



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ มงคลศิริ. 2529. ความแตกต่างในพฤติกรรมการสอนเด็กและผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กาญจนา พันธุ์โยธี. 2542. แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามรูปแบบ
ของเฟลเดอร์และโซโลแมน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกื้อกูล ทาสิทธิ์. 2533. “กิจกรรมและเครื่องมือวัดการเรียนรู้”. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา
กิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว หน้าที่ 9-15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมราชา.
- กอบกาญจน์ สรประสิทธิ์. 2529. การศึกษาแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถาน
ศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี จำกัด.
- จันทนา พรหมศิริ. 2535. แบบการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จิรภา เต็งไทรรัตน์ และคณะ. 2543. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2544. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร :
เทพเนรมิตการพิมพ์
- เชียรศรี วิวิธศิริ. 2527. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำริ กุลประสิทธิ์. 2532. แบบการเรียนของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนีย์ ศิริวัฒน์. 2532. แบบการเรียนของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นภาพร เมฆรักษาวาณิช. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะดีในการเรียนกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภาพรณ ทองประเสริฐ. 2531. รายงานการวิจัย เรื่อง แบบการเรียนของนักเรียนในสถาบันอุดม
ศึกษาเอกชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสยาม.

- นาฎหทัย หัตยาภิรมย์. 2540. ระดับของแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาสายสามัญ ประเภทชั้นเรียน
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. 2525. ยุทธวิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- นิตยา เกิดแย้ม. 2546. การเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอบผ่านและไม่ผ่านการสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- นิภาวรรณ รัตนราวาลย์. 2534. การเปรียบเทียบแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- นิภา ไชยภูมิ. 2537. การปรับแบบสำรวจรูปแบบการเรียนรู้เพื่อใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2529. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประกอบ คุปรัตน์. 2524. “ นิตินักศึกษา : การจำแนกประเภทตามแนววัฒนธรรมย่อยของ
Clark และ Trow “. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสังคมวิทยาการอุดมศึกษา.
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประคอง กรรณสูต. 2528. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. 2525. แบบการเรียนรู้ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ปรีชา กันตรง. 2534. ผลของการสอนวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิคการ
สอน 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเคอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
_____ . 2545. พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ
(พว.) จำกัด
- พัชรี เกียรตินันท์วิมล. 2529. การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและรับผลของแบบการเรียนรู้ของนัก
ศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรรณิ ชูทัย. 2520. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: วรุฒิกการพิมพ์, อ้างถึงใน
L. William Goodwin and Herbert J. Klausmeier. 1975. **Introduction to Educational Psychology**. New York: Harper & Row.
- พรชูลี อาชาวอำรุง. 2525. “จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับอุดมศึกษา”. นิตินักศึกษา
หลักการ แนวปฏิบัติและปัญหา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- พรทิพย์ บุญรอด. 2534. แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พวงแก้ว โคจรานนท์. 2530. บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา เทศบาลเมือง
อุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. 2524. “การพัฒนาการเรียนการสอน”. คู่มือการประชุมปฏิบัติการด้านการ
เรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, อ้างถึงใน ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. 2525. แบบการเรียนของนิติน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพบูลย์ เทวรักษ์. 2537. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : เอส. ดี. เพรส.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2542. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์
เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล.
- มนมนัส สุดสั้น. 2543. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านการคิด
วิเคราะห์ วิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะ
หาความรู้ ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รชรินทร์ ฉายแก้ว. 2536. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกห่าองค์ประกอบที่สำคัญ
แบบการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนิตินักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชพร บำรุงศรี. 2536. การวิเคราะห์แบบการเรียนของนิตินักศึกษาต่างสาขาวิชา ตามทฤษฎี
การเรียนรู้เชิงประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย .
- ลักษณิ มีนะนันท์ และรุจิเรศ ธนุรักษ์. 2527. การศึกษาแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาลโรง
พยาบาลรามธิบดี : รายงานการวิจัย. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.

