



ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการน้ำในเขตพื้นที่รับประโยชน์ของ
โครงการอ่างเก็บน้ำอัยปาโจ จังหวัดนราธิวาส”

แบบสัมภาษณ์ในการวิจัย

เรื่อง "การพัฒนารูปแบบบริหารจัดการน้ำในเขตพื้นที่รับประโยชน์ของโครงการอ่างเก็บน้ำอัยปาโจ
จังหวัดนราธิวาส"

ชื่อ - สกุล หัวหน้าครัวเรือน..... อายุ.....ปี เพศ..... ศาสนา.....
ระดับการศึกษาสูงสุด..... บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....
ตำบล..... อำเภอหรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส

คำแนะนำในการกรอกข้อมูล ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามผลการสัมภาษณ์
หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านกายภาพ - ชีวภาพ ด้านเศรษฐกิจ สังคม ของครัวเรือนราษฎร (สมาชิก)

1. สมาชิกทั้งหมดของครัวเรือน จำนวน.....คน
2. สถานภาพของสมาชิกในปัจจุบัน
 - () เป็นคณะกรรมการ อบต.
 - () เป็นผู้นำท้องถิ่น (กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน)
 - () เป็นราษฎร (ไม่มีตำแหน่งใดๆ)
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
3. การประกอบอาชีพ.....
4. ประเภทน้ำที่ใช้ของครัวเรือน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () อุปโภค - บริโภค
 - () ด้านเกษตร
 - () เลี้ยงสัตว์
 - () อุตสาหกรรม
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
6. รายได้สุทธิของสมาชิกผู้ใช้น้ำในปี 2546 (ยังไม่ได้หักค่าใช้จ่าย).....บาท/ครัวเรือน
7. รายจ่ายรวมของสมาชิกผู้ใช้น้ำในปี 2546.....บาท/ครัวเรือน

ตอนที่ 2 การใช้น้ำของสมาชิก

8. ปัจจุบันท่านมีน้ำใช้เพียงพอหรือไม่
 - () เพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ

9. การใช้น้ำเพื่อทำการเกษตรของครัวเรือน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 9.1) ทำนา.....ไร่
- 9.2) ทำสวน.....ไร่
- 9.3) ปลุกหม่อนเลี้ยงไหม.....ไร่
- 9.4) อื่น ๆ (ระบุ).....
10. การใช้น้ำเพื่อการเลี้ยงสัตว์
- 10.1) แพะ.....ตัว
- 10.2) วัว.....ตัว
- 10.3) เป็ด/ไก่.....ตัว
- 10.4) สุนัข.....ตัว
- 10.5) แมว.....ตัว
- 10.6) อื่น ๆ (ระบุ).....
11. การใช้น้ำเพื่อการประมง (เลี้ยงปลา) จำนวน.....บ่อ
- ขนาดบ่อ กว้าง.....เมตร X ยาว.....เมตร X ลึก.....เมตร
12. สาเหตุที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกผู้ใช้น้ำโครงการฯ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่มีน้ำใช้
- () เพื่อนชักชวน
- () ถูกบังคับ
- () เห็นว่าจะทำให้มีน้ำใช้เพียงพอ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
13. สมัครเข้าเป็นสมาชิกโดยวิธีใด
- () บอกคณะกรรมการ
- () กรอกใบสมัคร ยื่นต่อกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- () กรอกใบสมัคร แล้วยื่นต่อเลขานุการ โดยจ่ายเงิน 30 บาท
- () ยื่นใบสมัครต่อเจ้าหน้าที่ชลประทาน
14. การดูแลบำรุงรักษาแหล่งน้ำต้นทุนและระบบส่งน้ำของโครงการฯ เบื้องต้นควรจะเป็นหน้าที่ของใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กรรมการที่ได้รับมอบหมาย
- () สมาชิกทุกคน
- () อบต.
- () เจ้าหน้าที่ชลประทาน

