

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3
ผู้วิจัย	ร้อยตำรวจโทถาวร ไผ่ทอง ปีการศึกษา 2549
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประธานที่ปรึกษา	ผศ.ดร. จรัส อติวิทยากรณ์
กรรมการที่ปรึกษา	ดร. ณรงค์ กาญจนะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 และเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่งของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแนวคิดของ ไกลเคิร์ท ภายใต้กรอบการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ตามตัวแปรประสพการณ์การดำรงตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา วุฒิการศึกษา สถานที่ตั้งของสถานศึกษา และความเป็นผู้นำด้านชุมชน หลังจากสร้างแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว นำเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง (validity) นำมาปรับปรุงแล้วนำไปทดลองใช้ (try – out) กับประชากรกลุ่มอื่น ๆ จำนวน 30 คน ในจังหวัดสงขลา นำแบบสอบถามที่ทดลอง ใช้นำมาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha-coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น .9433 ซึ่งเป็น ค่าความเชื่อมั่นที่สูงและเชื่อถือได้ จึงนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.0813) ส่วนรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านงานวิชาการ (ค่าเฉลี่ย = 3.1903) ด้านงานบริหารทั่วไป (ค่าเฉลี่ย = 2.8520) และด้านงานงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย = 2.5511) ตามลำดับ ยกเว้นด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.7188) ทำการทดสอบโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินความคิดเห็นของเบสท์ (Best 1977 อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 35)

2. การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปรประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา สถานที่ตั้ง ทดสอบโดยใช้การทดสอบค่าที และภาวะผู้นำด้านชุมชน ทดสอบโดยใช้การทดสอบค่าเอฟ ผลการวิเคราะห์พบว่า การปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ผลที่ได้ทำให้ทราบว่าผู้บริหารปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันถึงความสัมพันธ์ในพื้นที่อย่างแท้จริง เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายและวิธีการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ควรนำผลที่เป็นประเด็นปัญหาหรือผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับที่ควรแก้ไขมาเป็นกรอบการปฏิบัติร่วมกัน โดยมีการประเมินผลการใช้เป็นระยะและต่อเนื่อง อันนำไปสู่การประสานสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน ทั้งทางด้านสังคมและด้านการศึกษา

2. ผลจากการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน แสดงให้เห็นข้อบกพร่องในกระบวนการออกแบบและการควบคุมการวิจัย จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้ที่สนใจศึกษาในประเด็นเดียวกันในการที่จะออกแบบผลการวิจัยให้ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา อันจะส่งผลถึงประโยชน์ของงานวิจัยที่จะนำไปศึกษาและปฏิบัติจริงได้ต่อไป

- Thesis title** : The Performance of Community-Relations Affairs by the Administrators of the Educational Institutions under Songkhla Educational Zone 3.
- Researcher** : Police Lieutenant Ta-worn Faitong Academic year 2006
- Degree** : Master of Arts Field Development Strategy
- This advisor** : 1. Assistant Professor Dr. Charat Atiwittayaporn
2. Dr. Narong Kanchana

Abstract

This research aimed to study the performance of community-relations affairs by the administrators of the educational institutions under Songkhla Educational Zone 3 with these objectives: to study the performance in regard to relations among the institutions under Songkhla Educational Zone 3, and to compare the performance of community-relations affairs of the said administrators. The sample of the study consisted of 132 administrators or acting administrators of the institutions referred to. The data-gathering instrument was a Likert-type, rating-scale questionnaire covering four areas of education: academic affairs, personnel, budgeting, and general administration, in terms of the variables of experience in position, size of educational institution, educational qualification, location of educational institution, and leadership in community affairs. After the questionnaire was constructed, its validity was checked by experts. The questionnaire then underwent improvement and was tried out on another group of 30 of the population in Songkhla Province. The tried-out questionnaire was analyzed for reliability by means of alpha coefficient, the reliability value being .9433, sufficiently high and reliable. Therefore, the questionnaire was used for data collection. The research findings were as follows.

1. The performance of community-relations affairs as mentioned was at a moderate level as a whole (mean = 3.0813). On individual aspects, these aspects were found to be at a moderate level: academic affairs (mean = 3.1903), general administration (mean = 2.8520), and budgeting (mean = 2.5511), with the aspect of personnel administration at a high level of

performance (mean = 3.7188), by means of Best's criteria of opinion-assessment comparison (Best, 1977, cited in Bunchom Sri-sa-at, 2535: 35).

2. Comparatively by the variables of experience in position, size of educational institution, and location, by means of t-test, with F-test applied to leadership in community affairs, the analysis showed no difference in the performance of community relations by the said administrators, at a statistically significant level, with no confirmation of the hypotheses concerned.

Suggestions.

1. From the study, the performance of the school-community relations as a whole was at a moderate level. This tells us that the administrators worked in the same direction regarding the affairs. To determine a line of policy and a manner of operation, the administrators and those concerned should include problem issues and performance outcomes requiring correction in an operational frame for all, with periodic and continuous assessment, toward good coordination of community relations, socially as well as educationally.

2. The outcome of the said performance as viewed comparatively showed no difference, with the hypotheses not being confirmed. This reflects deficiencies in the process of research design and control. It would be beneficial for those interested in studying the same issue to design the research outcome so as to cover all desired topics, for the research to be of benefit for study and real application.