

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่างกัน
ผู้วิจัย	นายสุนทร จิตต์สว่าง
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
ผู้ควบคุม	1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข 2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ อาจารย์จิตรนาถ แสงมุกดา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่างกัน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 482 คน จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวัดแบบการเรียนรู้ ที่ปรับปรุงจากแบบสอบถาม วัดแบบการเรียนรู้ของแอนโทนี กราชา และเซอร์ริล ไรซ์แมน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแบบการเรียนรู้ 6 แบบ คือ แบบมีส่วนร่วม แบบร่วมมือ แบบพึ่งพา แบบแข่งขัน แบบอิสระ และแบบหลีกเลี่ยง แบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเป็นแบบการเรียนรู้ที่อยู่ในเกณฑ์สูง แบบร่วมมือ แบบพึ่งพา แบบแข่งขัน และแบบอิสระอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนแบบหลีกเลี่ยงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูง มีแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ในเกณฑ์สูง แบบร่วมมือ แบบพึ่งพา แบบแข่งขัน และแบบอิสระอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนแบบหลีกเลี่ยงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำ มีแบบการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม แบบร่วมมือ แบบพึ่งพา แบบแข่งขันและแบบอิสระอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนแบบหลีกเลี่ยงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

(2)

3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่างกัน มีแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



Thesis title : A Study of Learning Styles of Students of Secondary Grade Three with Differences in Science Studies Learning Achievement

Researcher : Mr. Sunthorn Chitsawang

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Supervisors :

1. Thesis advisory chairman
Associate Professor Pradit Meesuk
2. Thesis advisory committee members
Dr. Rewadee Krahomwong
Instructor Chitranat Saengmukda

Abstract

The objectives of this research were to study and compare the learning styles of students of secondary grade three in Songkhla Province with differences in science studies learning achievement. The sample consisted of 482 students of secondary grade three from the schools under the Office of the Fundamental Education Commission, Songkhla Province, obtained by multi-stage stratified random sampling. The research instrument was a learning-style measurement questionnaire adapted from the learning-style questionnaire by Anthony Grasha and Sheryl Reichman, and a test of learning achievement in science constructed by the researcher. The data analysis was carried out by SPSS.

The research findings may be summarized as follows.

1. The students encountered six learning styles : participant, collaborative, dependent, competitive, independent, and avoidance. The participant style was high on the criterion scale. The collaborative style, the dependent style, the competitive style, and the independent style were moderate, while the avoidance style was low.
2. The students with high achievement in science studies learning showed high participant learning style, with moderate collaborative , dependent, competitive , and independent learning styles, while the avoidance style was low. The students with low achievement in science studies

(4)

learning showed moderate participant, collaborative , dependent, competitive , and independent learning styles, while the avoidance style was low

3. The students differing in science learning achievement differed in learning styles at the .01 level of statistical significance.

