

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลและแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ซึ่งได้นำเสนอสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ กำหนดสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	ขนาดของกลุ่มประชากร (Population size)
n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (sample size)
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (mean)
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
SS	แทน	ค่าผลบวกกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสอง (mean squares)
df	แทน	ค่าความเป็นอิสระ (degree of freedom)
P	แทน	ความน่าจะเป็น (probability)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (t – distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (F – distribution)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ซึ่งในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอเป็น 3 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านลักษณะทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาจากแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยจำแนกเป็นรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปร วุฒิการศึกษา ประสบการณ์งานบริหาร ขนาดของสถานศึกษา สถานที่ตั้งของสถานศึกษา และภาวะผู้นำด้านชุมชน

### ผลการวิเคราะห์

จากการรวบรวมแบบสอบถาม ทำให้ทราบถึงความสมบูรณ์ของข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ จำนวน 132 ชุด ได้รับคืน 132 ชุด แสดงว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำผลมาวิเคราะห์มีความสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจสอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงนำผลมาวิเคราะห์ตามกระบวนการต่อไปนี้ คือ

#### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาและลักษณะทั่วไปของสถานศึกษา ดังนี้

##### 1.1 ลักษณะทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา

ตาราง 2 แสดงข้อมูลด้านลักษณะทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การดำรงตำแหน่งวุฒิการศึกษาและภาวะผู้นำด้านชุมชน

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>วุฒิการศึกษา</b>		
ปริญญาตรี	48	36.40
สูงกว่าปริญญาตรี	84	63.60
<b>รวม</b>	<b>132</b>	<b>100.00</b>
<b>ประสบการณ์งานบริหาร</b>		
น้อยกว่า 10 ปี	49	37.10
ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	83	62.90
<b>รวม</b>	<b>132</b>	<b>100.00</b>
<b>ภาวะผู้นำด้านชุมชน</b>		
มาก	64	48.50
ปานกลาง	64	48.50
น้อย	4	3.00
<b>รวม</b>	<b>132</b>	<b>100.00</b>

1.1.1 วุฒิศึกษา ซึ่งจากการศึกษาผู้บริหารส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 63.60 และระดับปริญญาตรี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40

1.1.2 ประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 62.90 ในขณะที่ผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 37.1

1.1.3 ภาวะผู้นำ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ พบว่าภาวะการณืเป็นผู้นำชุมชนของผู้บริหารศึกษามีสัดส่วนที่เท่ากันสองระดับ คือระดับมากและระดับปานกลาง จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 ในขณะที่ในระดับน้อย มีจำนวนเพียง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 ตามลำดับ

## 1.2 ลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

ตาราง 3 แสดงข้อมูลด้านลักษณะทั่วไปของสถานศึกษา ตามตัวแปรขนาดของสถานศึกษา สถานที่ตั้งของสถานศึกษา และภาวะผู้นำด้านชุมชน

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>ขนาดของสถานศึกษา</b>		
ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 300)	87	65.90
ขนาดใหญ่ (นักเรียนเกิน 300)	45	34.10
<b>รวม</b>	<b>132</b>	<b>100.00</b>
<b>สถานที่ตั้งของสถานศึกษา</b>		
ตั้งอยู่ในชุมชน	104	78.80
ตั้งอยู่นอกชุมชน	28	21.20
<b>รวม</b>	<b>132</b>	<b>100.00</b>

1.2.1 ขนาดของสถานศึกษา จากการศึกษาค้นคว้าให้ทราบว่าขนาดของสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่ เป็นสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก คือ มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 65.90 ในขณะที่สถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่ คือ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 34.10

1.2.2 สถานที่ตั้งของสถานศึกษา สถานที่ตั้งส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในชุมชน จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 78.80 ในขณะที่สถานที่ตั้งอยู่นอกชุมชน มีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.2

## 2. การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา

### 2.1 ภาพรวมการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 3 (จำนวน 132 คน)

ที่	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน
1.	งานวิชาการ	3.1903	.4627	ปานกลาง
2.	งานบริหารงานบุคคล	3.7188	.5422	มาก
3.	งานงบประมาณ	2.5511	.71898	ปานกลาง
4.	งานบริหารทั่วไป	2.8520	.5476	ปานกลาง
	รวม	3.0813	.5688	ปานกลาง