15. ท่านคิดว่าควรจะใช้น้ำอย่างไรจึงจะเหมาะสม แล้วเกิดประโยชน์สูงสุด
- () ใช้อย่างอิสระเพราะน้ำเป็นทรัพยากรสาธารณะ
 - () ใช้อย่างสบายตามความต้องการเพราะน้ำมีมาก
 - () ใช้อย่างประหยัดเพราะเสียเงินมาก
 - () ใช้อย่างประหยัดตามความจำเป็น เพื่อผู้อื่นได้ใช้บ้าง
16. ท่านใช้น้ำของโครงการฯ ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เปิดจากก๊อกน้ำโดยตรง
 - () ใช้ภาชนะรองรับจากจุดจ่ายน้ำ
 - () ต่อสายยางจากท่อเมนต์
 - () ใช้ภาชนะไปขนน้ำ จากถังเก็บน้ำ
17. การจะเจาะท่อเมนต์เพื่อนำน้ำไปใช้ควรทำอย่างไร
- () ขออนุญาตคณะกรรมการ
 - () ขออนุญาตจากเจ้าหน้าที่ชลประทาน
 - () ขออนุญาตจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 - () เจาะได้เลยไม่ต้องขออนุญาตใคร
18. เมื่อมีผู้กระทำผิดกฎระเบียบของการใช้น้ำ ท่านจะอย่างไร
- () ว่ากล่าวตักเตือน
 - () แจ้งแก่คณะกรรมการบริหาร
 - () แจ้งเจ้าหน้าที่ชลประทาน
 - () วางเฉยถือว่าไม่ใช่หน้าที่
19. ท่านมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มอะไรบ้าง
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) อื่น ๆ (ระบุ).....

20. ท่านได้รับความรู้และข่าวสารในการบริหารและการใช้ทรัพยากรน้ำจากแหล่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

แหล่งข้อมูลข่าวสาร	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่เคยได้รับ (0)
1. เจ้าหน้าที่ของรัฐ	()	()	()	()
2. เจ้าหน้าที่ชลประทาน	()	()	()	()
3. ผู้นำท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือ อบต.)	()	()	()	()
4. การประชุมกลุ่ม	()	()	()	()
5. การฝึกอบรม	()	()	()	()
6. การทัศนศึกษาดูงาน	()	()	()	()
7. นิทรรศการชลประทาน	()	()	()	()
8. หอกระจายข่าว	()	()	()	()
9. สิ่งพิมพ์ของรัฐ	()	()	()	()
10. หนังสือพิมพ์/เอกสารอื่นๆ	()	()	()	()
11. วิทยุ	()	()	()	()
12. โทรทัศน์	()	()	()	()

21. ปัจจุบันท่านมีปัญหาอะไรบ้างในการใช้น้ำของโครงการฯ

- 1)
- 2)
- 3)

22. ท่านคิดว่าหน่วยงานของรัฐควรจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนในการใช้น้ำเชิงอนุรักษ์* อย่างไรบ้าง

- 1)
- 2)
- 3)

23. ท่านคิดว่าการใช้น้ำของท่านสามารถเข้าสู่หลักการของการใช้น้ำเชิงอนุรักษ์* ได้หรือไม่

- () ได้ เพราะ.....
- () ไม่ได้ เพราะ.....

* เชิงอนุรักษ์ หมายถึง การใช้น้ำอย่างประหยัดเพื่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

