ชื่อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนทักษะกีฬาเทนนิส ที่กำหนดช่วงเวลาเรียนยาวและช่วงเวลาเรียนสั้น นายประสิทธิ์ จันทร์ดี ปีการศึกษา 2547

ผู้วิจัย

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการ

1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ไพโรจน์ ด้วงวิเศษ

ควบคุมวิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง

บทคัดย่อ

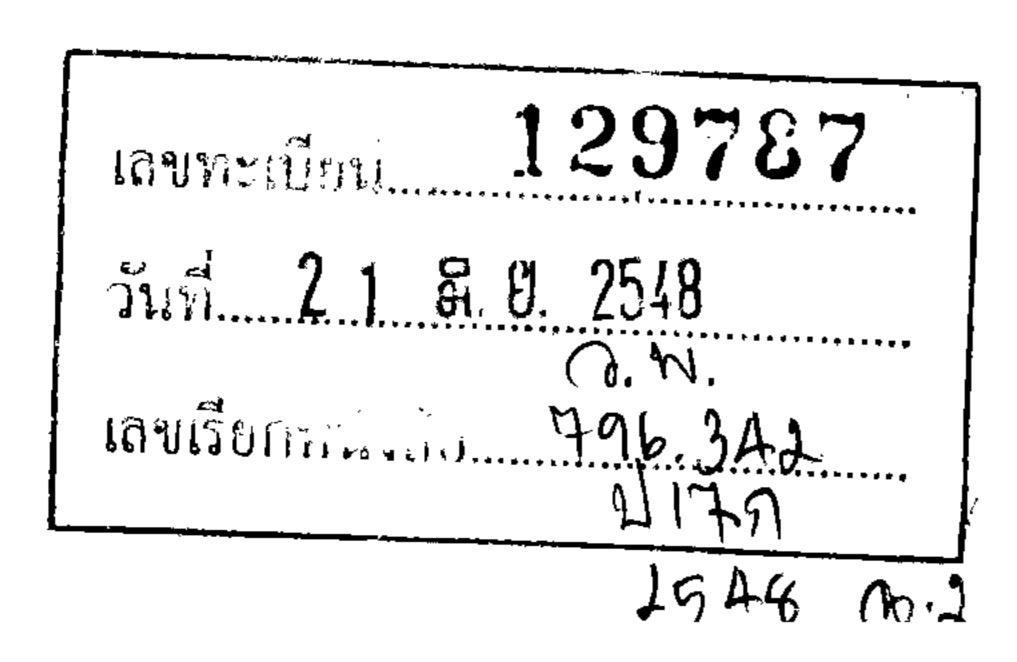
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนทักษะกีฬาเทนนิส ที่กำหนดช่วงเวลาเรียนยาวและช่วงเวลาเรียนสั้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทนนิส ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทคสอบทักษะกีฬาเทนนิสสำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของบัญญัติ นาคะวิโรจน์ ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การทดสอบ แบบที่ (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. หลังการเรียนทักษะกีฬาเทนนิสของนักเรียนที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนยาวและ นักเรียนที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น มีค่าคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางด้านทักษะกีฬา เทนนิสสูงขึ้นทั้ง 2 กลุ่ม
- 2. ค่าคะแนนเฉลี่ย การเรียนทักษะกีฬาเทนนิส ของนักเรียนที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลา เรียนสั้น สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนยาว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



Thesis title

A Comparison of the Tennis-Skill Learning Achievements

between Long and Short Learning Periods

Researcher

Mr. Prasit Chandee Academic year 2004

Degree

Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis Supervisory Committee

1. Chairman

Assistant Professor Dr. Pairoj Duangwiset

Committee member

Associate Professor Nom Sangthong

Abstract

The objective of this research was to make a comparative study of the tennis-skill learning achievements between long and short learning periods.

The research sample by means of purposive random sampling consisted of 60 students in the program of fundamental education, stage four, secondary grade five, of Pattalung School, Pattalung Province, who registered for tennis in the first term of the 2004 academic year.

The research instrument was a tennis-skill test for upper secondary students designed by Banyat Nakawiroj. For hypothesis testing t-test was used.

The research findings were as follows.

- 1. For the students with long learning periods and those with short learning periods, after their learning of tennis skills the average scores of the ability in the skills increased for both groups.
- 2. The average scores of the learning of tennis skills for the students with short learning periods were higher than those for the students with long learning periods at the .01 level of statistical significance.