

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(10)
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
โจทย์คำถามของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ผลและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>15</b>
ตอนที่ 1 ระบบโรงเรียนชุมชน	15
แนวคิดเกี่ยวกับระบบโรงเรียนชุมชน	15
กระบวนการพัฒนาให้เกิดระบบโรงเรียนชุมชน	17
การจัดการศึกษาในวิถีชุมชน	19
กระบวนการปรับตัวในวิถีชีวิตของชาวบ้านและชุมชน	19
กระบวนการปรับบทบาททางการศึกษาของชุมชน	20

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2	24
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายการเรียนรู้	24
ขั้นตอนของกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	28
ตอนที่ 3	31
ตัวอย่างเครือข่ายการเรียนรู้	31
ตอนที่ 4	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
<b>3</b>	<b>38</b>
<b>ศักยภาพของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม สมาชิกสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด</b>	<b>38</b>
ประเด็นที่ 1	38
ฐานพลังที่สำคัญของชุมชน	38
ประเด็นที่ 2	62
ข้อมูลเกี่ยวกับการก่อตั้งและการดำเนินงาน	62
สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	62
<b>4</b>	<b>69</b>
<b>ผลการวิจัยรูปแบบของกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้</b>	<b>69</b>
<b>กรณีศึกษา : สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด</b>	<b>69</b>
ตอนที่ 1	69
ผลการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบการเรียนรู้	69
สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	69
ตอนที่ 2	77
ผลการวิเคราะห์กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	77
สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	77
ตอนที่ 3	89
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยของกระบวนการสร้างเครือข่าย	89
การเรียนรู้ : สหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	89
<b>5</b>	<b>94</b>
<b>เครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน</b>	<b>94</b>
แนวทางที่ 1	95
การพัฒนาระบบการเรียนรู้แนวโรงเรียนชุมชน	95
การสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	95
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	95
การจัดระบบเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	96
การจัดระบบเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	99

บทที่	หน้า
การสร้างเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน	102
การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	102
การสร้างเครือข่ายอุปถัมภ์ทรัพยากรทางการศึกษา	103
การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชน	103
การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น	111
แนวทางการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น	111
การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับโครงสร้างอาชีพหลัก ของชุมชน	112
การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นนำร่องโรงเรียนชุมชน	113
การสร้างหลักสูตร ไร่พรมแดน	113
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	115
แนวทางที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน	123
การวิเคราะห์ชุมชน	123
การวิจัยและพัฒนาชุมชน	126
<b>6   บทสรุป อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ</b>	<b>130</b>
บทสรุป	131
อภิปรายผลการวิจัย	143
ข้อเสนอแนะ	144
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>147</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>154</b>
หนังสือขอความอนุเคราะห์	155
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>156</b>

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	ผู้ให้สัมภาษณ์ข้อมูลหลัก	10
2	ผู้ให้สัมภาษณ์ข้อมูลเสริม	11
3	ตารางร่วมคิดร่วมทำหลักสูตรท้องถิ่น	120
4	ตารางการดำเนินงานหลักสูตรท้องถิ่น	122



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง คน ความรู้ และทรัพยากร	21
3 กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	23
4 แผนที่แสดงลักษณะทางกายภาพจังหวัดพัทลุง	41
5 โรงเรือนเก็บอาหารชั้น	42
6 อาหารหยาบ(หญ้าสด)สำหรับโคนม	43
7 อาหารหยาบ(หญ้าแห้ง)สำหรับโคนม	43
8 การรีดนมต้องตรงต่อเวลา	45
9 เครือข่ายศูนย์รวมน้ำนมดิบของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัดภายในจังหวัด	47
10 ตัวแทนจำหน่ายนมสดรับนมสดจากโรงงานของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	48
11 ผลิตภัณฑ์นมสดรสเปรี้ยวจากสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด เตรียมสู่ตลาด	49
12 การทำความสะอาดโคนม และ โรงเรือน (ฟาร์มโคนมของนายเต็ม จำตรี)	52
13 การให้อาหารหยาบโคนม “หญ้าสด” (ฟาร์มโคนมของนายไพรัช ขาวชู)	53
14 โคนมลูกผสมพันธุ์โฮลสไตน์-ฟรีเซียน (Holstein Friesian) (ฟาร์มนายเต็ม จำตรี)	54
15 โคนมลูกผสมพันธุ์โฮลสไตน์-ฟรีเซียน (Holstein Friesian) (ฟาร์มนายบพิตร รongรัตน์)	54
16 เครื่อง Silo เครื่องจักรเก็บน้ำนมดิบจากศูนย์รวมน้ำนมดิบ	57
17 เครื่องจักรผลิตนมสดพาสเจอร์ไรส์	57
18 เครื่องจักรบรรจุขวดนมเปรี้ยวพาสเจอร์ไรส์	58
19 เครื่องจักรบรรจุถุงนมสดพาสเจอร์ไรส์	58
20 นายบพิตร รongรัตน์ ผู้ให้สัมภาษณ์ เรื่องรายได้กับการเลี้ยงโคนม	59
21 นมสดจากโรงงานผลิตนมสดสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	61
22 แผนที่แสดงที่ตั้งสำนักงานและ โรงงานผลิตนมสดของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	63
23 สำนักงานและ โรงงานผลิตนมสดของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	63
24 เครือข่ายศูนย์รวมน้ำนมดิบประจำอำเภอของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด	79

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
25	รถบรรทุกนมสดจากโรงงานของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด สู่ตลาด 93
26	เครื่องถ่ายแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 97
27	นักเรียนศึกษาการรีดนมโคด้วยเครื่องรีดนม ณ ฟาร์มโคนมนายพ่วง เพชรทองบุญ 105
28	ทะเบียนโคนม ณ ฟาร์มโคนมของนายพ่วง เพชรทองบุญ 106
29	ภรรยานายพ่วง เพชรทองบุญ (นางละเวง) สาริการทำความสะอาดโคนม ก่อนรีดนม 107
30	นายพ่วง เพชรทองบุญ บรรยายการทำความสะอาดโคนมและโรงเรียน 108
31	นักเรียนศึกษาโรงเรียนโคนมแบบผูกยื่นโรงของนายพ่วง เพชรทองบุญ 109
32	กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมสร้างเครื่องถ่ายอาชีพเลี้ยงโคนม 110
33	การจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 112
34	การศึกษาแนวโน้มของการพัฒนาชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ 116
35	การศึกษาความต้องการของท้องถิ่น 117
36	การศึกษาสิ่งที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 118
37	การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา 119
38	เครื่องถ่ายภูมิปัญญาไทยจากชุมชนสู่โรงเรียน 123
39	การจัดการศึกษาเพื่อเด็กเพื่อชุมชน 125
40	กระบวนการสร้างเครื่องถ่ายการเรียนรู้ชุมชน 129
41	รูปแบบของกระบวนการสร้างเครื่องถ่ายการเรียนรู้ของสหกรณ์โคนมพัทลุง จำกัด 136