รวมถึงการรักษาน้ำให้คงอยู่และมีคุณภาพตลอดไป

ตอนที่ 3 การบริหารจัดการน้ำ

24. ท่านคิดว่าควรแบ่งโครงสร้างของการบริหาร (แบ่งกลุ่มงาน) ออกเป็น.....หน่วย อะไรบ้าง
- 1)
 - 2)
 - 3)
25. ท่านคิดว่าการบริหารจัดการน้ำมีประโยชน์ต่อการใช้น้ำของท่านอย่างไรบ้าง
- 1)
 - 2)
 - 3)
26. โครงสร้างของกระบวนการบริหารควรมีรูปแบบใด
- () รูปแบบคณะกรรมการบริหาร
 - () รูปแบบคณะทำงาน
 - () สมาชิกรวมตัวกันบริหารกันเอง
 - () ผู้นำท้องถิ่นเป็นผู้บริหาร
27. การรวมตัวเป็นกลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำมีความจำเป็นหรือไม่
- () มีความจำเป็น
 - () ไม่มีความจำเป็น
 - () จะรวมกลุ่มหรือไม่รวมก็ได้
28. บุคคลที่มีหน้าที่ควบคุมการปิด - เปิดประตูน้ำกลาง ได้แก่
- () คณะกรรมการบริหาร
 - () สมาชิกที่อาศัยอยู่ใกล้จุดปิด - เปิด
 - () กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 - () เจ้าหน้าที่ชลประทาน
29. บุคคลที่มีหน้าที่คอยดูแลจุดจ่ายน้ำสาธารณะ (จุดจ่ายและถังอุปโภค - บริโภค) ควรเป็น
- () คณะกรรมการบริหาร
 - () สมาชิกผู้ใช้น้ำบริเวณนั้นช่วยกันดูแล ควบคุม
 - () กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
 - () เจ้าหน้าที่ชลประทาน

30. มีวิธีการอย่างไรที่ทำให้การบริหารจัดการน้ำมีความยั่งยืนและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- () มีการจัดกิจกรรมและประชุมบ่อยครั้ง
 - () ประชุมปีละ 1 ครั้ง
 - () เรียกประชุมเมื่อเกิดปัญหาการใช้น้ำ
 - () จัดประชุมเมื่อเจ้าหน้าที่ชลประทานต้องการ
31. เงินงบประมาณมีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการน้ำหรือไม่
- () มีความจำเป็น
 - () ไม่มีความจำเป็น
32. เงินกองทุนควรได้มาจากไหน
- () รัฐบาลจัดสรรให้
 - () อบต.
 - () สมาชิกบริจาค
 - () เก็บจากค่าสมัครสมาชิกแรกเข้าและเก็บค่าใช้น้ำ
33. การเก็บเงินค่าใช้น้ำควรเก็บในลักษณะใด
- () เก็บเป็นคร้วเรือน/เดือน/บาท
 - () เก็บตามปริมาณการใช้น้ำเป็นยูนิต/บาท
 - () เก็บตามจำนวนสมาชิกในคร้วเรือน/เดือน
 - () เก็บตามความสมัครใจของสมาชิกผู้จ่าย
34. วิธีการจัดเก็บเงินจากสมาชิกผู้ใช้น้ำ
- () ให้พนักงานที่ได้รับมอบหมายเก็บเงินตามบ้านเรือน
 - () สมาชิกรวบรวมไปจ่ายเอง
 - () จ่ายแก่คณะกรรมการ
 - () สมาชิกต่างคนต่างนำเงินไปจ่ายเองต่อพนักงานที่ได้รับมอบหมาย
35. ควรเก็บเงินค่าสมัครคร้วเรือนละเท่าไรจึงเหมาะสม
- () 20 บาท
 - () 30 บาท
 - () 40 บาท
 - () 50 บาท
 - () มากกว่าที่กล่าวมาแล้ว (ระบุ).....บาท

36. ในการเก็บเงินค่าใช้น้ำควรเก็บในอัตราเท่าไร จึงจะเหมาะสม
- () ในกรณีเก็บเป็นยูนิต ๆ ละ 1 บาท
กรณีเก็บเป็นครัวเรือน ๆ ละ 20 บาท/เดือน
 - () ในกรณีเก็บเป็นยูนิต ๆ ละ 2 บาท
กรณีเก็บเป็นครัวเรือน ๆ ละ 30 บาท/เดือน
 - () ในกรณีเก็บเป็นยูนิต ๆ ละ 3 บาท
กรณีเก็บเป็นครัวเรือน ๆ ละ 40 บาท/เดือน
 - () มาก/น้อยกว่าที่กำหนด (ระบุ).....บาท



