



ภาคผนวก ง

แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้เรื่องการวาดภาพพระบายสี

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง บ้านนาอยู่

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ

3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพเกี่ยวกับบ้านตามความคิดและจินตนาการได้อย่างอิสระ

2. สามารถอธิบายลักษณะของบ้านที่คิดได้

3. มีความสามารถในการวาดภาพระบายสีโดยการใช้สีเทียน

4. แสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

5. สาระการเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยที่ให้ความปลอดภัย ความรัก และความอบอุ่น การวาดภาพเกี่ยวกับบ้าน ทำให้นักเรียนรักบ้านและยังพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

6. กระบวนการเรียนรู้

1. นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนของชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสี ชุดที่ 1
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องบ้านและครอบครัวของนักเรียน
3. ครูอธิบายเรื่องบ้านน่าอยู่และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพระบายสีเรื่องบ้านน่าอยู่ตามความคิดและจินตนาการได้
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. แผ่นภาพเกี่ยวกับบ้าน
3. ใบความรู้เรื่องบ้านน่าอยู่
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 1

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้ : เรื่องบ้านนาอยู่

มดเป็นเด็กน่ารักแจ่มใส ใบหน้ามีแต่รอยยิ้มอยู่เสมอ วันเสาร์และอาทิตย์มดชอบที่จะ
 อยู่บ้าน บ้านของมดอยู่ไม่ไกลจากทะเลน้อยเท่าไรนัก บ้านของมดมีคุณพ่อ คุณแม่ และเจ้าแดง
 สุนัขตัวน้อย ที่บ้านของมดปลูกต้นไม้เต็มไปหมด แม้กระทั่งรั้วเตี้ย ๆ หน้าบ้านก็จะเต็มไปด้วย
 ดอกไม้หลายชนิด เช่น กุหลาบ บานชื่น ดาวเรือง บานไม่รู้โรย ในตอนเช้าอากาศสดชื่น
 มดชอบออกมาวิ่งเล่นกับเจ้าแดง พอเหนื่อยก็จะพากันไปนั่งพักใต้ต้นไม้ฟังเสียงนกร้องอย่าง
 เพลิดเพลิน



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง สัตว์เลี้ยงตัวโปรด

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพสัตว์เลี้ยงได้
2. สามารถจำแนกสัตว์เลี้ยงประเภทต่าง ๆ ได้
3. มีสามารถในการวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียนได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

5. ตารางการเรียนรู้

สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะแตกต่างกัน การวาดภาพสัตว์เลี้ยงสามารถพัฒนาการจำแนก การสังเกต การถ่ายทอด และความคิดสร้างสรรค์

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพสัตว์เลี้ยงประเภทต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่อง สัตว์เลี้ยงที่นักเรียนรู้จัก และประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง
3. ครูอธิบาย เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการในหัวข้อสัตว์เลี้ยงตัวโปรด พร้อมทั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. แผ่นภาพสัตว์เลี้ยง
3. ใบความรู้เรื่องสัตว์เลี้ยงตัวโปรด
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 1 กิจกรรมที่ 2

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : สัตว์เลี้ยงตัวโปรด

บ้านฉันอยู่ในสวน มีต้นไม้ ดอกไม้ ทำให้ร่มรื่น และสวยงาม นอกจากนี้บ้านฉันยังมีสัตว์เลี้ยงน่ารักหลายตัว เจ้าแมวเหมียว กระต่ายน้อย ไก่แจ้ แม่ไก่บ้านและลูกเจี๊ยบ เจ้าดำ เจ้าแดง สัตว์ทุก ๆ ตัวเป็นเพื่อนฉัน ในสวนหลังบ้าน ฉันมีสระน้ำ ฉันเลี้ยงปลาหลายชนิด มีทั้งปลาคู ก ปลาช่อน ปลาหมอ ทุก ๆ วัน ในตอนเช้าและตอนเย็น ฉันจะนำอาหารให้สัตว์เลี้ยงของฉัน



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง โรงเรียนเทศบาลของฉัน

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. รู้จักการเลือกมุมภาพที่วาดได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. มีความสามารถในการวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียน
4. แสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

ใบความรู้เรื่อง : โรงเรียนเทศบาลของฉัน

โรงเรียนเทศบาล เป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่แห่งหนึ่งของอำเภอเมืองพัทลุง คุณครูทุกคนใจดี และรักนักเรียน พวกเราทุกคนก็รักและเคารพคุณครูทุกคน โรงเรียนของเราร่มรืนน่าอยู่ มีทั้งต้นไม้ ไม้ดอก อาคารเรียน สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอลที่กว้างใหญ่ เรารักโรงเรียนของเรา



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง ธรรมชาติพาเพลิน

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพและบอกประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
3. มีสามารถในการวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียน
4. แสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

5. สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีจะช่วยให้คุณภาพชีวิตของคนมีความสุข การวาดภาพ
ธรรมชาติ จะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และปลูกฝังให้รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนคุณภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์
การอนุรักษ์
3. ครูอธิบาย เรื่อง ธรรมชาติพาเพลิน และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการในหัวข้อธรรมชาติพาเพลิน
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. แผ่นภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ธรรมชาติภายในโรงเรียน
4. ใบความรู้เรื่องธรรมชาติพาเพลิน
5. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 2 กิจกรรมที่ 4

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : ธรรมชาติพาเพลิน

ในตอนเช้าของวันเสาร์ โจ๊กับเจสองพี่น้องตื่นนอนแต่เช้า แล้วชวนกันไปเดินเล่นในป่า ซึ่งห่างจากบ้านไม่ไกล โจ๊กับเจเดินผ่านลำธารน้ำใสสะอาดจนเห็นฝูงปลาเล็ก ๆ เดินเรื่อยไปจนถึงบึงใหญ่มีน้ำเต็ม ดอกบัวบานสะพรั่ง ฝูงแมลงปอ ผีเสื้อ นก บินตอมเกสรดอกบัวอย่างสนุกสนาน โจ๊กับเจพากันไปนั่งอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่ใกล้บึง นั่งชมธรรมชาติ และฟังเสียงนกร้องอย่างมีความสุข



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง ภูเขาออกทะเล

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพธรรมชาติที่เป็นภูเขาได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของธรรมชาติที่เป็นภูเขาได้
4. มีความสามารถในการวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียน
5. สามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

5. ตารางเรียนรู้

ภูเขามีสรูปร่างและสีต้นสวยงามแตกต่างกัน การวาดธรรมชาติของภูเขาจะช่วยให้รู้จักสังเกตรูปร่างลักษณะและสีต้นที่แตกต่างกันของธรรมชาติที่เป็นภูเขา และยังพัฒนาจินตนาการและความคิดอย่างสร้างสรรค์

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้ดูภาพธรรมชาติที่เป็นภูเขา
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายธรรมชาติของภูเขา
3. ครูอธิบายเรื่องภูเขาออกทะเลและอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพระบายสีในหัวข้อภูเขาออกทะเล
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน
2. แผ่นภาพธรรมชาติของภูเขา
3. ใบความรู้เรื่องภูเขาออกทะเล
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 2 กิจกรรมที่ 5

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : ภูเขาอกทะลุ

วันหยุดสุดสัปดาห์ในหน้าร้อน ครอบครัวของฉันได้ไปเที่ยวที่ภูเขาอกทะลุ ฉันได้เดินขึ้นไปบนยอดภูเขาซึ่งเป็นส่วนที่ทะลุถึงกัน ข้างบนอากาศดีมาก มีลมพัดผ่านตลอดเวลา มีสัตว์ชนิดต่าง ๆ มากมาย อีกทั้งยังเป็นแหล่งเที่ยวของจังหวัดพัทลุง ฉันภูมิใจในจังหวัดพัทลุงมาก



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง เาปู่-เาย่า

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติของป่าไม้ตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของป่าไม้ได้
4. มีความสามารถในการวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียน
5. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

5. ตารางการเรียนรู้

ป่าไม้มีประโยชน์ต่อมนุษย์ และสัตว์ การวาดภาพเกี่ยวกับป่าไม้จะปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติ ป่าไม้ ต้นไม้ และยังช่วยพัฒนาความคิด สร้างสรรค์และจินตนาการ

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพที่เกี่ยวกับธรรมชาติของป่าไม้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่อง ป่าประเภทต่างๆ ประโยชน์ของป่า การอนุรักษ์
3. ครูอธิบาย เรื่อง ป่าเขาปู่ - เขาย่า และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพในหัวข้อเขาปู่ - เขาย่า
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับป่าไม้
2. ใบความรู้เรื่องเขาปู่ - เขาย่า
3. สีเทียน
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 2 กิจกรรมที่ 6

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : ป่าเขาปู่ - เขาย่า

ณ ป่าอันอุดมสมบูรณ์ ร่มรื่นแห่งหนึ่ง สัตว์ป่าอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พอถึงฤดูฝน ฝนจะตกชุกน้ำจะมีมาก แม้แต่ในฤดูแล้งน้ำก็จะไหลรินมาตามลำธาร สัตว์ต่าง ๆ ได้อาศัยดื่มกินตลอดปี ต่อมามีคนกลุ่มหนึ่งเข้ามาตัดต้นไม้ทำลายป่า ต้นไม้ใหญ่ ๆ ถูกโค่น อากาศเริ่มร้อน ครั้งพอลูกฝน ฝนตกน้อยลง ฤดูแล้งน้ำแห้งขอด สัตว์ต่าง ๆ เริ่มเดือดร้อน อาหารที่เคยอุดมสมบูรณ์เริ่มหายาก ที่อยู่อันสงบสุขของสัตว์ต่าง ๆ กำลังจะเปลี่ยนแปลงไป



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง เทียนน้ำตก

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพธรรมชาติของน้ำตกตามความคิดและจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายและบอกประโยชน์ของน้ำตกได้
3. สามารถวาดภาพระบายสีโดยการใช้สีเทียนได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

5. สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติบริเวณน้ำตก ร่มรื่น เย็นสบาย และสวยงาม การวาดภาพธรรมชาติ สามารถส่งเสริมความคิด จินตนาการ และการสร้างสรรค์

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูแผ่นภาพเกี่ยวกับธรรมชาติของน้ำตกต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องน้ำตก สภาพทั่วไป ประโยชน์ และการอนุรักษ์
3. ครูอธิบาย เรื่อง เทียน้ำตก และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ เทียน้ำตก
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. ใบความรู้เรื่องเทียน้ำตก
3. แผ่นภาพเกี่ยวกับน้ำตก
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 2 กิจกรรมที่ 7

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : เทียน้ำตก

วันนี้ครูใหญ่พาพวกฉันและเพื่อนนักเรียนชั้น ป.1 ไปเที่ยวน้ำตก เมื่อไปถึงพวกเราตื่นเต้นมาก เพราะบริเวณน้ำตก ร่มรื่น เย็นสบาย ได้ยินเสียงน้ำตกดัง ซ่า ซ่า เป็นระยะ เมื่อมองสูงขึ้นไปก็เห็นสายน้ำเป็นทางยาวสีขาวสวยงามมาก เพื่อนของฉันหลายคนพากันลงเล่นน้ำอย่างสนุกสนาน ส่วนฉันเดินไปกับครูใหญ่ขึ้นไปที่ยอดน้ำ ครูใหญ่อธิบายให้ฟังว่าป่าไม้เป็นต้นกำเนิดของแหล่งน้ำ



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง ผลไม้ในจังหวัดของเรา

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพผลไม้ชนิดต่าง ๆ ได้
2. สามารถอธิบาย บอกลักษณะและประโยชน์ของผลไม้แต่ละชนิดได้
3. สามารถวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียน
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

5. ตารางการเรียนรู้

ประเทศไทยอุดมสมบูรณ์มีผลไม้มากมายหลายชนิด การวาดภาพผลไม้ทำให้นักเรียนได้รู้จักรูปร่าง ขนาด และสีส้มของผลไม้ต่าง ๆ และช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการแสดงออกทางศิลปะ

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพผลไม้ และผลไม้จริงชนิดต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่อง ผลไม้ต่าง ๆ ที่นักเรียนเคยรู้จัก
3. ครูอธิบาย เรื่อง ผลไม้ของเรา และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพระบายสีในหัวข้อ ผลไม้ในจังหวัดของเรา
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. ใบความรู้เรื่องผลไม้ในจังหวัดของเรา
3. แผ่นภาพผลไม้
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 3 ตอนที่ 1 กิจกรรมที่ 8

