

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยুক্ত
ผู้วิจัย	นางสาวรัชณี ตือบิงหม๊ะ ปีการศึกษา 2545
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
ผู้ควบคุม	1. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์บรรพต พรประเสริฐ 2. กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยুক্ত

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชาย หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 5-6 ขวบ ของโรงเรียนยะหริ่ง ตั้งกักสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย กำหนดเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน ได้รับการสอนโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยুক্ত ผู้วิจัยดำเนินการสอนด้วยตนเองเป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 วัน รวมทั้งสิ้น 16 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยুক্ত และแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีค่าความยากง่าย .20 - .80 และค่าความยากง่ายทั้งฉบับเท่ากับ .49 และค่าอำนาจจำแนก .20 ขึ้นไป ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดทั้งฉบับเท่ากับ .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (ค่าที)

ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยหลังเรียนโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบแบบประยুক্তมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Thesis Title :** LANGUAGE ABILITY IN LISTENING AND SPEAKING  
OF THE PRE-PRIMARY CHILDREN THROUGH BY USING  
THAI CHILDREN FOLKPLAYS WITH APPLIED WORD SONGS  
AND DIALOGUES

**Researcher :** Miss Ratchanee Tuebingmah **Academic Year :** 2002.

**Degree :** Master of Education Program in Curriculum and Instruction

**Thesis advisor :** Associate Professor Banpote Pornprasert  
Assistant Professor Wichai Boonchuduang

### **ABSTRACT**

The objectives of this research is to study the language ability in listening and speaking of the pre-primary children who were taught by using thai children folkplays with applied word songs and dialogues.

The samples in the study were 30 children with 5-6 years of age at Yaring School in Pattani. They were studying at pre-primary level 2 and were selected by random sampling method. They were taught by using thai children folkplays with applied word songs and dialogues by the researcher for 4 weeks or 16 days.

The instrument of the study is teaching models of Thai children plays with applied songs and dialogues and the listening and speaking test. The test has overall difficulty value at .49 with the difficulty range between .20 -. 80. It has .20 of discrimination value and .86 of KR-20 value. The statistics used to analyze the data in the study are Mean, Standard Deviation, and T-test value.

The language ability in listening and speaking of the pre- primary children after teaching is higher than the language ability in listening and speaking before teaching with statistically significant difference at level .01.