



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546

ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน

ตอนที่ 1 ปัญหาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ แนวทางการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

แบบสอบถาม ได้กำหนดระดับปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยไว้ทางซ้ายมือ และมีตัวเลขแสดงระดับของปัญหาทางด้านขวามือ ให้ท่านพิจารณาระดับปัญหาแต่ละข้อที่กำหนดไว้ ว่าท่านมีระดับปัญหาอยู่ในระดับใด เมื่อพิจารณาแล้วกรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง “ระดับปัญหา” ให้สอดคล้องกับระดับปัญหาโดยแปลความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ครุณี ทองสร้าง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตอนที่ 1

ปัญหาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับปัญหาที่เป็นจริง เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	การเตรียมเอกสารประกอบหลักสูตร การจัดเตรียมเอกสารแนวทางการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร การจัดประชุม ชี้แจง วางแผนดำเนินการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจ ตรงกัน	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การส่งเสริมบุคลากรทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วม ในการดำเนินการและบริหารหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และแหล่งวิทยาการ	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อ การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การปรับปรุง ซ่อมแซม หรือขยายอาคาร สถานที่เพื่อรองรับการใช้หลักสูตร สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9.	การจัดเตรียมแหล่งเรียนรู้และแหล่งวิชาการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การขอความร่วมมือ สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อสนับสนุนในด้านงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ความร่วมมือจากหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับของปัญหาที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
16.	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมาย การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายร่วมกัน โดยบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การกำหนดภารกิจหรือวิธีการดำเนินงานร่วมกัน โดยบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรโดยมีสัดส่วนเวลาเรียนไว้ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ การกำหนดตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ยึดมาตรฐานในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การกำหนดสภาพที่พึงประสงค์					

สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน		.....	.....	.....	.....	.....
ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
22.	การกำหนดสาระการเรียนรู้รายปี การกำหนดสาระการเรียนรู้ 4 เรื่องให้ เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีโดย พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพ ที่พึงประสงค์กับสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 เรื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์และ เวลาเรียน การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ให้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้รายปี	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ แต่ละหน่วย ให้มีมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การกำหนดสัดส่วนเวลาเพื่อจัดทำหน่วยให้ ได้ครอบคลุมสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง 4 เรื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
27.	การกำหนดชื่อหน่วยการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับสภาพที่พึงประสงค์และ สาระการเรียนรู้รายปีโดยแยกตามระดับชั้น	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การกำหนดรูปแบบของแผนการจัด ประสบการณ์ที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
29.	วางแผนการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ที่ มีกิจกรรมที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้ สอดคล้องกับสภาพที่พึงประสงค์และสาระ การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

--	--	--	--	--	--	--

ตอนที่ 3

ปัญหาการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับของปัญหาที่เป็นจริงเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ของ โรงเรียนท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
31.	ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรม การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนสอดคล้องกับหลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การจัดประสบการณ์ จัดโดยการบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การจัดประสบการณ์โดยเน้นการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ริเริ่มคิดวางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิด โดยผู้สอนเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับ ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในบรรยากาศที่อบอุ่น	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การจัดประสบการณ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
38.	การจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาและวิจัย ในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การจัดกิจกรรมที่มีความสมดุลทั้งกิจกรรม ในห้องและนอกห้องเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การจัดกิจกรรมประจำวัน ครอบคลุม พัฒนาการ 4 ด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ จัดทำ และจัดทำสื่อการเรียนรู้ ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์ สาระการเรียนรู้และตัวผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การจัดเตรียมสื่อไว้หลากหลายสอดคล้อง กับความสนใจและความสามารถของ ผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ด้านการประเมินพัฒนาการ การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน พัฒนาการ สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เหมาะสมกับเด็ก	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง

โปรดเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการดำเนินการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