ตอนที่ 4 ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการน้ำขององค์กร

ที่	ประเด็นคำถาม	ถูก	ผิด
	<u>ด้านองค์ความรู้ในการบริหารจัดการน้ำ</u>		
1.	การบริหารจัดการน้ำ คือ กระบวนการจัดการ การใช้น้ำของสมาชิก	()	()
2.	การบริหารจัดการน้ำ ความหมายรวมถึงการควบคุม และกำหนดให้สมาชิกใช้น้ำอย่างประหยัด	()	()
3.	ลักษณะกิจกรรมของระบบบริหารจัดการน้ำ ได้แก่ การจัดโครงสร้างองค์กรผู้ใช้น้ำเพื่อ ให้เกิดประสิทธิภาพ	()	()
4.	ลักษณะกิจกรรมของระบบบริหารจัดการน้ำ ได้แก่ การจัดตั้งองค์กรผู้ใช้น้ำ การจัดตั้ง คณะกรรมการบริหาร และการจัดตั้งเงินกองทุน โดยให้สมาชิกมีส่วนร่วม	()	()
5.	การบริหารจัดการน้ำมุ่งเน้นให้สมาชิกได้ใช้น้ำ อย่างเพียงพอและทั่วถึง	()	()
6.	การบริหารจัดการน้ำควรมีกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อให้สมาชิกปฏิบัติตาม	()	()
7.	การบริหารจัดการน้ำควรมีคณะกรรมการที่มี ความรู้ความสามารถ	()	()
8.	การบริหารจัดการน้ำควรมีเงินงบประมาณในการ ดำเนินงาน	()	()
9.	การบริหารจัดการน้ำเป็นการควบคุมการใช้น้ำ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	()	()
10.	การบริหารจัดการน้ำเป็นการควบคุมดูแลการใช้น้ำ ของสมาชิกทั้งทางด้านอุปโภค - บริโภค ด้านเกษตร และด้านอุตสาหกรรม	()	()
11.	การบริหารจัดการน้ำโดยการมีส่วนร่วมจะทำให้ มีความมั่นคงและยั่งยืน	()	()

ที่	ประเด็นคำถาม	ถูก	ผิด
	ด้านปัจจัยในการบริหารจัดการน้ำ		
1.	ต้องมีจำนวนคณะกรรมการที่เหมาะสมและมีความรู้ความสามารถ	()	()
2.	ต้องมีเงินงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงาน	()	()
3.	สมาชิกผู้ใช้น้ำต้องให้ความร่วมมืออย่างดี	()	()
4.	ต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการเพียงพอ	()	()
5.	สมาชิกผู้ใช้น้ำต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำเป็นอย่างดี	()	()
6.	ต้องมีปริมาณน้ำต้นทุนเพียงพอ	()	()
7.	โครงสร้างของระบบส่งน้ำที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ	()	()
8.	ต้องมีการวางแผนที่ดี	()	()
9.	ต้องมีการประชุมบ่อย ๆ ครั้ง	()	()
	ด้านผลการบริหารจัดการน้ำ		
1.	กระบวนการบริหารจัดการน้ำทำให้สมาชิกมีน้ำใช้เพียงพอและทั่วถึง	()	()
2.	กระบวนการบริหารจัดการน้ำทำให้สูญเสียปริมาณน้ำลดน้อยลง	()	()
3.	ปัญหาการขัดแย้งและทะเลาะวิวาทอันเกิดจากแย่งชิงน้ำลดน้อยลง	()	()
4.	การบริหารจัดการน้ำทำให้สมาชิกมีน้ำใช้อย่างสะดวก	()	()
5.	การบริหารจัดการน้ำทำให้ผลผลิตด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น	()	()
6.	การบริหารจัดการน้ำช่วยลดปัญหาการขาดแคลนน้ำฤดูแล้ง	()	()
7.	การบริหารจัดการน้ำทำให้สมาชิกมีน้ำใช้อย่างสม่ำเสมอตลอดปี	()	()
8.	การบริหารจัดการน้ำช่วยลดค่าใช้จ่ายภาครัฐ	()	()

