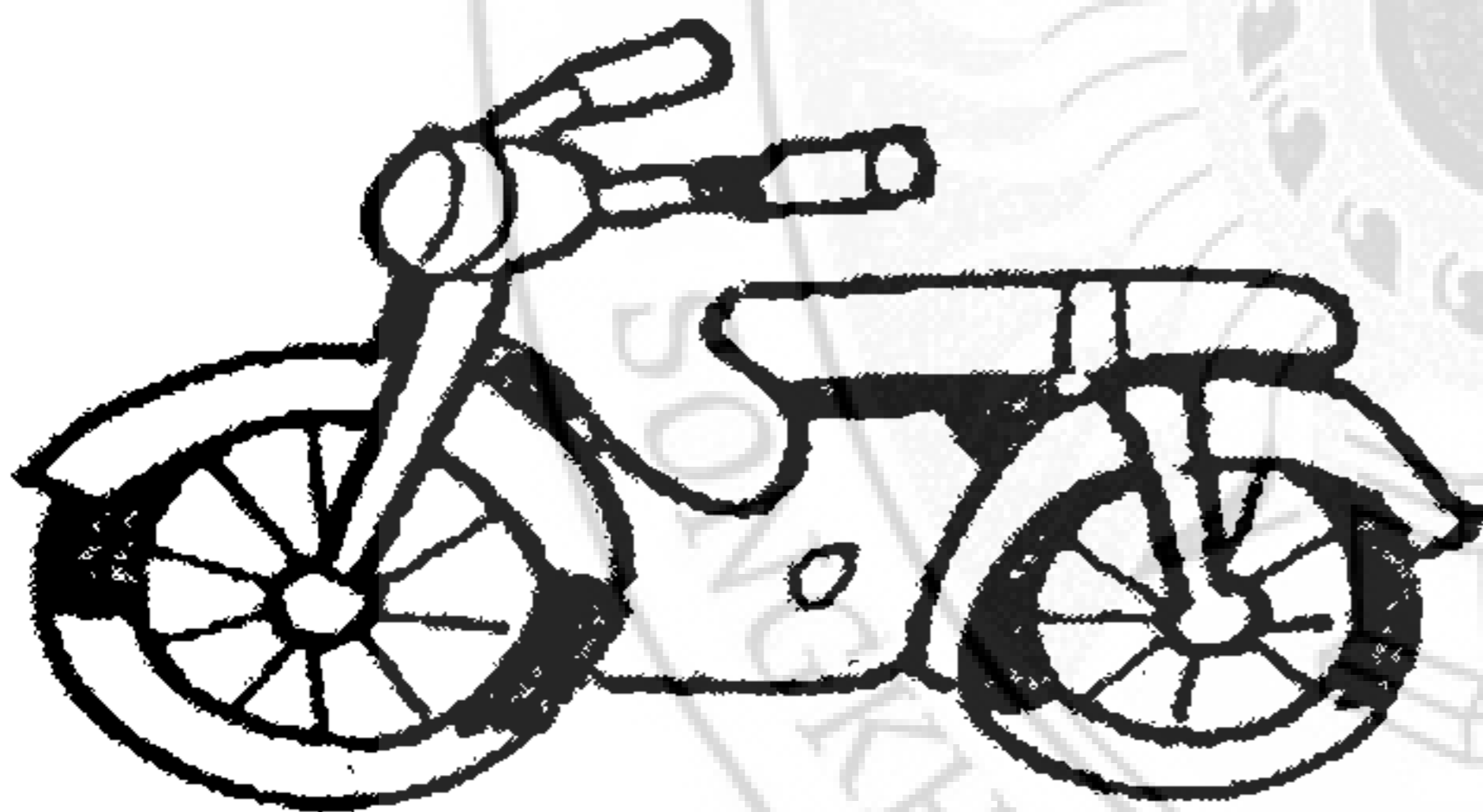
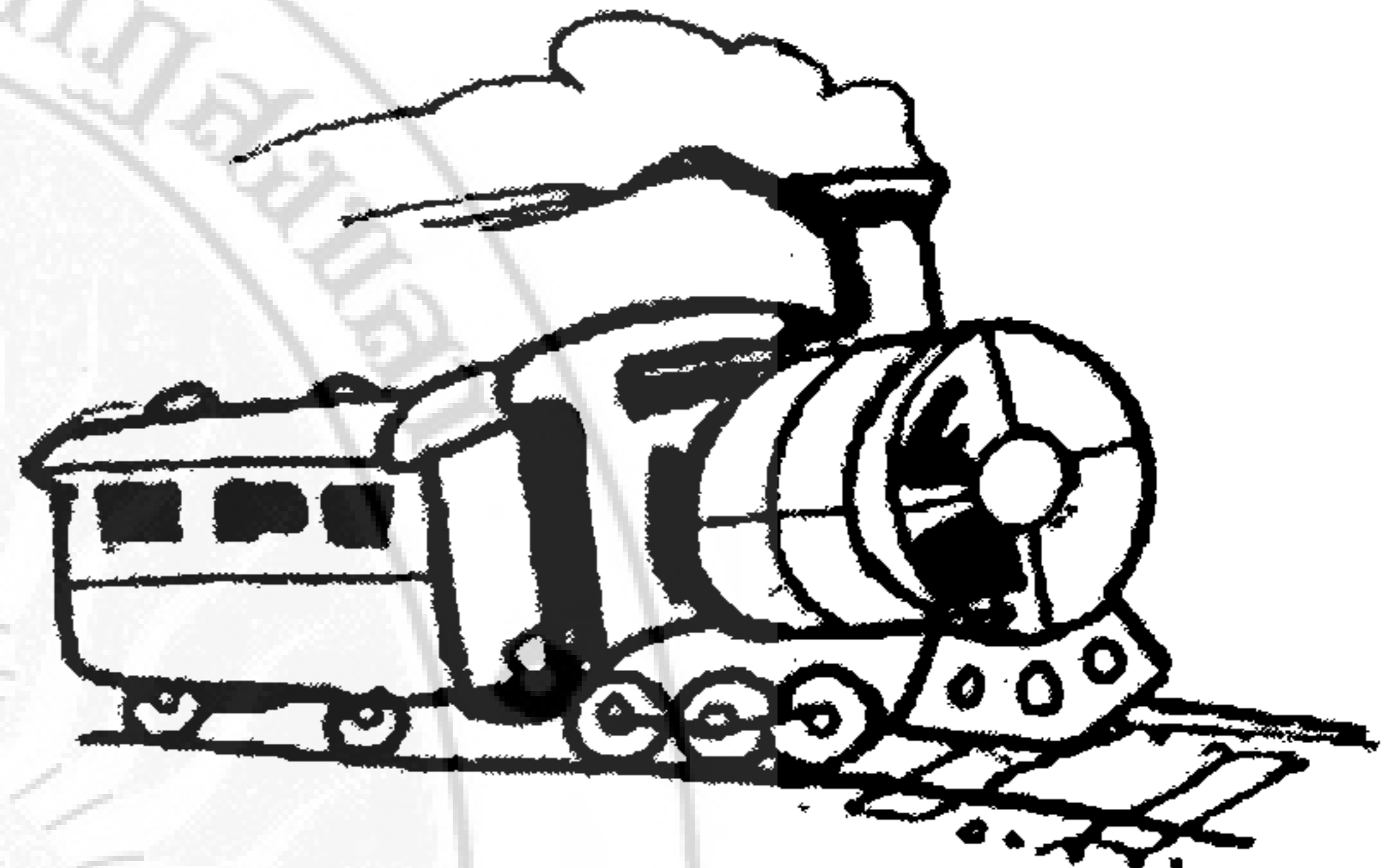
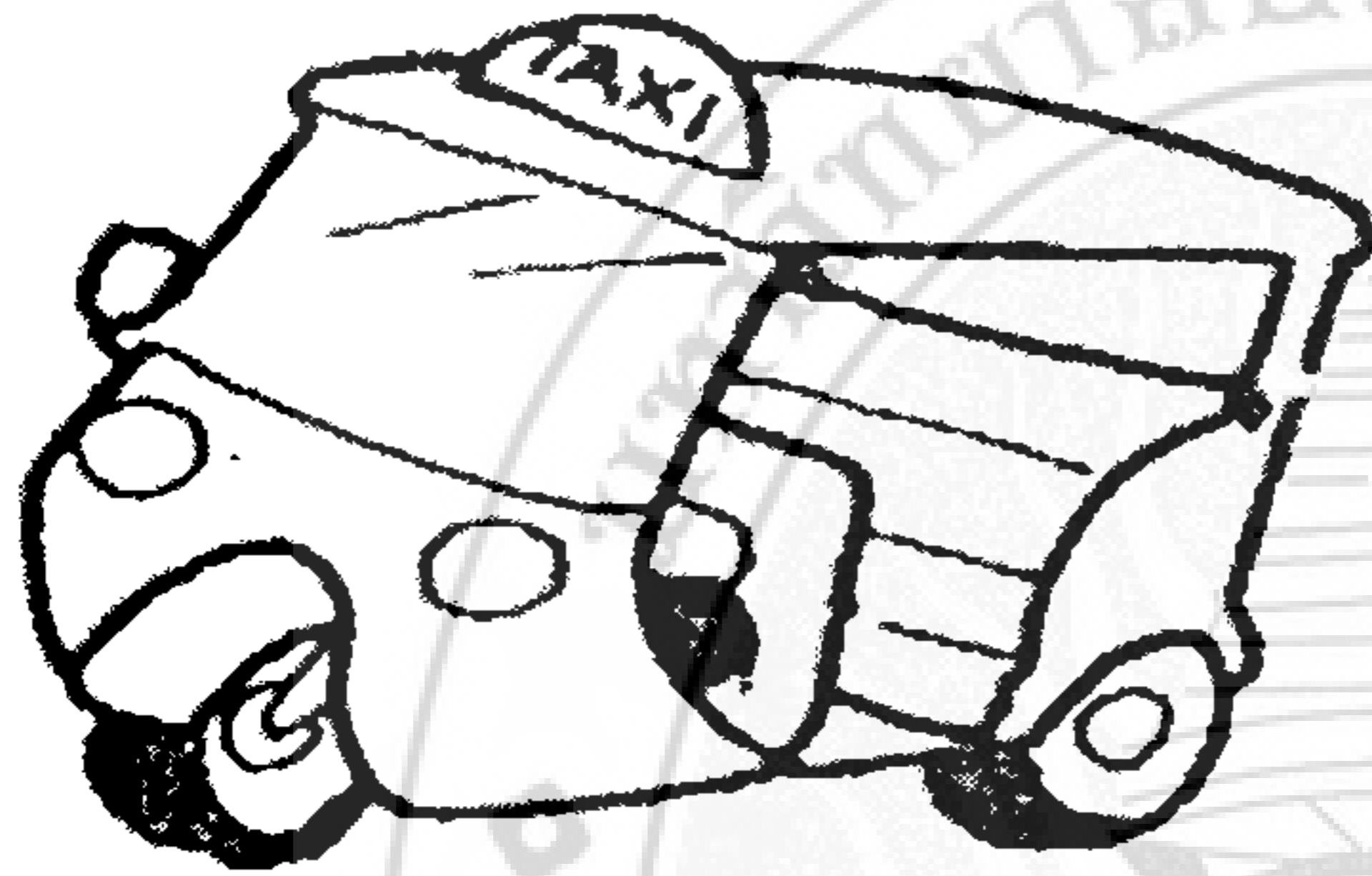
ความคิดริเริ่ม

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ข้อ



“เด็ก ๆ ลองดูรูปภาพในกรอบทั้งสี่รูป มีรูปรถยนต์
รถไฟ รถจักรยานยนต์ และรถบรรทุก แล้วลองคิด
ว่าทั้งสี่รูปมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไรบ้าง”



คำตอบ

1.
2.
3.
4.
5.

