

(4)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญภาพ	(9)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
สมมติฐานในการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ตอนที่ 1 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางพลศึกษา	10
ตอนที่ 2 การเรียนรู้ทางด้านทักษะพลศึกษา	15
ตอนที่ 3 การสอนทักษะกีฬาเทนนิส	23
ตอนที่ 4 ช่วงเวลาของการเรียนและฝึก	33

บทที่	หน้า
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
งานวิจัยในต่างประเทศ	37
งานวิจัยในประเทศไทย	40
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย	55
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
สมมติฐานในการวิจัย	57
วิธีดำเนินการวิจัย	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	61

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทนนิสพื้นฐาน	69
ภาคผนวก ข แบบทดสอบทักษะกีฬาเทนนิสสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ บัณฑิตวิทยาลัย นาคะวิโรจน์	115
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการตีเทนนิสในทักษะต่าง ๆ	125
ภาคผนวก ง คะแนนการทดสอบทักษะกีฬาเทนนิส	136
ภาคผนวก จ ภาพแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของทักษะกีฬาเทนนิสพื้นฐาน	147
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้เชี่ยวชาญ	154
ประวัติผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงกำหนดตารางทดลองสอนทักษะพื้นฐานกีฬาเทนนิส	52
2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทักษะกีฬาเทนนิส ก่อนการเรียนและหลังการเรียน ของกลุ่มตัวอย่างที่เรียน โดยกำหนดช่วงเวลาเรียนยาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และกลุ่มตัวอย่างที่เรียน โดยกำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)	55
3 แสดงการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของการเรียนทักษะ กีฬาเทนนิส หลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนโดยกำหนด ช่วงเวลาเรียนยาว (กลุ่มทดลองที่ 1) กับกลุ่มตัวอย่างที่เรียนโดย กำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)	56
4 แสดงคะแนน คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการทดสอบทักษะกีฬาเทนนิส ก่อนการเรียน ของกลุ่มที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนยาว (กลุ่มทดลองที่ 1)	137
5 แสดงคะแนน คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการทดสอบทักษะกีฬาเทนนิส หลังการเรียน ของกลุ่มที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนยาว (กลุ่มทดลองที่ 1)	139
6 แสดงคะแนน คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการทดสอบ ของผลการทดสอบทักษะกีฬาเทนนิส ก่อนการเรียน ของกลุ่มที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)	141

ตาราง	หน้า
7 แสดงคะแนน คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการทดสอบทักษะกีฬาเทนนิส หลังการเรียน ของกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)	143
8 แสดงคะแนน คะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการทดสอบทักษะกีฬาเทนนิส ก่อนการเรียน และหลังการเรียน ของกลุ่มที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนยาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และ กลุ่มที่ที่เรียนโดยกำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)	145



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2	แสดงการเชื่อมโยงระหว่างสิ่งเร้าและการตอบสนอง	11
3	แสดงการใช้กฎแห่งผล เพื่อสอนวิชาเทนนิส	13
4	ทฤษฎีการเรียนรู้แบบหยั่งเห็น	14
5	แสดงกระบวนการสอนทักษะ	17
6	ลำดับขั้น ของการสอนทักษะ โดยวิธีรวม – แยก – รวม	18
7	การจับไม้แบบอัสต์เทิร์นทั้งแบบหลังมือและหน้ามือ	24
8	การจับไม้แบบคอนติเนนตัล	25
9	การจับไม้แบบเวสต์เทิร์น	25
10	แสดงการขึ้นเตรียมพร้อม	26
11	การตีลูกหน้ามือ	27
12	การตีลูกหลังมือ	28
13	การตีลูกวอลเลย์หน้ามือ	28
14	การตีลูกวอลเลย์หลังมือ	29
15	การหมุนของลูกเสิร์ฟ	30
16	แสดงการวัดมือตนเองเพื่อหาขนาดของด้ามไม้ที่เหมาะสม	32
17	แสดงการตีโฟร์แฮนด์กราวด์สโตรค	126
18	แสดงการตีแบคแฮนด์กราวด์สโตรค	128
19	แสดงการตีโฟร์แฮนด์วอลเลย์	130
20	แสดงการตีแบคแฮนด์วอลเลย์	132
21	แสดงการเสิร์ฟ	134
22	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีโฟร์แฮนด์กราวด์สโตรค	148
23	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีแบคแฮนด์กราวด์สโตรค	149

ภาพที่		• หน้า
24	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีโพร์แฮนด์วอลเลย์	150
25	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีแบคแฮนด์วอลเลย์	151
26	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการเสิร์ฟ	152
27	แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนรวมทักษะกีฬาเทนนิส	153

