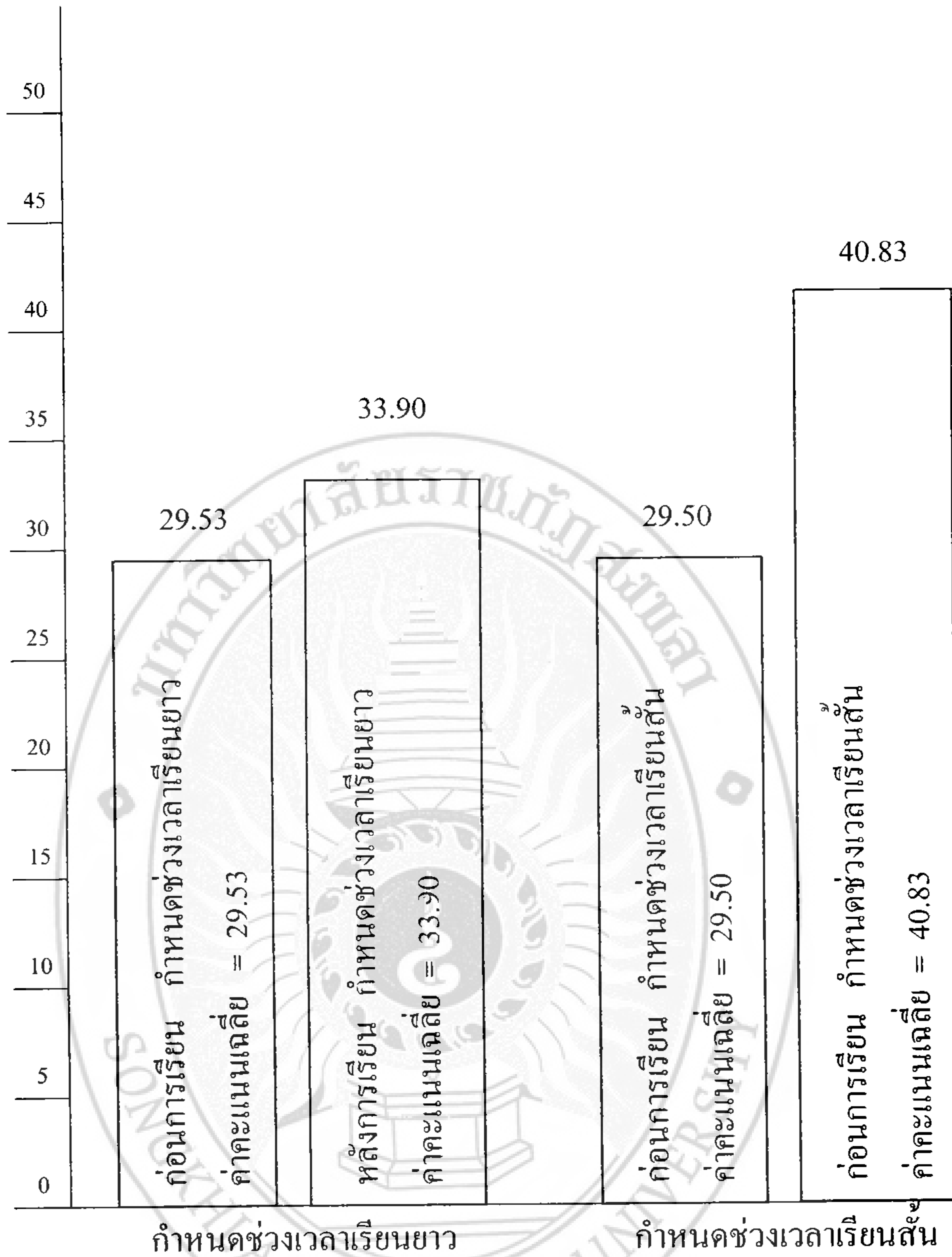
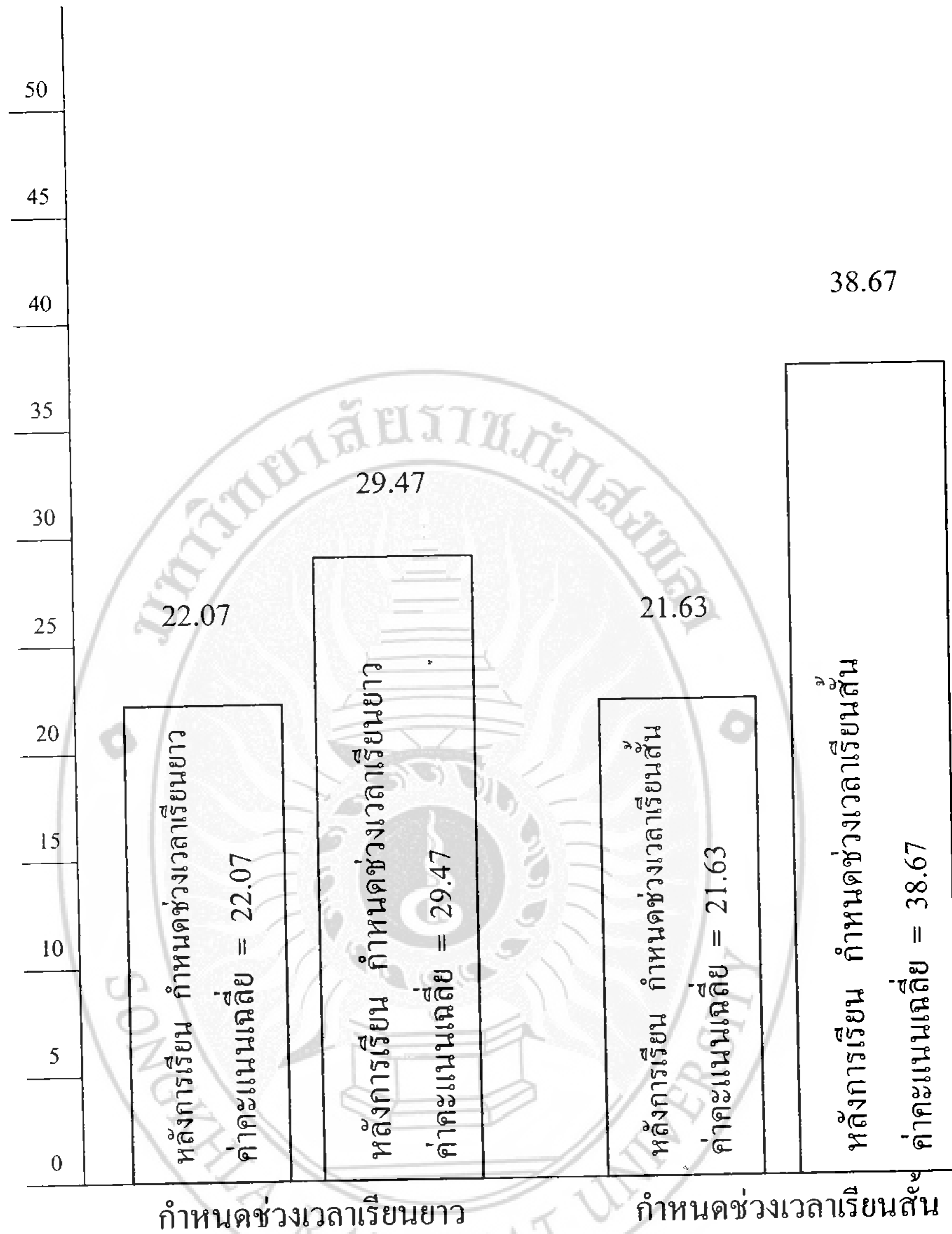


ภาคผนวก จ

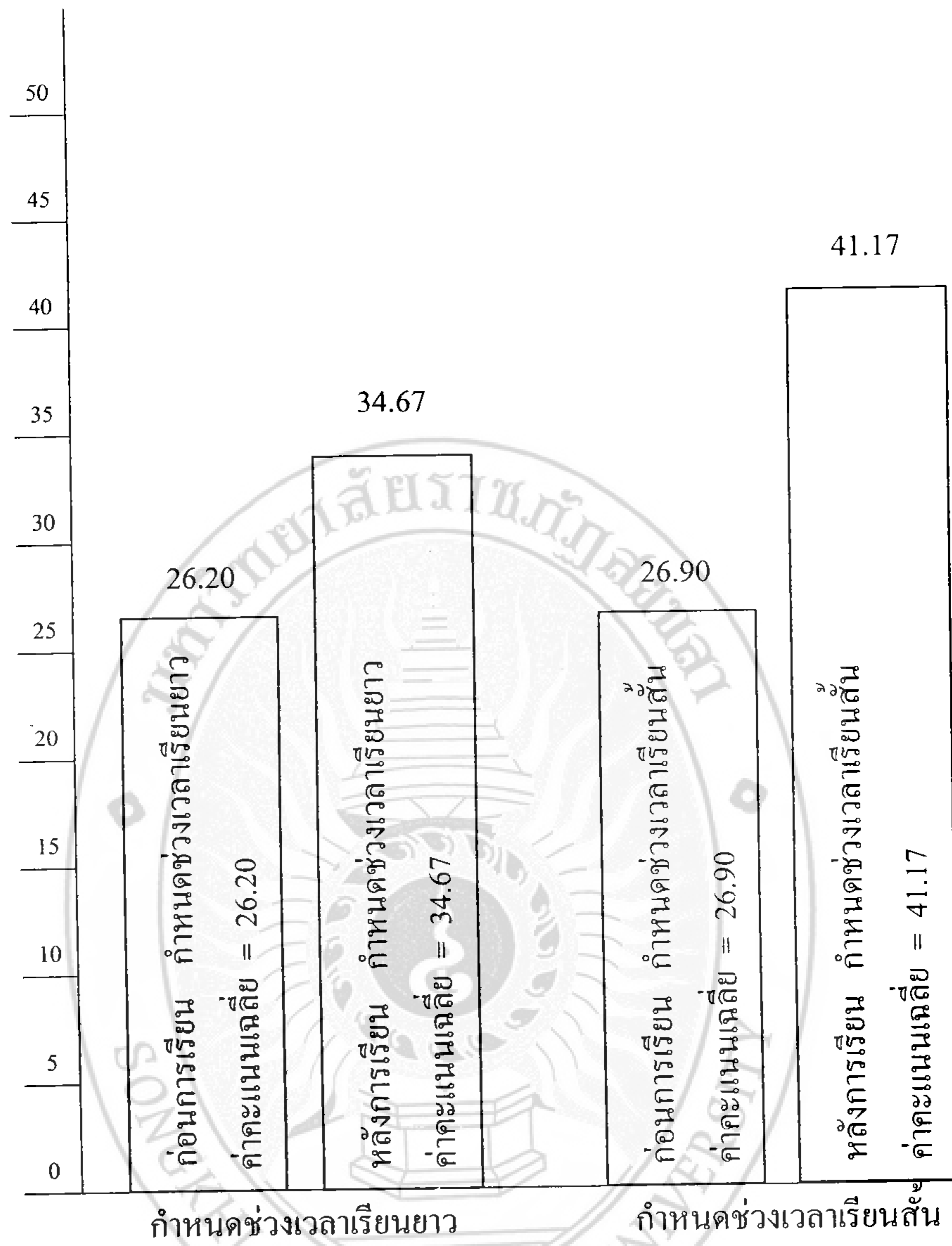
ภาพแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของทักษะพื้นฐานกีฬาเทนนิส
กลุ่มที่กำหนดช่วงเวลาเรียนยาวและกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น