ความคิด

คล่องแคล่ว

ความคิด

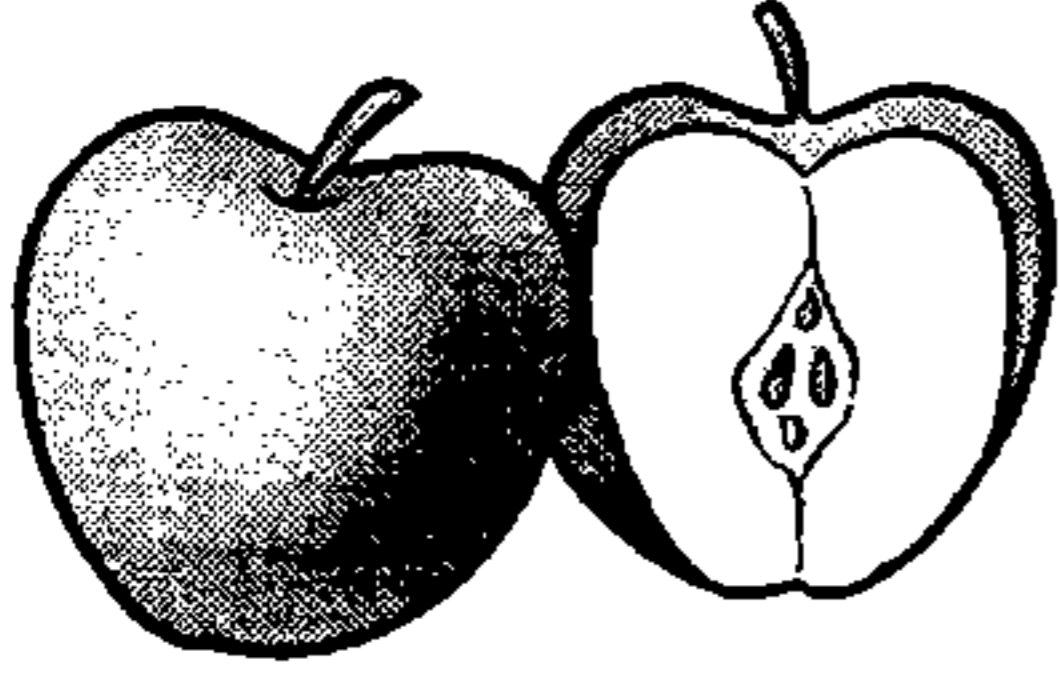
ยืดหยุ่น

ความคิด

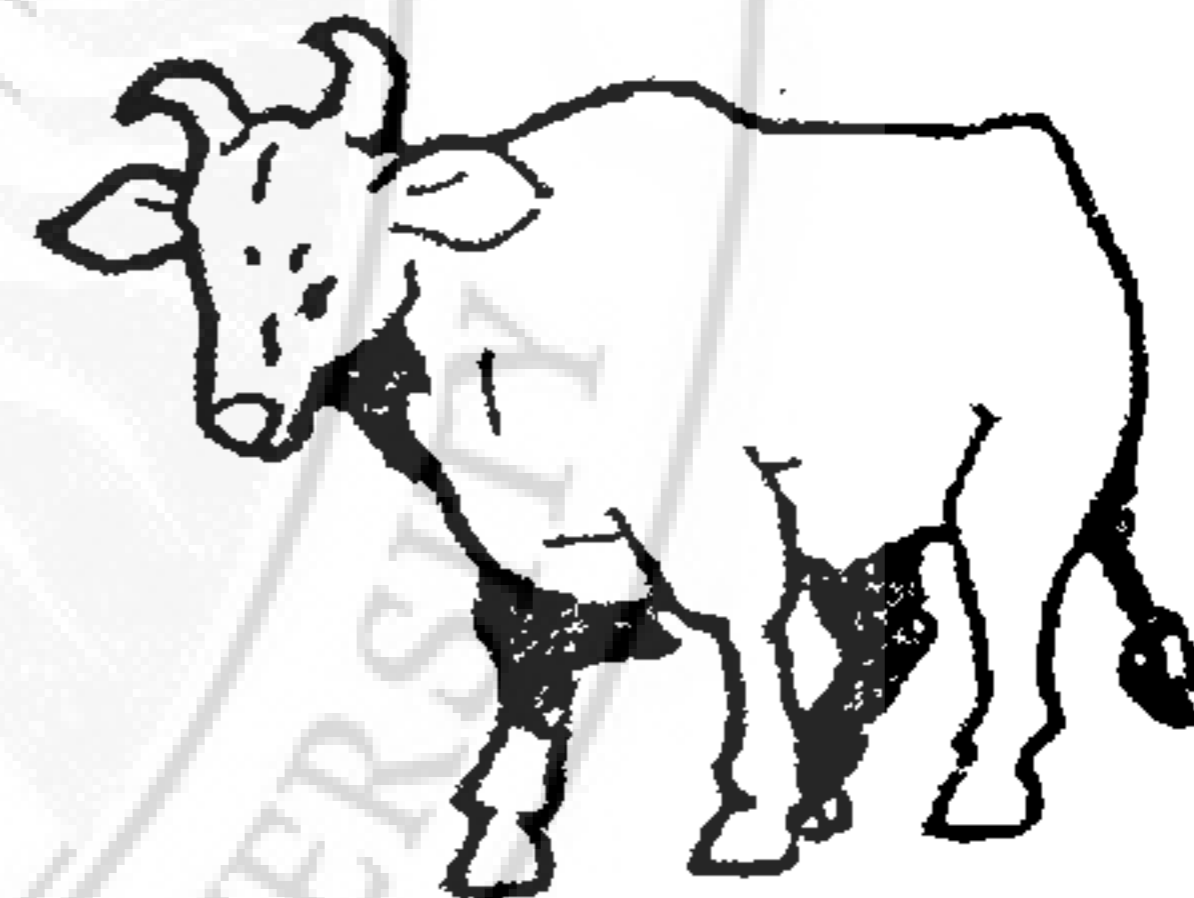
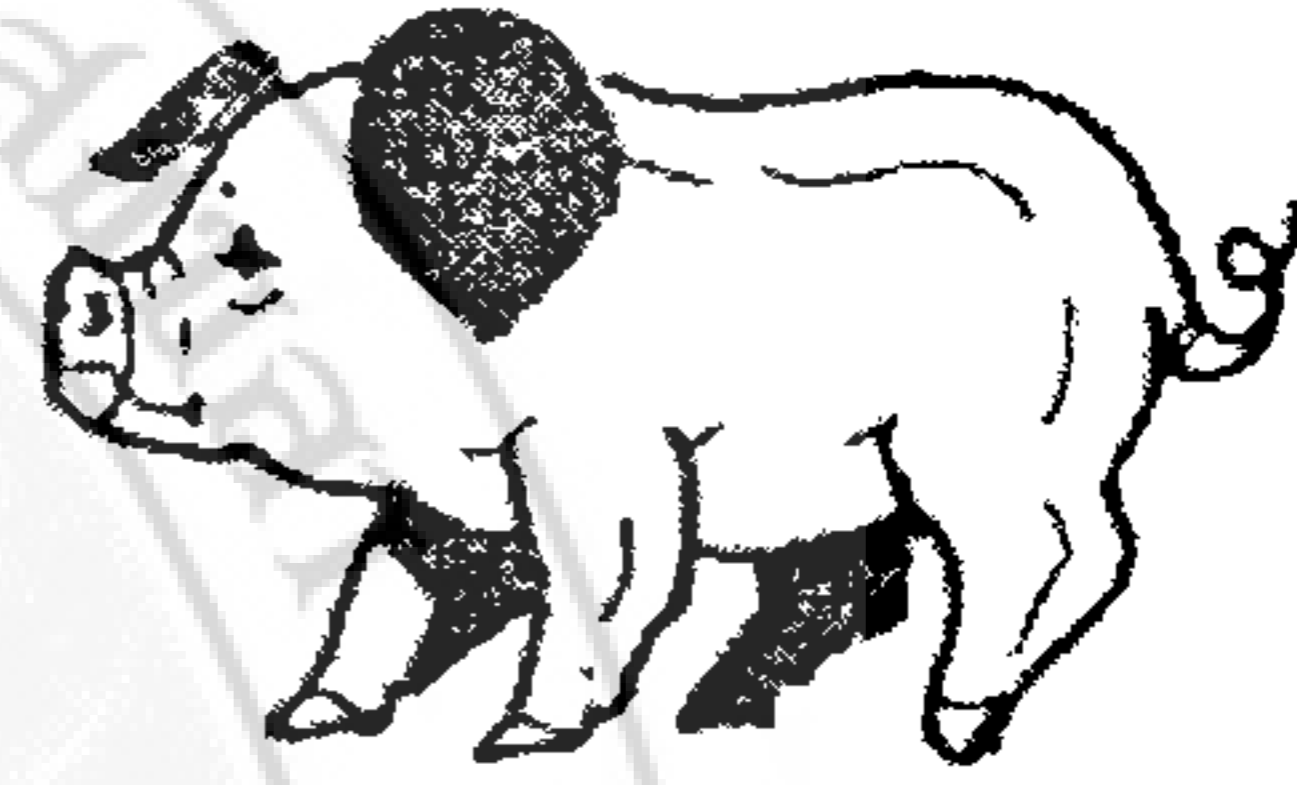
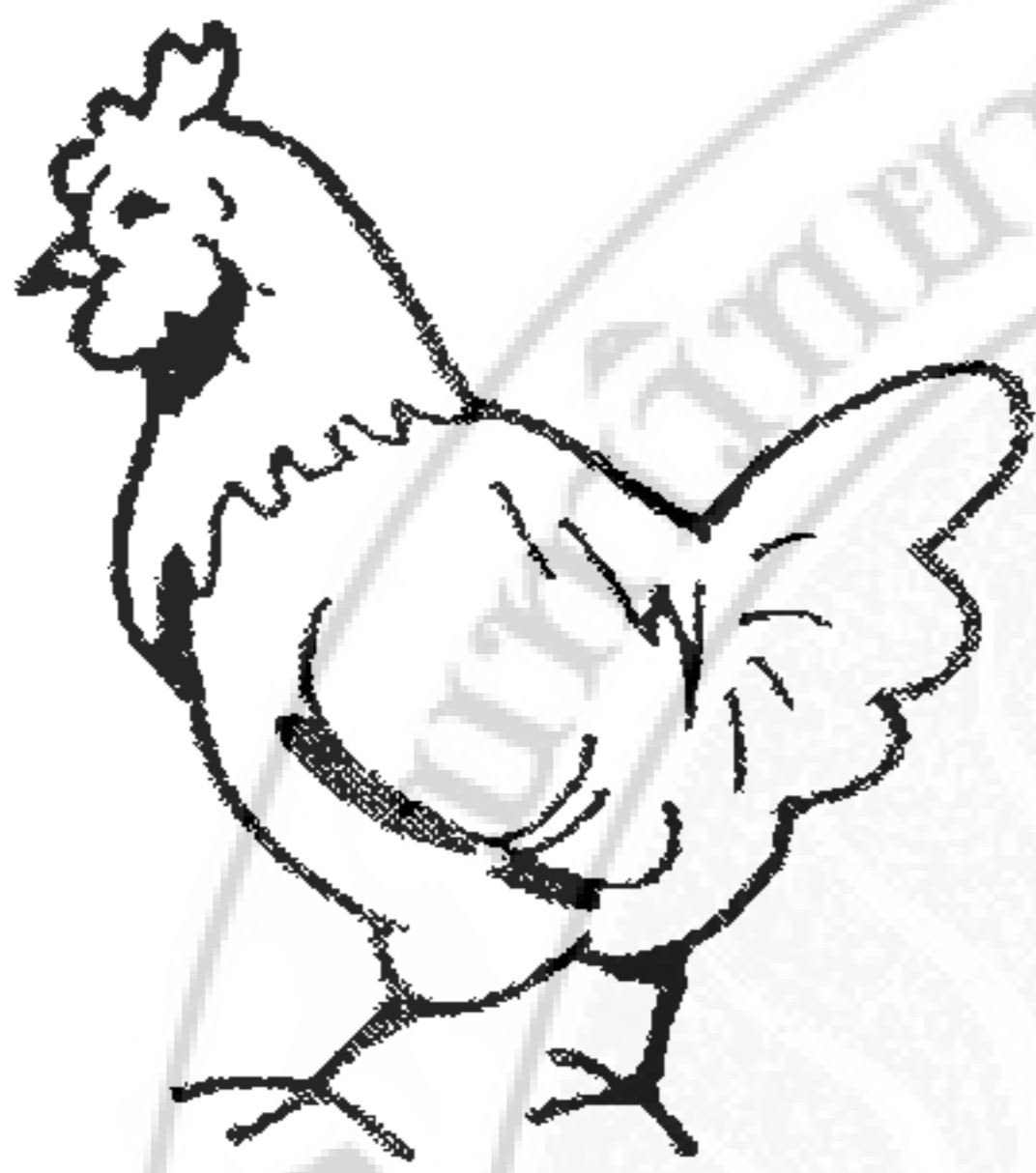
ริเริ่ม

