

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร	7
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	10
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	24
การดำเนินการใช้หลักสูตร	42
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	56
การจัดการศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
งานวิจัยในประเทศ	66
งานวิจัยในต่างประเทศ	74
3. วิธีดำเนินการวิจัย	76
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77

สารบัญ (ต่อ)

การเก็บรวบรวมข้อมูล	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	120
สรุปผลการวิจัย	122
อภิปรายผลการวิจัย	125
ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	138
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก	145
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	146
ภาคผนวก ข	147
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	148
ภาคผนวก ค	156
คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามและเนื้อหา	157
ภาคผนวก ง	158
หนังสือขอความอนุเคราะห์	159
ประวัติผู้วิจัย	173

สารบัญตาราง

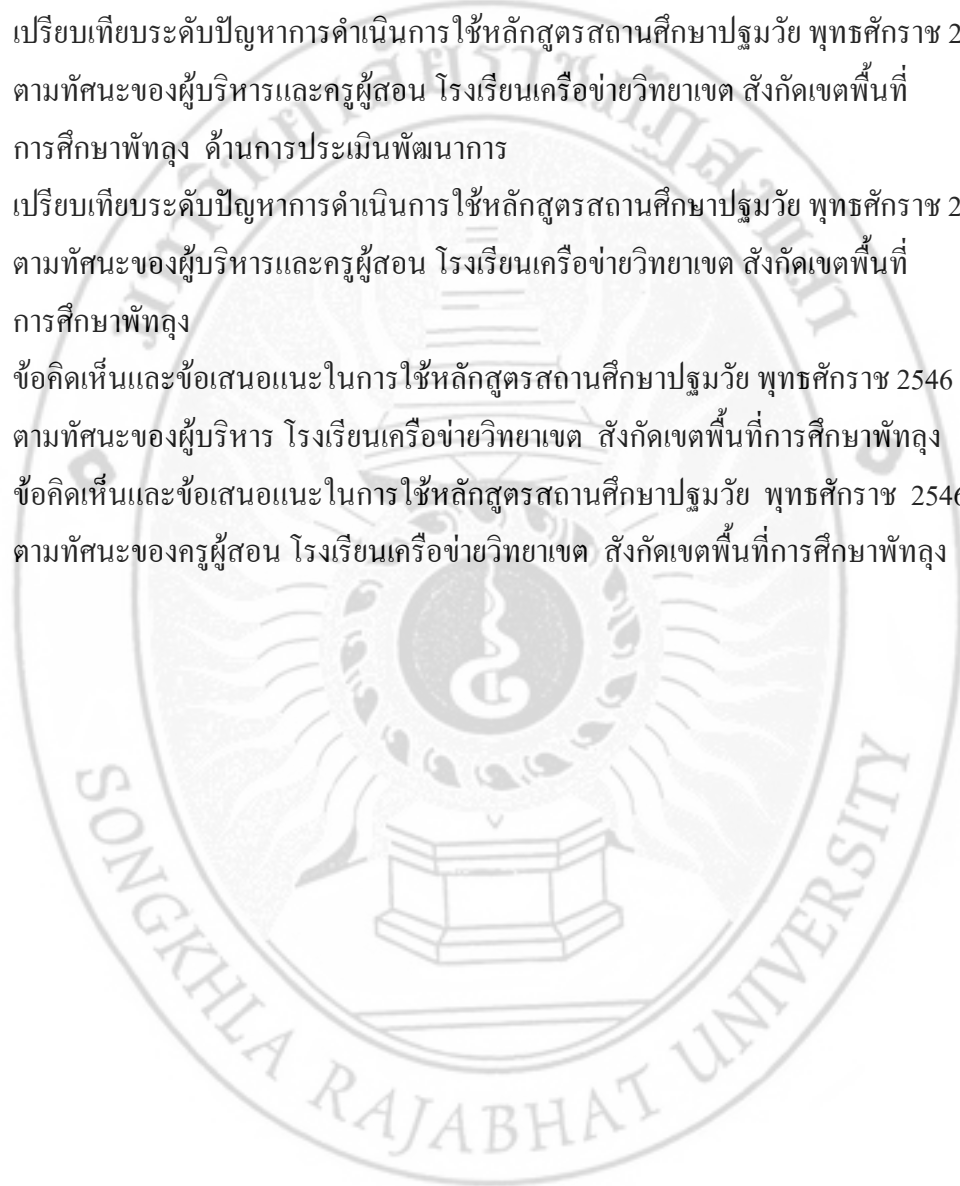
ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	77
2. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	82
3. ระดับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	83
4. ระดับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	85
5. เปรียบเทียบระดับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร	87
6. เปรียบเทียบระดับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเตรียมบุคลากร	88
7. เปรียบเทียบระดับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่และแหล่งวิทยาการ	89
8. เปรียบเทียบระดับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเตรียมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	90
9. เปรียบเทียบระดับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	91
10. ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	92
11. ระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	95

สารบัญญัตราง (ต่อ)

12. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมาย	98
13. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง ด้านการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร	99
14. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง ด้านการกำหนดตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์	100
15. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง ด้านการกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี	101
16. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง ด้านการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์และเวลาเรียน	102
17. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง ด้านการจัดทำแผนจัดประสบการณ์	103
18. เปรียบเทียบระดับปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง	104
19. ระดับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	105
20. ระดับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	108
21. เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาพัทลุง ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรม	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

22. เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	112
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	
23. เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	113
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการประเมินพัฒนาการ	
24. เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	114
ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	
25. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	115
ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	
26. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	117
ตามทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง	



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2. รูปแบบการจัดเครือข่ายโรงเรียนอนุบาล	65