ที่	ประเด็นคำถาม	ถูก	ผิด
9.	การบริหารจัดการน้ำช่วยยืดเวลาการใช้งานของอาคารและระบบส่งน้ำ	()	()
10.	การบริหารจัดการน้ำทำให้สมาชิกเกิดความพึงพอใจในการใช้น้ำ	()	()
	<u>ด้านวิธีการส่งเสริม</u>		
1.	เจ้าหน้าที่ชลประทานมีบทบาทในการส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ	()	()
2.	เจ้าหน้าที่ชลประทานจังหวัดเป็นผู้มีบทบาทในการให้คำปรึกษาและให้ข้อมูลข่าวสารในด้านบริหารจัดการน้ำ	()	()
3.	ผู้นำท้องถิ่น (กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน และ อบต.) เป็นผู้มีบทบาทในการให้ข้อมูลข่าวสารด้านบริหารจัดการน้ำ	()	()
4.	การเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำทำให้เกิดความรู้สึกในการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่า	()	()
5.	การมีโอกาสได้กู้เงินจากเงินกองทุนผู้ใช้น้ำเป็นแรงจูงใจในการสมัครเข้าเป็นสมาชิกผู้ใช้น้ำ	()	()
6.	การได้ใช้น้ำในโครงการเป็นแรงจูงใจให้ท่านตัดสินใจสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำ	()	()
7.	การได้รับข่าวสารและสิ่งพิมพ์ของรัฐเกี่ยวกับสถานะวิกฤติของทรัพยากรน้ำในอนาคต ทำให้เกิดความคิดและตัดสินใจสมัครเป็นสมาชิกผู้ใช้น้ำ	()	()
8.	การมีโอกาสไปทัศนศึกษาดูงานเกี่ยวกับด้านบริหารจัดการน้ำทำให้มีผลต่อการตัดสินใจรวมกลุ่มเป็นสมาชิกผู้ใช้น้ำ	()	()
9.	การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำจากวิทยุ, โทรทัศน์ ทำให้มีผลต่อการตัดสินใจสมัครเป็นสมาชิกผู้ใช้น้ำ	()	()

ที่	ประเด็นคำถาม	ถูก	ผิด
10.	การกระจายข่าวเกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำด้วยหอกระจาย ข่าวประจำหมู่บ้านทุก ๆ เช้า เป็นการร่าเริงให้ สมาชิกปฏิบัติตามกฎระเบียบและใช้น้ำอย่างถูกวิธี	()	()
11.	การร่วมกิจกรรมของกลุ่มสมาชิกผู้ใช้น้ำ ทำให้มี โอกาสได้รับความรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำและ วิธีการใช้น้ำมากขึ้น	()	()
<u>ด้านระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมภายในครัวเรือน</u>			
1.	การบริหารจัดการน้ำทำให้การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรน้ำด้วยความปลอดภัยมากขึ้น เนื่องจาก มีการเฝ้าระวัง	()	()
2.	การบริหารจัดการน้ำทำให้แหล่งน้ำต้นทุน มีโอกาสเสื่อมสภาพลดน้อยลง	()	()
3.	การบริหารจัดการน้ำทำให้พื้นที่เกษตร (ทำนา) ขาดแคลนน้ำลดน้อยลง	()	()
4.	การบริหารจัดการน้ำทำให้สมาชิกมีน้ำใช้ในการ ประกอบกิจกรรมมากขึ้น	()	()
5.	การบริหารจัดการน้ำทำให้สมาชิกมีน้ำใช้ในการ ชำระและทำความสะอาดร่างกายซึ่งเป็นการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	()	()
6.	กระบวนการบริหารจัดการน้ำ ทำให้ชุมชนมีน้ำใช้ ในการประกอบกิจกรรมการประมงและกิจกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว	()	()
7.	การบริหารจัดการน้ำทำให้คุณภาพชีวิตของสมาชิก ในครัวเรือนดีขึ้น	()	()
8.	ชุมชนมีน้ำใช้บริบูรณ์ ทำให้เกิดความรู้สึกว่า ชุมชนนั้นมีความร่มเย็นเป็นสุข	()	()
9.	หากมีกระบวนการจัดการน้ำที่ดีทำให้มีน้ำเพียงพอ สามารถสร้างความชุ่มชื้นให้ระบบนิเวศในชุมชน	()	()
10.	สัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่าที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้ ๆ ได้รับอันตรายจากการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ	()	()