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ข้อ



“เด็ก ๆ ลองดูรูปภาพในกรอบทั้งสี่รูป มีรูปไก่ หมู เป็ด และวัว แล้วลองคิดว่าทั้งสี่รูปมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไรบ้างลองบอกให้ครูฟังหน่อย”



คำตอบ

1.
2.
3.
4.
5.

ความคิด

คล่องแคล่ว

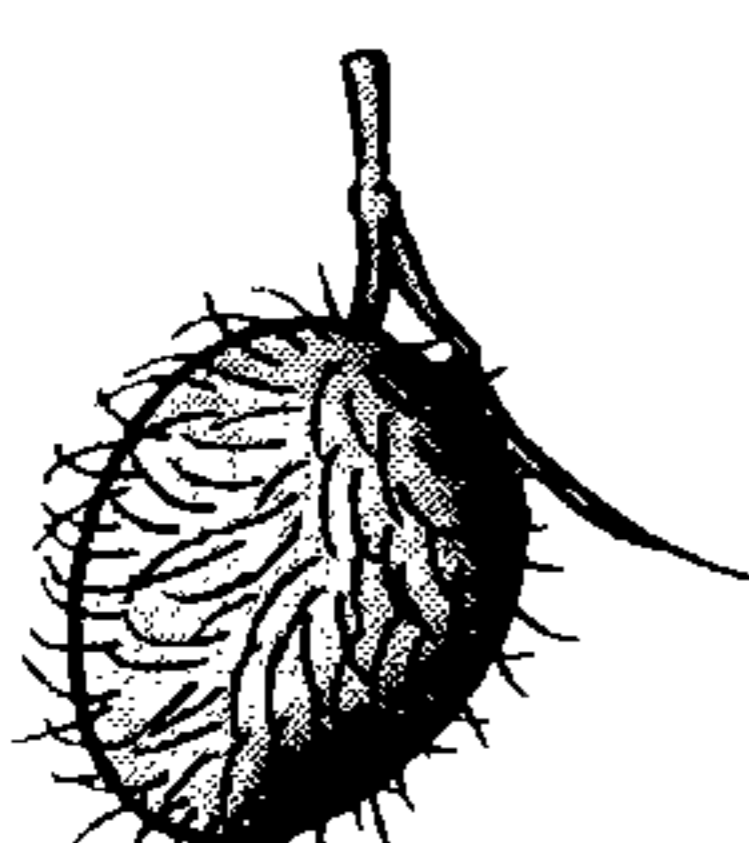

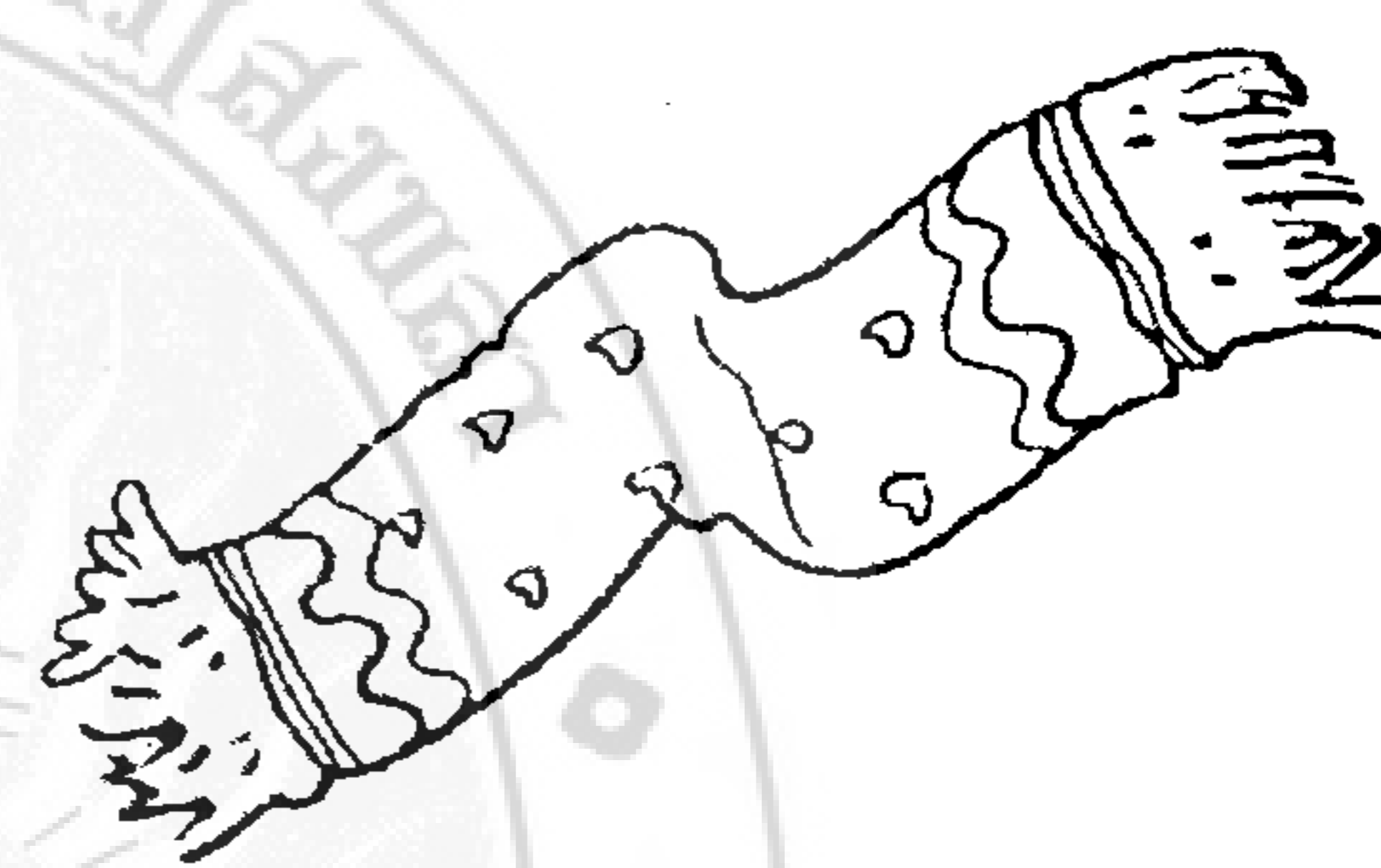
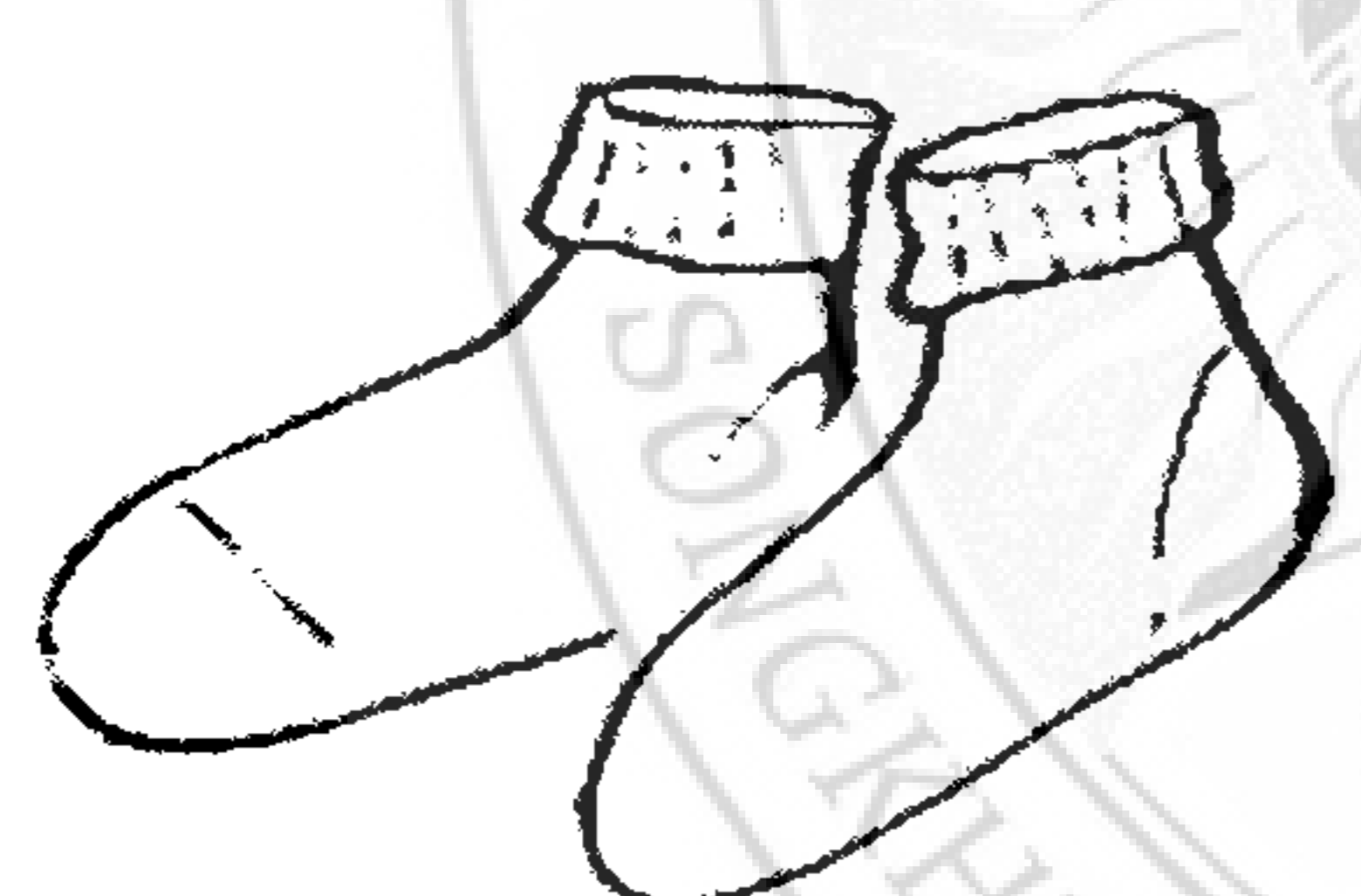

ความคิด

ยืดหยุ่น

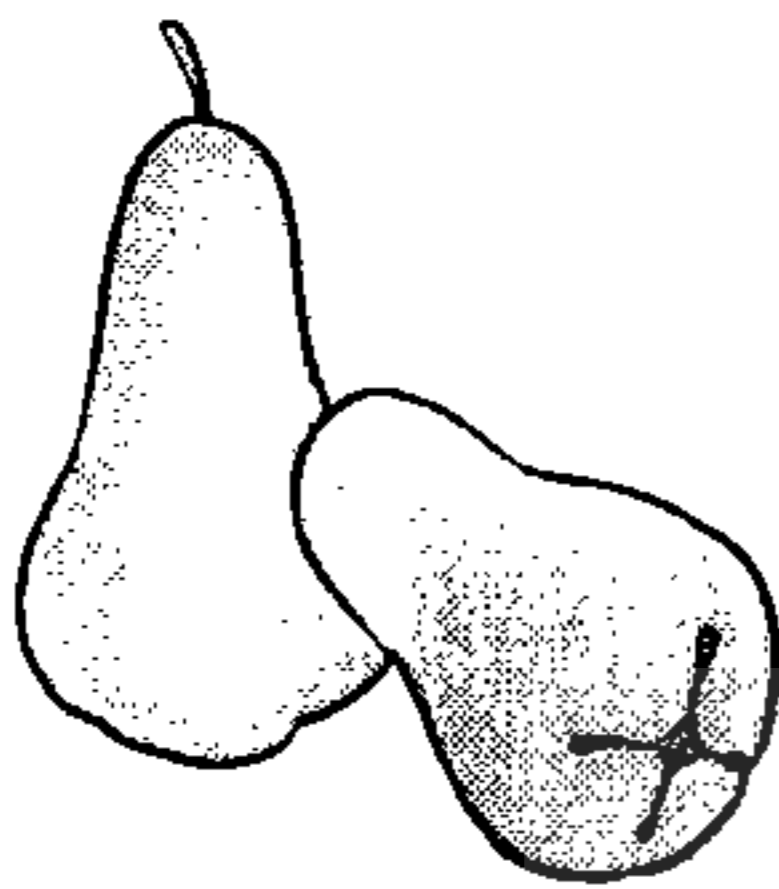
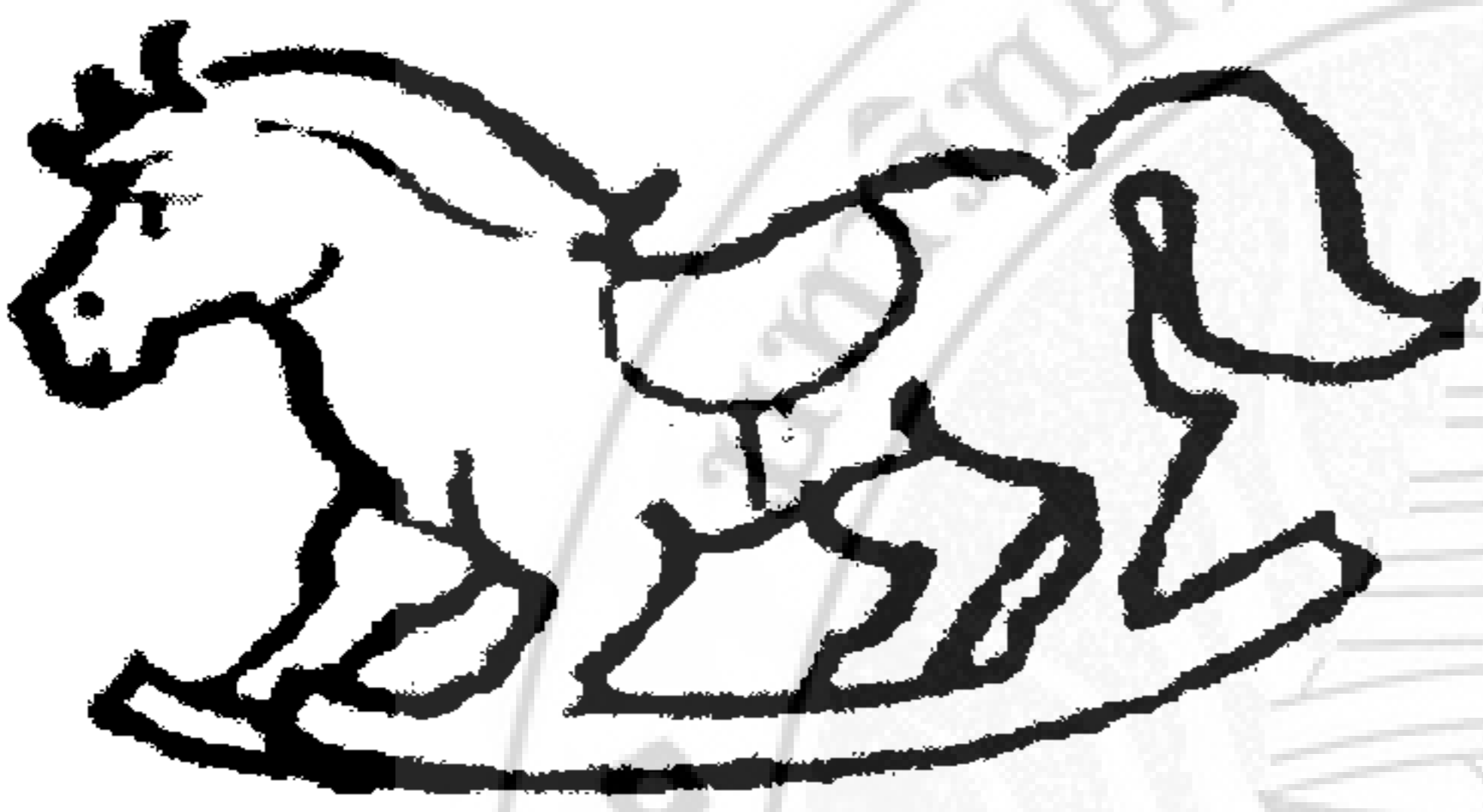
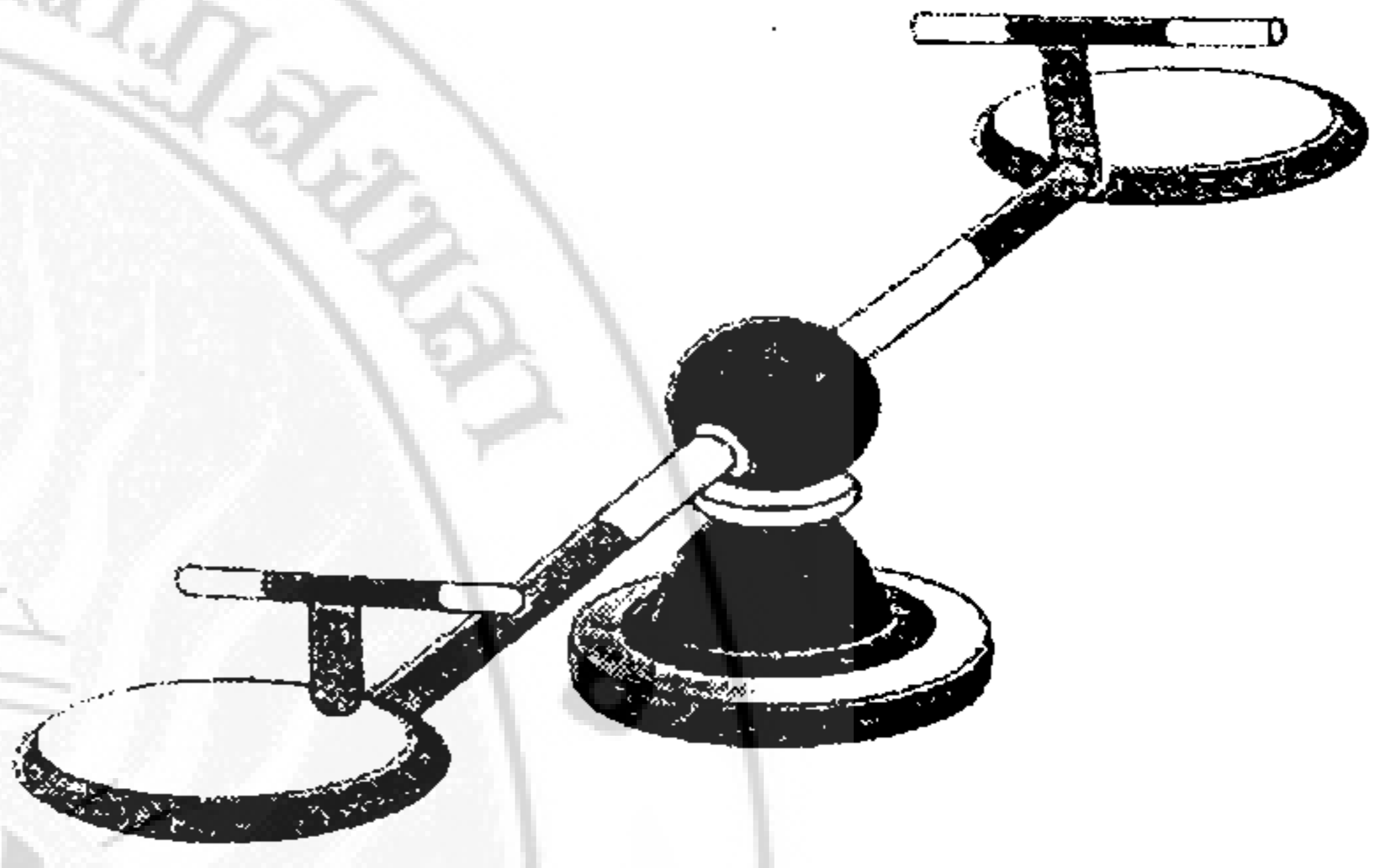