จากตาราง 4 การศึกษาภาพรวมการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.0813 เกณฑ์ปานกลาง) โดยในด้านวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.1903 เกณฑ์ปานกลาง) ด้านงานบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.8520 เกณฑ์ปานกลาง) และด้านงานงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.5511 เกณฑ์ปานกลาง) ตามลำดับ มีเพียงด้านงานบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.7188 เกณฑ์มาก)

2.2 การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาการ  
รายชื่อ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงาน  
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านงานวิชาการ (จำนวน 132 คน)

ที่	การปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความ เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติงาน
1.	การให้บริหารวิชาการแก่ชุมชน (เป็นวิทยากรให้ความรู้)	2.9394	.76923	ปานกลาง
2.	จัดกิจกรรม/โครงการร่วมระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น	3.4167	.64253	ปานกลาง
3.	เชิญผู้มีความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการสอน	3.2727	.48000	ปานกลาง
4.	ให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (สร้างประสบการณ์ให้นักเรียน)	3.0455	.66383	ปานกลาง
5.	สร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับชุมชนและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.1515	.51667	ปานกลาง
6.	ผลิตนักเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่นและชุมชน	3.0758	.53319	ปานกลาง
7.	จัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้าง วิชาชีพแก่ชุมชน	2.6439	.95815	ปานกลาง
8.	เชิญประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ เรื่องการจัดการเรียนการสอน	3.9773	.75631	มาก
	รวม	3.1903	.46270	ปานกลาง

จากตาราง 5 การศึกษาภาพรวมการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งพบว่าด้านงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.1903 เกณฑ์ปานกลาง) เมื่อแจกแจงรายข้อพบว่า การให้บริหารวิชาการแก่ชุมชน (เป็นวิทยากรให้ความรู้) อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.9394 เกณฑ์ปานกลาง) การจัดกิจกรรมและโครงการร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.4167 เกณฑ์ปานกลาง) การเชิญผู้มีความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสอน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.0455 เกณฑ์ปานกลาง) การให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (สร้างประสบการณ์ให้นักเรียน) อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.1903 เกณฑ์ปานกลาง) การสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับชุมชนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.1515 เกณฑ์ปานกลาง) ผลิตนักเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.0758 เกณฑ์ปานกลาง) การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้นเพื่อสร้างวิชาชีพแก่ชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.6439 เกณฑ์ปานกลาง) และการเชิญประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 3.9773 เกณฑ์ปานกลาง)

### 2.3 การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบริหารงานบุคคลรายข้อ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านงานบุคคล (จำนวน 132 คน)

ที่	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน
1.	การให้บริการชุมชน เช่น เป็นกรรมการการตัดสินหรือเป็นที่ปรึกษาในกิจกรรมต่างๆ	4.0758	.6725	มาก
2.	การส่งบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น/ประเพณีท้องถิ่น	4.0682	.6789	มาก
3.	การให้ความร่วมมือในการรณรงค์เพื่อความสงบและปลอดภัยของชุมชน	2.9848	.7514	ปานกลาง
4.	การปลูกจิตสำนึกแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	3.7197	.8410	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.7121</b>	<b>.5487</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 การศึกษาภาพรวมการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งพบว่าด้านงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 4.0758 เกณฑ์มาก) เมื่อแจกแจงรายข้อพบว่า การให้บริการชุมชน เช่น เป็นกรรมการการตัดสินหรือเป็นที่ปรึกษาในกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.0682 เกณฑ์มาก) การส่งบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.0682 เกณฑ์มาก) และการปลูกจิตสำนึกแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน (ค่าเฉลี่ย = 3.7197 เกณฑ์มาก) และการให้ความร่วมมือในการรณรงค์เพื่อความสงบและปลอดภัยของชุมชน (ค่าเฉลี่ย = 2.9848 เกณฑ์ปานกลาง)

#### 2.4 การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาด้านงบประมาณ รายข้อ

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านงานงบประมาณ (จำนวน 132 คน)

