

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	8
ความมุ่งหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	9
การบริหารความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	10
วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	11
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	13
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	15
องค์ประกอบงานของสถานศึกษา	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	31
ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือการวิจัย	32
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	32
วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล	33
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	33
สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 วิธีการดำเนินการวิจัย	35
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป	36
การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	38
การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ของผู้บริหารสถานศึกษา	43
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	48
ความมุ่งหมายของการวิจัย	48
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
อภิปรายผล	51
ข้อเสนอแนะ	63
ข้อเสนอแนะการวิจัยต่อไป.....	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	71
ประวัติผู้วิจัย.....	99

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
2 แสดงข้อมูลด้านลักษณะทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งวุฒิการศึกษาและภาวะผู้นำด้านชุมชน	36
3 แสดงข้อมูลด้านลักษณะทั่วไปของสถานศึกษา ตามตัวแปรขนาดของสถานศึกษา สถานที่ตั้งของสถานศึกษา และภาวะผู้นำด้านชุมชน	37
4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลา เขต 3 (จำนวน = 132 คน)	38
5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านงานวิชาการ (จำนวน = 132 คน).....	39
6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านงานบุคคล (จำนวน = 132 คน)	40
7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านงานงบประมาณ (จำนวน = 132 คน).....	41
8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านงานบริหารทั่วไปรายชื่อ (จำนวน = 132 คน).....	42
9 แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปร ประสบการณ์งานบริหาร	43
10 แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปร วุฒิการศึกษา	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปร ภาวะผู้นำด้านชุมชน	45
12	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปร ขนาดของสถานศึกษา	46
13	แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของ ผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปร สถานที่ตั้งของสถานศึกษา	47