ความคิด

ริเริ่ม

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

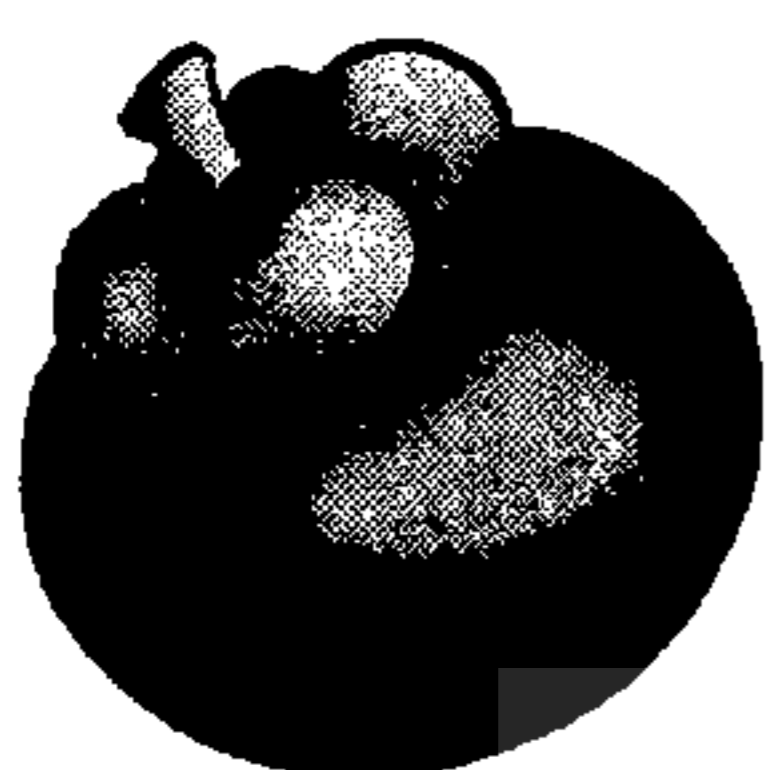
<p>ชื่อ</p> 	<p>“เด็ก ๆ ลองดูรูปภาพในกรอบทั้งสี่รูป มีรูปหมวกกันหนาว ผ้าพันคอ ถุงเท้า และเสื้อกันหนาว แล้วลองคิดว่าทั้งสี่รูปมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไรบ้าง”</p>		
			
			
<p>คำตอบ</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>ความคิด คล่องแคล่ว</p>	<input type="checkbox"/>	
	<p>ความคิด ยืดหยุ่น</p>	<input type="checkbox"/>	
	<p>ความคิด ริเริ่ม</p>	<input type="checkbox"/>	