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : ผลไม้ในจังหวัดของเรา

อาทิตย์ที่แล้วฉันไปเที่ยวตลาดกับแม่ แม่พาฉันไปซื้อผลไม้ ซึ่งมีอยู่มากมาย เช่น เงาะ ส้ม องุ่น มังคุด ทูเรียน ลองกอง ฝรั่ง สับปะรด มะละกอ กัลลวย ผลไม้ต่างๆ วางเรียงรายมีสีสันสวยงามมาก แม่บอกว่าผลไม้ที่เห็นทุกชนิดปลูกในประเทศของเรา เพราะประเทศของเราอุดมสมบูรณ์ ฉันรู้สึกดีใจที่ได้มาเห็นผลไม้มากมายอย่างนี้



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง ต้นไม้รักเรา

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดต้นไม้รูปทรงต่าง ๆ หรือธรรมชาติที่มีต้นไม้ประกอบได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาด และบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
3. สามารถวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียนได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

5. ภาระการเรียนรู้

ต้นไม้มีประโยชน์ต่อคนและสัตว์ การวาดภาพต้นไม้ จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะรูปทรงของต้นไม้และเป็นการพัฒนาการสังเกตและความคิดสร้างสรรค์

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครุณำนักเรียนสำรวจต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนพร้อมทั้งดูแผ่นภาพเกี่ยวกับต้นไม้ชนิดต่าง ๆ ประกอบ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่องต้นไม้ที่นักเรียนเคยเห็นและรู้จักประโยชน์ของต้นไม้
3. ครูอธิบาย เรื่อง ต้นไม้รักเรา และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ ต้นไม้รักเรา ตามความคิดและจินตนาการอย่างอิสระ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. แผ่นภาพต้นไม้ ป่าไม้
3. ใบความรู้เรื่องต้นไม้รักเรา
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 3 ตอนที่ 1 กิจกรรมที่ 9

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : ต้นไม้รักเรา

ในตอนเช้า หนูไก่อกับคุณพ่อจะไปวิ่งออกกำลังกายที่สวนสาธารณะใกล้บ้าน คุณพ่อบอกว่า การออกกำลังกายในที่ที่มีอากาศสดชื่นจะทำให้ร่างกายแข็งแรง หนูไก่ออยากแข็งแรงเหมือนคุณพ่อ แต่พอวิ่งไปได้สักครู่ หนูไก่อรู้สึกเหนื่อย คุณพ่อจึงมาไปนั่งพักใต้ต้นไม้ใหญ่ หนูไก่อถามพ่อว่า ทำไมเวลาอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่จึงรู้สึกเย็นสบาย คุณพ่อบอกว่า เพราะต้นไม้ให้ความร่มรื่นทำให้อากาศสดชื่น ต้นไม้มีประโยชน์ต่อคนและยังเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่าง ๆ



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง เที้ยวสวนสัตว์

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพสัตว์ได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของสัตว์และการอนุรักษ์ได้
4. สามารถวาดระบายสีโดยใช้สีเทียนได้
5. สามารถแสดงออกทางความคิดและจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

5. สาระการเรียนรู้

สัตว์แต่ละประเภทจะมีลักษณะรูปร่างต่างกัน การวาดภาพสัตว์จะทำให้เรียนรู้จักรูปร่างลักษณะของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และช่วยพัฒนาการแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพสัตว์ประเภทต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องใครเคยไปเที่ยวสวนสัตว์บ้าง พบเห็นสัตว์อะไรบ้าง ประโยชน์ของสัตว์ การอนุรักษ์
3. ครูอธิบาย เรื่อง เที่ยวสวนสัตว์ และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพระบายสีในหัวข้อเที่ยวสวนสัตว์
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. แผ่นภาพสัตว์ประเภทต่าง ๆ
3. ใบความรู้เรื่องเที่ยวสวนสัตว์
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 3 ตอนที่ 1 กิจกรรมที่ 10

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : เที้ยวสวนสัตว์

เมื่อวันเสาร์ที่แล้ว แม่พาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์ ฉันเห็นสัตว์มากมายหลายชนิด เช่น ช้าง กวาง นก สมเสร็จ แม่น หมู ลิง นอกจากนี้ยังมีนกชนิดต่างๆ เช่น นกยูง นกกระยาง นกกาบบัว นกกระจอกเทศ ฉันตื่นเต้นและมีความสุขมาก



