

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องศาสนาในประเทศไทย
กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสมถวิล อัครกัณฑ์กร ปีการศึกษา 2545

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

ผู้ควบคุม 1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล
2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยาใจ โรจนวงศ์ชัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องศาสนาใน
ประเทศไทย กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อ
ประเมินประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของ
นักเรียนและของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
และแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียน และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนจำนวน 100 คนจากโรงเรียนอนุบาลสงขลา สถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้ค่าที่ (t-test)
สำหรับทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.70/87.03
นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนร้อยละร้อยละ ชอบการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน ผู้เชี่ยวชาญและนักเรียนเห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น เหมาะสมกับ
การใช้สอนนักเรียนมาก

Thesis Title: The Studying of Computer Assisted Instruction in the Religions of Thailand, Regarding Social Studies, Religions, and Culture Groups for the Students in Pratom 6

Researcher: Mrs. Somtawin Akarakantrakorn, **Academic Year** :2002.

Degree: Master of Education Program in Curriculum and Instruction

Thesis Advisors: 1.Assistant Professor Dr. Prayoon Thepnuan.
2.Assistant Professor Yajai Rotjanawongchai.

ABSTRACT

This research was aimed at development and quality evaluation of a computer assisted instruction in the religions of Thailand, regarding social studies, religions, and culture groups for the students in Pratom 6. The research was also aimed at comparing student achievements before and after the utilization of the developed computer assisted instruction. Another aim of the research was to gather opinions of students and experts regarding the developed computer assisted instruction.

The data collection instruments were, a student achievement test employed before and after the utilization of the developed computer assisted instruction, and 2 sets of rating scale questionnaires designed to gather opinions of students and experts regarding the developed computer assisted instruction.

The sample included 100 students from Anuban Songkla School. The collected data were analyzed into mean, percentage, and standard deviation. The t-test was employed for hypothesis testing.

The results revealed that the quality of the developed computer assisted instruction was perceived satisfactorily at a 86.70/87.03. Student achievement after utilization of developed computer assisted instruction was statistically significantly different at the .01 level higher than those before the utilization of that computer assisted instruction. One Hundred percent of the students were satisfied with the utilization of the developed computer assisted instruction. Both students and teachers accepted the developed computer assisted instruction as a very suitable method for use in teaching.