

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญแผนภูมิ	(10)
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้	10
แบบการเรียนรู้ของผู้เรียน	14
ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาแบบการเรียนรู้	16
แบบการเรียนรู้	18
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อแบบการเรียนรู้	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแบบการเรียนรู้	37
งานวิจัยในประเทศ	37
งานวิจัยในต่างประเทศ	44
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	48
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	49

สารบัญ

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก	99
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 306)	100
ภาคผนวก ข	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	102
ภาคผนวก ค	128
ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบแต่ละข้อ	
ในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 306)	129
ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและเนื้อหา	131

สารบัญ

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ง	133
หนังสือขอความอนุเคราะห์	134
ประวัติผู้วิจัย	151



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้	29
2 สัดส่วนระหว่างประชากรแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ขนาด โรงเรียนและประชากร	59
3 จำนวนนักเรียน กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ขนาด โรงเรียน	60
4 แสดงแบบการเรียนรู้ และเลขที่ข้อคำถามของแบบการเรียนรู้	62
5 จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบบการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา	71
6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	71
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแบบการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	72
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนแบบการเรียนรู้ 6 แบบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	73
9 เปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ต่างกัน	74
10 ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 306)	129

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 เปรียบเทียบทฤษฎีเชื่อมโยงกับทฤษฎีปัญญานิยม	12