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 11

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง นั่งเรือเที่ยวลำป่า

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
4. สามารถวาดภาพระบายสีโดยใช้สีเทียนได้
5. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

5. มาตรการเรียนรู้

การเขียนภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้นักเรียนรักและเอาใจใส่ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์
การอนุรักษ์
3. ครูอธิบาย เรื่อง นั่งเรือเที่ยวลำป่า และอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ในหัวข้อนั่งเรือเที่ยวลำป่า
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระดาษ
2. แผ่นภาพธรรมชาติและทิวทัศน์ต่าง ๆ
3. ใบความรู้เรื่องนั่งเรือเที่ยวลำป่า
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 3 ตอนที่ 2 กิจกรรมที่ 11

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง: นั่งเรือเที่ยวลำป่า

วันหยุดสุดสัปดาห์ พ่อกับแม่พาฉันนั่งเรือเที่ยวลำป่า ตลอดสองฝั่งคลองมีบ้าน วัด ศาลา ต้นไม้ และผู้คนมากมาย ฉันมีความสุขมากที่ได้มาพบเห็นธรรมชาติที่สวยงามร่มรื่น ตลอดทางที่นั่งอยู่ในเรือ ฉันได้ยินเสียงนกร้องอย่างไพเราะ เมื่อมองไปในน้ำ จะเห็นฝูงปลาว่ายใหญ่ว่ายแข่งกับเรืออย่างสนุกสนาน บางตัวที่ตกใจก็จะกระโดดขึ้นบนผิวน้ำ ฉันบอกพ่อแม่ว่า อยากจะมาเที่ยวอีก



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 12

หน่วยที่ 1 : การวาดภาพระบายสี

เรื่อง โลกใต้ทะเลสาบ

1. สาระที่ 1 : สาระทัศนศิลป์

เวลา 60 นาที

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น

1. สื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. สังเกต รับรู้สิ่งที่มีอยู่รอบตัว ทัศนธาตุ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ ตามความสนใจ
3. แสดงออกถึงความรู้สึกในการรับรู้ความงาม

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. สามารถวาดภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ใต้ทะเลสาบได้
2. สามารถอธิบายและบอกประโยชน์ของทะเลสาบได้
3. สามารถวาดภาพโดยใช้สีเทียนได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

5. ภาระการเรียนรู้

ธรรมชาติใต้ทะเลสวยงาม เป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตหลายประเภท การวาดภาพเกี่ยวกับทะเล จะช่วยให้เด็กเรียนรู้เรื่องชีวิตสัตว์ใต้ทะเลสาบ และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

6. กระบวนการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูแผ่นภาพเกี่ยวกับทะเลสาบและสิ่งมีชีวิตใต้ทะเลสาบ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องของทะเลสาบ ประโยชน์ และการอนุรักษ์
3. ครูนำชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสี เรื่อง โลกใต้ทะเลสาบ พร้อมทั้งอธิบายวิธีทำกิจกรรม
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ในหัวข้อ โลกใต้ทะเลสาบ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงาน
6. นำผลงานของนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

7. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

1. สีเทียน กระจาย
2. แผ่นภาพเกี่ยวกับทะเลสาบและสัตว์ใต้ทะเลสาบ
3. ใบความรู้เรื่อง โลกใต้ทะเลสาบ
4. ชุดกิจกรรมวาดภาพระบายสีชุดที่ 3 ตอนที่ 2 กิจกรรมที่ 12

8. การประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพระบายสี

ใบความรู้เรื่อง : โลกใต้ทะเลสาบ

เมื่อเปิดเทอมที่ผ่านมา ฉันได้ไปเที่ยวทะเลสาบลำปำกับเพื่อน เราได้นั่งเรือไปเที่ยวที่เกาะสาหร่ายใต้ทะเลสาบ ซึ่งมีหลายชนิดสวยงามมาก นอกจากนี้ฉันยังเห็นฝูงปลา กุ้ง เต่า ปลาโลมาหัวบาตร ใต้ทะเลสาบสวยงาม สาหร่ายหลายชนิด เอนลู่ไปมาขณะที่เรือแล่นผ่านไป ฉันตื่นเต้นและคิดไม่ถึงเลยว่าใต้ทะเลสาบจะมีสิ่งที่สวยงามอย่างนี้