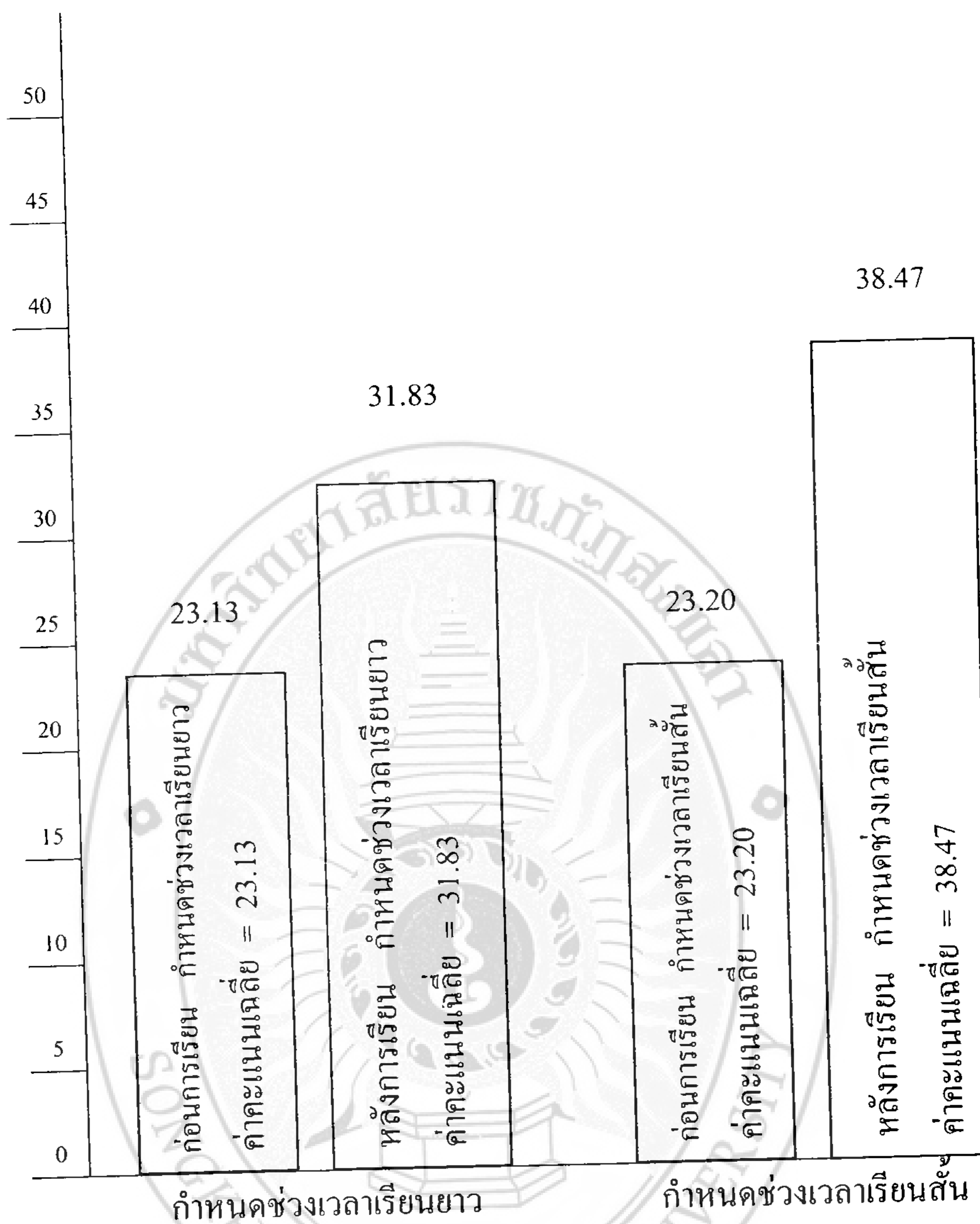
ภาพที่ 22 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีโพร์แซนด์กราวด์ส ไตรคร ก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ของกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลาเรียนยาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)



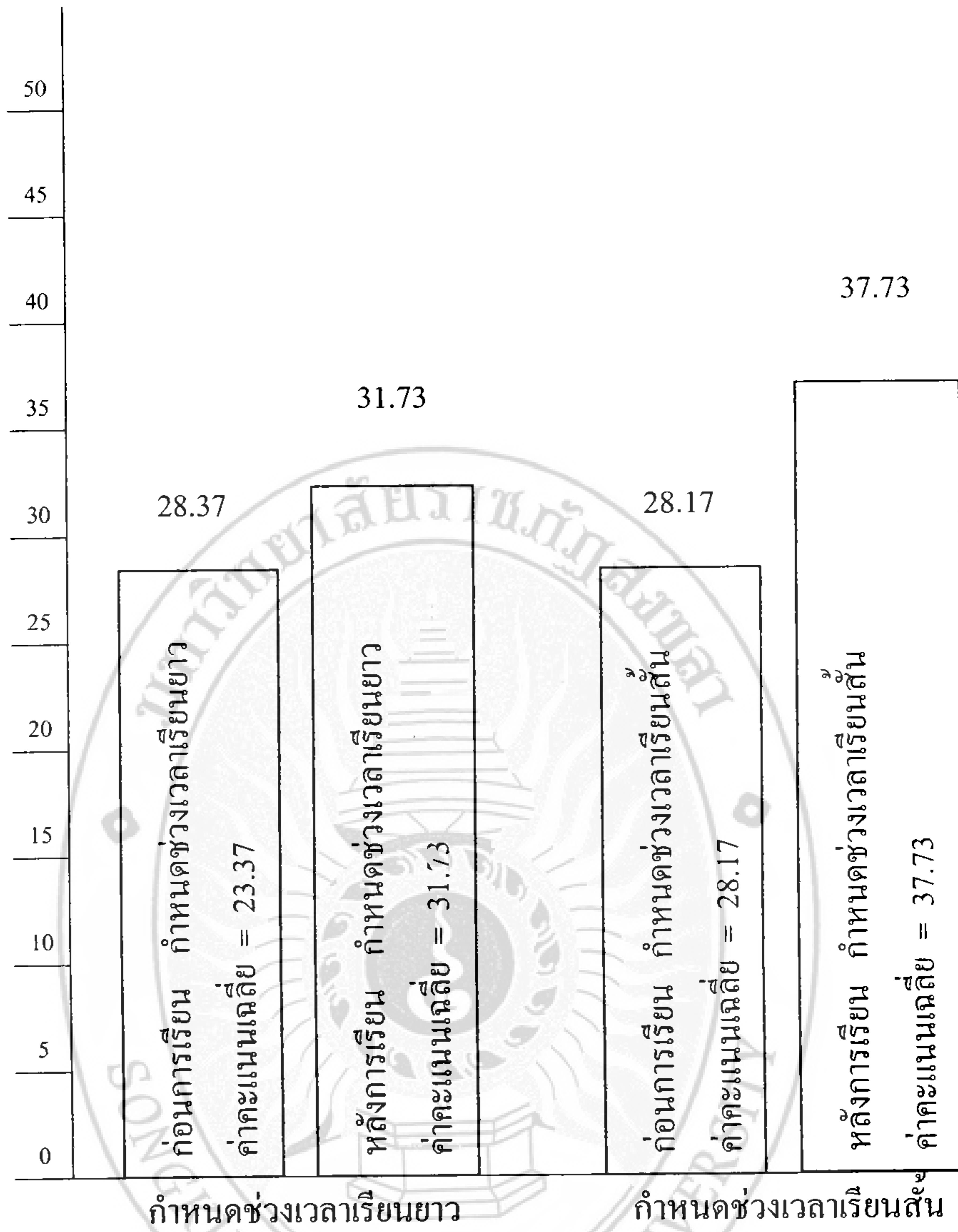
ภาพที่ 23 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีเบคแฮนด์กราวด์สไตรค ก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ของกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายาวสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)



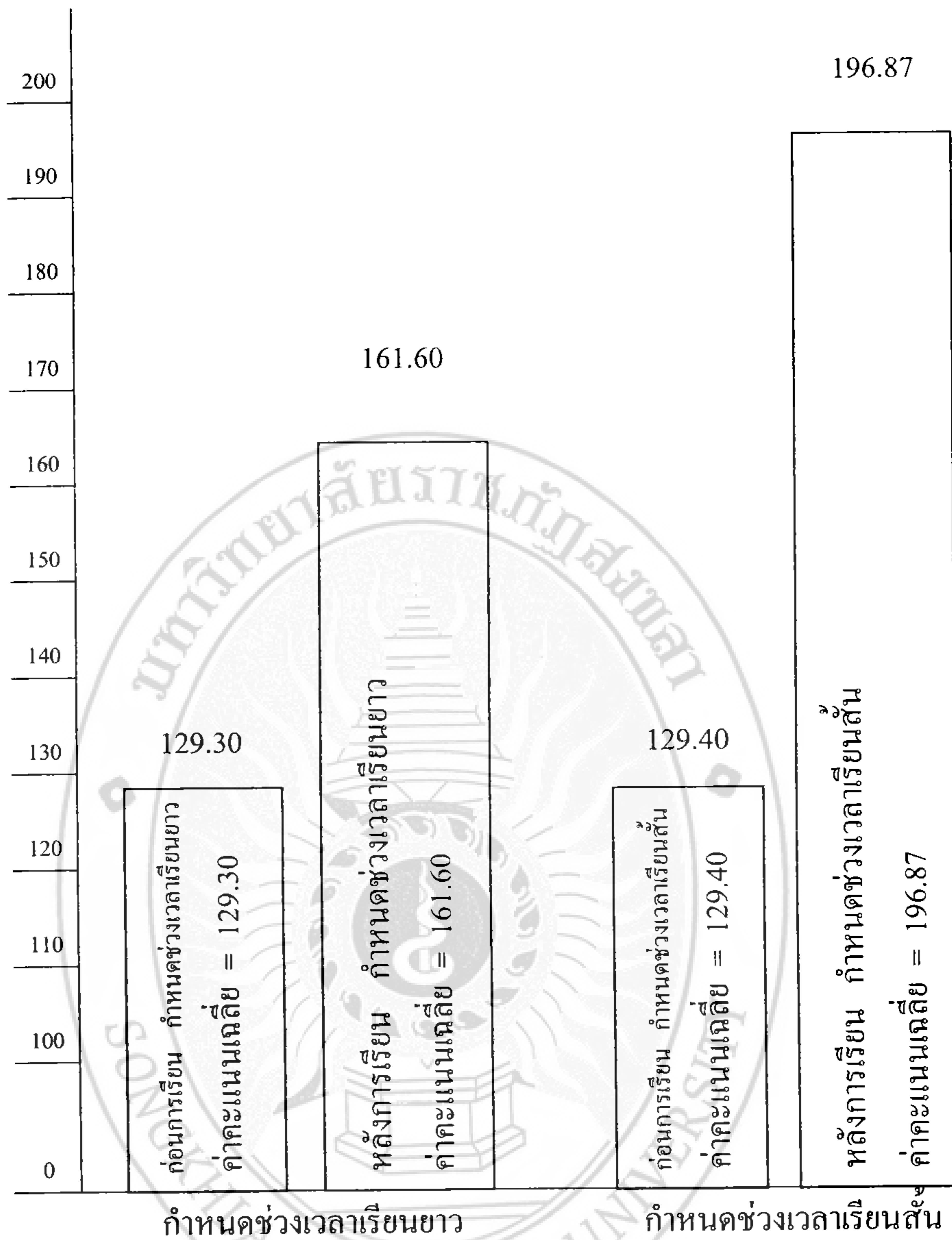
ภาพที่ 24 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีไฟร์แฮนด์วอลเลย์ ก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ของกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายาวสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)



ภาพที่ 25 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการตีแบคแฮนด์วอลเลย์ ก่อนการเรียนและหลังการเรียนของกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายาวสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)



ภาพที่ 26 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของการเสิร์ฟ ก่อนการเรียนและหลังการเรียนของกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลาเรียนยาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลาเรียนสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)



ภาพที่ 27 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนรวมทักษะกีฬาเทนนิส ก่อนการเรียนรู้และหลังการเรียนรู้ของกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายาว (กลุ่มทดลองที่ 1) และกลุ่มที่กำหนดช่วงเวลายสั้น (กลุ่มทดลองที่ 2)