

ภาคผนวก ข

คู่มือดำเนินการทดสอบความสามารถทางภาษา

คู่มือและแบบทดสอบความสามารถทางภาษา

ตอนที่ 1 ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง

แบบทดสอบที่ 1.1 การจำแนกเสียง

แบบทดสอบที่ 1.2 การบอกประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟัง

แบบทดสอบที่ 1.3 การปฏิบัติตามคำสั่ง

ตอนที่ 2 ความสามารถทางภาษาด้านการพูด

แบบทดสอบที่ 2.1 การบอกชื่อสิ่งของ

แบบทดสอบที่ 2.2 การสร้างประโยคที่สมบูรณ์

แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

คู่มือดำเนินการทดสอบ
วัดความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย
(อายุ 5 - 6 ปี)



**คู่มือดำเนินการทดสอบความสามารถทางภาษา
ของเด็กปฐมวัย (อายุ 5 - 6 ปี)**

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ใช้เพื่อทดสอบความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 (อายุ 5-6 ปี) ที่ได้รับการฝึกโดยใช้การเล่นเกมของเด็กไทย
2. ในการดำเนินการทดสอบให้มีผู้ดำเนินการทดสอบ 1 คนและผู้ช่วยดำเนินการทดสอบจำนวน 1 คน สำหรับดูแลอำนวยความสะดวกให้ผู้รับการทดสอบสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามคำอธิบายของผู้ดำเนินการทดสอบ
3. แบบทดสอบจำนวน 2 ตอนๆ ละ 3 หัวข้อดังนี้
ตอนที่ 1 ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง
แบบทดสอบที่ 1.1 การจำแนกเสียง จำนวน 5 ข้อ
แบบทดสอบที่ 1.2 การบอกประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟัง จำนวน 5 ข้อ
แบบทดสอบที่ 1.3 การปฏิบัติตามคำสั่ง จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 2 ความสามารถทางภาษาด้านการพูด
แบบทดสอบที่ 2.1 การบอกชื่อสิ่งของ จำนวน 5 ข้อ
แบบทดสอบที่ 2.2 การสร้างประโยคที่สมบูรณ์ จำนวน 5 ข้อ
แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ จำนวน 5 ข้อ
ตอนที่ 1 ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง
แบบทดสอบที่ 1.1 การจำแนกเสียง ทดสอบเป็นกลุ่ม
แบบทดสอบที่ 1.2 การบอกประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟัง ทดสอบเป็นกลุ่ม
แบบทดสอบที่ 1.3 การปฏิบัติตามคำสั่ง ทดสอบเป็นรายบุคคล
ตอนที่ 2 ความสามารถทางภาษาด้านการพูด
แบบทดสอบที่ 2.1 ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของ ทดสอบเป็นรายบุคคล
แบบทดสอบที่ 2.2 การสร้างประโยคสมบูรณ์ ทดสอบเป็นรายบุคคล
แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ ทดสอบเป็นรายบุคคล
4. ระยะเวลาที่ใช้ในการทดสอบกำหนดเวลาข้อละ 1 นาที
5. เกณฑ์ในการให้คะแนน
ตอนที่ 1 ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง

แบบทดสอบที่ 1.1 การจำแนกเสียงให้ข้อละ 1 คะแนน โดยเด็กกากบาทตรงกับรูปภาพที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

แบบทดสอบที่ 1.2 การบอกประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟังให้ข้อละ 1 คะแนน โดยเด็กกากบาทตรงกับรูปภาพที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

แบบทดสอบที่ 1.3 การปฏิบัติตามคำสั่งให้ข้อละ 1 คะแนน โดยเด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของครูได้ถูกต้อง

ตอนที่ 2 ความสามารถทางภาษาคำอ่านการพูด

แบบทดสอบที่ 2.1 การบอกชื่อสิ่งของให้ข้อละ 5 คะแนน โดยเด็กต้องสามารถบอกชื่อสิ่งของในภาพได้ทุกภาพ

แบบทดสอบที่ 2.2 การสร้างประโยคสมบูรณ์ให้ข้อละ 3 คะแนน โดยเด็กต้องตอบให้ตรงพฤติกรรมในรูปภาพและเล่าเรื่องราวที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับภาพเป็นประโยคที่มีข้อความว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน

แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ให้ข้อละ 1 คะแนน โดยเด็กต้องตอบให้ตรงกับพฤติกรรมในรูปภาพและเล่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหรือหลังพฤติกรรมในรูปภาพได้

วิธีดำเนินการทดสอบ

1. ผู้ดำเนินการทดสอบเตรียมการก่อนทดสอบดังนี้

1.1 ตรวจสอบแบบทดสอบให้ครบถ้วนและเขียนชื่อของผู้รับการทดสอบเตรียมไว้ให้พร้อม

1.2 ศึกษาแบบทดสอบและคู่มือ จนเข้าใจกระบวนการทั้งหมดจนสามารถใช้คำอธิบายได้คล่องแคล่ว

1.3 จัดสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่สะดวกสบายจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เหมาะสมกับผู้รับการทดสอบ

1.4 เตรียมอุปกรณ์ในการทดสอบดังนี้

1.4.1 แบบทดสอบและคู่มือทดสอบอย่างละ 1 ฉบับ

1.4.2 นาฬิกาเที่ยงตรง 1 เรือน

1.4.3 ดินสอที่มีคุณภาพดี สีเข้มเห็นชัดเจน

1.5 ก่อนทำการทดสอบจัดให้ผู้รับการทดสอบดื่มน้ำและเข้าห้องน้ำให้เรียบร้อย

1.6 ผู้ดำเนินการทดสอบต้องแสดงความเป็นกันเองทำให้ผู้ได้รับการทดสอบไม่กังวล มีความมั่นใจและร่วมมือทำแบบทดสอบเป็นอย่างดี

1.7 ครูแนะนำการเขียนเครื่องหมาย (X) ให้เด็กเขียนอย่างชัดเจนบนกระดาษคำตอบ

2. คำเนิการทดสอบตามขั้นตอนดังนี้

2.1 คำเนิการทดสอบทีละ 1 แบบทดสอบ

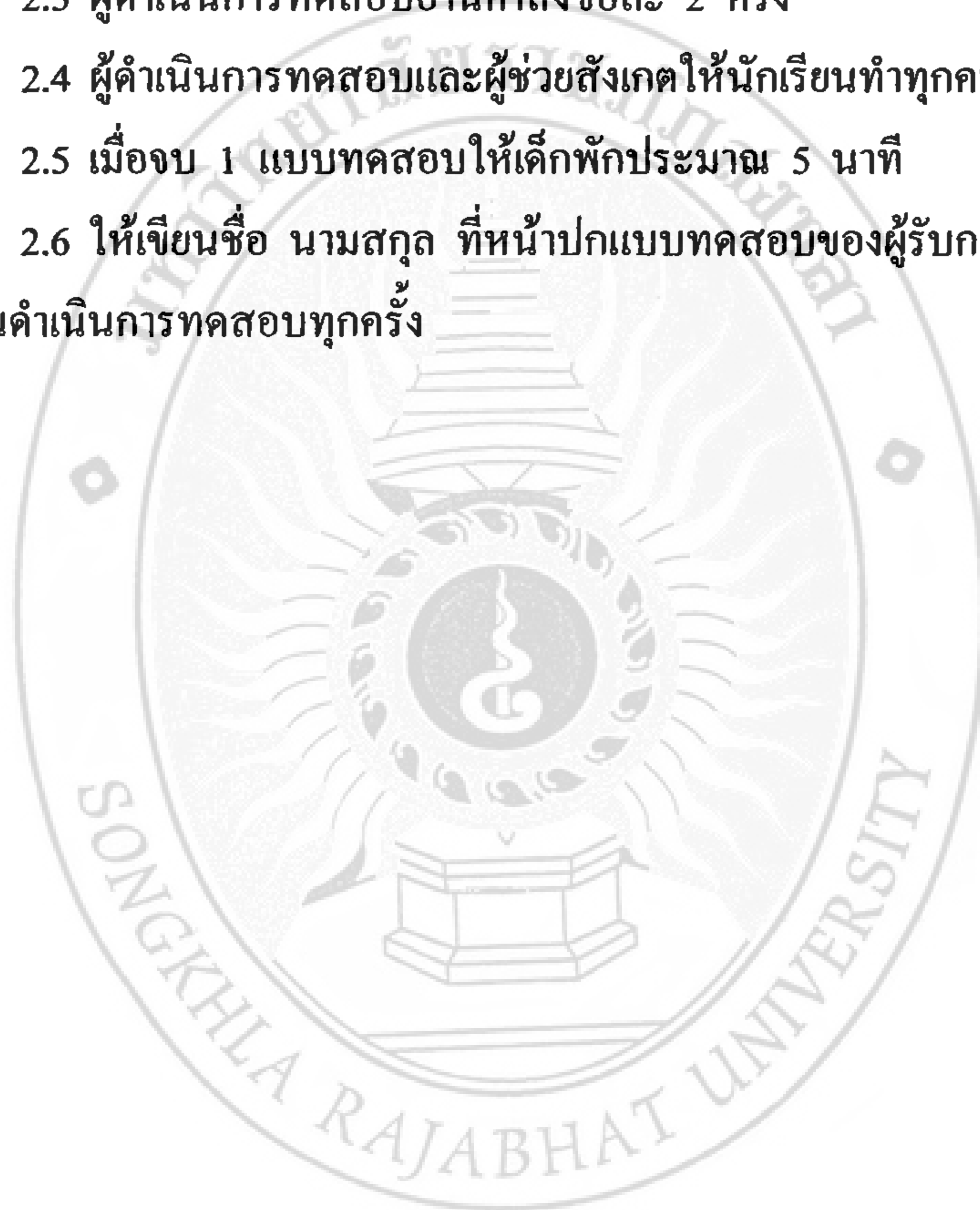
2.2 ให้เด็กเปิดทีละหน้า และทำทีละ 1 ข้อ โดยใช้กระดาษปิดข้ออื่นไว้

2.3 ผู้ดำเนินการทดสอบอ่านคำสั่งข้อละ 2 ครั้ง

2.4 ผู้ดำเนินการทดสอบและผู้ช่วยสังเกตให้นักเรียนทำทุกคน

2.5 เมื่อจบ 1 แบบทดสอบให้เด็กพักประมาณ 5 นาที

2.6 ให้เขียนชื่อ นามสกุล ที่หน้าปกแบบทดสอบของผู้รับการทดสอบทุกคนให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการทดสอบทุกครั้ง



คู่มือ

แบบทดสอบความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย

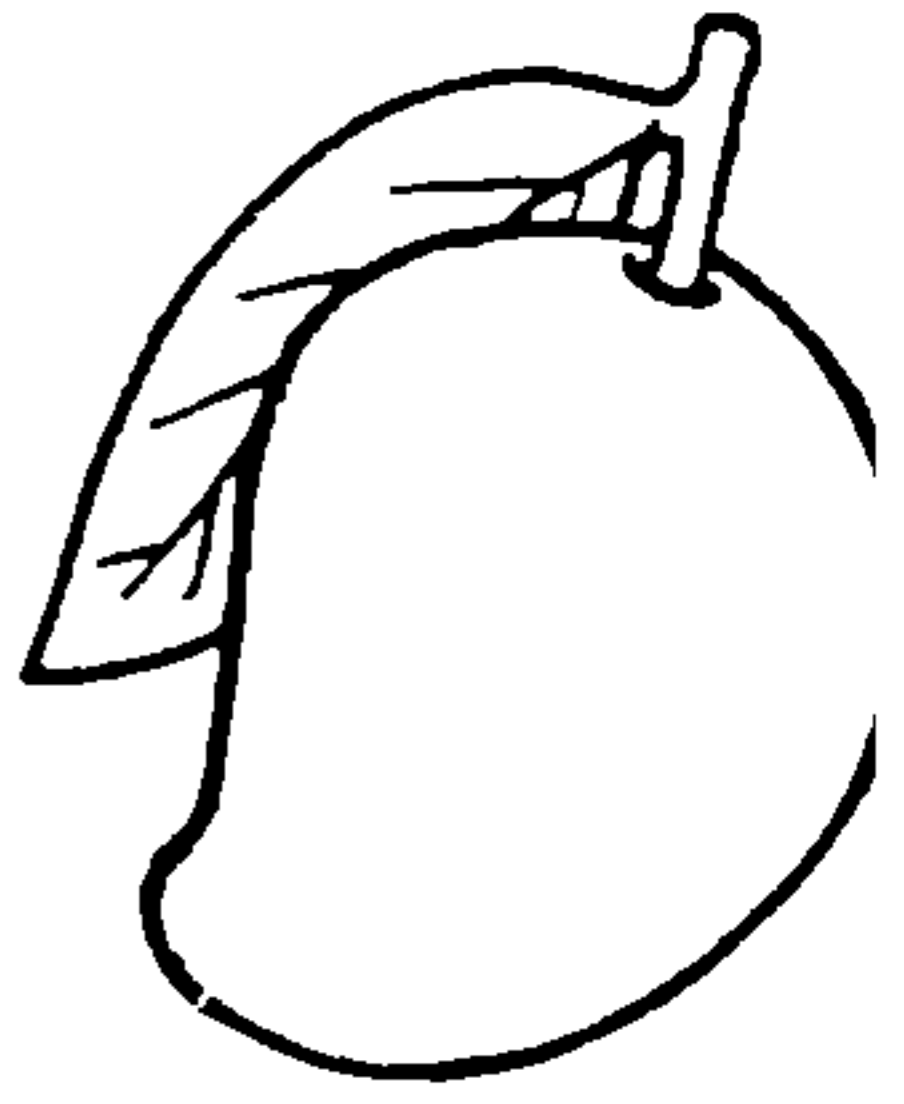
ตอนที่ 1	ความสามารถทางภาษาด้านการฟัง
แบบทดสอบที่ 1.1	การจำแนกเสียง
จุดมุ่งหมาย	สามารถบอกชนิดของเสียงที่ได้ยินได้
การให้คะแนน	ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน
เวลาในการทำข้อสอบ	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	เป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 5 ข้อ
คำชี้แจง	1. ให้นักเรียนดูภาพและช่วยกันตอบว่ามีภาพอะไรบ้าง 2. ครูพูดซ้ำอีกครั้งและให้นักเรียนพูดตาม
คำสั่ง	ให้นักเรียนกากบาททับภาพตามเสียงที่ได้ยิน

แบบทดสอบที่ 1.1

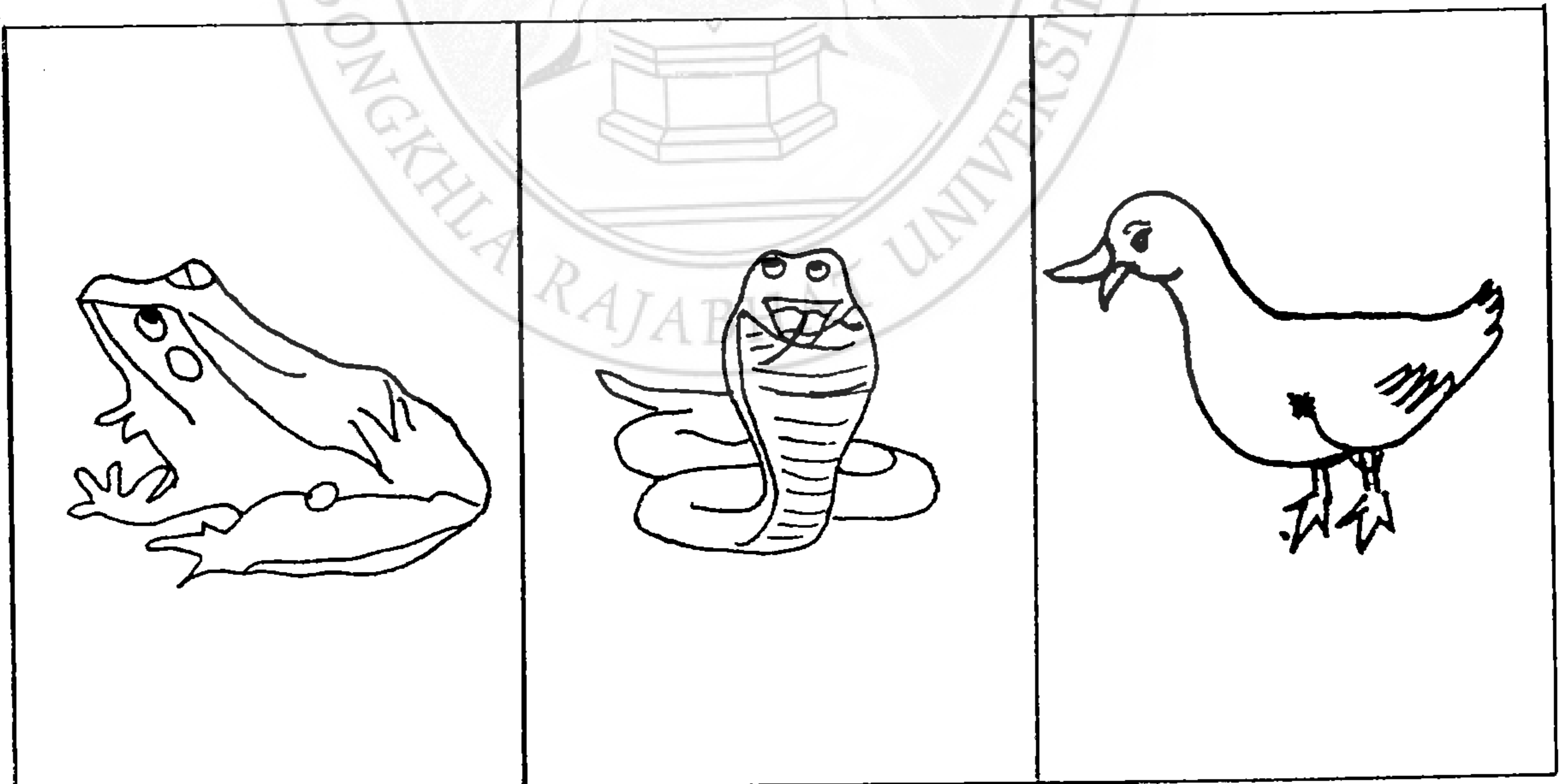
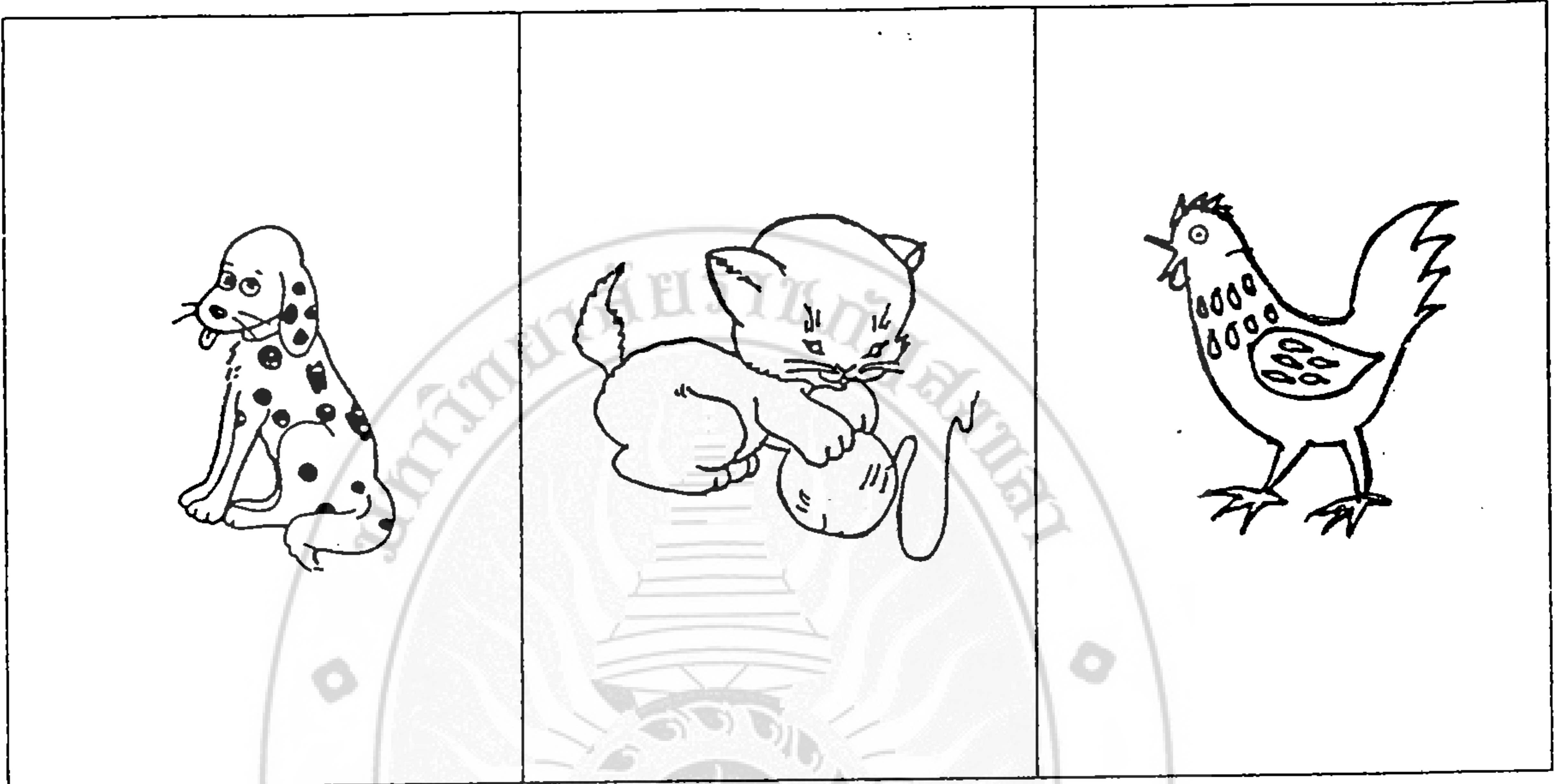
หน้า	ข้อ	เสียง
มะม่วง	อรุ่น	เสียงแมว (เหมียว เหมียว)
	ชมพู่	เสียงกบ (อ๊ับ อ๊ับ)
ทุเรียน	มะม่วง	เสียงโทรศัพท์ (กริ่ง กริ่ง)
	สับปะรด	เสียงไก่ (เอ๊ก อี เอ๊ก เอ๊ก)
สับปะรด	แอปเปิ้ล	เสียงเป็ด (ก๊าบ ก๊าบ)

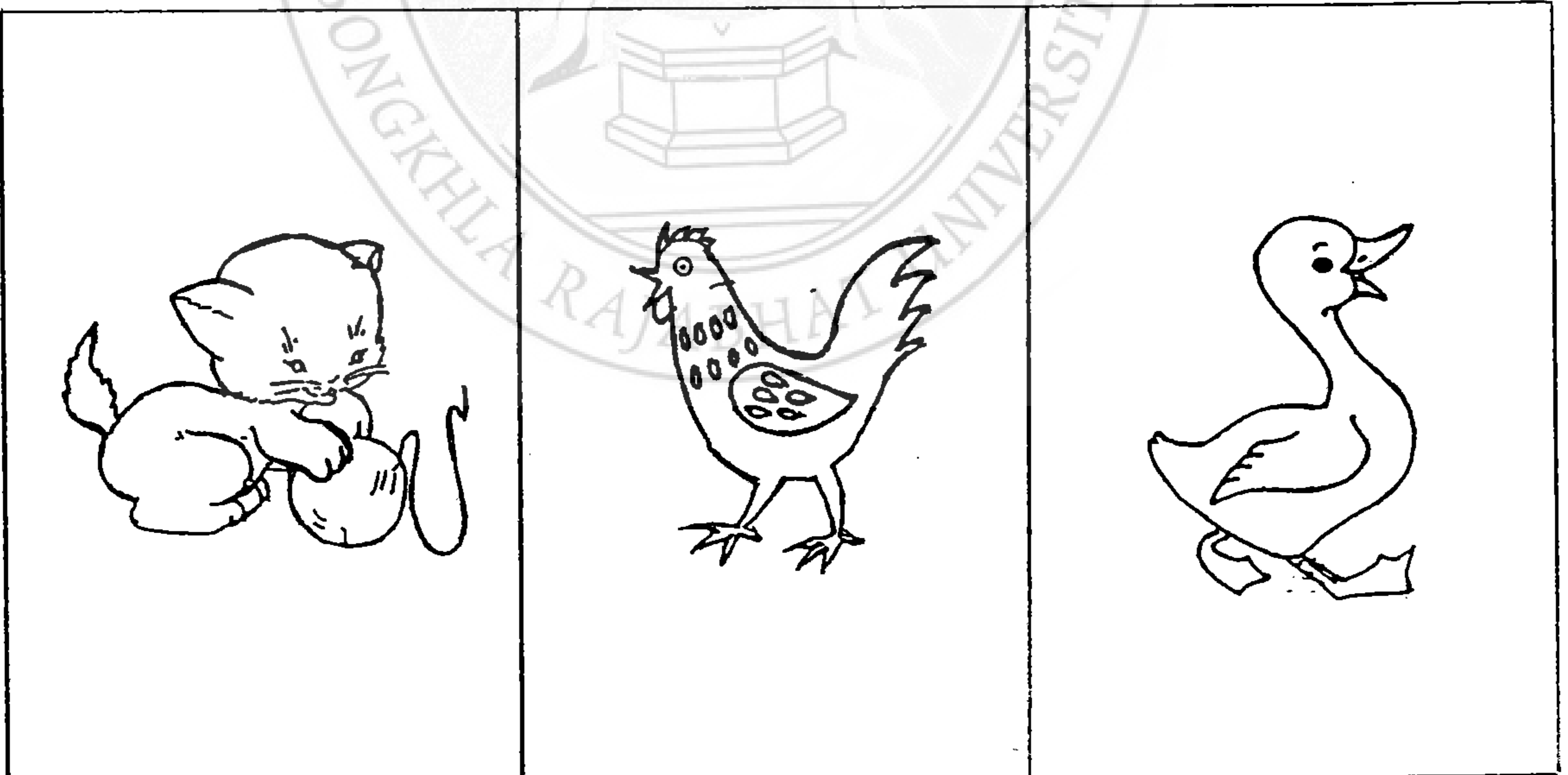
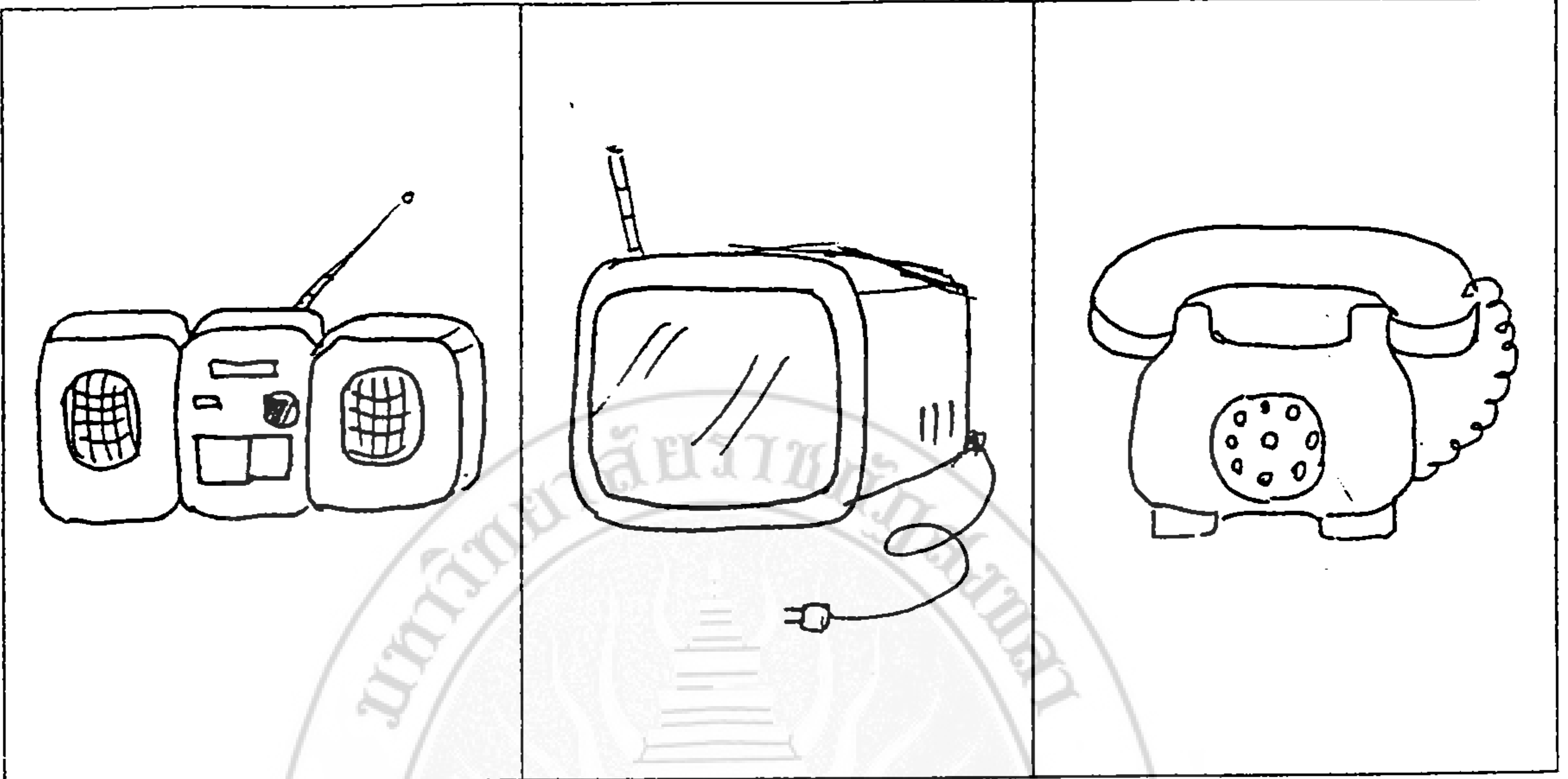
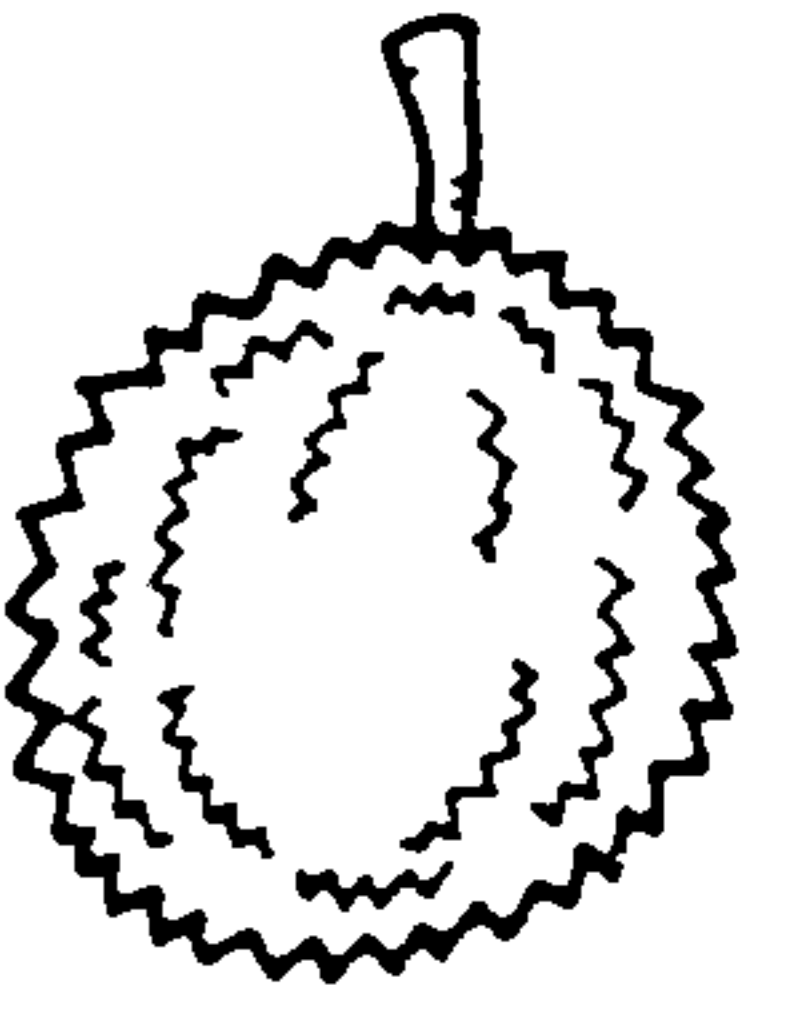


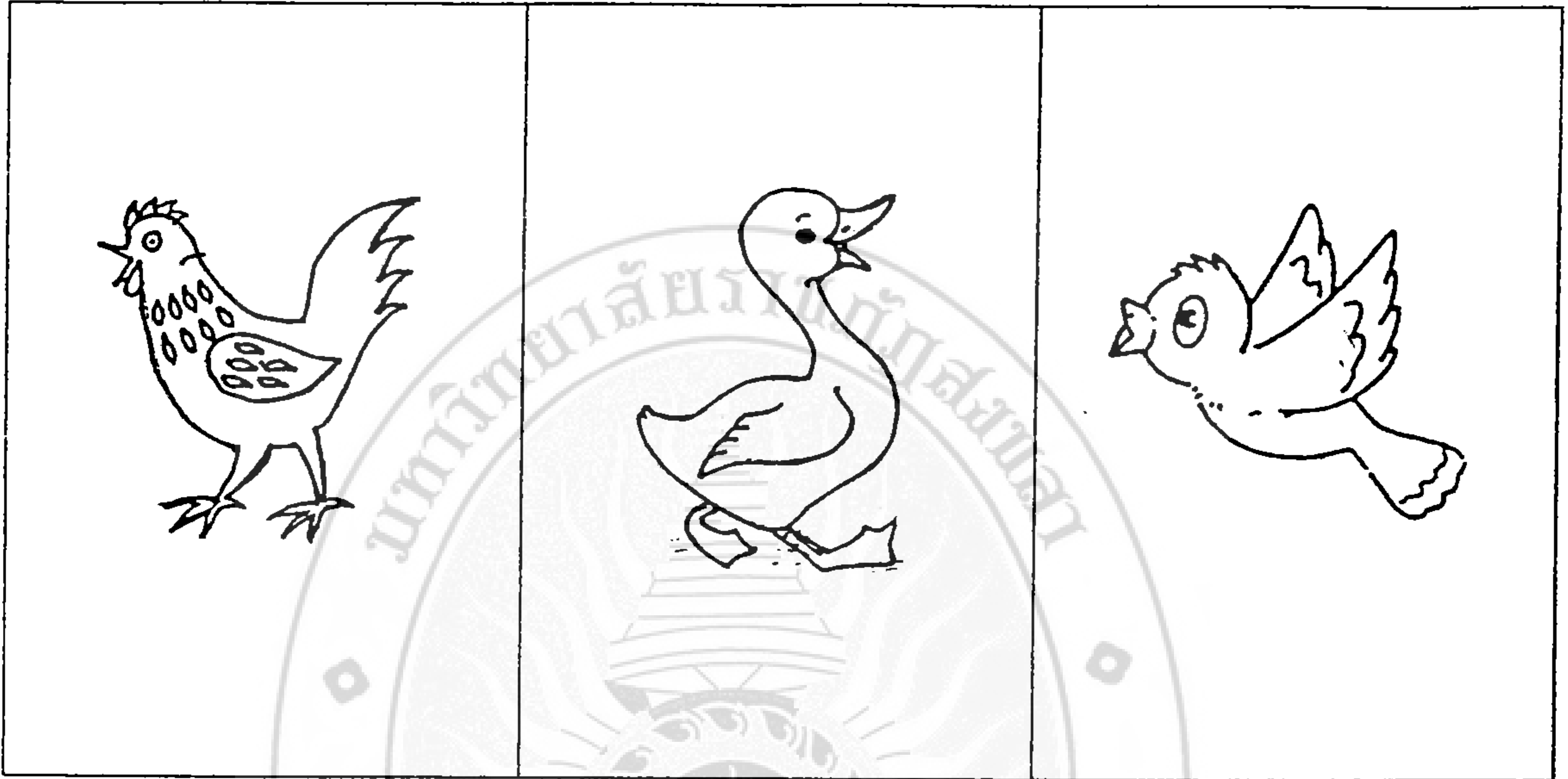
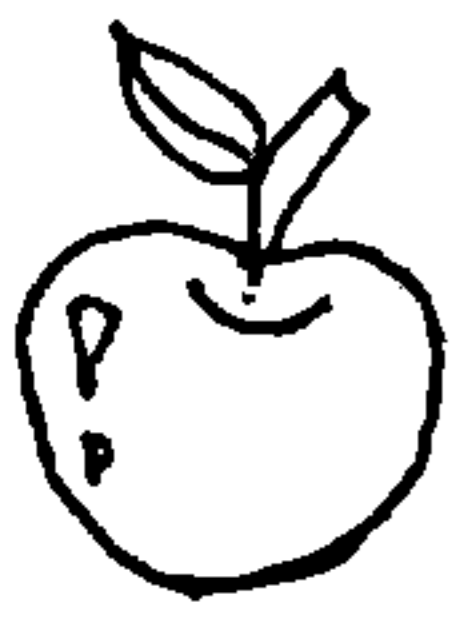
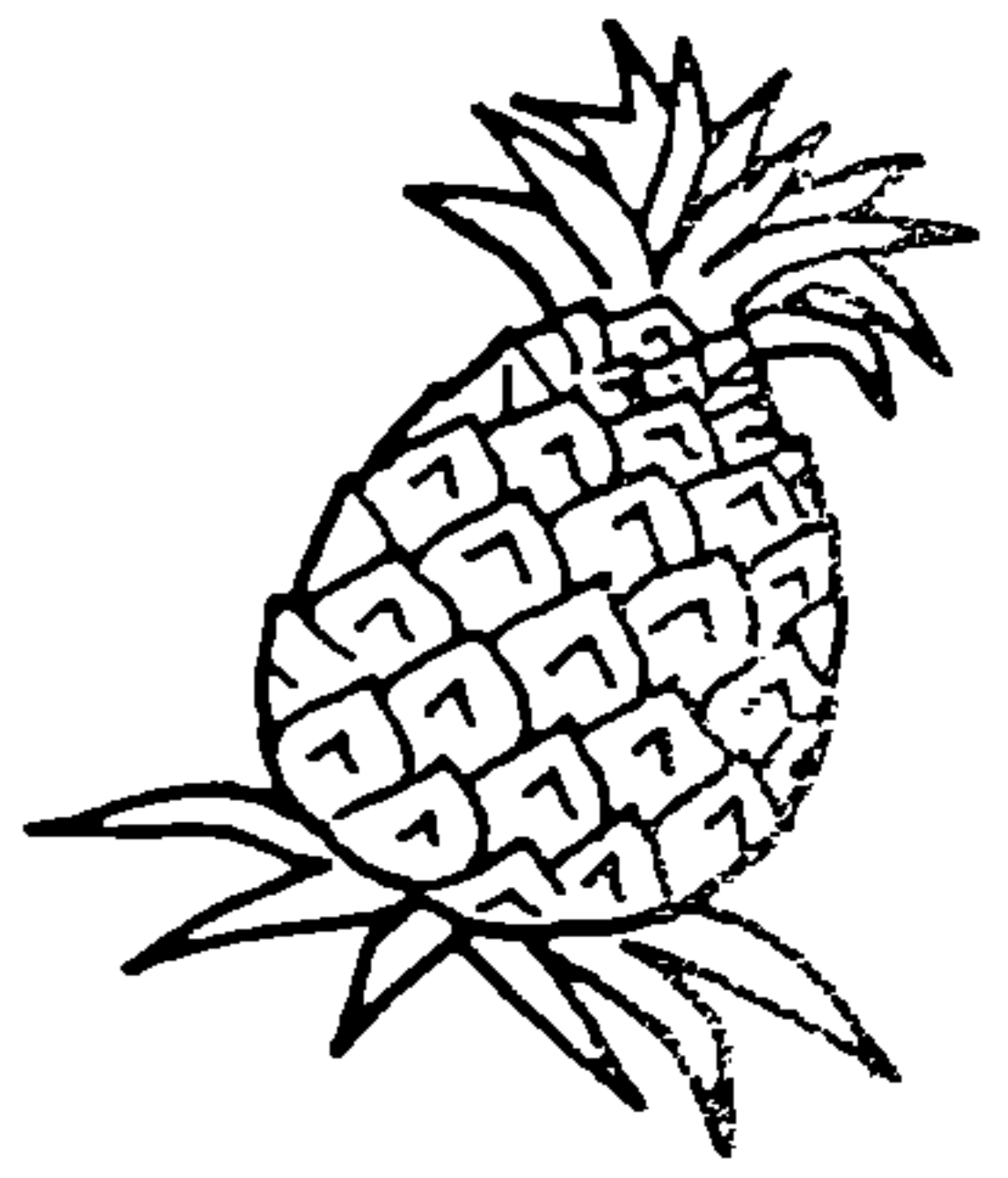
แบบทดสอบที่ 1.1 การจำแนกเสียง



คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาทภาพตามเสียงที่ได้ยิน





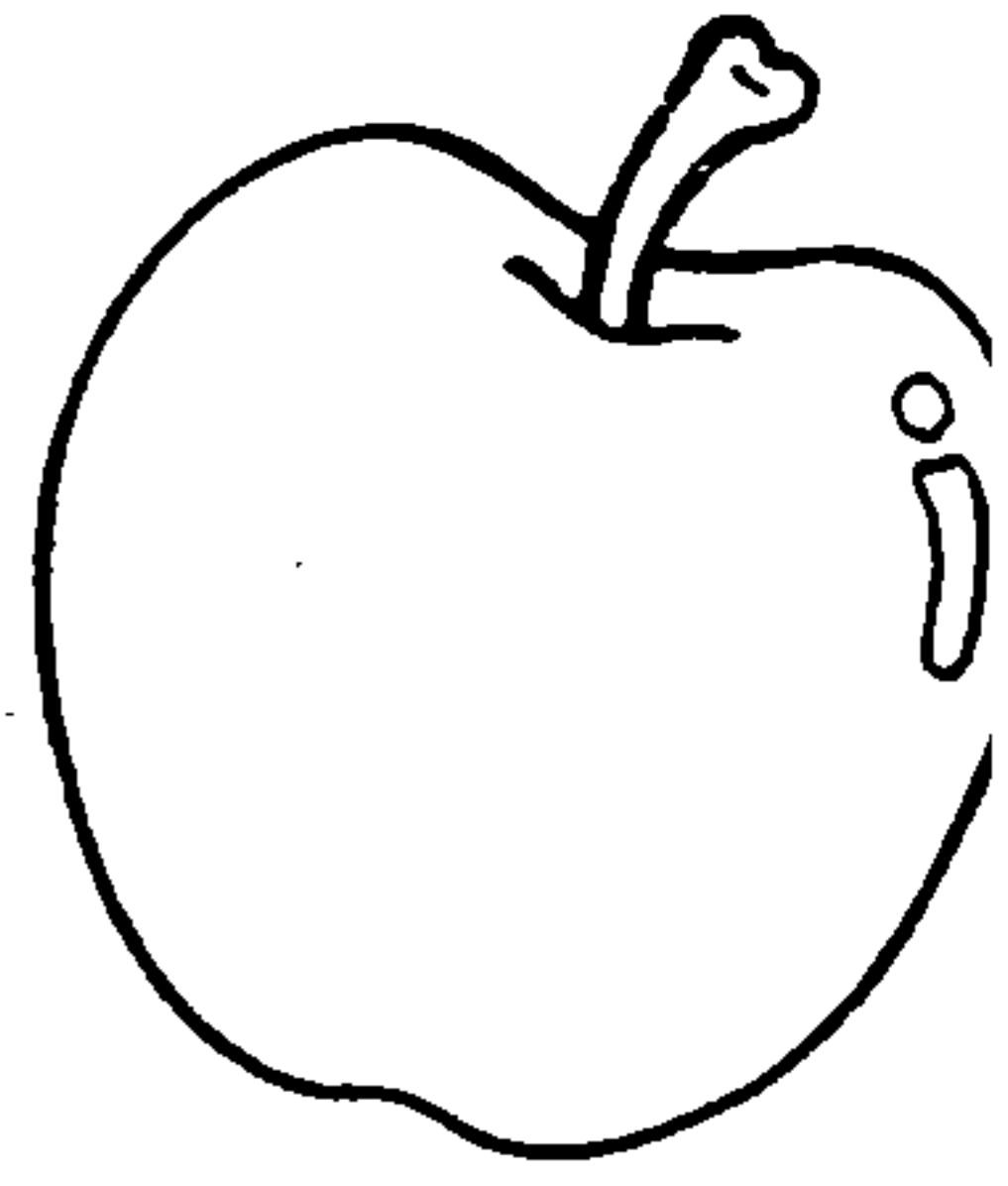


แบบทดสอบที่ 1.2	การบอกประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟัง
จุดมุ่งหมาย	ฟังและสามารถจับประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟัง
การให้คะแนน	ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน
เวลาในการทำข้อสอบ	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	เป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 คำเลือก
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 5 ข้อ
คำชี้แจง	1. ให้นักเรียนดูภาพและช่วยกันตอบว่ามีภาพอะไรบ้าง 2. ครูอ่านเรื่องราวให้เด็กฟังซ้ำๆ ชัดๆ (2 ครั้ง)
คำสั่ง	ให้นักเรียนกากบาทที่ภาพที่คิดว่าถูก



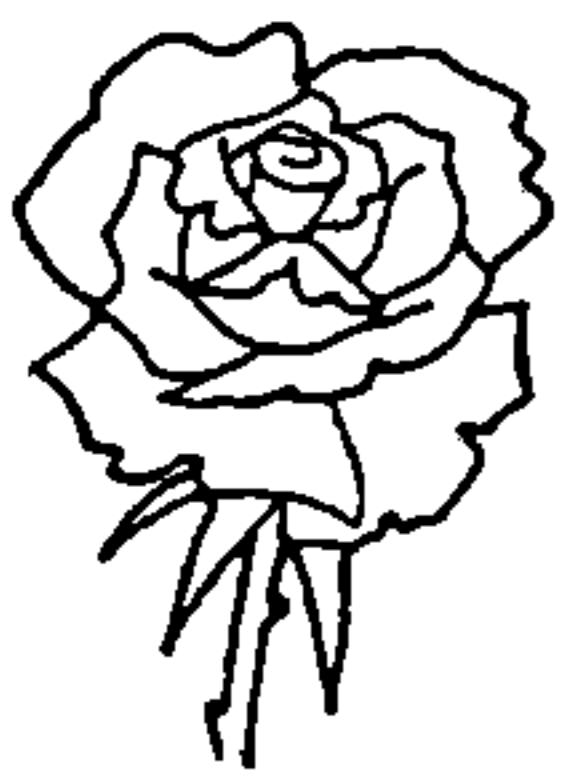
แบบทดสอบที่ 1.2

หน้า	ข้อ	ภาพ
แอปเปิ้ล	ดอกกุหลาบ	ไก่ออกลูกเป็นไข่ เป็ดก็ออกลูกเป็นไข่ แต่วัวออกลูกเป็นตัว สัตว์ตัวใดที่ออกลูกแตกต่างไปจากเพื่อน ให้นักเรียนกากบาททับภาพที่คิดว่าถูก
	ดอกชบา	อับดุลเลาะไปเที่ยวสวนสัตว์ ที่สวนสัตว์มีเสือ มีสิงโต สัตว์ตัวใดที่อับดุลเลาะไม่พบในสวนสัตว์ ให้นักเรียนกากบาททับภาพที่คิดว่าถูก
มะเฟือง	ดอกมะลิ	อามีเนาะชอบทานผลไม้ แต่อามีเนาะไม่ชอบทานผัก สิ่งใดที่อามีเนาะไม่ชอบทาน ให้นักเรียนกากบาททับภาพที่คิดว่าถูก
	ดอกจำปี	ตอนเช้าฟารีดา อาบน้ำ ทานข้าว และไปโรงเรียน ภาพใดที่ฟารีดาทำเป็นครั้งแรก ให้นักเรียนกากบาททับภาพที่คิดว่าถูก
มะขาม	ดอกทานตะวัน	(เรื่องงูกินหาง) หลังจากที่แม่งูกับลูกงูไปกินน้ำแล้ว พ่องูถามแม่งูว่าทำอะไรต่อจากที่ถามว่ากินน้ำแล้ว ให้นักเรียนกากบาททับภาพที่คิดว่าถูก

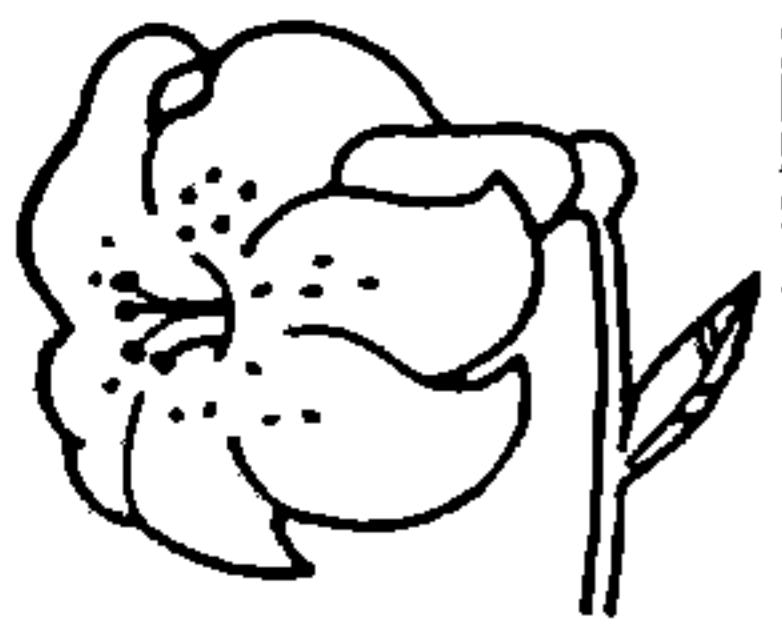


แบบทดสอบที่ 1.2 การบอกประเด็นเรื่องราวที่ได้ฟัง

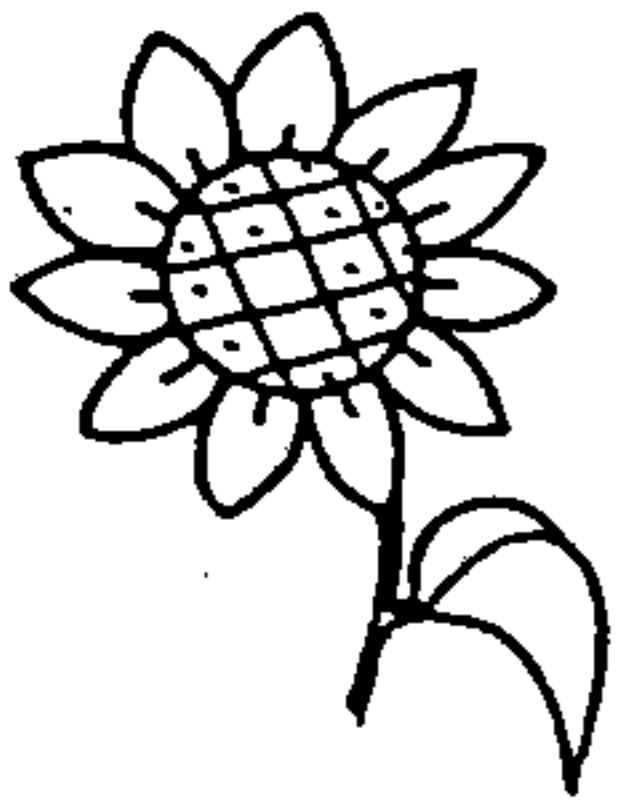
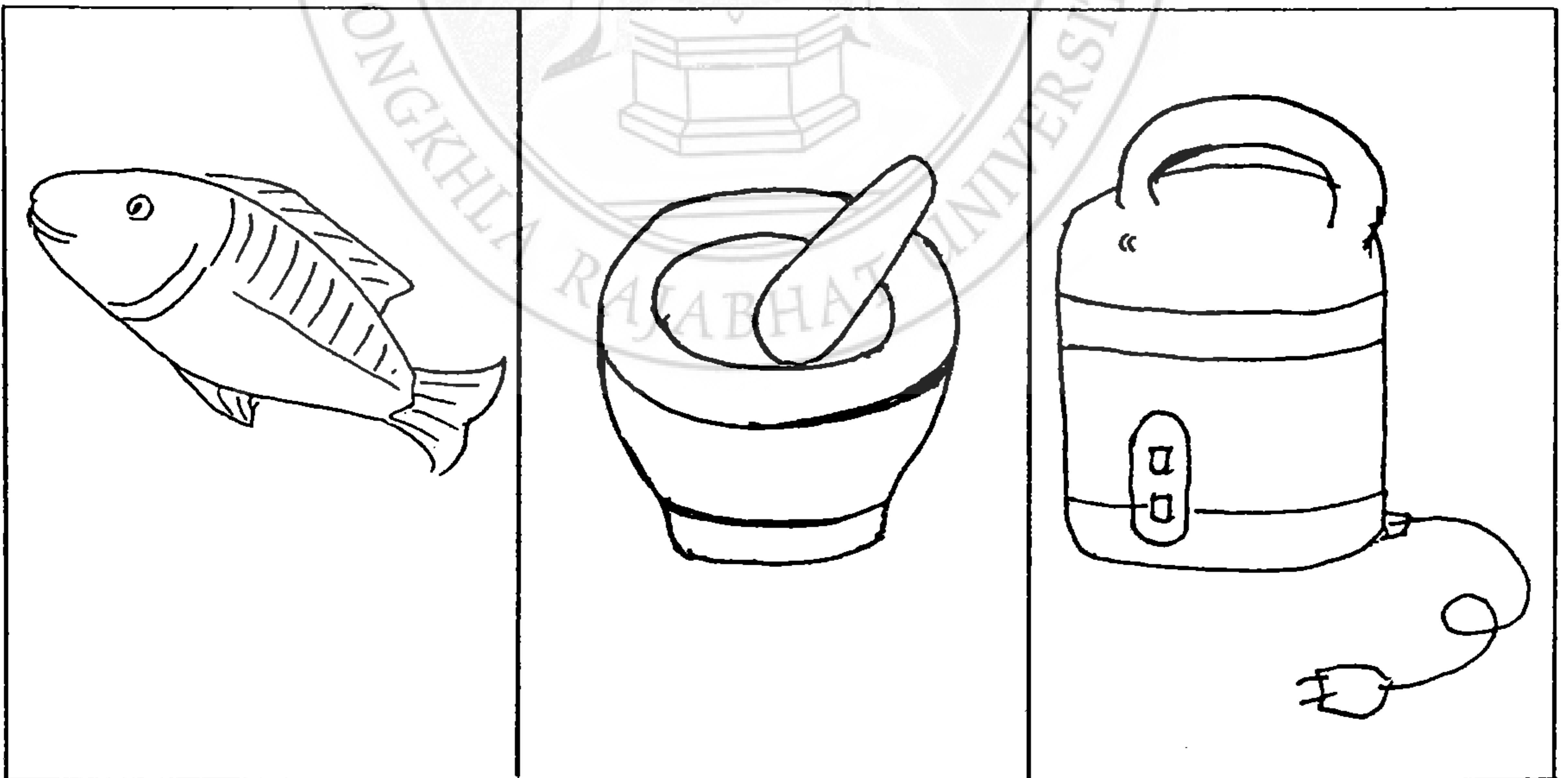
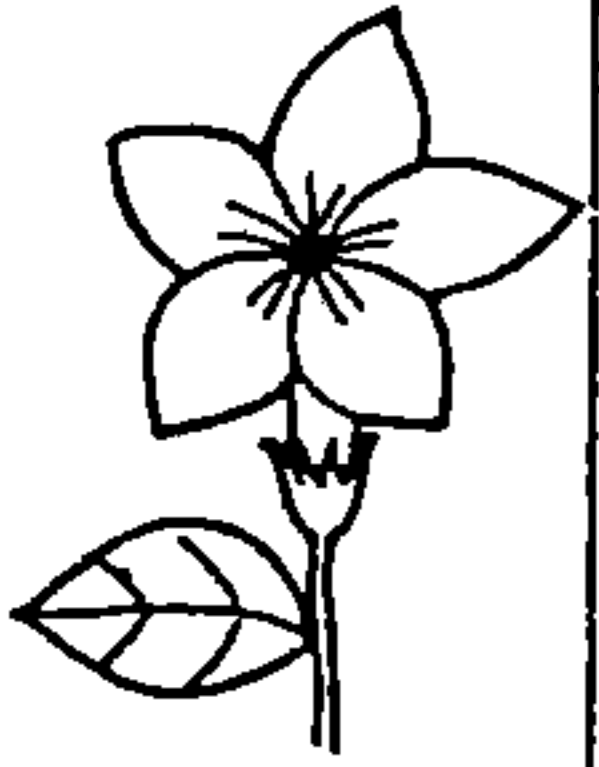
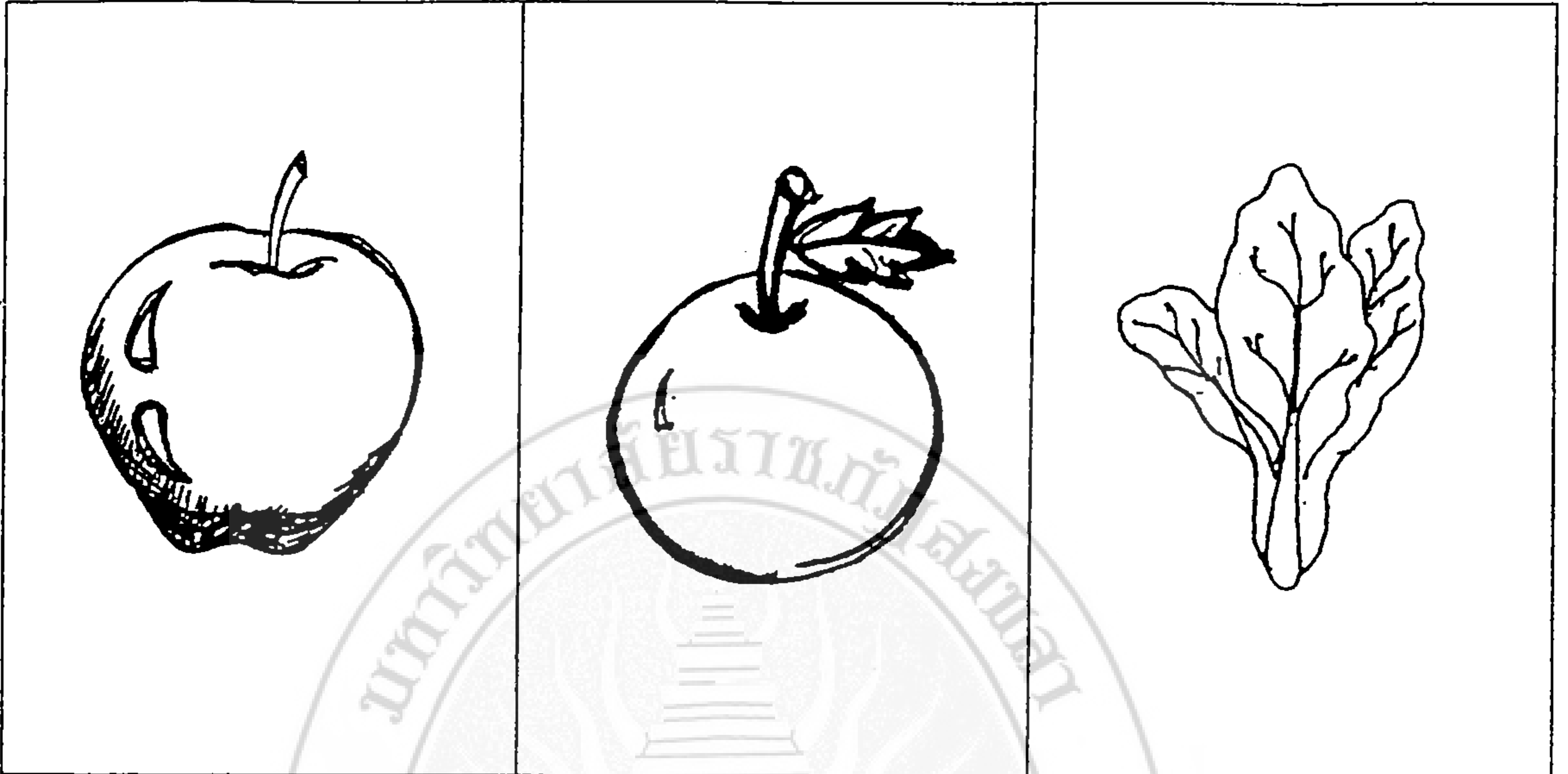
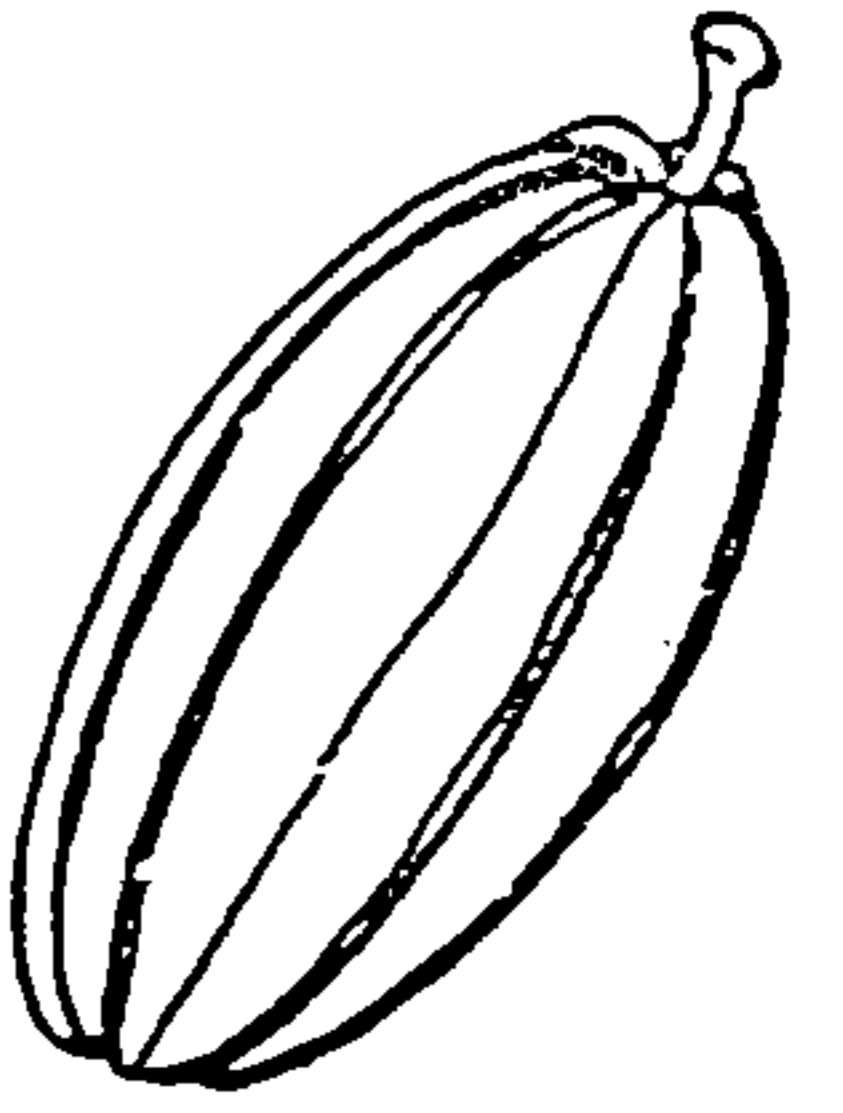
คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาทกับภาพที่คิดว่าถูก

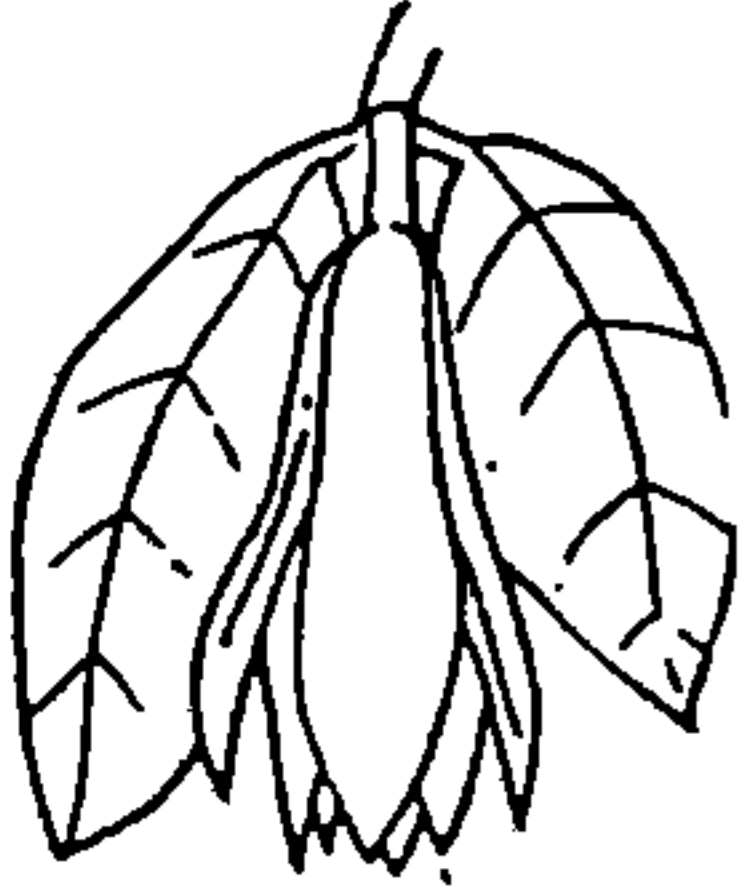
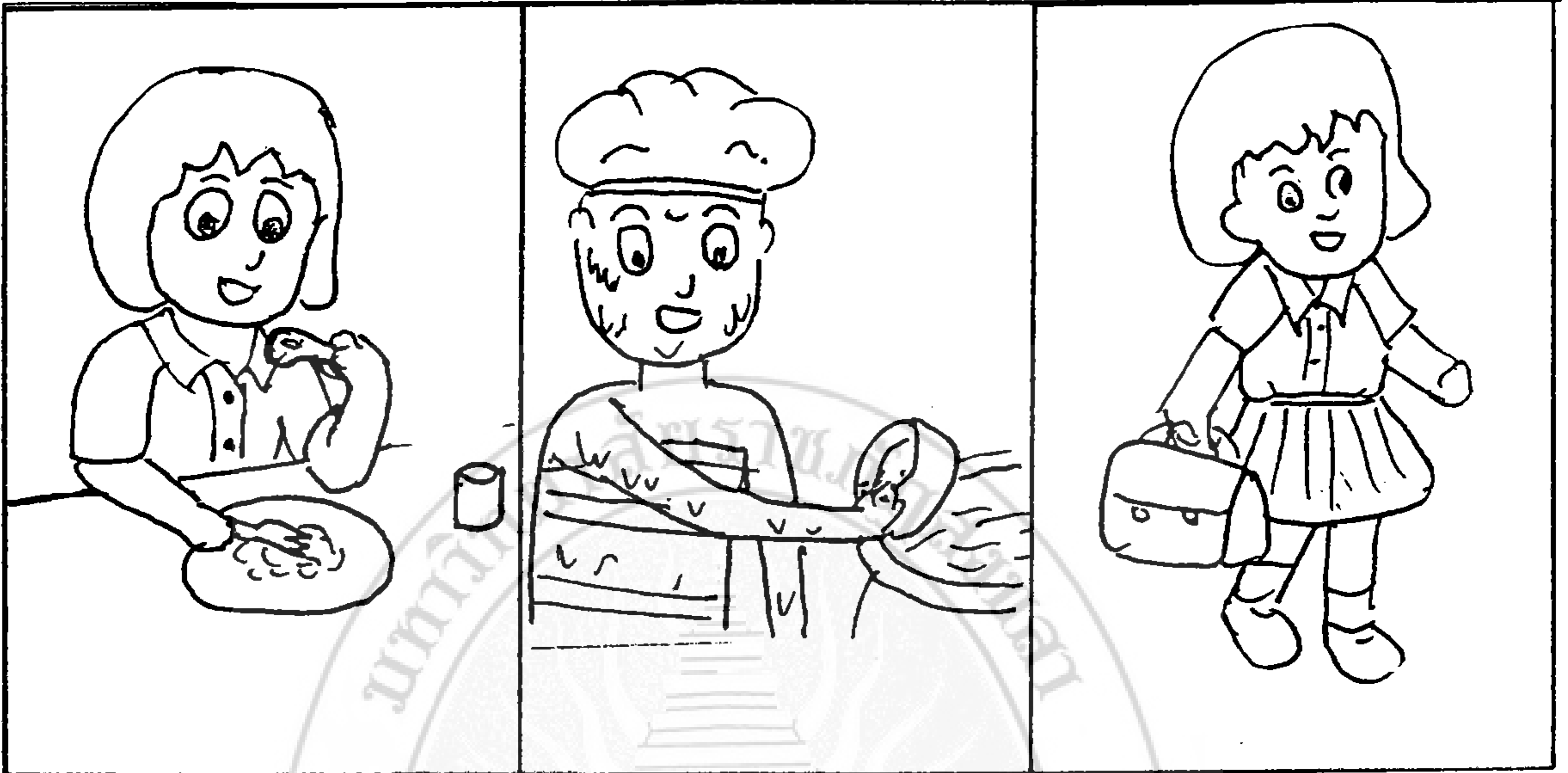
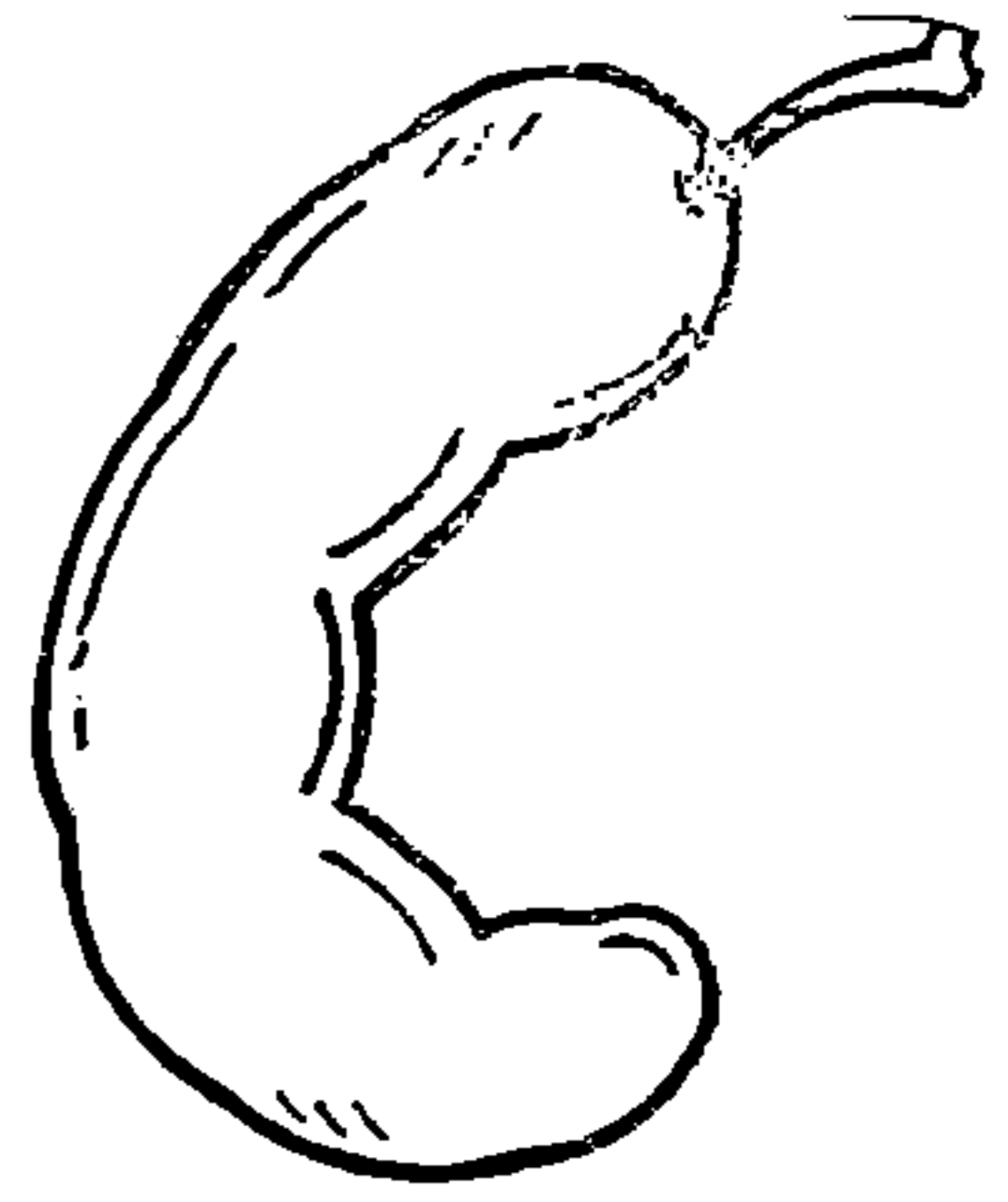


--	--	--

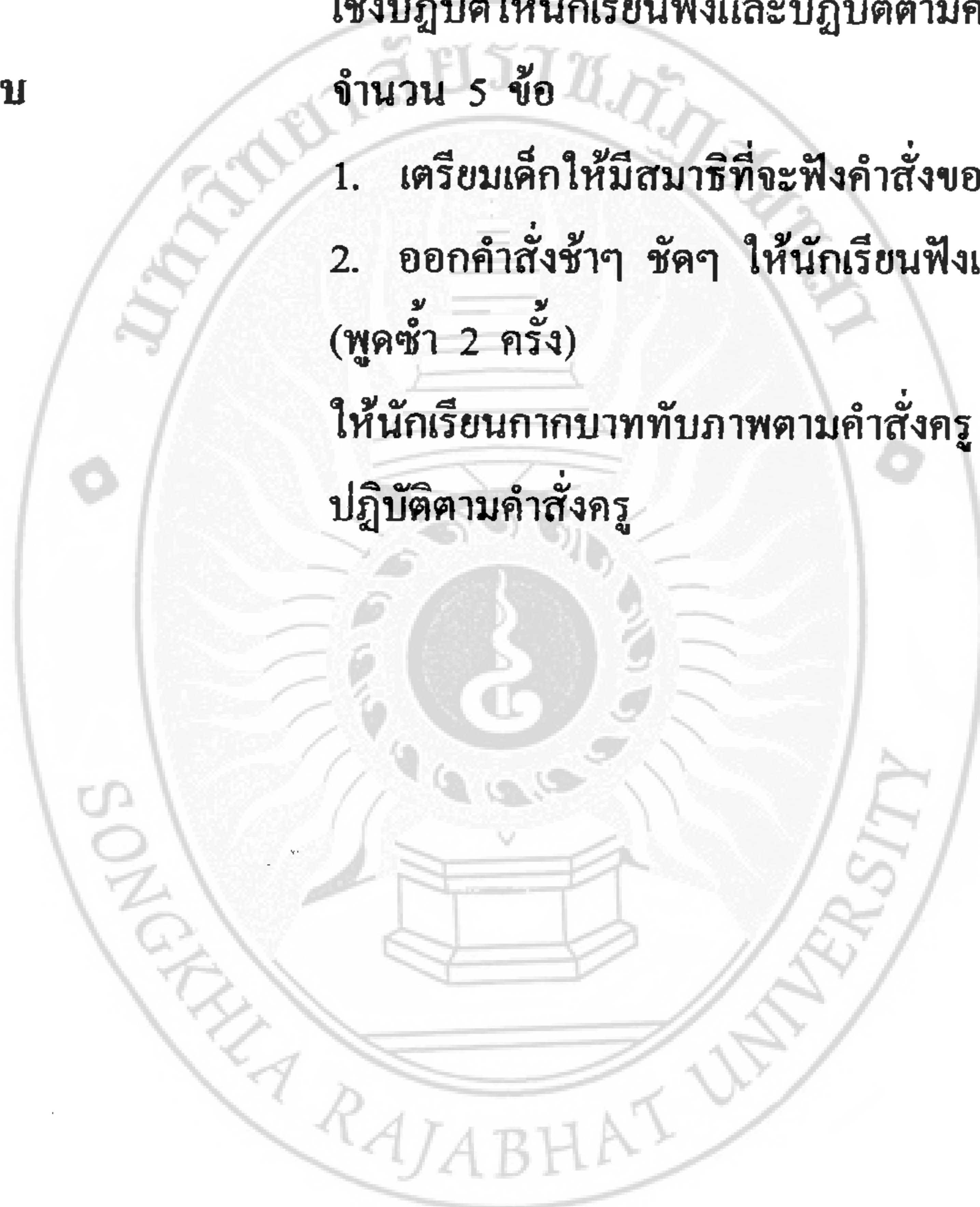


--	--	--





แบบทดสอบที่ 1.3	การปฏิบัติตามคำสั่ง
จุดมุ่งหมาย	นักเรียนสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้
การให้คะแนน	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง 1 คะแนน และปฏิบัติไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน
เวลาในการทำข้อสอบ	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	เป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก และเป็นการทดสอบเชิงปฏิบัติให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตามคำสั่งที่ครูสั่ง
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 5 ข้อ
คำชี้แจง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมเด็กให้มีสมาธิที่จะฟังคำสั่งของครู 2. ออกคำสั่งซ้ำๆ ชัดๆ ให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตาม (พูดซ้ำ 2 ครั้ง)
คำสั่ง	ให้นักเรียนกาทบาททักภาพตามคำสั่งครู และให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครู

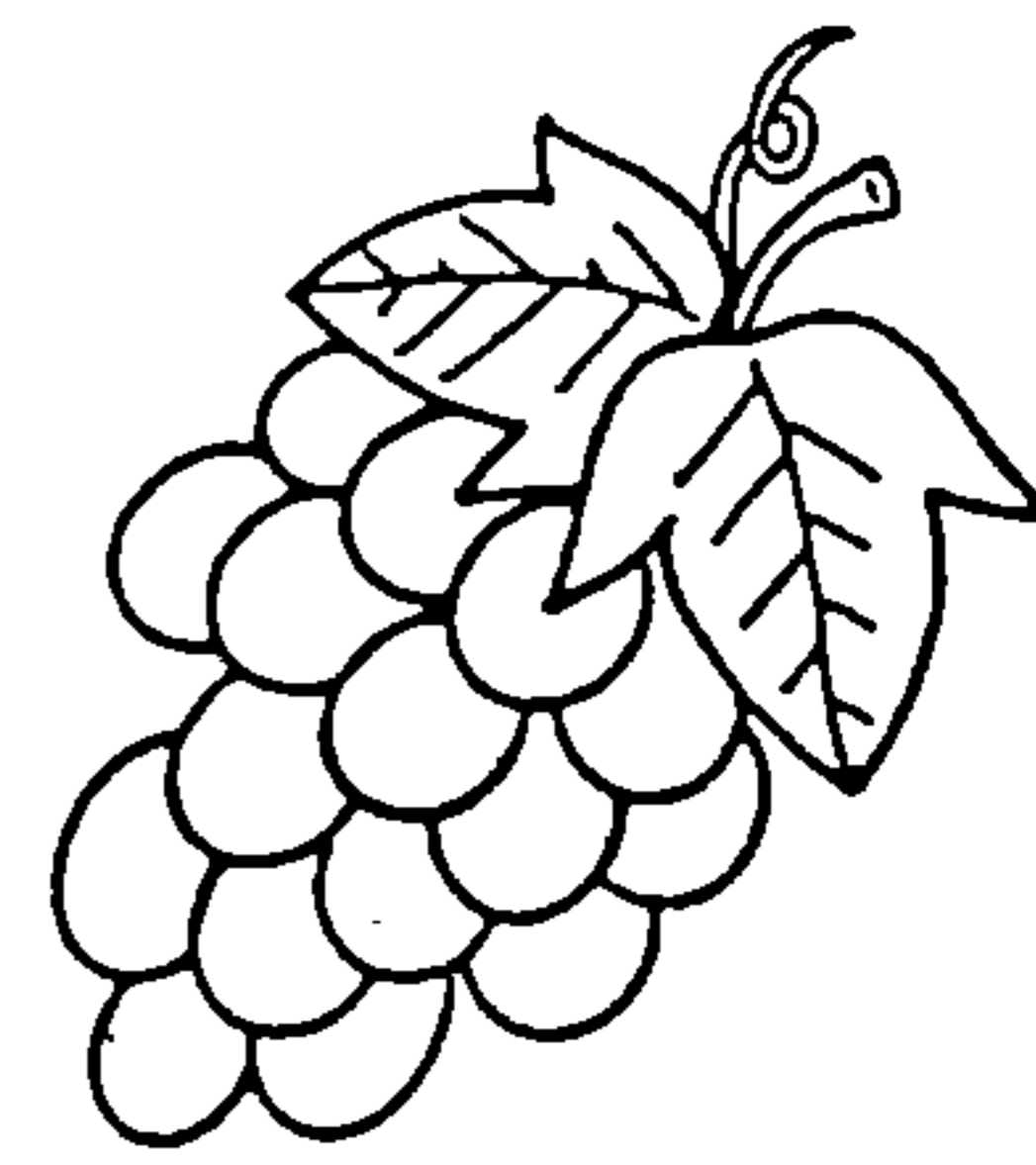


แบบทดสอบที่ 1.3

หน้า	ข้อ	ภาพ
ตอนที่ 1 อรุณ	สี่	ให้นักเรียนกากบาทภาพ “เด็กกำลังกระโดดเชือก”
	กางเกง	ให้นักเรียนกากบาทภาพ “บุคคลที่ขายของในตลาด”
ลำไย	หมวก	ให้นักเรียนกากบาทภาพ “เด็กกำลังปิดตา”
ตอนที่ 2	1.	ให้นักเรียนบินช้าๆ รอบๆ ห้องเรียน
	2.	ให้นักเรียนเดินไปข้างหน้า 5 ก้าว และนั่งลง แล้วเอามือแตะผม

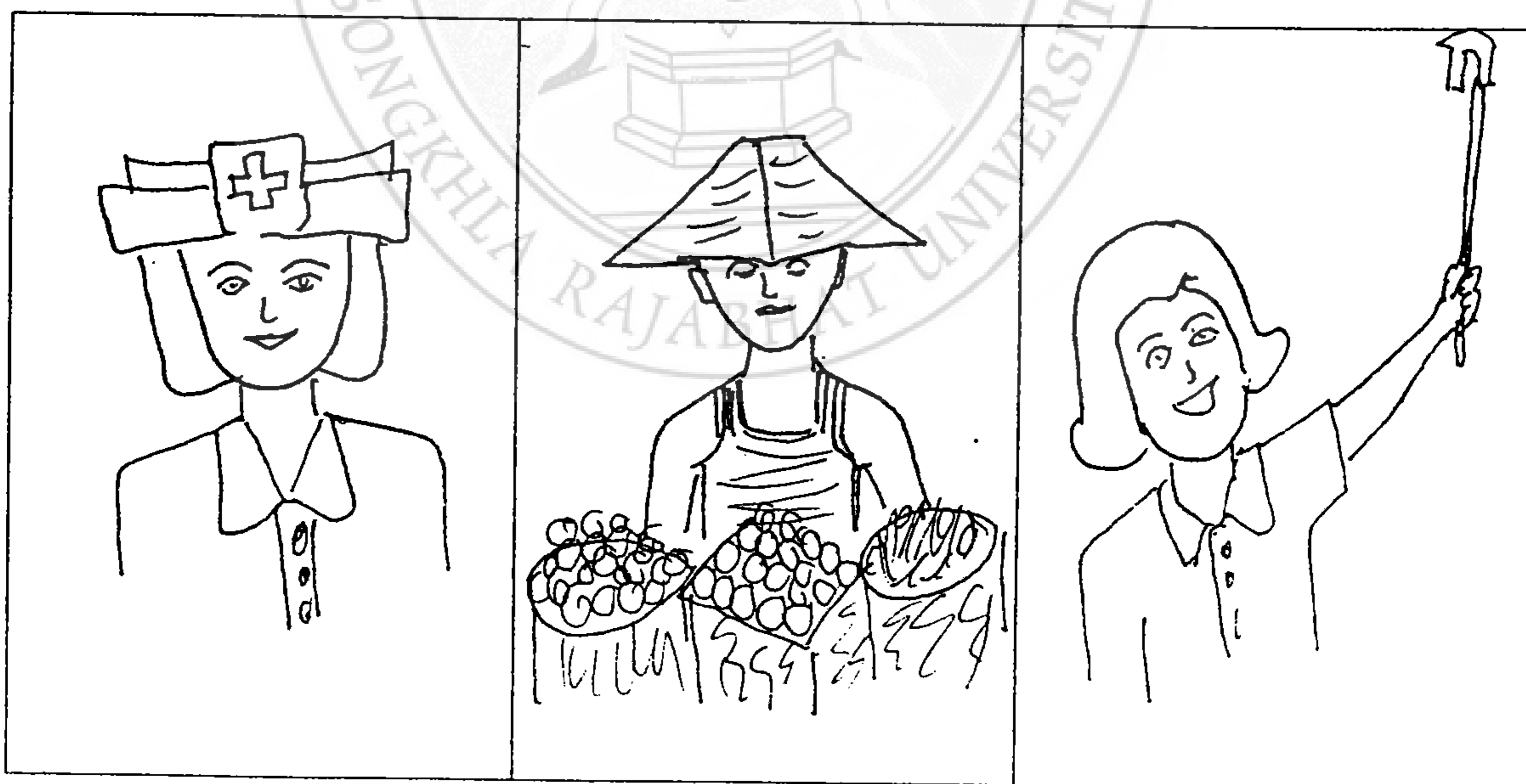
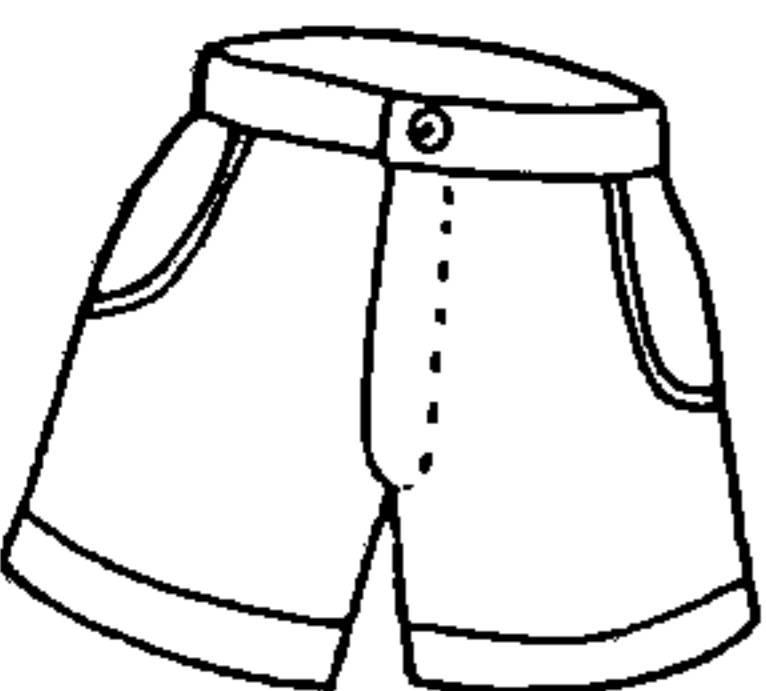
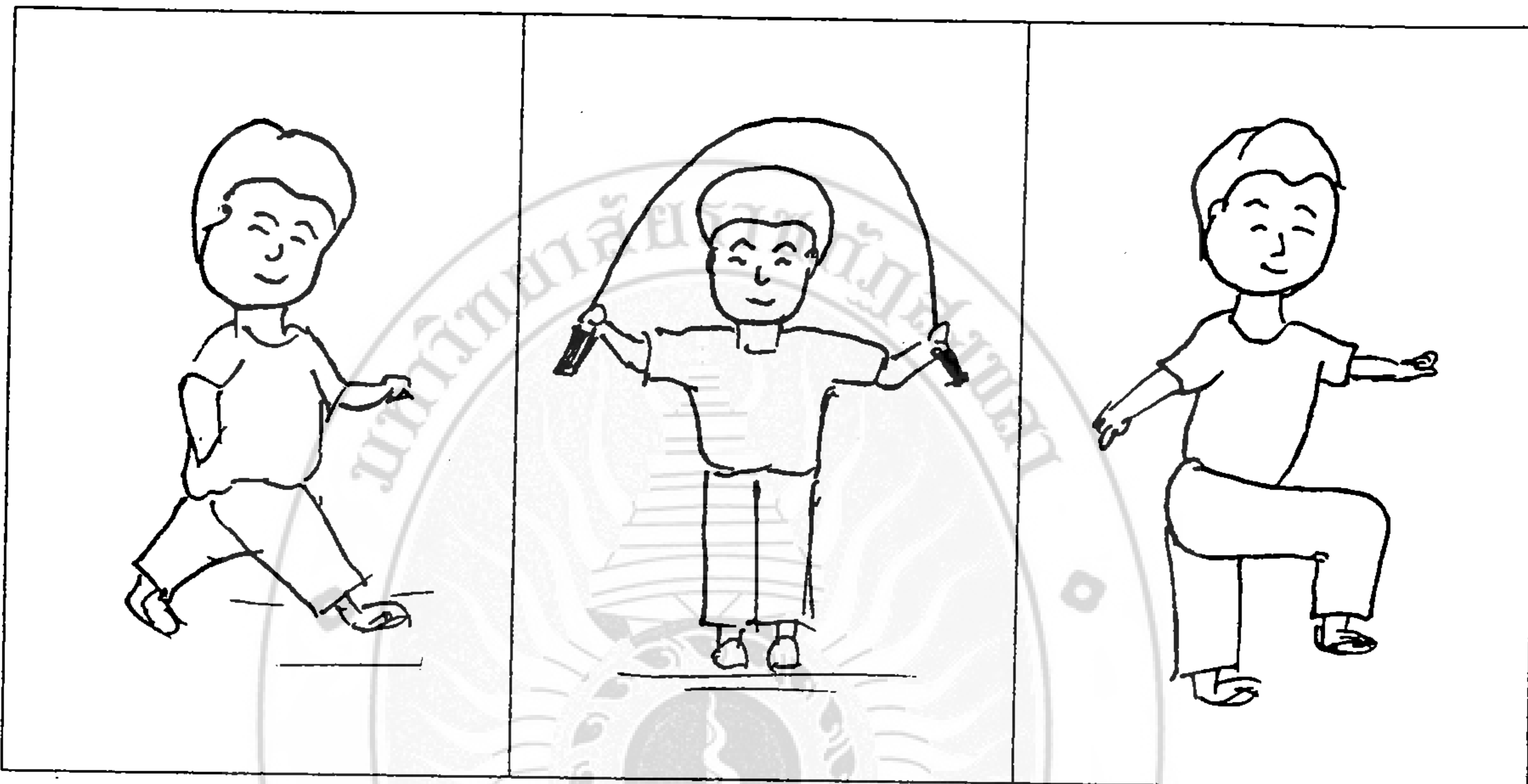
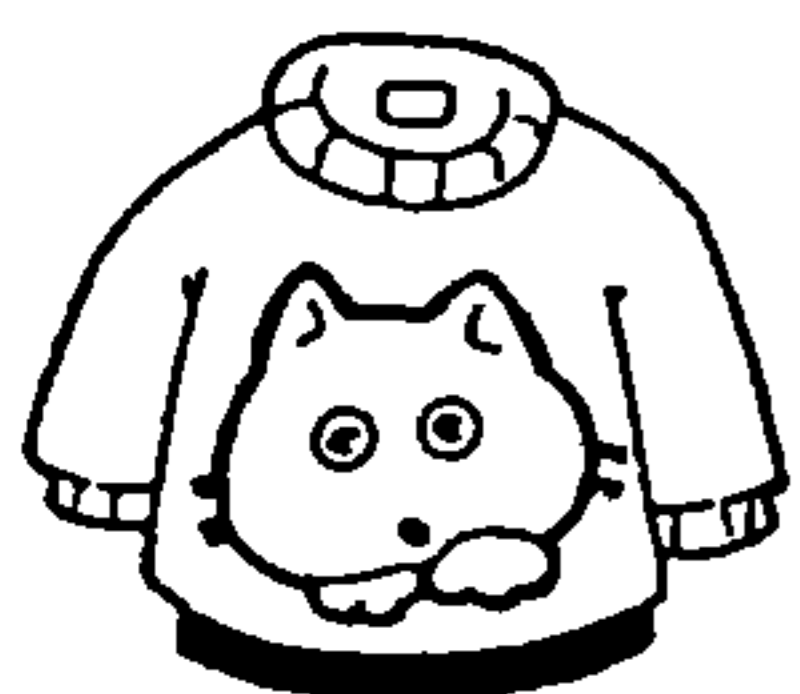


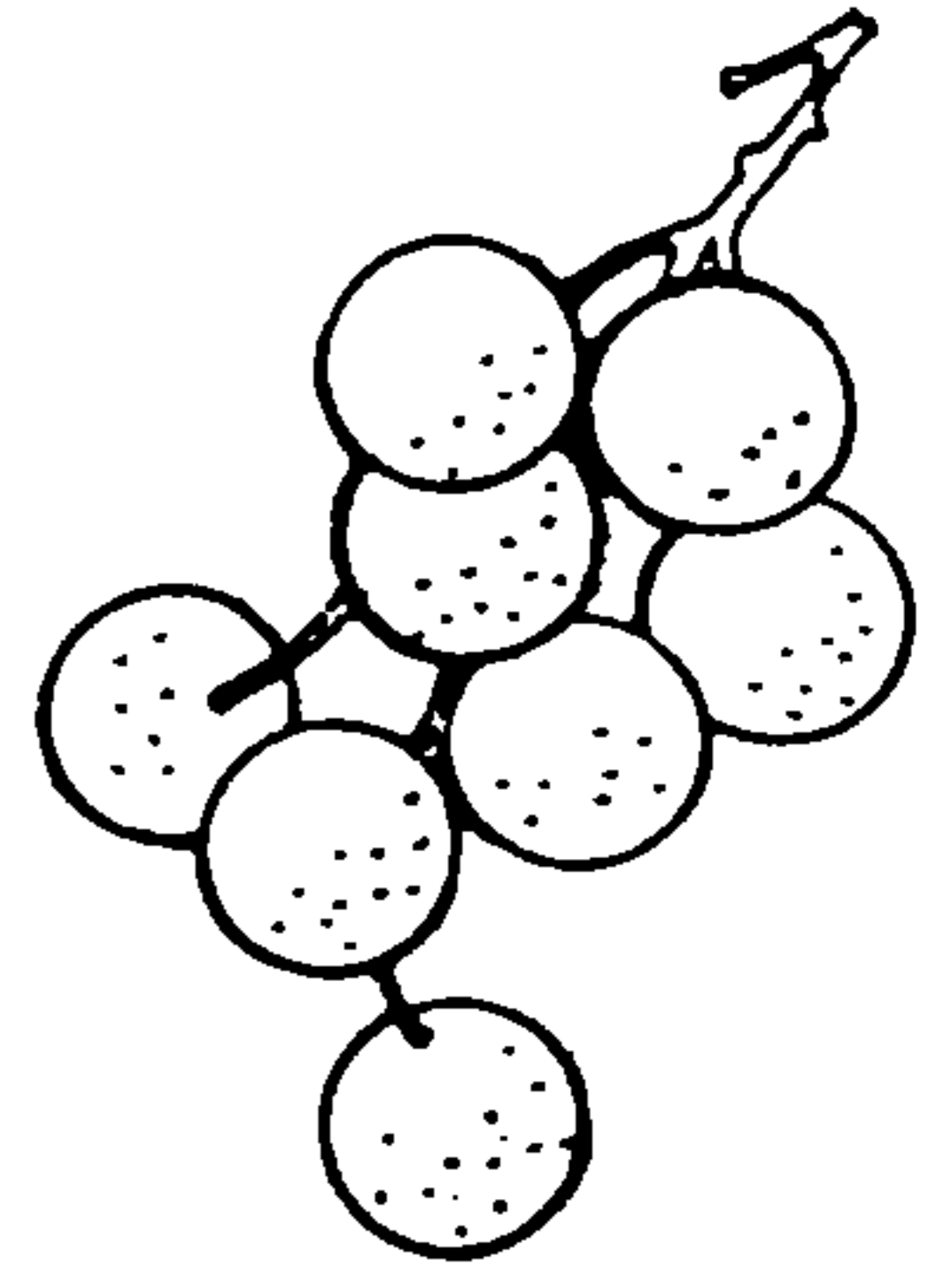
แบบทดสอบที่ 1.3 การปฏิบัติตามคำสั่ง



คำสั่ง ตอนที่ 1 ให้นักเรียนกากบาทที่ภาพตามคำสั่งครู

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครู





ตอนที่ 2 ให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตามคำสั่งครู

1. ให้นักเรียนทำท่าเป็นนกบินช้าๆ รอบๆ ห้องเรียน
2. ให้นักเรียนเดินไปข้างหน้า 5 ก้าว และนั่งลง แล้วเอามือแตะผม

