

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
โจทย์คำถามของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ผลและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
ตอนที่ 1 ระบบโรงเรียนชุมชน	15
แนวคิดเกี่ยวกับระบบโรงเรียนชุมชน	15
กระบวนการพัฒนาให้เกิดระบบโรงเรียนชุมชน	17
การจัดการศึกษาในวิถีชุมชน	19
กระบวนการปรับตัวในวิถีชีวิตของชาวบ้านและชุมชน	19
กระบวนการปรับบทบาททางการศึกษาของชุมชน	20

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 เครื่อข่ายการเรียนรู้	24
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเครื่อข่ายการเรียนรู้	24
ขั้นตอนของการบูรณาการสร้างเครื่อข่ายการเรียนรู้	28
ตอนที่ 3 ตัวอย่างเครื่อข่ายการเรียนรู้	31
ตอนที่ 4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
 3 ศักยภาพของเกณฑ์กรผู้เลี้ยงโคนม สมานซิกสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	 38
ประเด็นที่ 1 ฐานพลังที่สำคัญของชุมชน	38
ประเด็นที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการก่อตั้งและการดำเนินงาน สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	62
 4 ผลการวิจัยรูปแบบของกระบวนการสร้างเครื่อข่ายการเรียนรู้ กรณีศึกษา : สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	 69
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยพันธุ์ขององค์ประกอบการเรียนรู้ สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	69
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์กระบวนการสร้างเครื่อข่ายการเรียนรู้ สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	77
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยของกระบวนการสร้างเครื่อข่าย การเรียนรู้ : สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	89
 5 เครื่อข่ายโรงเรียนกับชุมชน	 94
แนวทางที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนรู้โรงเรียนชุมชน	95
การสร้างเครื่อข่ายแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	95
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	95
การจัดระบบเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	96
การจัดระบบเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	99

บทที่	หน้า
การสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน	102
การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	102
การสร้างเครือข่ายอุปถัมภ์ทรัพยากรทางการศึกษา	103
การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชน	103
การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น	111
แนวทางการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น	111
การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับโครงการอาชีวศึกษา	112
ของชุมชน	
การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นนำร่องโรงเรียนชุมชน	113
การสร้างหลักสูตรไร้พรมแดน	113
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	115
 แนวทางที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน	 123
การวิเคราะห์ชุมชน	123
การวิจัยและพัฒนาชุมชน	126
 6 บทสรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	 130
บทสรุป	131
อภิปรายผลการวิจัย	143
ข้อเสนอแนะ	144
 บรรณานุกรม	 147
 ภาคผนวก	 154
หนังสือขอความอนุเคราะห์	155
 ประวัติผู้วิจัย	 156

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ผู้ให้สัมภาษณ์ข้อมูลหลัก	10
2 ผู้ให้สัมภาษณ์ข้อมูลเสริม	11
3 ตารางร่วมคิดร่วมทำหลักสูตรห้องถิน	120
4 ตารางการดำเนินงานหลักสูตรห้องถิน	122



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง คน ความรู้ และทรัพยากร	21
3 กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	23
4 แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพจังหวัดพัทลุง	41
5 โรงเรือนเก็บอาหารขี้น	42
6 อาหารหมาย(หญ้าสด)สำหรับโคนม	43
7 อาหารหมาย(หญ้าแห้ง)สำหรับโคนม	43
8 การรีดนมต้องตรงต่อเวลา	45
9 เครือข่ายศูนย์รวมน้ำนมคิบของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัดภายใต้ในจังหวัด	47
10 ตัวแทนจำหน่ายนมscrubนมสดจากโรงงานของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	48
11 ผลิตภัณฑ์นมสดรสเบร์เยิ่งจากสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด เตรียมสูตรลัด	49
12 การทำความสะอาดโคนม และ โรงเรือน (ฟาร์มโคนมของนายเติม จำตระ)	52
13 การให้อาหารหมายโคนม “หญ้าสด” (ฟาร์มโคนมของนายไพรัช ขาวชู)	53
14 โคนมลูกผสมพันธุ์ไฮลส์ไตน์-ฟรีเซียน (Holstein Friesian) (ฟาร์มนายเติม จำตระ)	54
15 โคนมลูกผสมพันธุ์ไฮลส์ไตน์-ฟรีเซียน (Holstein Friesian) (ฟาร์มนายนายพิตร รองรัตน์)	54
16 เครื่อง Silo เครื่องจักรเก็บน้ำนมคิบจากศูนย์รวมน้ำนมคิบ	57
17 เครื่องจักรผลิตนมสดพาสเจอร์ไรส์	57
18 เครื่องจักรบรรจุขวดนมเบร์เยิ่งพาสเจอร์ไรส์	58
19 เครื่องจักรบรรจุถุงนมสดพาสเจอร์ไรส์	58
20 นายบพิตร รองรัตน์ ผู้ให้สัมภาษณ์ เรื่องรายได้กับการเลี้ยงโคนม	59
21 นมสดจากโรงงานผลิตนมสดสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	61
22 แผนที่แสดงที่ตั้งสำนักงานและโรงงานผลิตนมสดของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	63
23 สำนักงานและโรงงานผลิตนมสดของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	63
24 เครือข่ายศูนย์รวมน้ำนมคิบประจำอำเภอของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	79

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
25 รับบรรทุกน้ำมสตดจากโรงงานของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด สู่ตลาด	93
26 เครื่อข่ายแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	97
27 นักเรียนศึกษาการรีคัมโอด้วยเครื่องรีคัม ณ ฟาร์มโคนมนายพ่วง เพชรทองบุญ	105
28 ทะเบียนโคนม ณ ฟาร์มโคนมของนายพ่วง เพชรทองบุญ	106
29 ภารยานายพ่วง เพชรทองบุญ (นางละเวง) สาธิตการทำความสะอาดโคนม ก่อนรีคัม	107
30 นายพ่วง เพชรทองบุญ บรรยายการทำความสะอาดโคนมและโรงเรือน	108
31 นักเรียนศึกษาโรงเรือนโคนมแบบผูกยึน โรงของนายพ่วง เพชรทองบุญ	109
32 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมสร้างเครือข่ายอาชีพเดียงโคนม	110
33 การจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	112
34 การศึกษาแนวโน้มของการพัฒนาชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่	116
35 การศึกษาความต้องการของท้องถิ่น	117
36 การศึกษาสิ่งที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	118
37 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา	119
38 เครื่อข่ายภูมิปัญญาไทยจากชุมชนสู่โรงเรียน	123
39 การจัดการศึกษาเพื่อเด็กเพื่อชุมชน	125
40 กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชน	129
41 รูปแบบของกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	136