

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(7)
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย ✓	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย ✓	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาษา	9
ความหมายของภาษา	9
ความสำคัญของภาษา	10
ทฤษฎีพัฒนาการภาษา	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	14
พัฒนาการทางภาษา	14
องค์ประกอบความพร้อมทางภาษา	19
ความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็กปฐมวัย	21
ความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัย	21
แนวทางในการส่งเสริมความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย	22

บทที่	หน้า
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเล่นและการละเล่น	24
ความหมายของการเล่น	24
ความหมายของการละเล่น	26
ประวัติความเป็นมาของการละเล่นของเด็กไทย	27
คุณค่าและความสำคัญของการเล่นและการละเล่น	28
ประโยชน์ของการเล่นและการละเล่น	28
ประเภทของการละเล่นของเด็กไทย	31
ลักษณะการเล่นและการละเล่นของเด็กไทย	32
การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจาโต้ตอบ	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางภาษา	34
งานวิจัยในประเทศ	34
งานวิจัยต่างประเทศ	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการละเล่น	37
งานวิจัยในประเทศ	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	49
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50

บทที่	หน้า
5 สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย	53
อภิปรายผล	54
ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก แผนการฝึกโดยใช้การเล่นเกมของเด็กไทยที่มีพร่องและบกพร่อง ได้ตอบแบบประยุกต์	66
ภาคผนวก ข คู่มือดำเนินการทดสอบความสามารถทางภาษา คู่มือและแบบทดสอบความสามารถทางภาษา	120
ภาคผนวก ค รายชื่อและค่าคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง	154
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	169
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	171
ประวัติผู้วิจัย	180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	แสดงแบบแผนการทดลอง	43
2	แสดงวัน-เวลา ดำเนินการทดลอง	44
3	คะแนนเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจา ได้ตอบแบบประยุกต์	50
4	แสดงการเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการฝึกโดยใช้การละเล่นของเด็กไทยที่มีบทร้องและบทเจรจา ได้ตอบแบบประยุกต์	51
5	รายชื่อของกลุ่มตัวอย่าง	155
6	แสดงค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษา	156
7	คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟัง แบบทดสอบที่ 1.1 การจำแนกเสียง ก่อนและหลังการทดลอง	157
8	คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟัง แบบทดสอบที่ 1.2 การบอกประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟัง ก่อนและหลังการทดลอง	159
9	คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟัง แบบทดสอบที่ 1.3 การปฏิบัติตามคำสั่ง ก่อนและหลังการทดลอง	161
10	คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความสามารถทางภาษาด้านการพูด แบบทดสอบที่ 2.1 การบอกชื่อสิ่งของ ก่อนและหลังการทดลอง	163
11	คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความสามารถทางภาษาด้านการพูด แบบทดสอบที่ 2.2 การสร้างประโยคที่สมบูรณ์ ก่อนและหลังการทดลอง	165
12	คะแนนเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดความสามารถทางภาษาด้านการพูด แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ก่อนและหลังการทดลอง	167