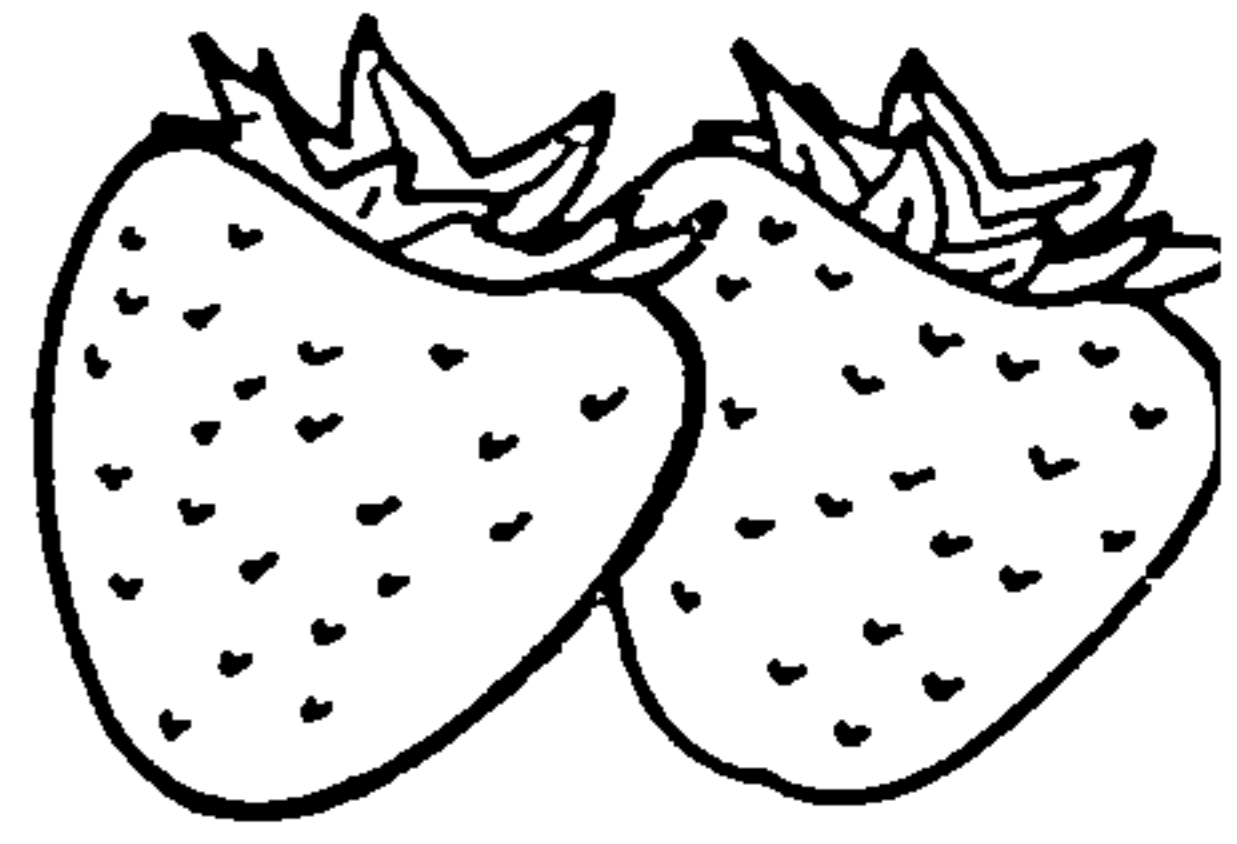
ตอนที่ 2	ความสามารถทางภาษาด้านการพูด
แบบทดสอบที่ 2.1	การบอกชื่อสิ่งของ
จุดมุ่งหมาย	เพื่อทดสอบความสามารถในการบอกชื่อสิ่งของที่รู้จักได้ถูกต้อง
การให้คะแนน	บอกชื่อสิ่งของในภาพได้ 5 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน
เวลาในการทำข้อสอบ	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	การบอกชื่อสิ่งของในภาพที่กำหนด
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 5 ภาพ
คำชี้แจง	1. ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของในภาพทีละคน 2. ให้นักเรียนดูภาพทีละข้อ และชี้บอกว่ามีภาพอะไรบ้าง
คำสั่ง	ให้นักเรียนดูรูปภาพสิ่งของแล้วชี้บอกว่ามีภาพอะไรบ้างทีละข้อ



แบบทดสอบที่ 2.1

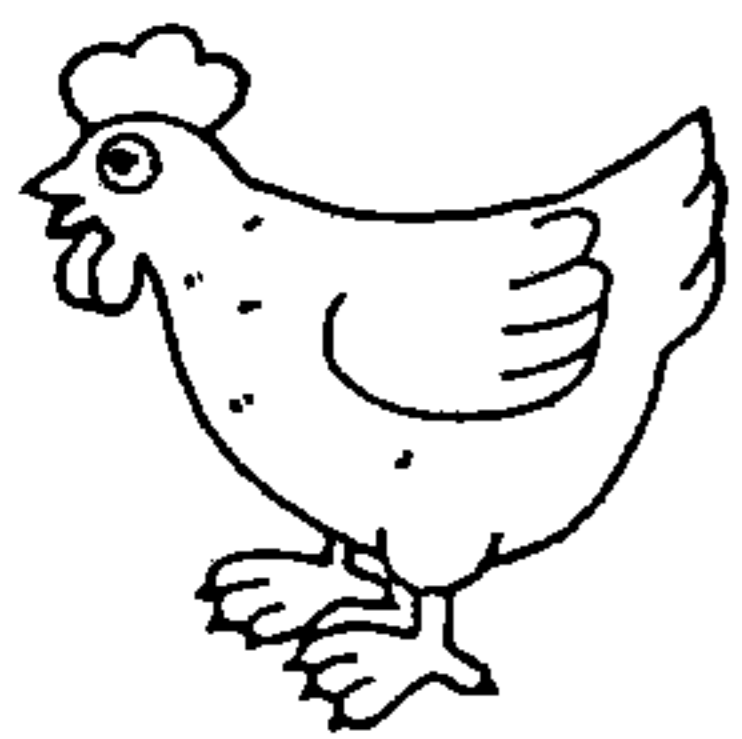
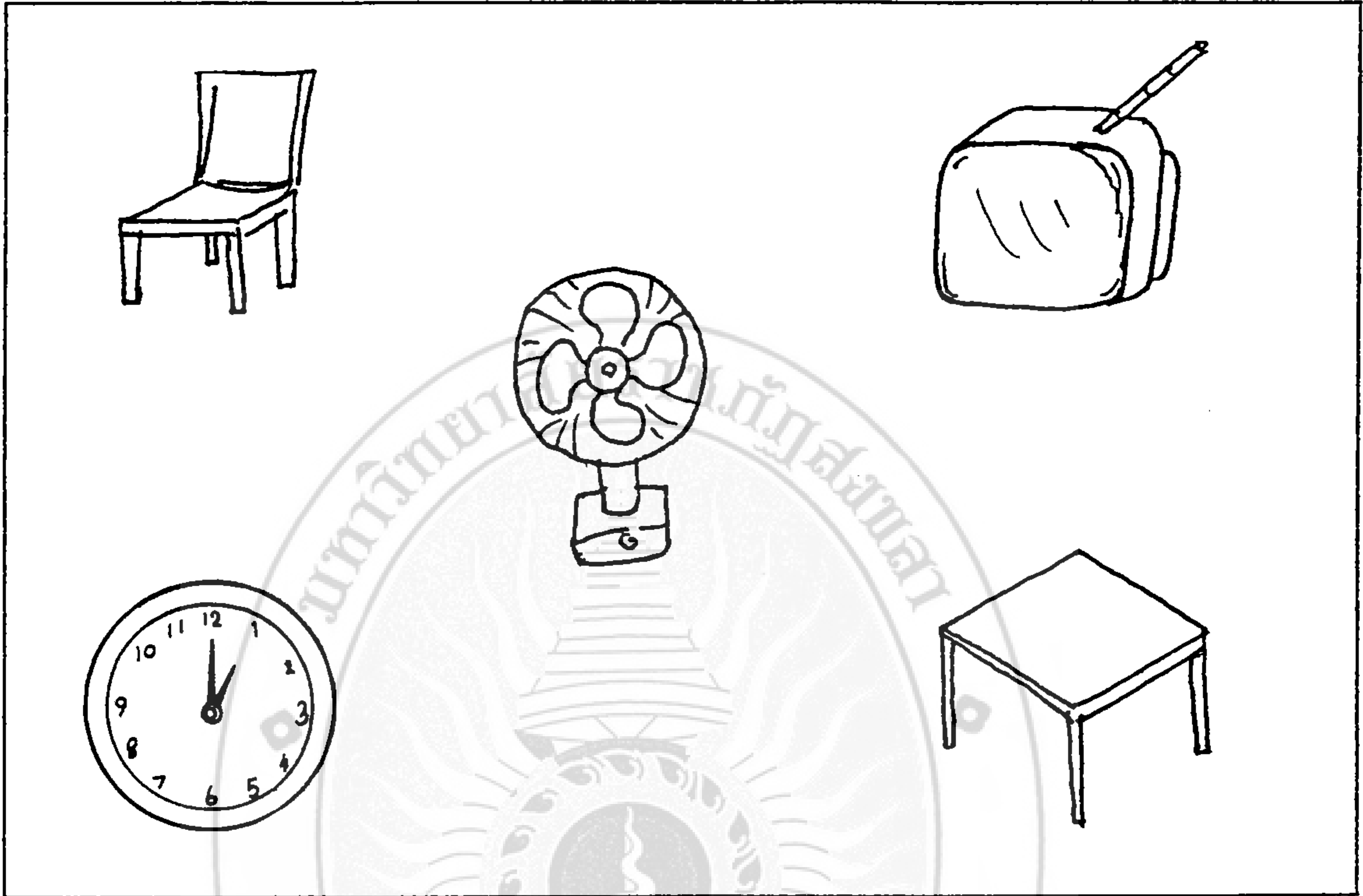
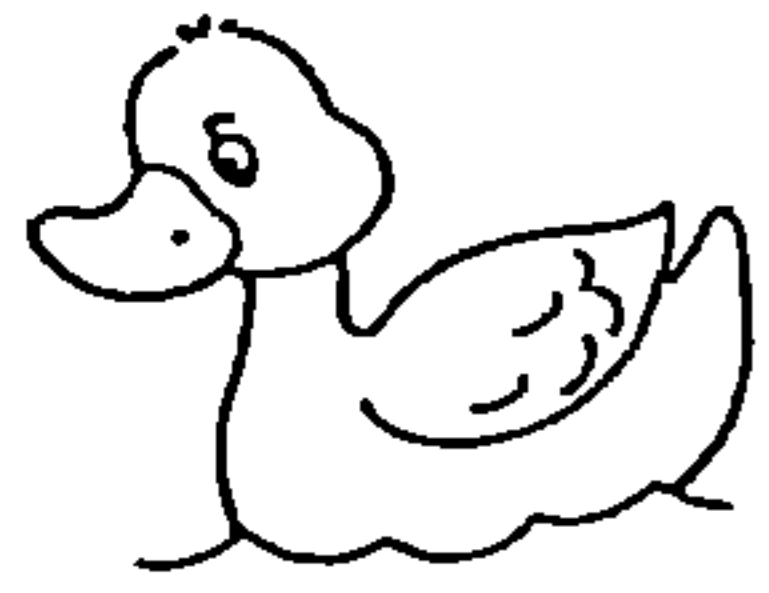
หน้า	ข้อ	ภาพ
สตรอเบอร์รี่	เปิด	เก้าอี้ พัดลม โทรทัศน์ โต๊ะ นาฬิกา
	ไก่	แอปเปิ้ล มังคุด มะม่วง เงาะ ส้ม
มังคุด	หนู	เสื่อ กระโปรง กางเกง ถุงเท้า รองเท้า
	กระต่าย	ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ถังขยะ ถังน้ำ ที่โกยขยะ
ชมพู	แมว	ปาก มือ หู ตา เท้า

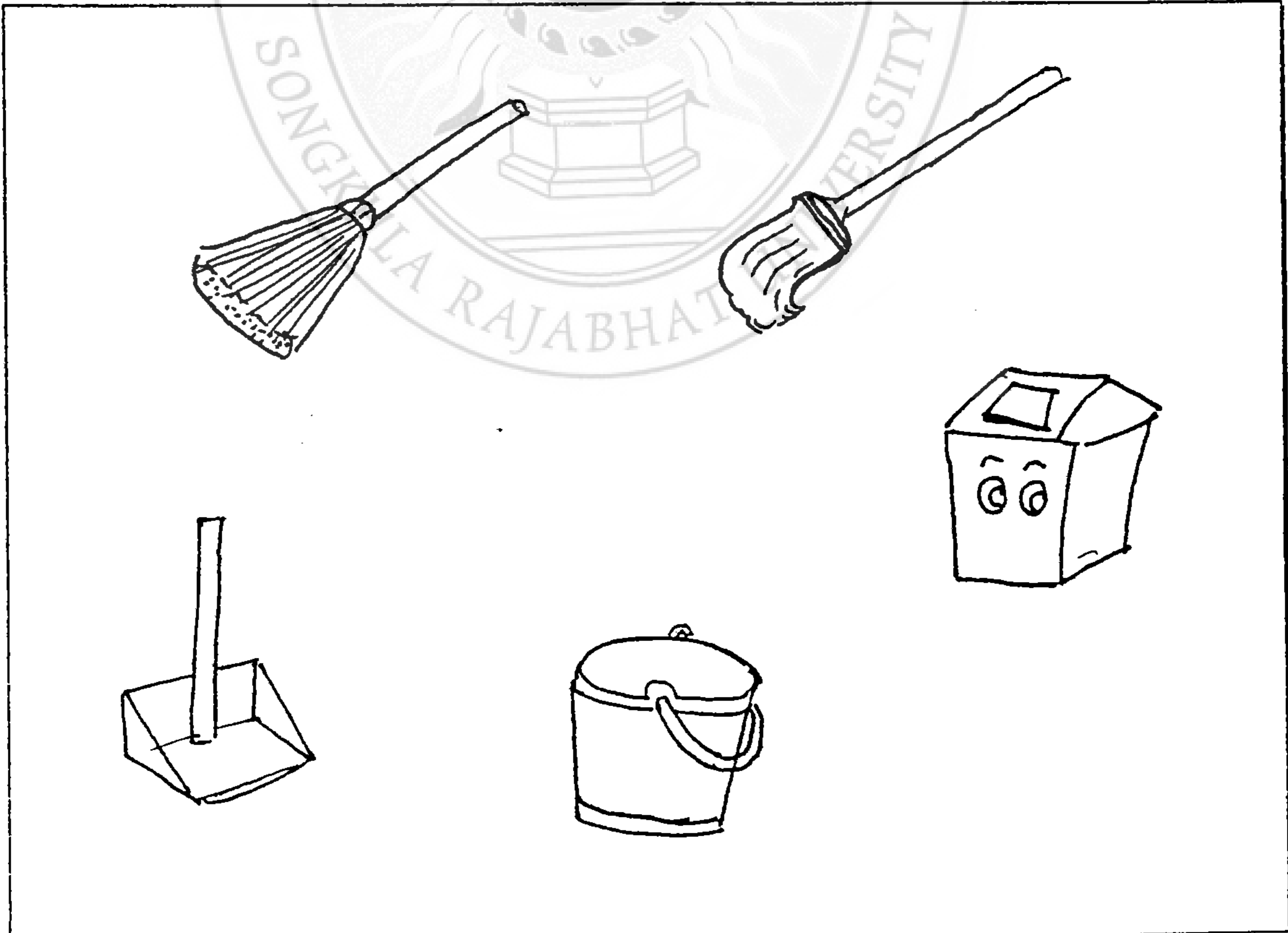
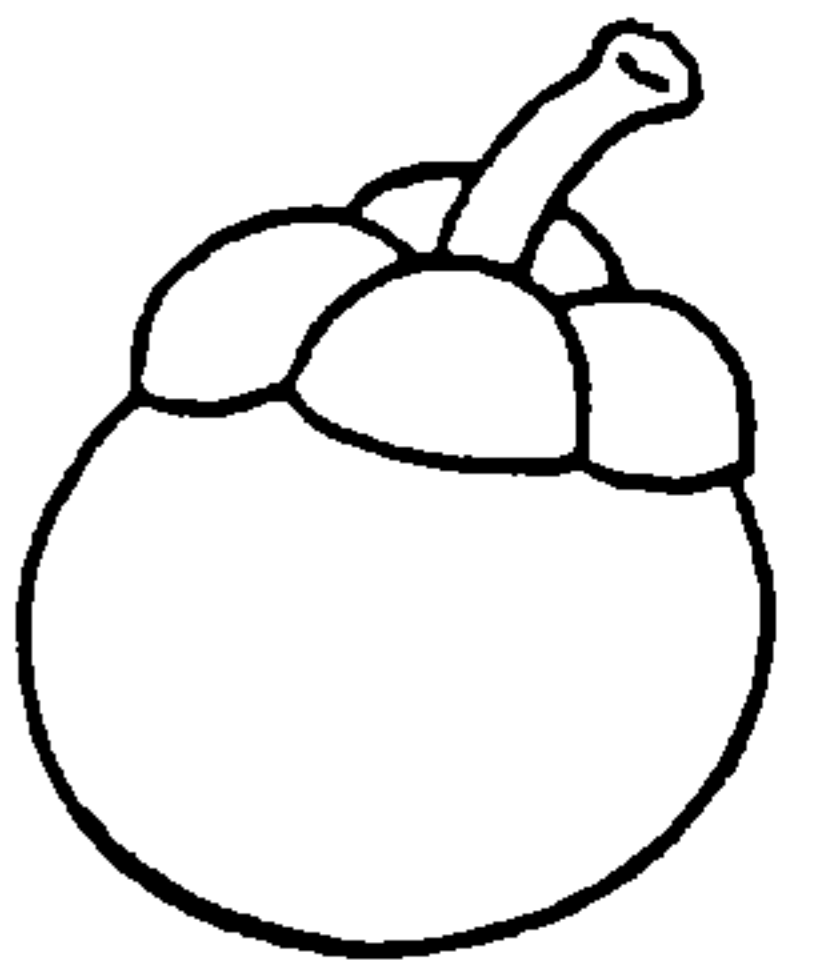