ตอนที่ 5 ตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานองค์กร

ตัวชี้วัดความเข้มแข็ง	ระดับการชี้วัด			
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี/ไม่เคย (0)
1 วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานขององค์กร	()	()	()	()
2 ความตระหนักในความจำเป็นของทรัพยากรน้ำ ของสมาชิก	()	()	()	()
3 จิตสำนึกในการพัฒนากลุ่ม/องค์กร	()	()	()	()
4 การติดต่อกับเจ้าหน้าที่/บุคคล	()	()	()	()
5 การเปิดรับข่าวสารของสมาชิก	()	()	()	()
6 ระดับการศึกษาของผู้นำกลุ่ม	()	()	()	()
7 ระดับความรู้ความสามารถของผู้นำและผู้บริหารกลุ่ม ในการดำเนินงาน	()	()	()	()
8 กลุ่มมีนโยบายและมีแนวทางการบริหารจัดการกลุ่ม เพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจน	()	()	()	()
9 ความสามัคคีในกลุ่ม	()	()	()	()
10 ความจงรักภักดี/รักในกลุ่ม	()	()	()	()
11 การยอมรับของชุมชนต่อกลุ่ม	()	()	()	()
12 บทบาทของกลุ่มต่อการพัฒนาแหล่งน้ำและ พฤติกรรมการใช้น้ำ	()	()	()	()
13 งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	()	()	()	()
14 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกลุ่ม	()	()	()	()
15 ความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการกลุ่ม	()	()	()	()
16 จำนวนสมาชิกที่เข้าสมัครกลุ่ม	()	()	()	()
17 มาตรการของกลุ่มในการควบคุมการใช้น้ำ	()	()	()	()
18 แรงกระตุ้น/ผลจากภายนอกที่มีต่อการบริหารจัดการกลุ่ม	()	()	()	()
19 โอกาสในการแสวงหาความรู้ของสมาชิก	()	()	()	()
20 โอกาสในการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง สมาชิกเมื่อมีการประชุม	()	()	()	()
21 ความสามารถของกลุ่มในการเป็นที่พึ่งของประชาชน ได้ (ในการแก้ปัญหาหน้า)	()	()	()	()

ตัวชี้วัดความเข้มแข็ง	ระดับกรชี้วัด			
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่มี/ไม่เคย (0)
22 บรรยากาศ/ความสัมพันธ์ของสมาชิก	()	()	()	()
23 การรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันในกลุ่ม	()	()	()	()
24 ระดับความขัดแย้งระหว่างสมาชิกในกลุ่ม	()	()	()	()
25 ความเข้มแข็งของผู้นำกลุ่ม	()	()	()	()
26 การให้ความเป็นธรรมแก่สมาชิกกลุ่ม	()	()	()	()
27 ความสามารถในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของกลุ่ม	()	()	()	()

ตอนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคการบริหารจัดการน้ำ (เขียนลำดับความสำคัญของปัญหา)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ตอนที่ 7 ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการน้ำแบบยั่งยืน (เขียนลำดับความสำคัญ)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์
