

หอสมุดวิทยาลัยครูสงขลา
SONGKHLA TEACHERS COLLEGE LIBRARY

ควบคุมแนะนำการ จาก
ผู้ช่วยอธิการบดี
วันที่ 2 ก.ย. 2536

รายงานการวิจัยเรื่อง

ความคิดความเข้าใจเกี่ยวกับสสารของนักเรียน

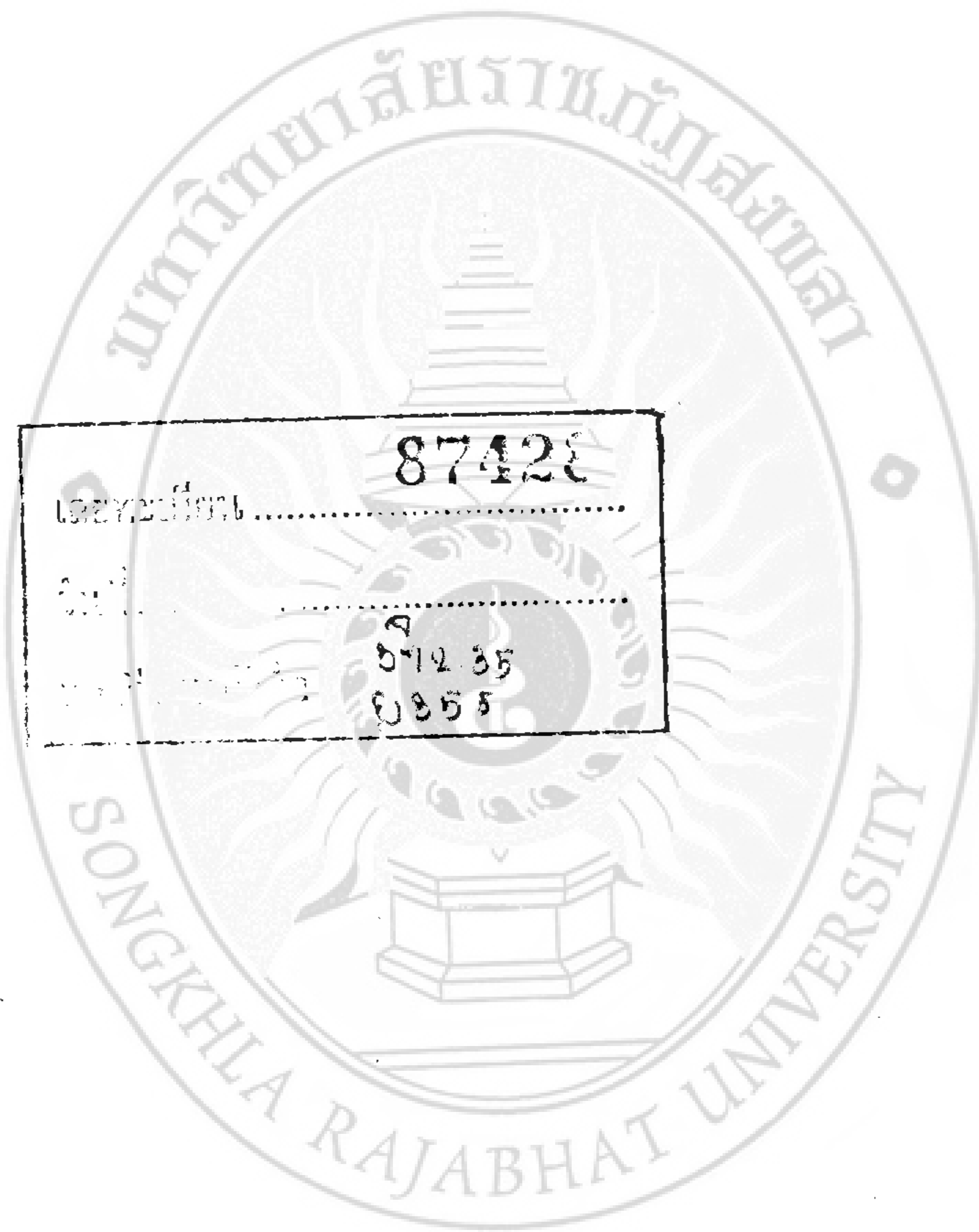
(Children's Ideas about Matter)



ภาควิชาเคมี คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันราชภัฏ สงขลา

2536



ISBN 974-559-137-8

คำนำ

เด็กเล็ก ๆ และนักวิทยาศาสตร์มีบางสิ่งบางอย่างที่เหมือนกัน นั่นก็คือทั้งเด็ก และนักวิทยาศาสตร์ต่างมีความสนใจอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับวัตถุ สิ่งของ และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เขาเหล่านั้นต่างมีความสนใจ และพยายามที่จะทำความเข้าใจด้วยตัวของเขาเองว่า สิ่งเหล่านั้นมีพฤติกรรมอย่างไร และทำไมจึงมีพฤติกรรมอย่างนั้น

อย่างไรก็ตาม จากการศึกษาดังกล่าว พบว่า เด็กเล็ก ๆ ค้นหาคำตอบโดยอาศัยประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาเป็นความคิด ความเข้าใจของเขาเอง ซึ่งความคิดเหล่านี้มักจะไม่เหมือนกับความคิดของนักวิทยาศาสตร์ และพบว่าเด็กจะนำความคิดนี้ติดตัวมาด้วยก่อนที่จะเข้าชั้นเรียน ความคิดที่เขา นำมาติดตัวมานี้มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของเขาอย่างยิ่ง ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของครูที่จะต้องวิเคราะห์ให้ทราบถึงความคิด ความเข้าใจที่นักเรียนมีอยู่ก่อนการสอนเรื่องใด ๆ ที่เป็นความคิดหลักที่สำคัญอันจะมีผลต่อความเข้าใจความคิดหลักอื่น ๆ เพื่อจะได้วางแผนหาวิธีการที่เหมาะสมในการสอนเรื่องนั้น ๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ งานวิจัยนี้เป็น การเสนอผลการศึกษาการพัฒนาความคิดความเข้าใจเกี่ยวกับสสารของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีอายุอยู่ในช่วง 6-13 ปี

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ดร.อมรา รัตตากร ผู้ให้คำแนะนำในการวางแผนการวิจัย ผศ.ทัศนีย์ ประธาน ผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติ รูปแบบของการวิจัย และการปรับปรุงต้นฉบับบางส่วน ผศ.ปรีชา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ตรวจทานทางด้านภาษา อาจารย์เพ็ญใจ ผลโภค ผู้ตรวจทาน Abstract ผศ.เสาวนีย์ จันทร์เจ็ดศักดิ์ และ อาจารย์เพชร ชัยขวัญ ผู้อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ตลอดจนทั้งนักเรียนผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลจนทำให้การวิจัยนี้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดียิ่ง

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบคุณศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา สถาบันราชภัฏ สงขลา
ที่ได้อนุมัติเงินสนับสนุนการวิจัยนี้

ดร. ยินดี สวณะคุณานนท์
สถาบันราชภัฏ สงขลา