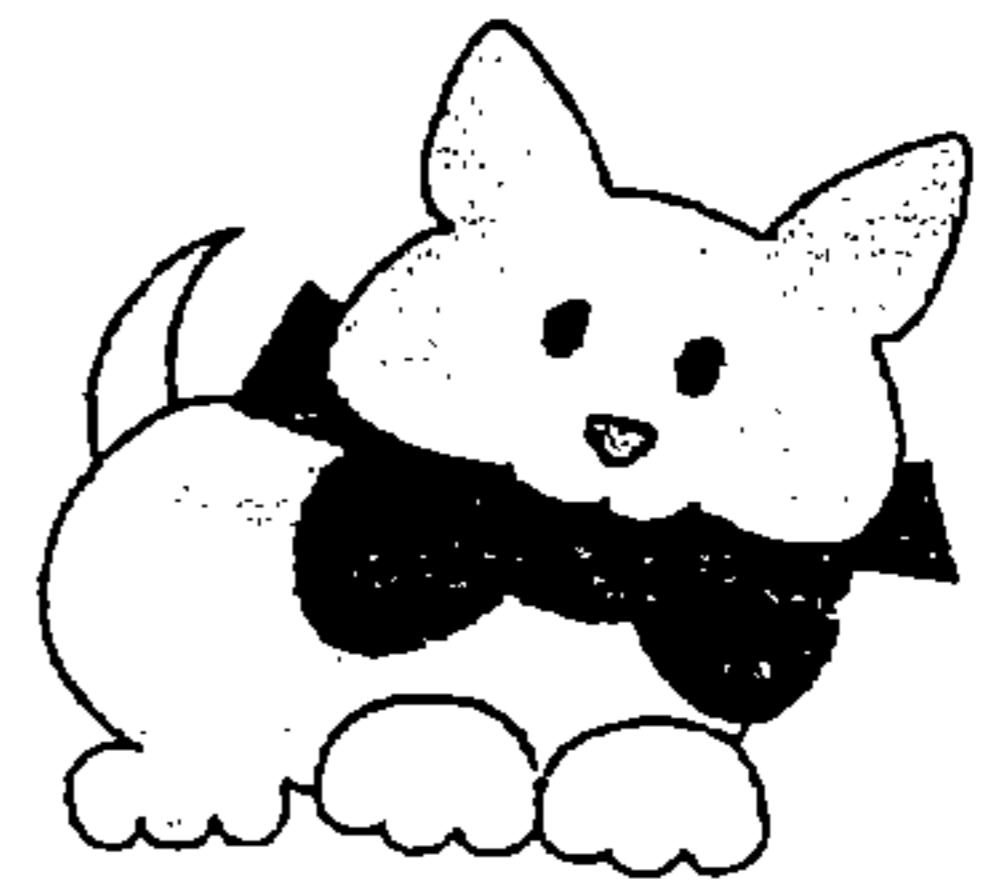
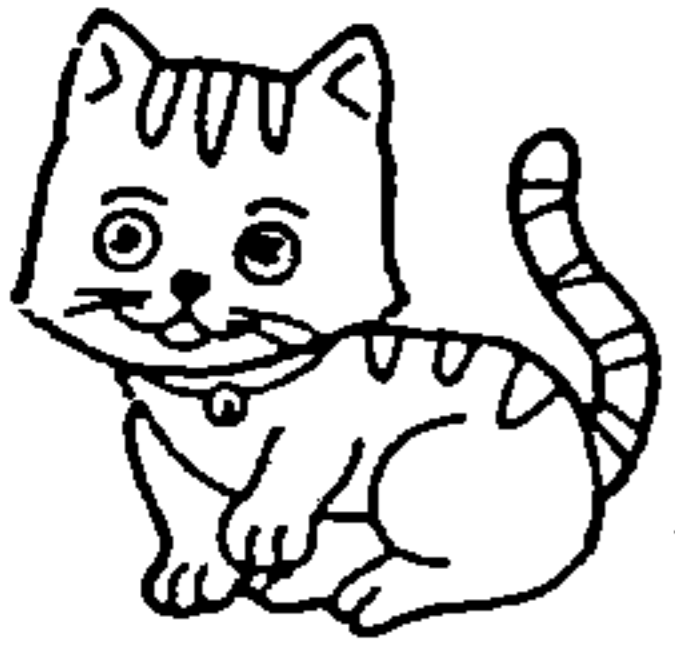
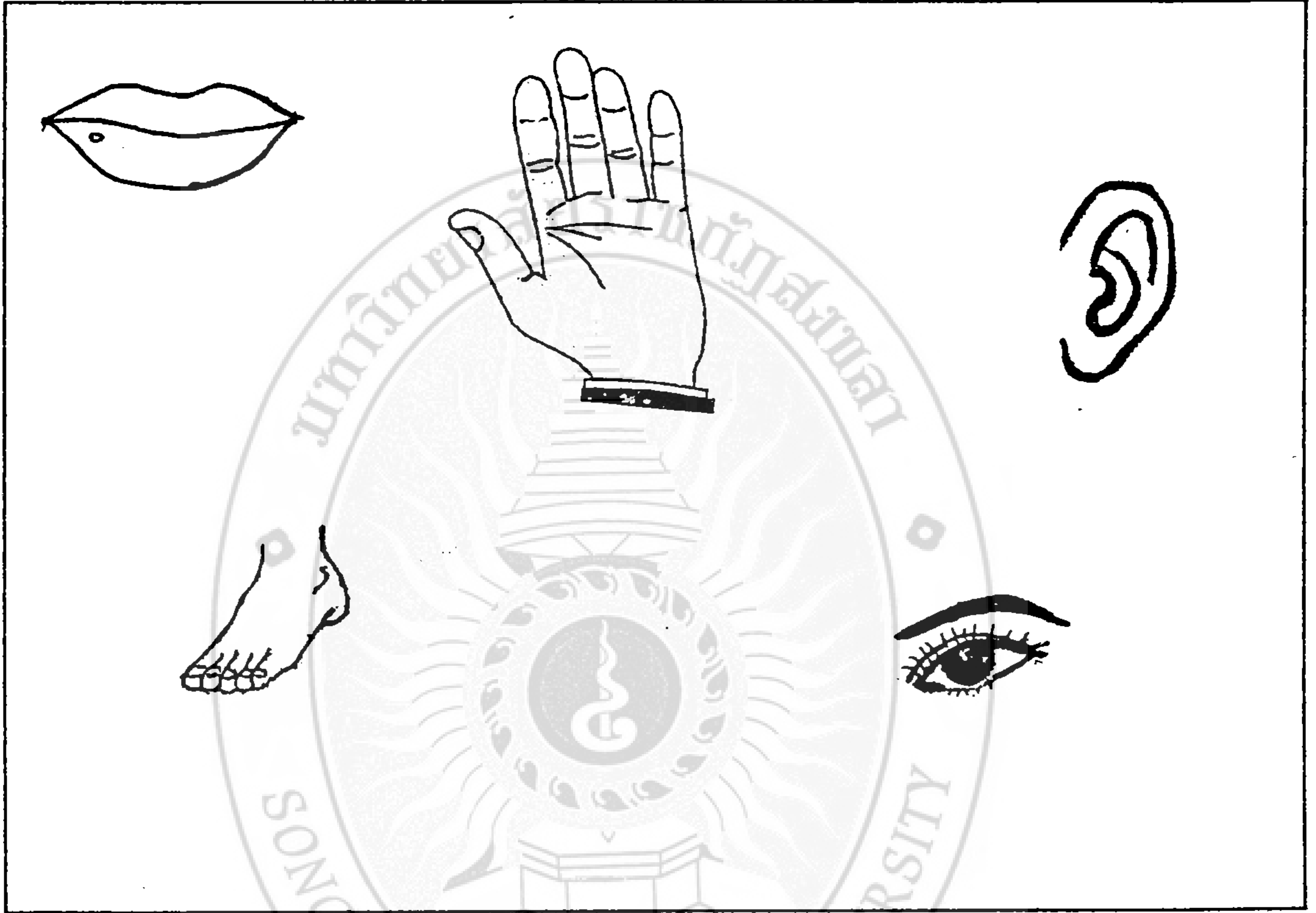
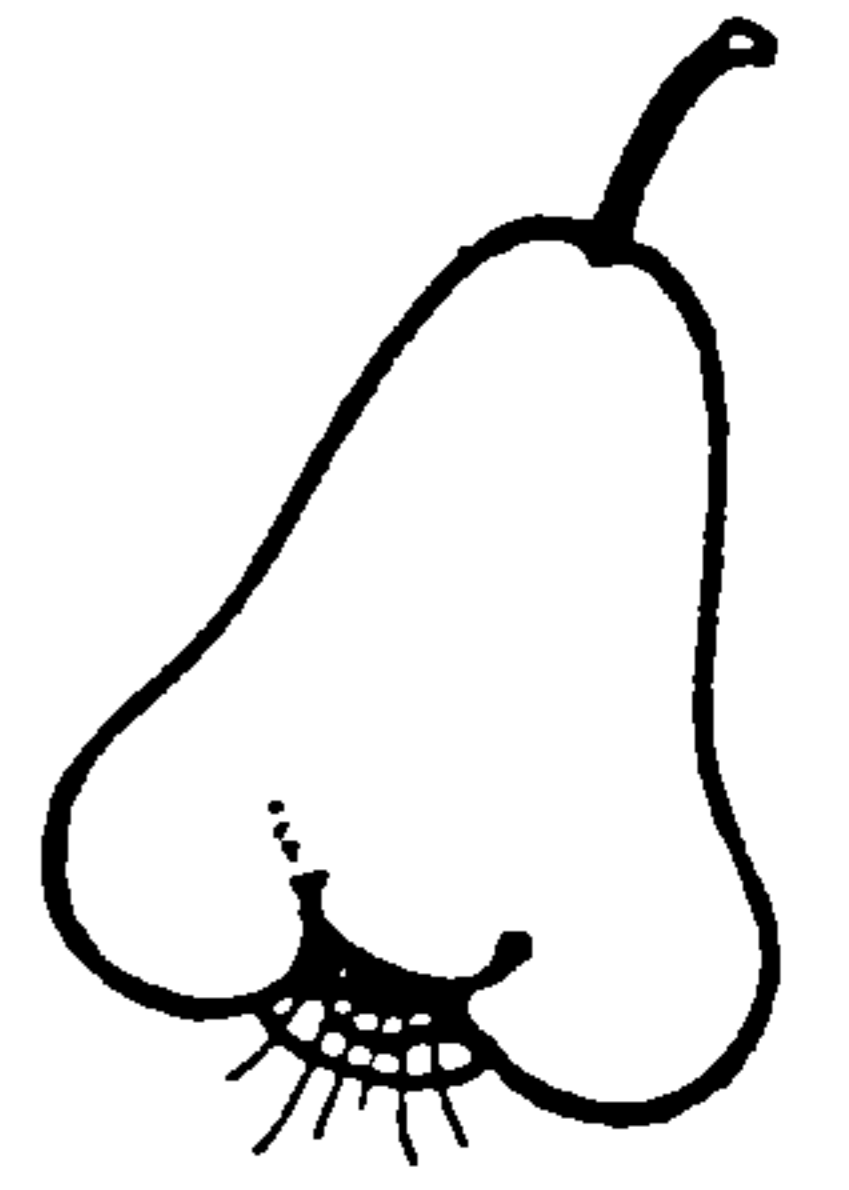


แบบทดสอบที่ 2.1 การบอกชื่อสิ่งของ

คำสั่ง ให้นักเรียนดูรูปภาพสิ่งของแล้วชี้บอกว่ามีภาพอะไรบ้าง





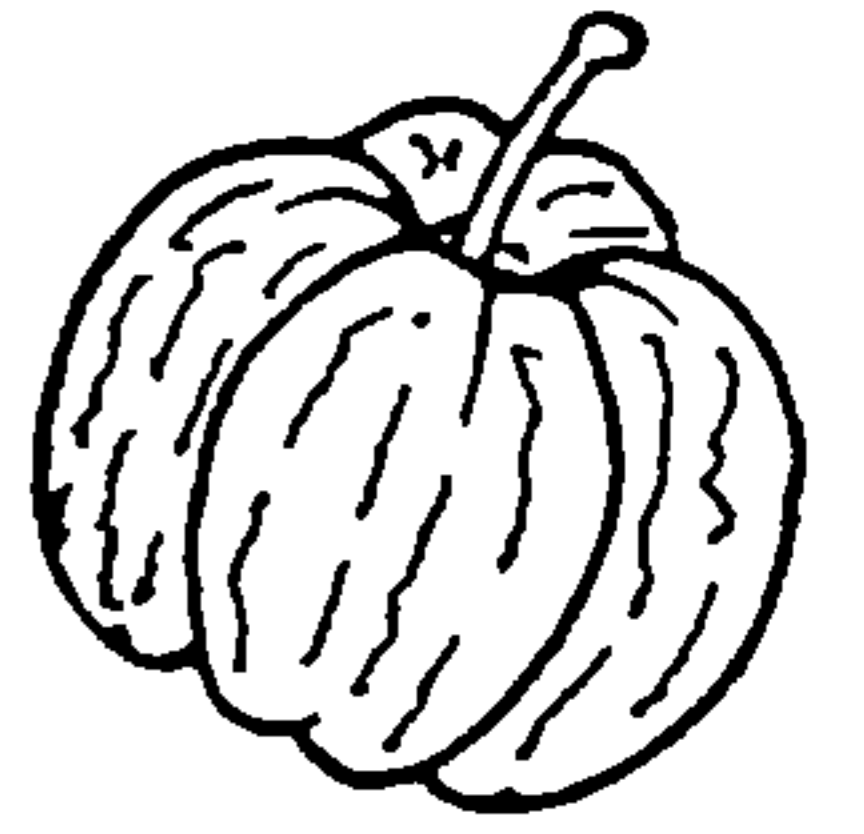


แบบทดสอบที่ 2.2	การสร้างประโยค
จุดมุ่งหมาย	เพื่อทดสอบการอ่านภาพและการแปลความหมายเป็นคำพูดที่เป็นประโยคสมบูรณ์โดยมีเนื้อหา 3 ประเด็น คือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน
การให้คะแนน	ถ้าบอกเรื่องราวได้ครบทั้ง 3 ประเด็น คือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน ได้อย่างถูกต้อง ได้คะแนนประเด็นละ 1 คะแนน บอกไม่ได้ 0 คะแนน
เวลาในการทำข้อสอบ	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	เล่าเรื่องจากภาพที่กำหนดให้
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 ภาพ
คำชี้แจง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนเล่าเรื่องจากภาพทีละภาพ 2. ก่อนที่นักเรียนจะเล่าเรื่อง ครูให้นักเรียนสังเกตภาพก่อนและให้นักเรียนเล่าเรื่องจากภาพที่เห็นว่าใคร กำลังทำอะไร อยู่ที่ไหน
คำสั่ง	ให้นักเรียนดูภาพแล้วเล่าเรื่องราวให้เกี่ยวข้องกับสอดคล้องกับภาพ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน)
หมายเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในกรณีที่เด็กเล่าเรื่องราวนอกเหนือไปจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละข้อ แต่เล่าเรื่องราวได้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ คือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน และมีความเกี่ยวข้องกับสอดคล้องกับภาพก็ถือว่าถูกต้อง และได้คะแนนประเด็นละ 1 คะแนนเช่นกัน 2. ในขณะที่ทำการทดสอบถ้าเด็กเห็นภาพแล้วไม่ยอมตอบคำถาม ครูควรใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด แล้วรอให้เด็กตอบสักครู เมื่อเด็กไม่ยอมตอบจึงเลื่อนทำข้ออื่นต่อไป

แบบทดสอบที่ 2.2

หน้า	ข้อ	ภาพ
ฝึกทอง	คินสอ	เด็กผู้ชายนอนอยู่ในห้อง
	ยางลบ	แม่ค้าขายของที่ตลาด
กล้วย	กรรไกร	เด็กนักเรียนยื่นเข้าแถวเคารพธงชาติ
	ปากกา	เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงไปเที่ยวสวนสัตว์
มะพร้าว	กระเป๋	เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงเล่นเครื่องเล่นที่สนามเด็กเล่น