ที่	การปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติงาน
1.	การจัดการ/จัดสรรงบประมาณเพื่อการ พัฒนาชุมชนด้านต่าง ๆ	2.4091	.9726	ปานกลาง
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ	2.6439	.8115	ปานกลาง
3.	จัดกิจกรรมเพื่อจัดหางบประมาณใน โครงการเฉพาะกิจต่าง ๆ เช่น สร้างสถานที่ ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา สร้างสนามเด็กเล่น	2.8333	.8395	ปานกลาง
4.	สร้างความรู้และกระตุ้นให้ชุมชนประกอบ อาชีพตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชน มีรายได้เสริม	2.3182	.8038	ปานกลาง
	<b>รวม</b>	<b>2.5511</b>	<b>.7191</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 7 การศึกษาภาพรวมการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งพบว่าด้านงานงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.5511 เกณฑ์ปานกลาง) เมื่อแจกแจงรายข้อพบว่า การจัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาชุมชนด้านต่าง ๆ (ค่าเฉลี่ย = 2.4091 เกณฑ์ปานกลาง) จัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ (ค่าเฉลี่ย = 2.6439 เกณฑ์ปานกลาง) จัดกิจกรรมเพื่อจัดหางบประมาณในโครงการเฉพาะกิจต่างๆ เช่นสร้างสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา สร้างสนามเด็กเล่น (ค่าเฉลี่ย = 2.8333 เกณฑ์ปานกลาง) และสร้างความรู้และกระตุ้นให้ชุมชนประกอบอาชีพตาม โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนมีรายได้เสริม (ค่าเฉลี่ย = 2.3182 เกณฑ์ปานกลาง)

## 2.5 การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบริหารงานทั่วไปรายข้อ

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ในด้านบริหารงานทั่วไปรายข้อ (จำนวน 132 คน)

ที่	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติงาน
1.	การเผยแพร่ข่าวสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น	3.2121	.7818	ปานกลาง
2.	จัดให้มีครูและนักเรียนมีโอกาสร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น	2.9697	.7198	ปานกลาง
3.	ร่วมวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านความสงบและความปลอดภัยของชุมชน	2.5303	.6589	ปานกลาง
4.	ลงพบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง	3.2652	.7898	ปานกลาง
5.	มีส่วนร่วมในการจัดสร้างห้องสมุดชุมชนหรือจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดชุมชน	2.7197	.5430	ปานกลาง
6.	จัดประชุมผู้ปกครอง/ผู้มีบทบาทในชุมชนเพื่อเสนอแนะการบริหารจัดการของสถานศึกษา หรือแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน	3.0227	.7358	ปานกลาง
7.	ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน	2.9015	.5222	ปานกลาง
8.	จัดตั้งศูนย์หรือหน่วยรับแจ้งปัญหาของผู้ปกครองเกี่ยวกับนักเรียน	2.1667	.9094	น้อย
	รวม	2.8485	.5485	ปานกลาง



จากตาราง 8 การศึกษาภาพรวมการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งพบว่าด้านงานบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย = 2.8485 เกณฑ์ปานกลาง) เมื่อแจกแจงรายข้อพบว่า การเผยแพร่ข่าวสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย = 3.2121 เกณฑ์ปานกลาง) จัดให้มีครูและนักเรียนมีโอกาสร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย = 2.9697 เกณฑ์ปานกลาง) ร่วมวางแผนหรือกำหนดนโยบายด้านความสงบและความปลอดภัยของชุมชน (ค่าเฉลี่ย = 2.5303 เกณฑ์ปานกลาง) ลงพบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง (ค่าเฉลี่ย = 3.2652 เกณฑ์ปานกลาง) มีส่วนร่วมในการจัดสร้างห้องสมุดชุมชนหรือจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดชุมชน (ค่าเฉลี่ย = 2.7197 เกณฑ์ปานกลาง) จัดประชุมผู้ปกครองและผู้มีบทบาทในชุมชนเพื่อเสนอแนะการบริหารจัดการของสถานศึกษาหรือแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน (ค่าเฉลี่ย = 3.0227 เกณฑ์ปานกลาง) ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน (ค่าเฉลี่ย = 2.9015 เกณฑ์ปานกลาง) และจัดตั้งศูนย์หรือหน่วยรับแจ้งปัญหาของผู้ปกครองเกี่ยวกับนักเรียน (ค่าเฉลี่ย = 2.1667 เกณฑ์ปานกลาง)

### 3. การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา

#### 3.1 ประสิทธิภาพงานบริหาร

ตาราง 9 แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปรประสิทธิภาพงานบริหาร

ที่	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ประสพการณ์งานบริหาร				การทดสอบค่าที	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
		น้อยกว่า 10 ปี (จำนวน 49 คน)		10 ปี หรือมากกว่า (จำนวน 83 คน)			
		ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
1.	งานวิชาการ	3.1913	.3978	3.1898	.4993	.019	.985
2.	งานบริหารงานบุคคล	3.6939	.4902	3.7229	.5831	-.293	.770
3.	งานงบประมาณ	2.5612	.6895	2.5452	.7399	.123	.902
4.	บริหารงานทั่วไป	2.9133	.5040	2.8102	.5726	1.043	.299
	<b>รวม</b>	<b>3.0899</b>	<b>.41466</b>	<b>3.0670</b>	<b>.50836</b>	<b>.267</b>	<b>.790</b>