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

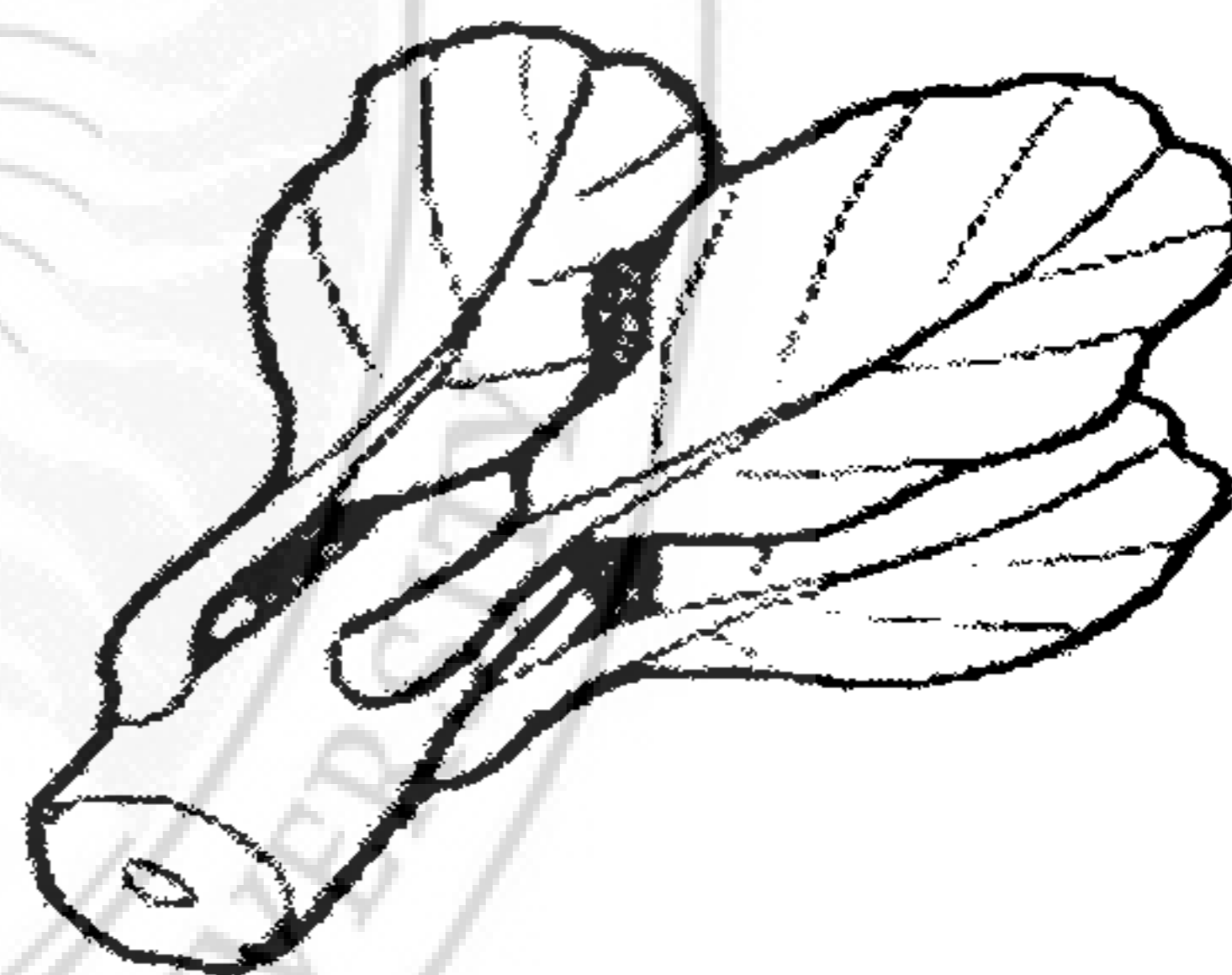
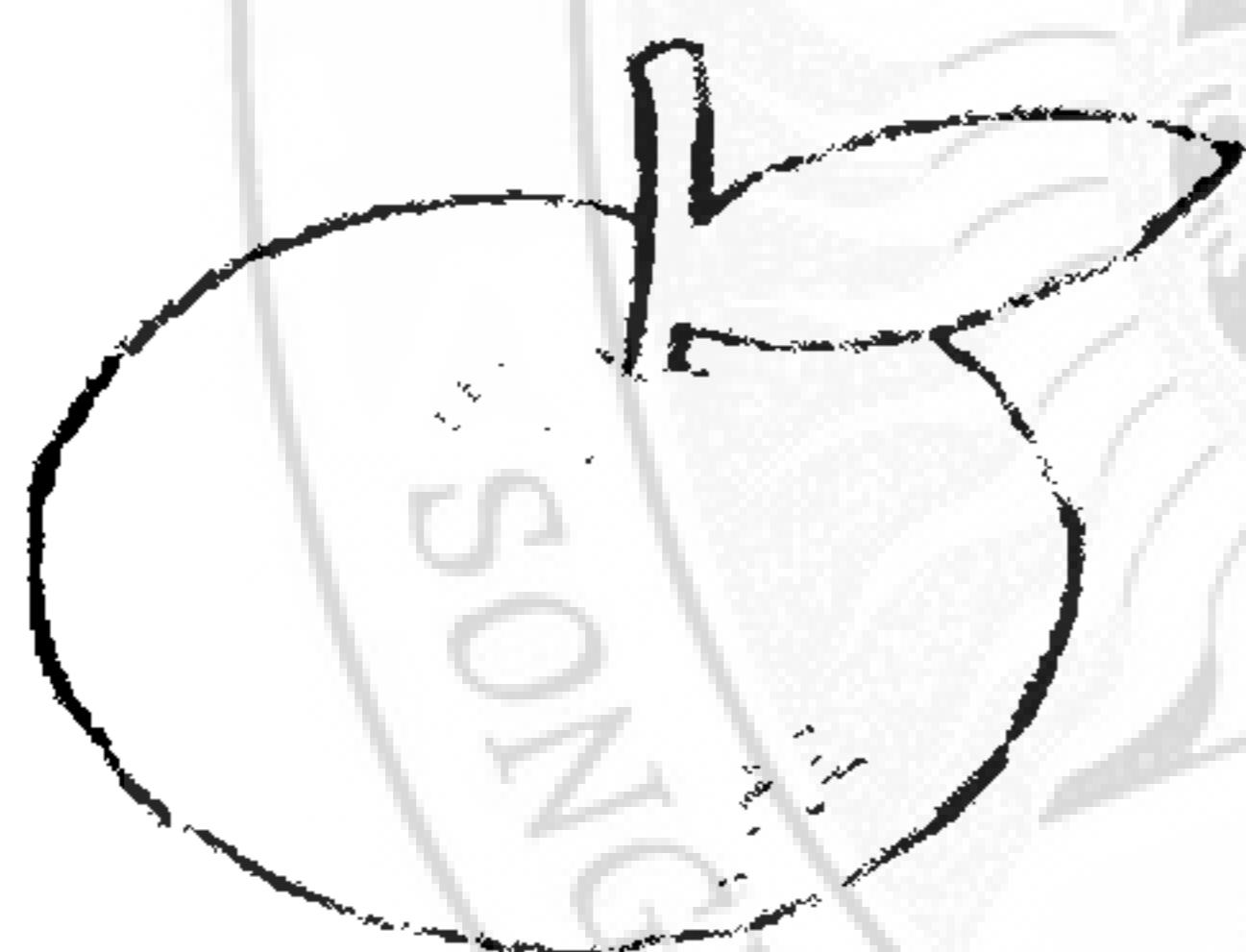
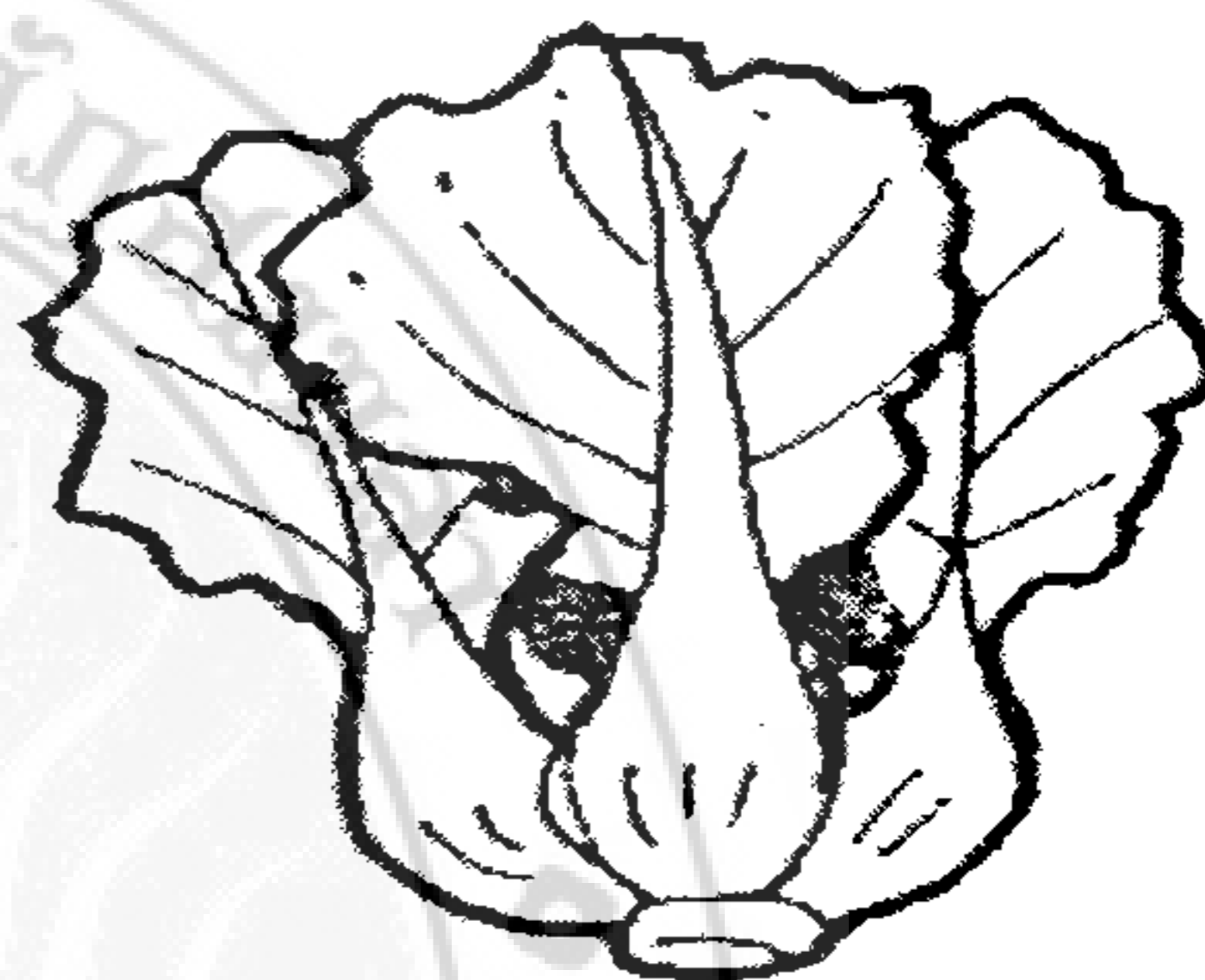
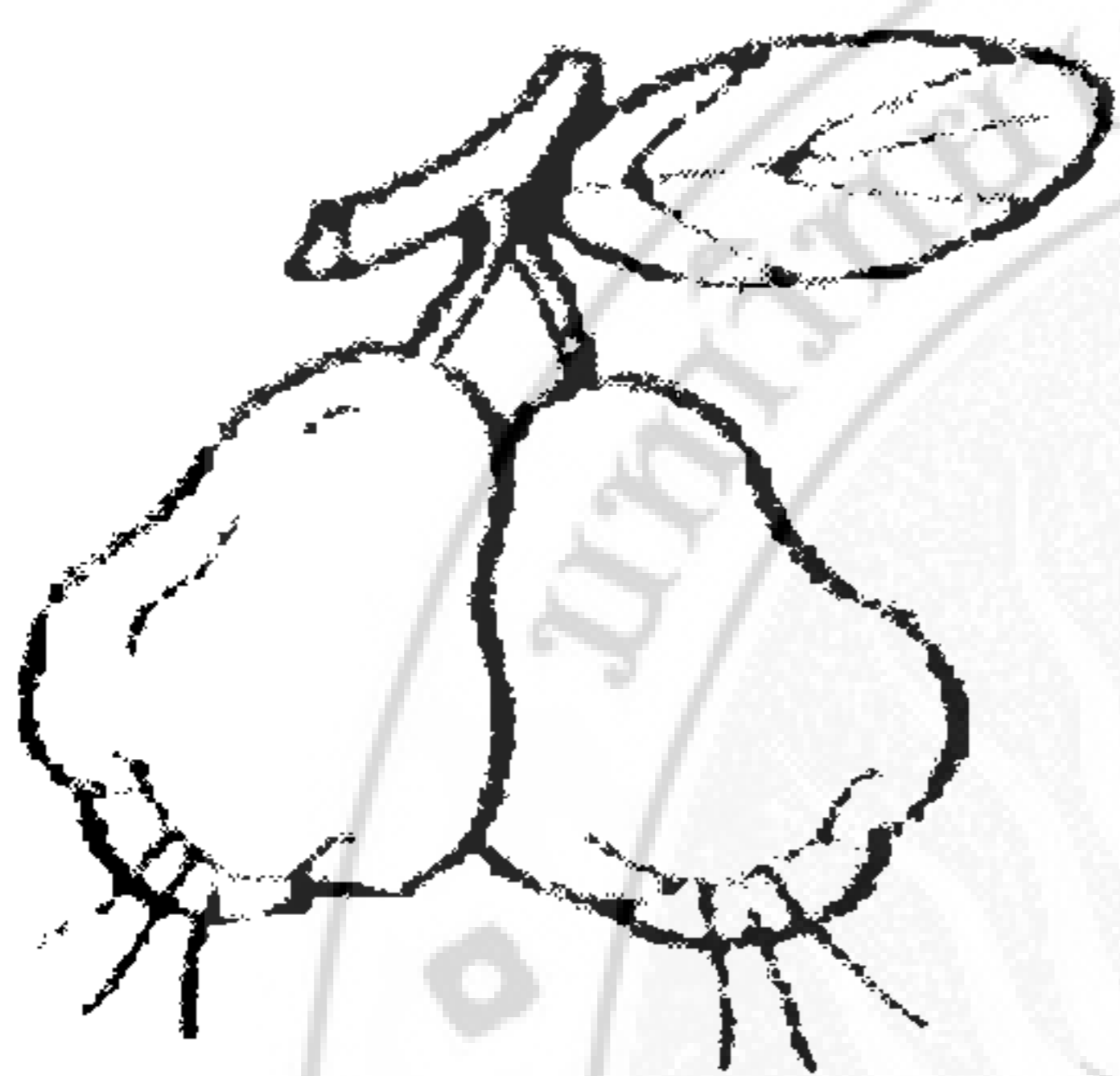
<p>ข้อ</p> 	<p>“เด็กๆ ลองดูรูปภาพในกรอบทั้งสี่รูป มีรูปม้าโยก กระจาดนลิน กระจาดนทก และฟุตบอล แล้วลองคิดว่า ทั้งสี่รูปมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร”</p>						
							
							
<p>คำตอบ</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ความคิด คล่องแคล่ว</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ความคิด ยืดหยุ่น</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ความคิด ริเริ่ม</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	ความคิด คล่องแคล่ว	<input type="checkbox"/>	ความคิด ยืดหยุ่น	<input type="checkbox"/>	ความคิด ริเริ่ม	<input type="checkbox"/>
ความคิด คล่องแคล่ว	<input type="checkbox"/>						
ความคิด ยืดหยุ่น	<input type="checkbox"/>						
ความคิด ริเริ่ม	<input type="checkbox"/>						

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ชื่อ



“เด็กลองดูรูปภาพทั้งสี่รูปในกรอบ มีรูปชมพู่ ส้ม
ผักกาด และผักคะน้า แล้วลองคิดว่าทั้งสี่รูปมี
ความเกี่ยวข้องกันอย่างไรบ้าง”



คำตอบ

1.
2.
3.
4.
5.

