



ภาคผนวก ค

แผนการสอน

คำอธิบายรายวิชา

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคม และภาษาในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลใน การเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้ว ถ่ายเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึก เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและ สังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น



ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

หน่วย ตนเอง อาหาร เครื่องดื่ม การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ
เวลา 10 ชั่วโมง

เนื้อเรื่อง	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กระบวนการเรียนรู้
- อ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับตนเอง อาหาร เครื่องดื่ม การศึกษาและอาชีพ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ	- เข้าใจ ตีความ และอ่านจับใจความสำคัญ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์	- เข้าใจ ตีความ จับใจความสำคัญของเรื่องที่ย่าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ตนเอง

ชั้น ม. 2 ภาคเรียนที่ 2
 เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระสำคัญ

การอ่านข้อความ ข้อมูลการแสดงความคิดเห็น หรือการให้คำแนะนำเรื่องต่างๆเกี่ยวกับราศีของตนเอง เป็นสิ่งที่พบเห็นอยู่เสมอในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจ ตีความ และอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์

สาระการเรียนรู้

เนื้อหาสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ราศี

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

ครูถามนักเรียนว่ารู้จัก ปูโลภเม็ยวหรือไม่ คือใคร มีชื่อเสียงในด้านใด จากนั้นครูเขียนคำว่า "Horoscope" บนกระดาน นักเรียนช่วยกันเดาความหมายว่าใกล้เคียงกับเรื่องอะไร ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมาย

2. ขั้นกิจกรรม

- ครูนำข้อความการพยากรณ์ชะตาชีวิตจากสื่อสิ่งพิมพ์มาให้ นักเรียนดู ครูและนักเรียนช่วยกันหาความหมายของเนื้อหาในข้อความ ครูอ่านออกเสียงให้นักเรียนอ่านตาม

- ครูสุ่มถามนักเรียนว่าเกิดราศีใด แล้วมาดูว่าราศีของนักเรียนตรงกับความหมายใดในข้อความที่ครูแจกให้
- ครูนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาให้ให้นักเรียนดูและสนทนาเกี่ยวกับขั้นตอนวิธีการเรียนซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับตนเอง จากนั้นแจกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลให้ศึกษาเรื่อง ตนเอง พร้อมทั้งทำแบบฝึกหัด ด้วยตนเองและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลการเรียน โดยครูคอยดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนตลอดเวลา
- นักเรียนนำแบบบันทึกผลการเรียน เรื่องตนเองส่งครูพร้อมคืนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3. ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาอภิปรายผลที่ได้จากการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ตนเอง

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แผ่นซีดีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้า ภาษา อังกฤษ
- สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ
- ห้องคอมพิวเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- เข้าใจ ดีความ จับใจความสำคัญ	- ทดสอบก่อนเรียน - ทดสอบระหว่างเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบระหว่างเรียน	- ครู - นักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ
คะแนนร้อยละ 0 – 49	0 (ควรปรับปรุง)
คะแนนร้อยละ 50 – 79	1 (พอใช้)
คะแนนร้อยละ 80 – 100	2 (ดี)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ อาหาร เครื่องดื่ม

ชั้น ม. 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระสำคัญ

การอ่านรายการอาหาร เครื่องดื่ม การตั้งอาหาร เครื่องดื่ม รวมทั้งการอ่านข้อความเกี่ยวกับการทำอาหารและสามารถอธิบายขั้นตอนการทำอาหารที่นักเรียนชื่นชอบได้ เป็นประโยชน์ต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และช่วยให้นักเรียนสื่อความหมายเพื่อแสดงความสามารถของตนเองได้อย่างมั่นใจ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจ ตีความ และอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อที่ไม่ใช่เสียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ เนื้อหาเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

ครูนำภาพและข้อความการทำบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปให้นักเรียนดู แล้วถามว่า What is this?
 What are the ingredients for making this? ให้นักเรียนช่วยกันบอกแล้วครูเขียนบนกระดาน

