



**ภาคผนวก ง**

**แบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาไทย**

## แบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนพูดสองภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จะถามความรู้สึกความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาไทย แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ และห้องเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนพูดสองภาษาที่มีต่อการอ่านภาษาไทย จำนวน 15 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่ามีห้าระดับ คือ 5 4 3 2 1 ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- |   |             |  |
|---|-------------|--|
| 5 | หมายความว่า | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด  |
| 4 | หมายความว่า | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นมาก        |
| 3 | หมายความว่า | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นปานกลาง    |
| 2 | หมายความว่า | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นน้อย       |
| 1 | หมายความว่า | ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

### ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	นักเรียนชอบเรียนวิชาภาษาไทย		✓				<input type="checkbox"/>
00	การอ่านภาษาไทยมีความจำเป็นในชีวิต			✓			<input type="checkbox"/>

2. นักเรียนมีอิสระในการตอบและคำตอบของนักเรียนไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนประการใดเพราะถือว่าไม่มีคำตอบถูกหรือผิด

3. ขอให้นักเรียนตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อมูลที่ตรงกับตัวนักเรียน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง  
2. ห้องเรียน ( ) 5/1 ( ) 5/2

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการอ่านภาษาไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	นักเรียนชอบอ่านหนังสือเรียนภาษาไทย						<input type="checkbox"/>
2	การอ่านภาษาไทยเป็นสิ่งที่ไม่น่าเบื่อ						<input type="checkbox"/>
3	การอ่านภาษาไทยไม่ทำให้เสียเวลา						<input type="checkbox"/>
4	การอ่านภาษาไทยมีความจำเป็นในชีวิต						<input type="checkbox"/>
5	การอ่านหนังสือภาษาไทยเป็นสิ่งไม่ยาก						<input type="checkbox"/>
6	นักเรียนชอบอ่านหนังสือพิมพ์ นิตานสารคดีที่เป็นภาษาไทย						<input type="checkbox"/>
7	นักเรียนฝึกฝนการอ่านภาษาไทยอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/>
8	นักเรียนพอใจกับการสอนอ่านของครูภาษาไทย						<input type="checkbox"/>
9	การอ่านภาษาไทยเป็นเรื่องสนุกชวนติดตาม						<input type="checkbox"/>
10	นักเรียนชอบทำแบบฝึกการอ่านภาษาไทย						<input type="checkbox"/>
11	การอ่านภาษาไทยมากๆช่วยให้การใช้ภาษาไทยของนักเรียนดีขึ้น						<input type="checkbox"/>
12	นักเรียนอ่านหนังสือภาษาไทยได้ทุกประเภทโดยไม่เบื่อ						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	นักเรียนรักและภาคภูมิใจเมื่อได้อ่านหนังสือที่เป็นภาษาไทย						<input type="checkbox"/>
14	เมื่อมีเวลาว่างจะหาหนังสือภาษาไทยมาอ่านอยู่บ่อยๆ						<input type="checkbox"/>
15	นักเรียนชอบอ่านหนังสือภาษาไทยทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน						<input type="checkbox"/>