ความคิด

คล่องแคล่ว

ความคิด

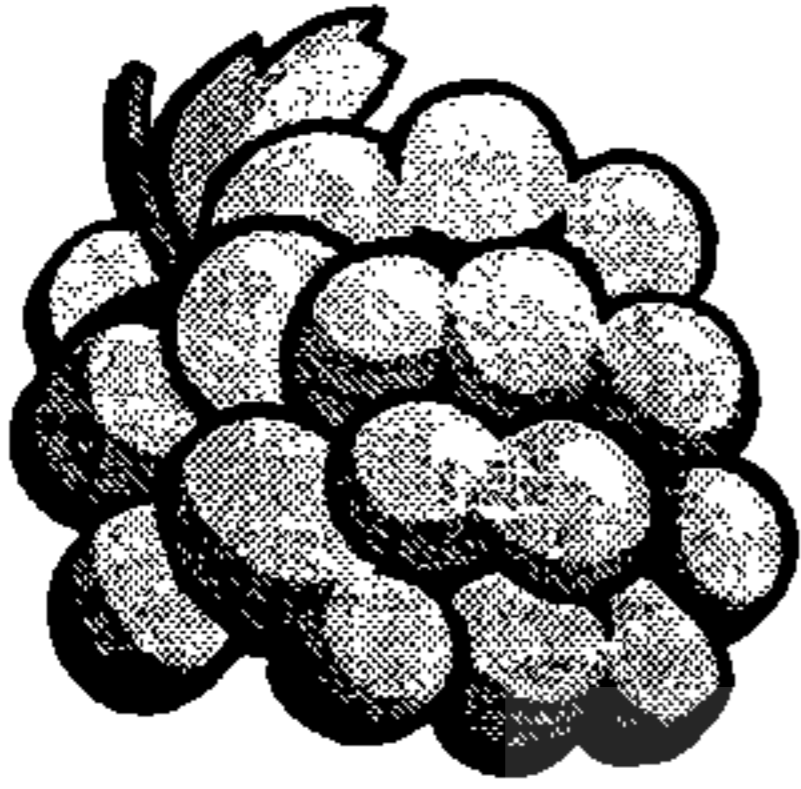
ยืดหยุ่น

ความคิด

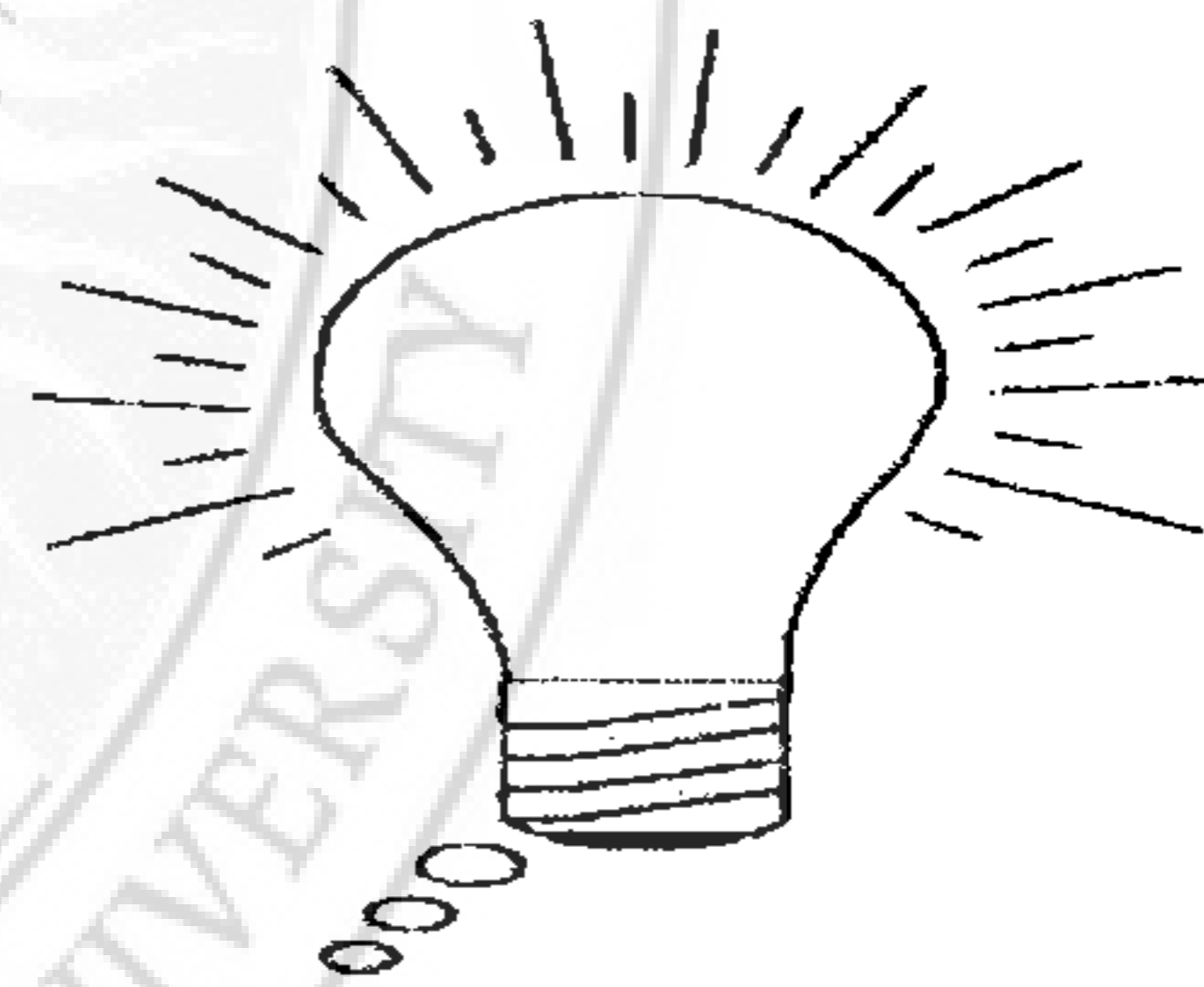
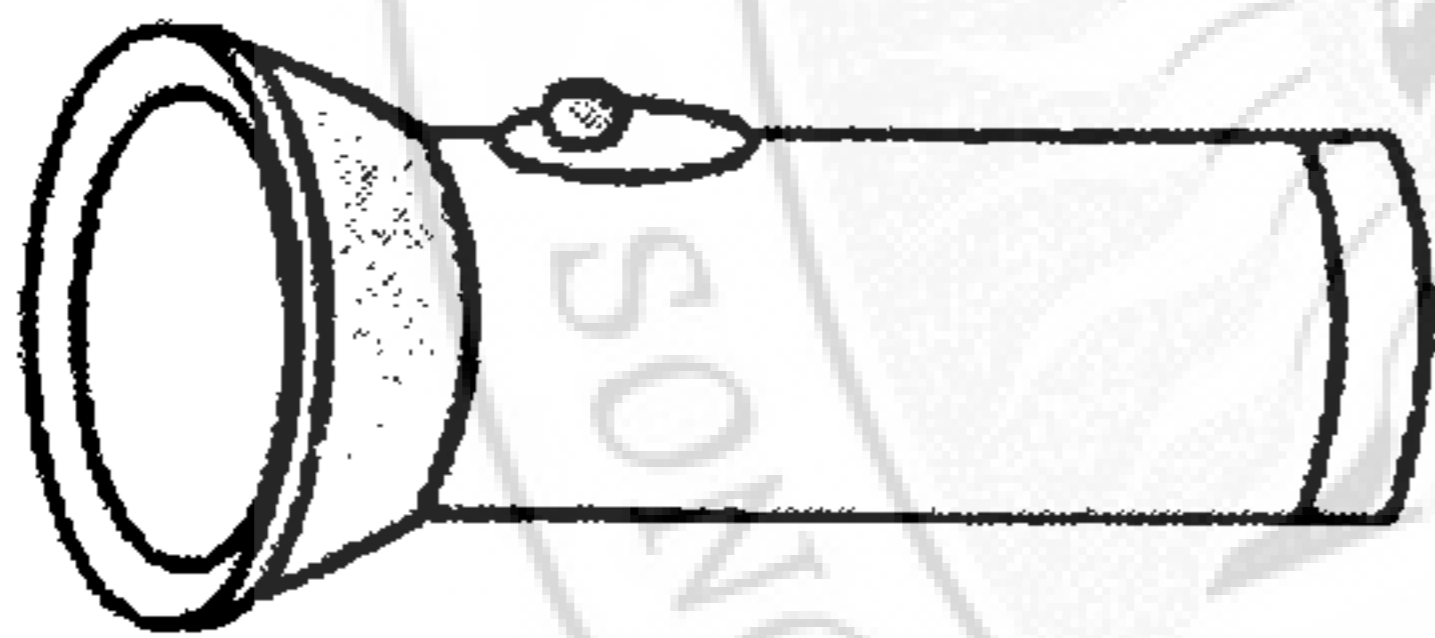
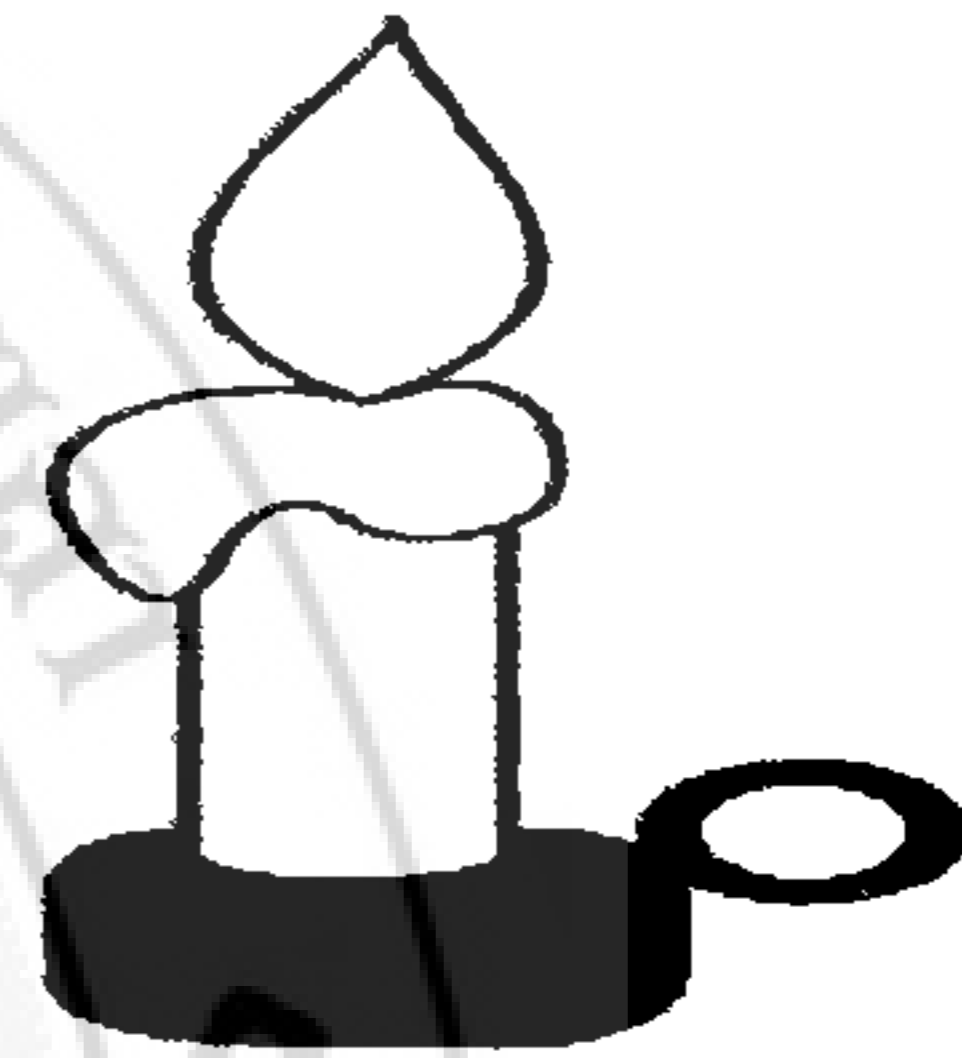
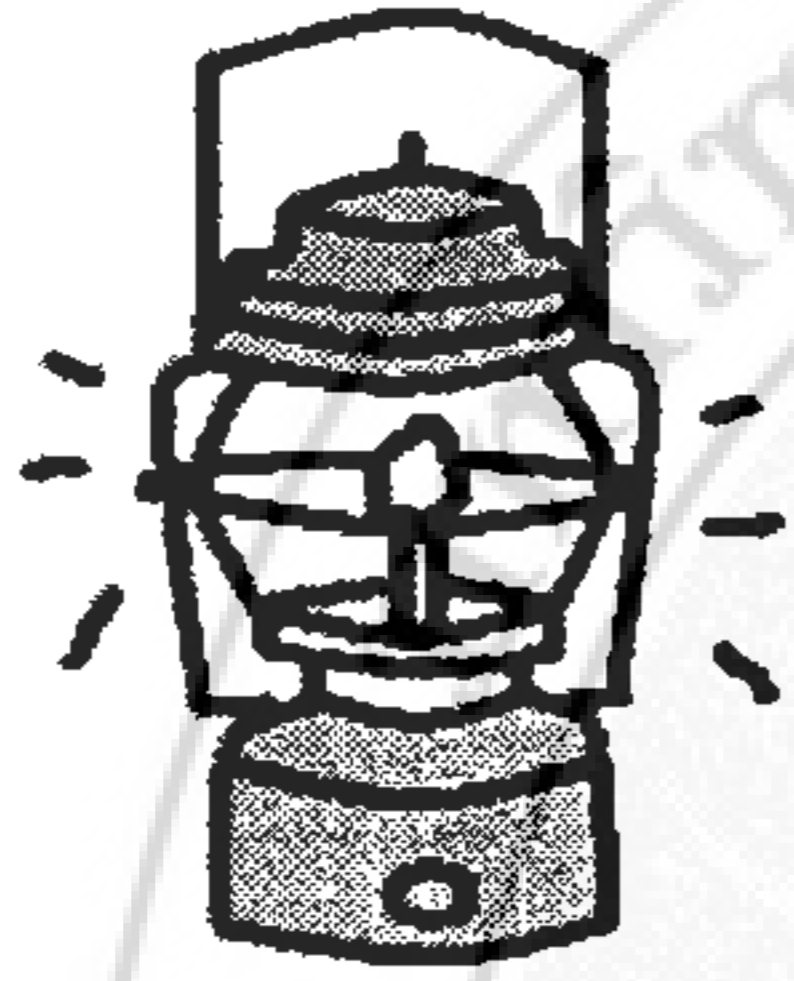
ริเริ่ม