2. ขั้นกิจกรรม

- นักเรียนดูภาพเครื่องปรุงต่างๆ ของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป แล้วตรวจดูว่าตรงกับที่เขียนไว้บนกระดานหรือไม่

- ครูชี้ไปที่เครื่องปรุงแต่ละอย่าง แล้วออกเสียงคำนั้นๆ นักเรียนออกเสียงตาม และช่วยกันบอกความหมายของคำศัพท์
- ครูต้อนักเรียนอธิบายวิธีการปรุงบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป
- ครูนำแผ่นซีดีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาให้ให้นักเรียนดู และถามนักเรียนว่าอยากทราบวิธีการทำอาหารชนิดอื่นหรือไม่ และสนทนากับขั้นตอนวิธีการเรียน ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม จากนั้นแจกบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลให้ศึกษาเรื่อง อาหาร เครื่องดื่ม พร้อมทั้งทำแบบฝึกหัด ด้วยตนเองและทำบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลการเรียน โดยครูคอยดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนตลอดเวลา
- นักเรียนนำแบบบันทึกผลการเรียน เรื่องอาหาร เครื่องดื่ม ส่งครูพร้อมคืนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3. ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาอภิปรายผลที่ได้จากการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง อาหาร เครื่องดื่ม

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แผ่นซีดีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้า ภาษา อังกฤษ
- สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ
- ห้องคอมพิวเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- เข้าใจ ตีความ จับใจความสำคัญ	- ทดสอบระหว่างเรียน	- แบบทดสอบระหว่างเรียน	- ครู - นักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ
คะแนนร้อยละ 0 – 49	0 (ควรปรับปรุง)
คะแนนร้อยละ 50 – 79	1 (พอใช้)
คะแนนร้อยละ 80 – 100	2 (ดี)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การศึกษาและอาชีพ

ชั้น ม. 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระสำคัญ

การอ่านข้อความ การถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ เป็นทักษะที่มีความจำเป็นในการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจ ตีความ และอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อที่ไม่ใช่เสียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์

สาระการเรียนรู้

เนื้อหาสื่อที่ไม่ใช่เสียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ คำศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

นักเรียนคุณภาพอาชีพต่าง ๆ พร้อมทั้งบอกความหมายของคำศัพท์อาชีพต่าง ๆ และฝึกออกเสียงตามครู

2. ขั้นกิจกรรม

- ให้นักเรียนสมมติอาชีพคนละ 1 อาชีพ จากนั้นครูใช้ประโยคคำถาม What work do you do? แล้วให้นักเรียนตอบ

- ครูนำแผ่นซีดีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาให้นักเรียนดู และสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาและอาชีพ พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนวิธีการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ครูแจกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้นักเรียนเรียน เรื่อง การศึกษาและอาชีพ พร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลการเรียน โดยครูคอยดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนตลอดเวลา
- นักเรียนนำแบบบันทึกผลการเรียน เรื่อง การศึกษาและอาชีพ ส่งครูพร้อมคืนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3. ขั้นสรุป

ครูทบทวนสิ่งที่นักเรียนได้เรียนมา แล้วร่วมกันสนทนาอภิปรายผลที่ได้จากการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การศึกษาและอาชีพ

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แผ่นซีดีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้า ภาษา อังกฤษ
- สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ
- ห้องคอมพิวเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- เข้าใจ ดีความ จับใจความสำคัญ	- ทดสอบระหว่างเรียน	- แบบทดสอบระหว่างเรียน	- ครู - นักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ
คะแนนร้อยละ 0 – 49	0 (ควรปรับปรุง)
คะแนนร้อยละ 50 – 79	1 (พอใช้)
คะแนนร้อยละ 80 – 100	2 (ดี)



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การซื้อขาย

ชั้น ม. 2 ภาคเรียนที่ 2
 เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระสำคัญ

การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเพื่อแสดงความต้องการของตนเองในเรื่องต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะการซื้อขายสินค้า

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจ ตีความ และอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อที่ไม่ใช่เสียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์

สาระการเรียนรู้

เนื้อหาสื่อที่ไม่ใช่เสียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อขาย

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการซื้อขายสินค้าโดยนักเรียนช่วยกันหาข้อความโฆษณาขายสินค้าจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ (ครูเตรียมมาให้)

2. ขั้นกิจกรรม

- นักเรียนช่วยกันเดาเนื้อหาโฆษณา ครูช่วยนักเรียนเพิ่มเติมรายละเอียด
- ครูนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาให้ นักเรียนดูพร้อมกับบอกถึงสิ่งที่มีอยู่ในนี้

- ครูแจกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้นักเรียนเรียนเรื่อง การซื้อขาย พร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลการเรียน โดยครูคอยดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนตลอดเวลา
- นักเรียนนำแบบบันทึกผลการเรียน เรื่อง การซื้อขาย ส่งครูพร้อมคืนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แผ่นซีดีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ
- สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ
- ห้องคอมพิวเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- เข้าใจ ดีความ จับใจความสำคัญ	- ทดสอบระหว่างเรียน	- แบบทดสอบระหว่างเรียน	- ครู - นักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ
คะแนนร้อยละ 0 – 49	0 (ควรปรับปรุง)
คะแนนร้อยละ 50 – 79	1 (พอใช้)
คะแนนร้อยละ 80 – 100	2 (ดี)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ลมฟ้าอากาศ

ชั้น ม. 2 ภาคเรียนที่ 2
 เวลา 2 ชั่วโมง

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สาระสำคัญ

การศึกษาหาความรู้เรื่องสภาพอากาศ โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม ภาพสัญลักษณ์ เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจ ตีความ และอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์

สาระการเรียนรู้

เนื้อหาสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ คำศัพท์เกี่ยวกับลักษณะของอากาศ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำ

นักเรียนดูหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ที่มีการพยากรณ์อากาศ และร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญของการเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับลักษณะอากาศ

2. ขั้นกิจกรรม

- นักเรียนช่วยกันบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับลักษณะของอากาศ ครูคอยให้คำแนะนำแก้ไข
- ครูนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาให้นักเรียนดู พร้อมกับบอกสิ่งที่มีอยู่ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ และชักชวนนักเรียนเรียนรู้เรื่องลมฟ้าอากาศ

- ครูแจกบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้นักเรียนเรียนเรื่องลมฟ้าอากาศ พร้อมทั้งทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองและบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกผลการเรียน โดยครูคอยดูแลให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนตลอดเวลา
- นักเรียนนำแบบบันทึกผลการเรียน เรื่องลมฟ้าอากาศ ส่งครูพร้อมคืนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

3. ขั้นสรุป

- ครูทบทวนสิ่งที่นักเรียนได้เรียนมา แล้วร่วมกันสนทนาอภิปรายผลที่ได้จากการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ลมฟ้าอากาศ
- ครูให้นักเรียนตอบแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

- แผ่นซีดีบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านจับใจความสำคัญจากย่อหน้าภาษาอังกฤษ
- สื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ
- ห้องคอมพิวเตอร์
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
- เข้าใจ ตีความ จับใจความสำคัญ	- ทดสอบระหว่างเรียน - ทดสอบหลังเรียน	- แบบทดสอบระหว่างเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน	- ครู - นักเรียน
- ความพึงพอใจ	- วัดความพึงพอใจ	-แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ	- ครู - นักเรียน

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์	ระดับคุณภาพ
คะแนนร้อยละ 0 – 49	0 (ควรปรับปรุง)
คะแนนร้อยละ 50 – 79	1 (พอใช้)
คะแนนร้อยละ 80 – 100	2 (ดี)