จากตาราง 9 การทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที่ ตัวแปรประสบการณ์งานบริหาร พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์งานบริหารต่างกัน มีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

### 3.2 วุฒิการศึกษา

ตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา

ที่	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	วุฒิการศึกษา				การทดสอบค่าที่	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
		ปริญญาตรี (จำนวน 48 คน)		สูงกว่าปริญญาตรี (จำนวน 84 คน)			
		ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
1.	งานวิชาการ	3.1510	.49328	3.2128	.44577	-.736	.463
2.	งานบริหารงานบุคคล	3.6406	.57867	3.7530	.52997	-1.133	.259
3.	งานงบประมาณ	2.5521	.68603	2.5506	.74119	.011	.991
4.	งานบริหารทั่วไป	2.8125	.53532	2.8690	.55797	-.568	.571
	รวม	3.0391	.46362	3.0964	.48169	-.666	.506

จากตาราง 10 การทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที่ ตัวแปรวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

### 3.3 ภาวะผู้นำด้านชุมชน

**ตาราง 11** แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา  
เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวม ตามตัวแปรภาวะผู้นำด้านชุมชน

ด้านที่ศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	ค่าความ เป็นอิสระ	ค่าผลบวก กำลังสอง	ค่าเฉลี่ย ผลบวก กำลังสอง	การทดสอบ ค่าที	ระดับ นัยสำคัญ ทางสถิติ
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.205	.103	.475	.623
	ภายในกลุ่ม	129	27.841	.216		
<b>รวม</b>		<b>131</b>	<b>28.046</b>			

จากตาราง 13 การทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าเอฟ ตัวแปรภาวะผู้นำด้านชุมชน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำด้านชุมชนต่างกัน มีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.05 ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ จึงไม่จำเป็นต้องทำการทดสอบการเปรียบเทียบการทดสอบรายคู่

## 3.4 ขนาดของสถานศึกษา

ตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปรขนาดของสถานศึกษา

ที่	การปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	ขนาดของสถานศึกษา				การทดสอบค่าที	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
		ขนาดเล็ก (จำนวน 87 คน)		ขนาดใหญ่ (จำนวน 45 คน)			
		ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน		
1.	งานวิชาการ	3.2026	.4381	3.1667	.5112	.421	.674
2.	งานบริหารงานบุคคล	3.6925	.5664	3.7500	.5168	-.569	.570
3.	งานงบประมาณ	2.5316	.7141	2.5889	.7350	-.433	.666
4.	งานบริหารทั่วไป	2.8161	.5388	2.9111	.5676	-.943	.347
	รวม	3.0607	.4677	3.1042	.4907	-.498	.620

จากตาราง 12 การทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที ตัวแปรขนาดของสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

## 3.5 สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

**ตาราง 13** แสดงผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้บริหาร  
สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 3 ตามตัวแปรสถานที่ตั้งของสถานศึกษา

ที่	การปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	สถานที่ตั้งของสถานศึกษา				การ ทดสอบ ค่าที	ระดับ นัยสำคัญ ทางสถิติ
		ในชุมชน		นอกชุมชน			
		(จำนวน 104 คน)	(จำนวน 28 คน)	(จำนวน 28 คน)	(จำนวน 104 คน)		
		ค่าเฉลี่ย	ค่าความ เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าความ เบี่ยงเบน มาตรฐาน		
1.	งานวิชาการ	3.1995	.4439	3.1563	.5343	.438	.662
2.	งานบริหารงานบุคคล	3.6995	.5621	3.7589	.5022	-.507	.613
3.	งานงบประมาณ	2.5505	.6945	2.5536	.8175	-.020	.984
4.	งานบริหารทั่วไป	2.8425	.5249	2.8705	.6387	-.239	.812
	<b>รวม</b>	<b>3.0730</b>	<b>.4603</b>	<b>3.0848</b>	<b>.5316</b>	<b>-.116</b>	<b>.907</b>

จากตาราง 13 การทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที ตัวแปรสถานที่ตั้งของ  
สถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสถานที่ตั้งของสถานศึกษาต่างกัน มีการปฏิบัติงานด้าน  
ความสัมพันธ์กับชุมชน ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05