

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการค้นคว้า คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง จำนวน 194 คน ดังตาราง 1

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการศึกษาครั้งนี้ กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางอัตราส่วนของ เกรจซี และมอร์แกน (Krejcie and Morgan อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 39) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ได้กลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 ในห้าอำเภอประกอบด้วย อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี อำเภอสะเดา และอำเภอสะบ้าย้อย จำนวน 132 คน ตามด้วยการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลาก

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
อำเภอสะบ้าย้อย	31	20
อำเภอเทพา	47	33
อำเภอจะนะ	51	30
อำเภอนาทวี	30	25
อำเภอสะเดา	35	24
รวม	194	132

ที่มา : สมุดโทรศัพท์บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด สพท.สข.3 (ฉบับแก้ไข 1 เมษายน 2547)

จากตาราง 1 แสดงถึงการแบ่งสัดส่วนจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยยึดเกณฑ์การกำหนดตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan จากจำนวนประชากรทั้งหมด 194 คน ตามสัดส่วนจากตารางจำนวนที่ใกล้เคียงคือ 200 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้คือ 132 คน

เครื่องมือการวิจัยและการวัดเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีและรายงานการวิจัยต่างๆ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเพื่อวัดระดับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งสร้างขึ้นภายใต้ 4 องค์ประกอบ คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ซึ่งในการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
2. กำหนดขอบเขตของคำถามและร่างให้ครอบคลุมขอบข่ายด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ทั้งสี่องค์ประกอบ แล้วนำเสนอคณะกรรมการควบคุมปริญญาโท เพื่อตรวจสอบแนะนำแก้ไขปรับปรุง

สำหรับการวัดเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบหาความถูกต้องเหมาะสม และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข เสร็จแล้วนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วครั้งสุดท้ายไปตรวจสอบความเชื่อมั่น โดยนำไปทดสอบถามกับผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในจังหวัดสงขลา แล้วนำมาตรวจให้คะแนน และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีของ ครอนบาค (Cronbach 1970 อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่น .9433 (รายละเอียดของการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นปรากฏในภาคผนวก ข)

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอความร่วมมือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 ในการจัดทำแบบสอบถามและขออนุญาตแจกแบบสอบถาม
2. ประสานงานโดยตรงกับผู้บริหารสถานศึกษา 5 อำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 เพื่อขอความร่วมมือในการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ภายในเวลา 15 วัน
3. รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา มาดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมด มาดำเนินการจัดกระทำกับข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จัดหมวดหมู่ตามลักษณะของตัวแปรแล้วหาค่าร้อยละ
2. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของแบบสอบถามการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เป็นรายชื่อ รายองค์ประกอบ และคำนวณหาค่าเฉลี่ยรวมทั้งสี่ด้าน
3. เถลถายให้คะแนน
 - 3.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ
 - 3.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 กำหนดคะแนนเป็นมาตรฐานประมาณค่า ตามแนวคิดของไลเคิร์ต (Likert) แสดงระดับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

การปฏิบัติงานน้อยที่สุด	เท่ากับ 1 คะแนน
การปฏิบัติงานน้อย	เท่ากับ 2 คะแนน
การปฏิบัติงานปานกลาง	เท่ากับ 3 คะแนน
การปฏิบัติงานมาก	เท่ากับ 4 คะแนน
การปฏิบัติงานมากที่สุด	เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 3 ที่ใช้เปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินความคิดเห็นของ เบสต์ (Best. 1977 อ้างอิงจากบุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 120) คือ

ค่าเฉลี่ย 1.0000-2.3333 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.3334-3.6666 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.6667-5.0000 หมายถึง การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

1. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อดูความเบี่ยงเบนเป็นรายข้อและรายองค์ประกอบ
2. ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยใช้ค่าที จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ตำแหน่ง ขนาดสถานศึกษา วุฒิการศึกษา และสถานที่ตั้งของสถานศึกษา
3. ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม โดยใช้ค่าเอฟ

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows (statistical package for the social version 11.5)

1. ค่าร้อยละ (percentage) เป็นสถิติเชิงพรรณนา เพื่อเปรียบเทียบความถี่หรือจำนวนข้อมูลที่เทียบเป็น 100
2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (arithmetic mean) เป็นสถิติเชิงพรรณนา เพื่อใช้เป็นข้อมูลหรือตัวแทนในกลุ่ม
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เป็นสถิติเชิงพรรณนา เพื่อเป็นการวัดการกระจายของข้อมูล ถ้า S.D. มีค่ามากแสดงว่าข้อมูลมีการกระจายมากหรือมีความแตกต่างมาก
4. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha - coefficient) เป็นสถิติเชิงพรรณนา เป็นค่าร้อยละของการกระจายแต่ละชุด เพื่อทราบถึงการกระจายของข้อมูลมากน้อยเพียงใด
5. ค่าที เป็นสถิติเชิงอนุมาน สำหรับทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม
6. ค่าเอฟ เป็นสถิติเชิงอนุมาน สำหรับทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม