

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจาก ย่อหน้าภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน ควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา” อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ผู้วิจัย	นางสาวเบญจมาภรณ์ นาคเทวัญ ปีการศึกษา 2549
ปริญญาบัตร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน พรหมโสภา
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธชาติ ราชปรีชา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2) เพื่อหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความสำคัญระหว่างก่อนกับหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา” อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 30 คน ดำเนินการทดลองโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ เวลาที่ใช้ในการทดลอง 10 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ใช้ค่าที (t-test dependent) สำหรับทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยสรุปว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.10/83.33 นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

Thesis Title : The Construction of Computer Assisted Instruction in English Reading of Main Ideas for the Students of Secondary Grade two Khuankalongwittayakom "Nikomwattana" School, Khuankalong District, Satun Province.

Researcher : Miss Benjamaporn Narkthewan Academic year : 2006

Degree : Master of Education in Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Associate Professor Dr. Asawin Promsopa
Assistant Professor Puttachart Rajpricha

ABSTRACT

The research was aimed (1) the construction of computer assisted instruction in English reading of Main Ideas for the students of Secondary Grade two, (2) to find out the efficiency of computer assisted instruction, (3) to compare the student achievements before and after the utilization of the computer assisted instruction, (4) to study the satisfaction of the students in the computer assisted instruction.

The sample used in this study was 30 secondary grade two students in the second semester of the 2005 academic year, Khuankalongwittayakom "Nikomwattana" School, Khuankalong District, Satun Province. By using computer assisted instruction for 10 hours.

The instruments were the Computer Assisted Instruction in English Reading of Main Ideas, a student achievement test, an efficiency of computer assisted instruction, and a form for measurement of the satisfaction. The data were analyzed into mean, standard deviation and percentage. The t-test (t-test dependent) for hypothesis testing.

The results of the study indicated the following : the efficiency of computer assisted instruction was perceived satisfactorily at a 84.10/83.33, student achievement after utilization of the computer assisted instruction in English Reading of Main Ideas was statistically significantly different at the 0.05 level higher than those before the utilization of the computer assisted instruction in English Reading of Main Ideas. The satisfaction of the students in the computer assisted instruction was passing the set criterion at a high level.