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์

ข้อ



“เด็กๆ ลองดูรูปภาพในกรอบทั้งสี่รูป มีรูปตะเกียง เทียนไข ไฟฉาย และหลอดไฟ แล้วลองคิดว่า ทั้งสี่รูปมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร”



คำตอบ

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ความคิด

คด่องแคล่ว

ความคิด

ยืดหยุ่น

ความคิด

ริเริ่ม

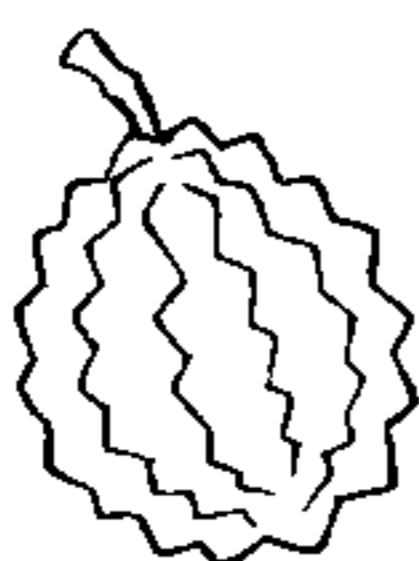


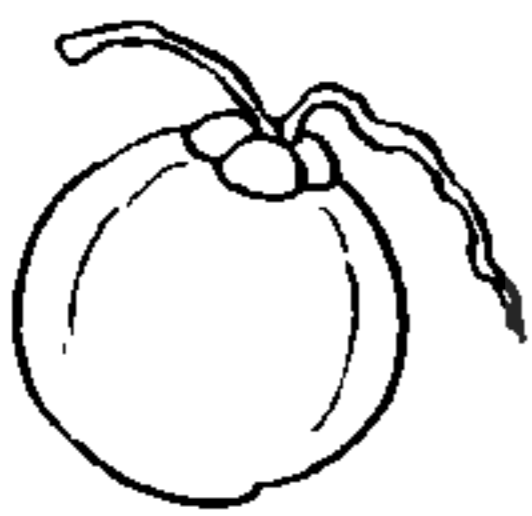







แบบประเมินความรู้สึกด้านความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อกิจกรรมสร้างสรรค์

หน่วยการสอนเรื่อง.....แผนที่.....

ชื่อนักเรียน..... ชั้นอนุบาล 2

คำชี้แจง

หลังจากเสร็จสิ้นในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่อยู่ในระหว่างการทดลองทั้ง 18 กิจกรรม (แผนการสอน) ให้ครูผู้สอนนำแบบประเมินความรู้สึกด้านความพึงพอใจของนักเรียนในกลุ่มทดลองที่เกิดขึ้น

คำสั่ง	ให้กากบาทหน้าทีนักเรียนชอบในข้อต่อไปนี้			
	เมื่อคุณครูสอนแล้วในวันนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร			
	เมื่อคุณครูได้ถามนักเรียนแล้ว ให้ตอบ นักเรียนรู้สึกอย่างไร			
	เมื่อคุณครูนำกิจกรรมมาให้ นักเรียนปฏิบัติ แล้ว รู้สึกอย่างไร			
	หากคุณครูจะสอนอย่างนี้อีกในวันพรุ่งนี้ นักเรียนรู้สึกอย่างไร			

**แบบสังเกตพฤติกรรมที่มีผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล2**

☆ กลุ่มที่ใช้คำถามขยายความคิด

☆ กลุ่มที่ใช้แผนปกติ

หน่วยการสอนเรื่อง..... แผนที่.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง

ในการเรียนการสอนของกิจกรรมการเรียนการสอนที่อยู่ในระหว่างการทดลอง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นในแต่ละรายการของพฤติกรรมที่มีอยู่ในตารางของแบบสังเกตนี้ โดยให้บันทึกจำนวนนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมแต่ละรายการลงในช่องว่างทางขวามือของตารางแบบสังเกต

พฤติกรรมที่มีผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	จำนวนนักเรียนที่แสดงพฤติกรรม
1. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นที่ตนเองคิดขณะที่ครูให้โอกาสซักถาม	<input type="text"/>
2. นักเรียนแสดงความอยากรู้อยากเห็น	<input type="text"/>
3. นักเรียนสรุปถึงคำตอบที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ที่คิดว่าดีที่สุดและเหมาะสม	<input type="text"/>
4. นักเรียนมีความรู้สึภาคภูมิใจในตนเองเกิดขึ้นหลังจากแสดงคำตอบที่คิดว่าดีที่สุดเหมาะสมที่สุด	<input type="text"/>