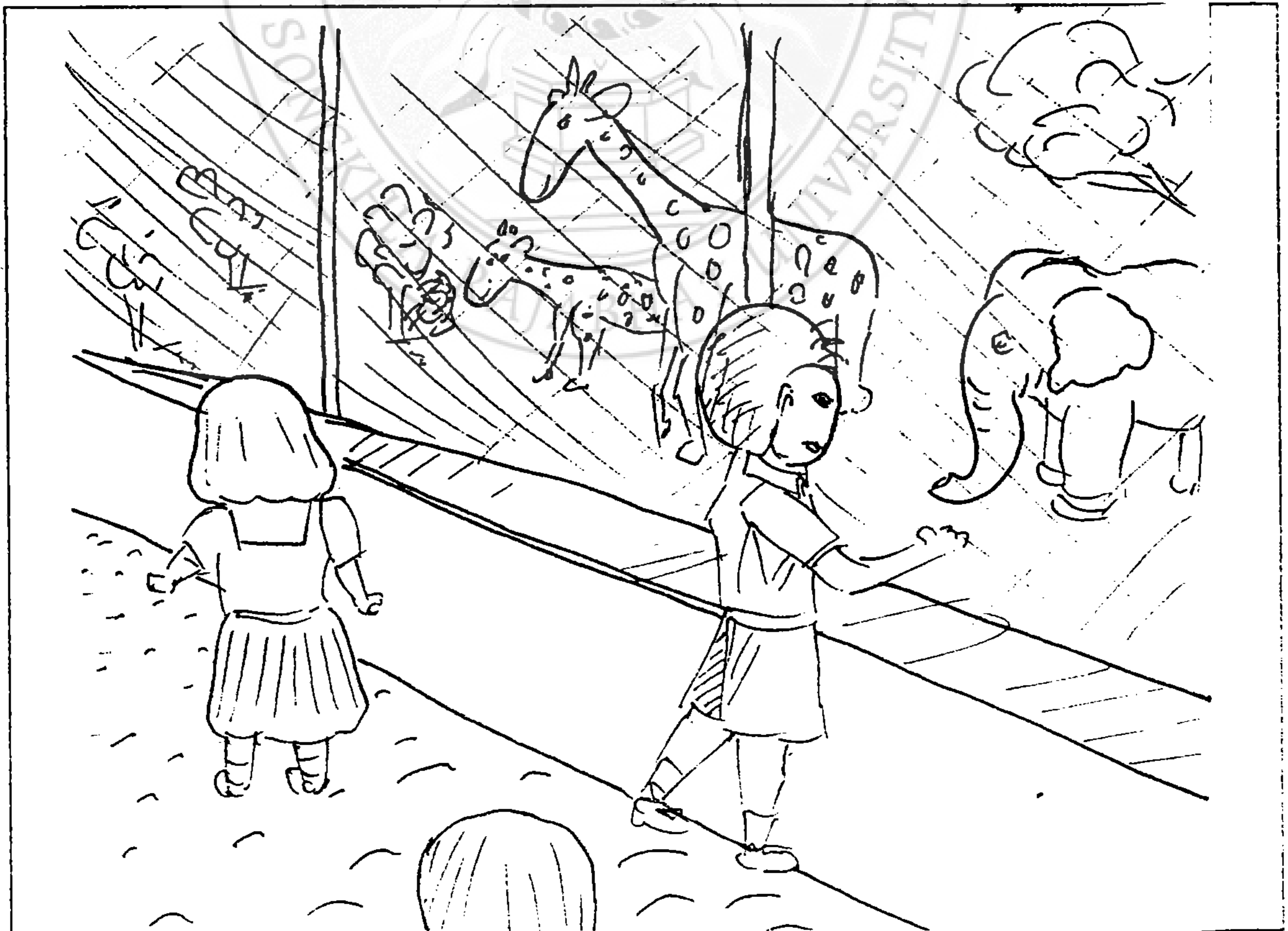
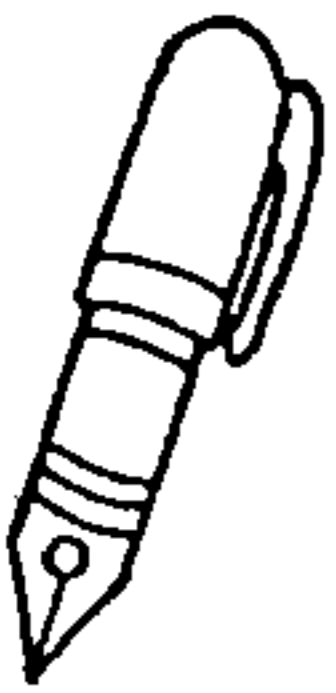
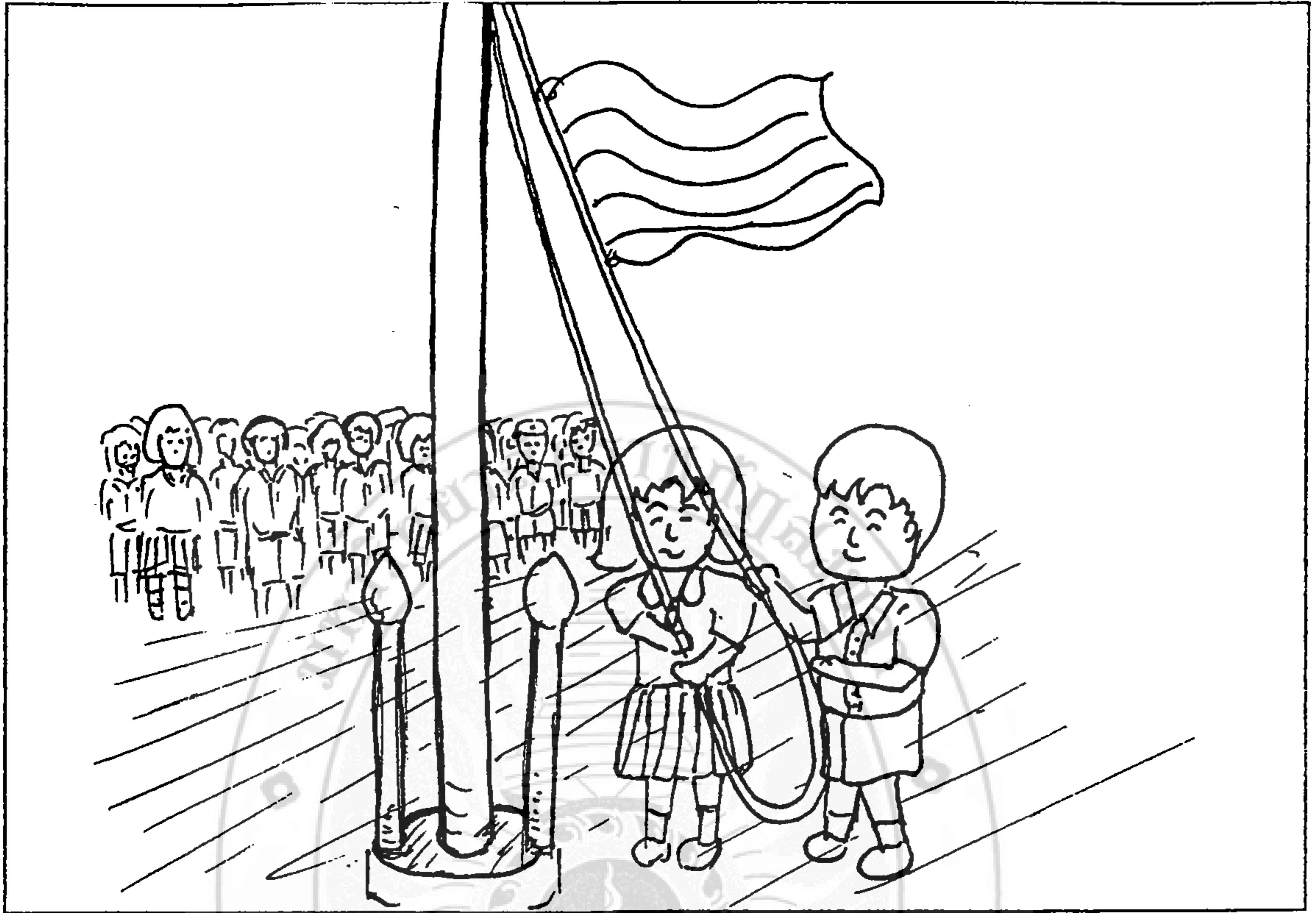
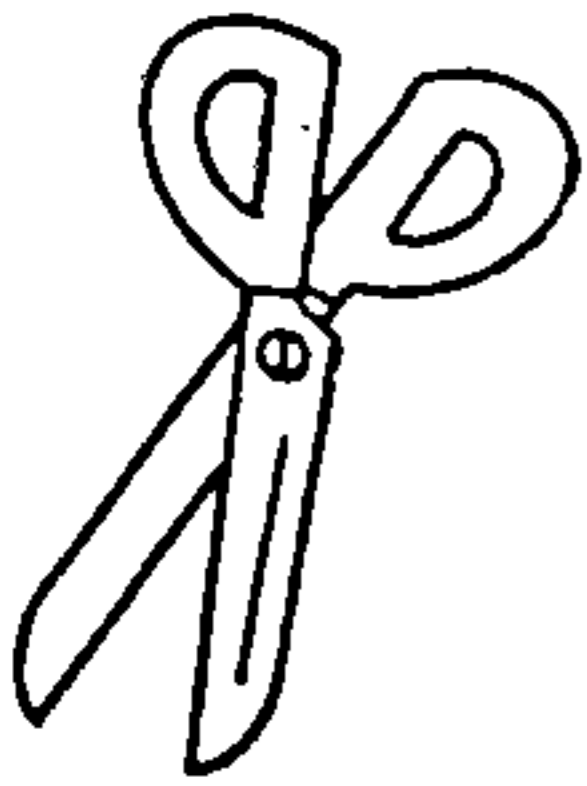
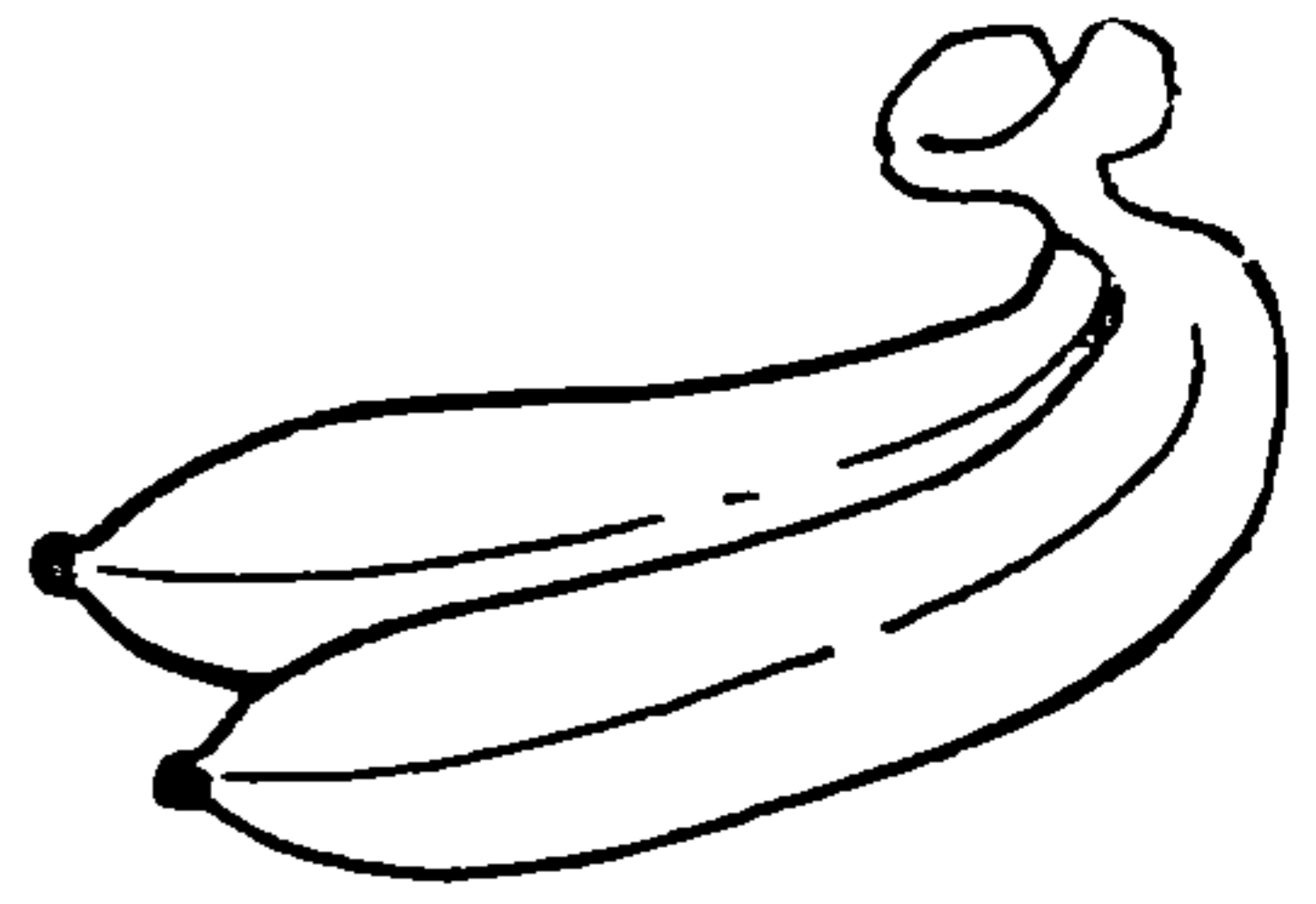


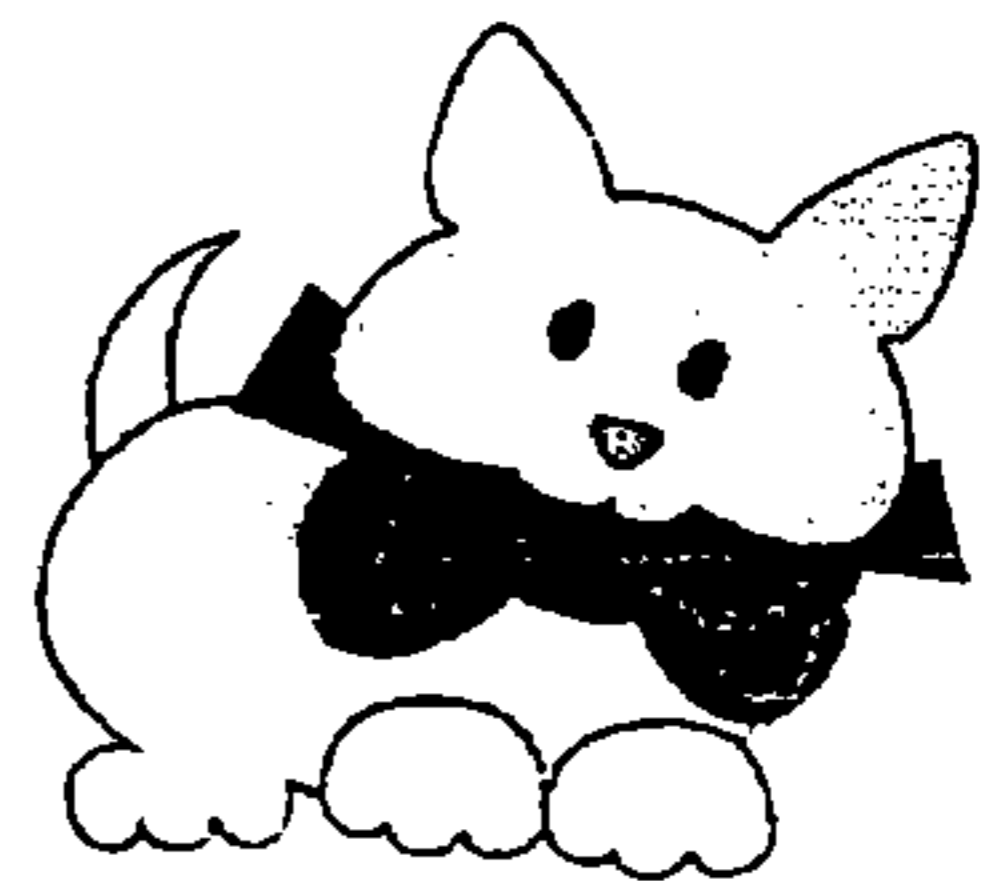
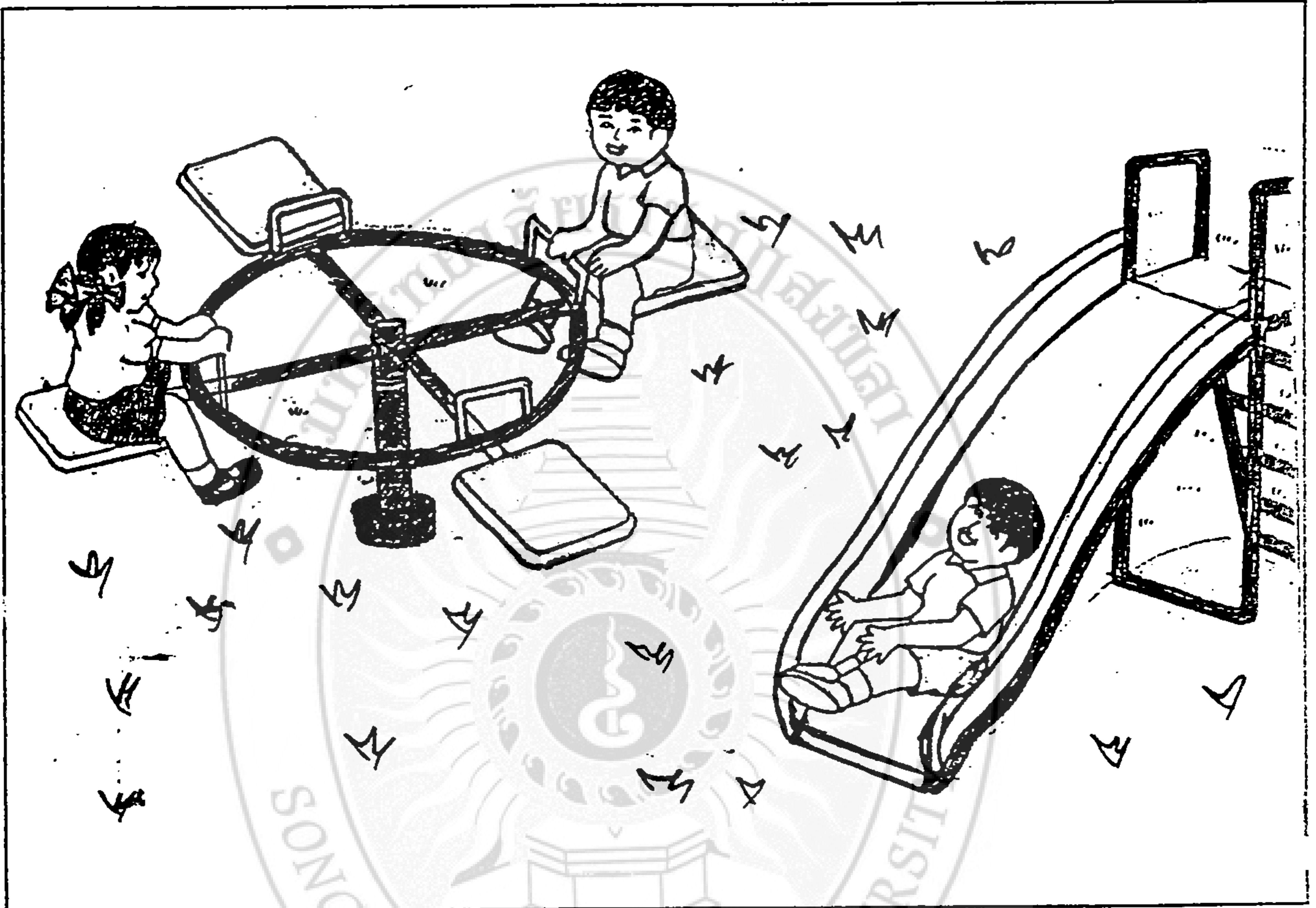


แบบทดสอบที่ 2.2 การสร้างประโยคที่สมบูรณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนดูภาพและเล่าเรื่องให้เกี่ยวข้องกับสอดคล้องกับภาพว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน



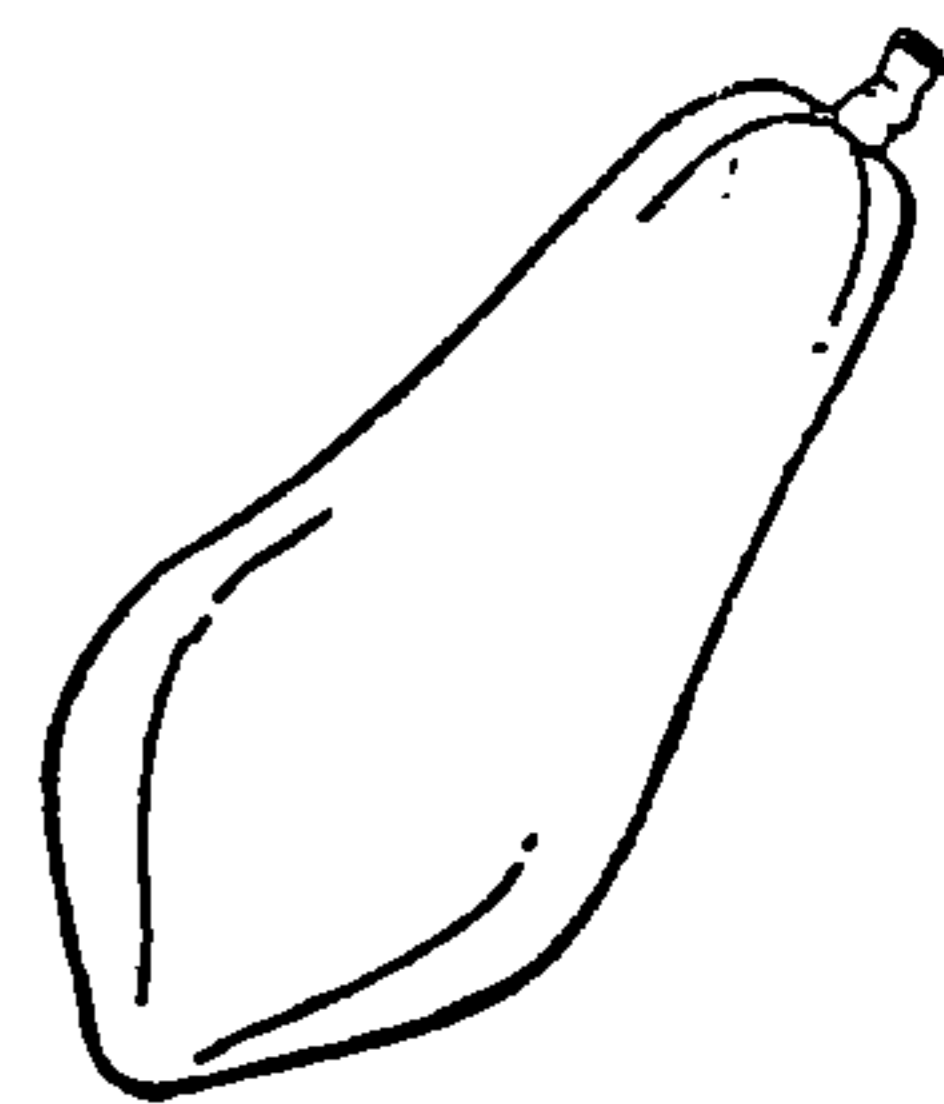




แบบทดสอบที่ 2.3	การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์
จุดมุ่งหมาย	เพื่อทดสอบความสามารถด้านการพูดตามลำดับเหตุการณ์ก่อนหลังตามที่จะควรจะเป็น
การให้คะแนน	ให้ 1 คะแนน ถ้าเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตามลำดับขั้นตอนที่ควรจะเป็น และได้ 0 คะแนน ถ้าเรียงไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
เวลาในการทำข้อสอบ	ข้อละ 1 นาที
ลักษณะแบบทดสอบ	เล่าเรื่องจากภาพ
จำนวนข้อสอบ	จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 ภาพ
คำชี้แจง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนเล่าเรื่องจากภาพทีละภาพ 2. ก่อนที่นักเรียนจะเล่าเรื่อง ครูให้นักเรียนสังเกตรูปภาพก่อน และให้นักเรียนเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหรือหลังตามที่จะควรจะเป็น
คำสั่ง	ให้นักเรียนดูภาพแล้วเล่าเรื่องราวให้เกี่ยวข้องกับสอดคล้องกัน
หมายเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในกรณีที่เด็กเล่าเรื่องราวนอกเหนือไปจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละข้อ แต่เล่าเรื่องราวได้ตามลำดับเหตุการณ์หรือหลังที่ควรจะเป็น และมีความเกี่ยวข้องกับสอดคล้องกับภาพก็ถือว่าถูกต้อง และได้คะแนนประเด็นละ 1 คะแนนเช่นกัน 2. ในขณะที่ทำการทดสอบถ้าเด็กเห็นภาพแล้วไม่ยอมตอบคำถาม ครูควรใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด แล้วรอให้เด็กตอบสักครู่ เมื่อเด็กไม่ยอมตอบจึงเลื่อนทำข้ออื่นต่อไป

แบบทดสอบที่ 2.3

หน้า	ข้อ	ภาพ
มะละกอ	ขนมเค้ก	เด็กผู้ชายวิ่งหกล้มได้รับบาดเจ็บ เด็กผู้ชายสองคนช่วยเพื่อนที่หกล้ม
	แฮมเบอร์เกอร์	เด็กผู้หญิงแต่งตัวจะไปโรงเรียน เด็กผู้หญิงทาแป้งจะไปโรงเรียน
พุทรา	ขนมสอด้ไส้	เด็กผู้หญิงกลับบ้านแล้วร้องไห้ เด็กผู้หญิงร้องไห้ไม่ไปโรงเรียน
	ข้าวต้มมัด	เด็กผู้หญิงซื้อไอศกรีมแล้วกินไอศกรีม เด็กผู้หญิงยื่นซื้อไอศกรีมแล้วกินไอศกรีม
ละมุด	น้ำส้ม	เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงช่วยกันปลุกต้นไม้ เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงนั่งลงปลุกต้นไม้



แบบทดสอบที่ 2.3 การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

คำสั่ง ให้นักเรียนดูภาพและเล่าเรื่องให้เกี่ยวข้องสอดคล้องกัน