- W ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. 2533. จิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. มปท.
- W วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. 2523. การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิกกร คัญหาญไพ. และรักษณา กางกรณ์. 2529. ผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิกานดา แสันทวิสุข. 2539. รูปแบบการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีเพศ แผนการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ✓ วิชาการ, กรม. 2543. กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning Style). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . 2546. กรอบแนวคิด และแนวทางประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
- W วิไลพร คำเพราะ. 2538. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิจัยในในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีมงคล เจริญรัตน์. 2545. นวัตกรรมประกอบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการเรียนรู้แบบ “ กงล้อกัณฑ์ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.” วิชาการ 5 (พฤศจิกายน) : 71-75.
- W ศรีสุดา จริยากุล. 2536. “ การสอนรายวิชาเลือกภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา ”. เอกสารการสอนวิชาภาษาไทย หน่วยที่ 9 – 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ✓ สามีญศึกษา จังหวัดสงขลา, สำนักงาน. 2544. สารสนเทศ ปีการศึกษา 2544. สงขลา: สำนักงานสามีญศึกษา จังหวัดสงขลา.
- . 2546. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสังกัด กรมสามีญศึกษา ปีการศึกษา 2546. สงขลา: สำนักงานสามีญศึกษา จังหวัดสงขลา.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2532. เอกสารชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น (Adolescent Behavior) หน่วยที่ 1 – 8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุคนธ์ สนนธิ. 2534. การสำรวจแบบแผนการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.
- สุจริต เพียรชอบ. 2525. “พฤติกรรมนักเรียนมัธยมศึกษาและการแนะแนว”. เอกสารการสอนชุด
วิชาวรรณกรรมมัธยมศึกษา หน้าที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- สุชา จันทร์เอม. 2529. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ คล้ายนิล. 2547. การรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนวัยจบการศึกษาภาคบังคับ.
การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 32 (มีนาคม-เมษายน) : 9-18
- สุพัฒน์ เศรษฐาคมกุล. 2536. แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2536. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- สุรางคณา เลี่ยมเพชรรัตน์. 2543. การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุรัชณี ภัทรเบญจพล. 2538. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ แบบฝึกการแก้
ปัญหา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สมบุญ ภู่นวล. 2525. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2527. ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรนุช ชาลีรินทร์. 2539. การพัฒนามาตรวัดความชอบ แบบการเรียนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังฉรา ธรรมาภรณ์. 2531. “แบบการเรียน : องค์ประกอบช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียน
การสอน.” วารสารศึกษาศาสตร์ 10 (ตุลาคม) : 31-39

- อัญชลีพร เตชะศิริบุญกุล. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยยุทธวิธีการตัดสินใจกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี สิรินทร์วรารังค์. 2543. สอนวิทยาศาสตร์อย่างไรในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถสิทธิ์ วชิรเมธี. 2536. รูปแบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อาชัญญา รัตนอุบล. 2538. การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของนิสิตปริญญาตรี สาขาการศึกษานอก ระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ : รายงานการวิจัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. 2538. “ การศึกษาแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความสำคัญอย่างไรต่อการศึกษานอก ระบบโรงเรียน”. ข่าวสารการวิจัยการศึกษา 39 (ธันวาคม - มกราคม) : 30
- อาภาภรณ์ ศิริอาคเนย์. 2533. การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไรรัตน์ ศรีสวय. 2527. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนกับเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปี และวิชาเอกของนักศึกษาวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษา คำประกอบ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- Carolyn ,Dirksen. 1990. Learning styles of Mainland Chinese students of English. *IDEL 5* :29-38.
- Cronbach ,L. J. 1990. *Essentials of Psychological Testing*. 5 ed. New York : Harper Collins Publishers , Inc.
- Curry ,L. *et al.* 1991. Patterns of learning style across selected medical specialties. *Educational Psychology 11* (3 and 4) : 247 – 277.

- Diener, Charles L. "Similarities and Difference between Over – Achieving and Under – Achieving Students". **Personal and Guidance Journal** 28 (January) : 396.
- Dunn, Kenneth. 1981. Madison prep : alternative to teenage disaster. **Educational Leadership** 38 (February) : 386 – 387.
- Dunn, R. and Gary, E.P. 1981. " Learning Style : Research VS. Opinion ." **Phi Delta Kappan** 9 (May) : 645-646.
- Dunn, R. and Kenneth, Dunn 1993. **Teaching Secondary Students Through Their Individual Learning Styles : Practical Approaches for Grade 7 – 12**. Boston : Allyn and Bacon.
- Galloway, Vicki and Angela Labarca. 1990. From student to learner : Style, Process, and Strategy in Diane W. Brickbichler (eds). **New perspective and new directions in foreign language education**. New York : National Textbook Co.
- Grout, C. M. 1991. " An assessment of the relationship between teacher teaching style and student learning style with relation academic achievement and absenteeism of seniores in rural high school in North Central Massachusets". **Dissertation Abstracts Internation** 51 (February) : 2619A
- Hunt, D.A. 1981. " Learning Style and the Interdependence of Practice and Theory." **Phi Delta Kappan** 9 (May) : 647.
- Kolb, D.A. 1981. " Disciplinary Ligniry Norms and Student Learning Styles : Diverse Pathways for Growth." **The Modern American College**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Maddox, Hanry. 1963. **How to Study**. London : Cox & Wyman Ltd.
- Mann, R.D. 1967. **The College Classroom : Conflict Change and Learning**. New York : John and Sons Inc.
- Smith, Linda H. and Renzulli Joseph S. 1984. Learning style preferences : a practical approach for classroom teachers. **Theory Into Proactice** 23 (Winter) : 45.
- Thaler, S. C. 1987. " The Relationship of the Knowlede of Study Perceived Learning Style Preference, and Study Habit and Attitude to Achievement of College Freshman in a Small Urban University". **Dissertation Abstracts International** 43 (October) : 872A

Toth , L. S. 1987. “ Creativity , Laterality , Learning Styles and Achievement”. **Dissertation Abstracts International** 48 (August) : 349 - 350A

Yamane,T. 1970. **Statistics : An Introductory Analysis**. 6 th ed. New York : Harper & Row.

