

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งที่จะศึกษาปัญหาในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง โดยมีรายละเอียดตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ปีการศึกษา 2547 ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 18 คน ครูผู้สอนจำนวน 44 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ปีการศึกษา 2547 ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 18 คน ครูผู้สอนจำนวน 44 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ที่	โรงเรียน	ครูผู้สอน (คน)	ผู้บริหาร (คน)	รองผู้บริหาร (คน)
1.	โรงเรียนอนุบาลเมืองพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง	2	1	-
2.	โรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน อำเภอเขาชัยสน	4	1	1
3.	โรงเรียนอนุบาลควนขนุน อำเภอควนขนุน	4	1	-
4.	โรงเรียนอนุบาลปากพะยูน อำเภอปากพะยูน	6	1	1
5.	โรงเรียนอนุบาลกงหรา อำเภอกงหรา	2	1	1
6.	โรงเรียนอนุบาลตะโหมด อำเภอตะโหมด	6	1	1
7.	โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต อำเภอศรีบรรพต	4	1	-
8.	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม	6	1	1
9.	โรงเรียนอนุบาลบางแก้ว อำเภอบางแก้ว	2	1	-
10.	โรงเรียนอนุบาลศรีนครินทร์ อำเภอศรีนครินทร์	2	1	-
11.	โรงเรียนอนุบาลป่าบอน อำเภอป่าบอน	6	1	2
	รวม	44	11	7
	รวมทั้งสิ้น		62	

(ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2547 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. 2547)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ซึ่งแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

**ตอนที่ 4** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นคำถามปลายเปิด รวม 3 ด้าน มีด้านการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตร ด้านการจัดทำหลักสูตร และด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ด้วยตนเอง ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาสถานที่ตั้งของโรงเรียนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 โรงเรียน
2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามให้ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขตจำนวน 11 โรงเรียน ด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในระหว่างวันที่ 5 – 10 มีนาคม 2548
4. เมื่อได้ข้อมูลเรียบร้อยแล้วก็ดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาค่าสถิติดังนี้

**ตอนที่ 1** ปัญหาการเตรียมความพร้อมการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ตอนที่ 2** ปัญหาการจัดทำหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ตอนที่ 3** ปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ตอนที่ 4** แบบสอบถามปัญหาปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 101)

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ของคะแนน โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 102)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum fx$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 104)

$$\text{สูตร} \quad S.D = \sqrt{\frac{n \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

X แทน คะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคน

f แทน ความถี่ของคะแนน

4. ดัชนีความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้สูตร ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ 2539 : 249)

$$\text{สูตร} \quad IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

$\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

5. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) ของครอนบัก (Cronbach, 1990 : 204) ดังนี้

$$\alpha_k = \frac{K}{K-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ	$\alpha_k$	=	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	=	จำนวนของแบบสอบถาม
	$S_i^2$	=	ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ
	$S^2$	=	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ

ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า มีการแปลผลค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 103)

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง ระดับปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง ระดับปัญหาอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง ระดับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง ระดับปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด