

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประชาชนชาวไทยในปัจจุบันให้ความสนใจด้านการศึกษามาก พยายามส่งเสริมและสนับสนุนให้บุตรหลานของตนให้มีการศึกษาสูง ๆ แต่การจัดสรรงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายของรัฐบาลเพื่อสนับสนุนการศึกษาในแต่ละปีจะมีประมาณร้อยละ 20 ของงบประมาณรายจ่ายทั้งหมด สำหรับปีงบประมาณ 2528 ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพียงร้อยละ 18.9 ของงบประมาณทั้งสิ้นหรือประมาณ 40,290.8 ล้านบาท (ส่วนกึ่งงบประมาณ 2526:26 และงบประมาณส่วนใหญ่จะใช้สำหรับการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คือประมาณร้อยละ 75.9 ของงบประมาณที่ได้รับ ส่วนงบประมาณที่ใช้จ่ายสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาจึงมีประมาณ ร้อยละ 21 ของงบประมาณที่ได้รับ (ส่วนกึ่งงบประมาณ 2528 : 45) ดังนั้นการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของรัฐจึงไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายในการลงทุนสำหรับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาคิดโดยเฉลี่ยต่อหัวจะสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา ด้วยเหตุนี้การคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญ และควรใช้แบบทดสอบที่มีคุณภาพที่สามารถทำนายได้ว่าบุคคลใดจะสามารถเรียนได้สำเร็จหรือไม่เพื่อลดความสูญเปล่าทางการศึกษา

วิทยาลัยครูสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุปริญาจนถึงระดับปริญญาตรีและมีการสอบคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าเรียนต่อทุกปีการศึกษา แบบทดสอบที่ใช้ในการคัดเลือกมีการเปลี่ยนแปลงหลายรูปแบบ เช่น ปีการศึกษา 2522 ใช้แบบทดสอบความรู้ทั่วไป แบบสอบถามความสนใจในอาชีพครู และแบบทดสอบวิชาเอก ส่วนปีการศึกษา 2523-2526 ใช้แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน ได้แก่แบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาไทย และคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบวิชาเอก ซึ่งการใช้แบบทดสอบ

วัดสมรรถภาพทางภาษาไทย และคณิตศาสตร์นั้นได้มีเหตุผลหรือความเชื่อที่ว่า สมรรถภาพทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์สามารถใช้เป็นสื่อในการแสดงความคิดเห็น การติดต่อ และเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ได้

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยมีความเห็นว่าในการสอบคัดเลือกนักเรียนจะใช้ แบบทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพื่อวัดความรู้พื้นฐานทางการเรียน ของนักศึกษาครู และวิทยาลัยครูสงขลาได้ใช้แบบทดสอบทั้ง 2 ฉบับวัดความรู้พื้นฐานในการ เรียนมาเป็นเวลา 3 ปีแล้ว โดยที่ยังไม่ได้มีการศึกษาวิจัยถึงความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถ- ภาพทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ กับความสามารถในการเรียนของนักศึกษา ดังนั้นผู้วิจัย จึงเห็นว่าควรทำการศึกษาคูณภาพของแบบทดสอบ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถ- ภาพทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์กับความสามารถในการเรียนของนักศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการค้นคว้า และพัฒนาแบบทดสอบคัดเลือกนักศึกษา และนำไปสู่การสร้างแบบทดสอบ มาตรฐานสำหรับคัดเลือกนักศึกษาในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ วิชาความรู้พื้นฐานกับวิชาเอก
2. เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อวิชา ความรู้พื้นฐานกับเกรดเฉลี่ยของนักศึกษา
3. เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อวิชา ความรู้พื้นฐานกับเกรดเฉลี่ยในวิชาพื้นฐานของคณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะครอบคลุมเฉพาะเครื่องมือที่ใช้ในการสอบคัดเลือกนักศึกษา ปีการศึกษา 2526 และเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2526 และปี การศึกษา 2527 ของวิทยาลัยครูสงขลา

ค่านิยมศัพท์เฉพาะ

1. ความรู้พื้นฐาน หมายถึง ความรู้ความสามารถทั่วไปด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับคัดเลือกนักศึกษาซึ่งแบ่งแบบทดสอบออกเป็น 2 ฉบับ คือ วิชาความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย และวิชาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
2. ความรู้พื้นฐานของคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมายถึง ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาสุนทรีย์ และสังคมศาสตร์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสภาการฝึกหัดครู ในระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. 2 ปี
3. ความรู้พื้นฐานของคณะวิชาวิทยาศาสตร์ หมายถึง ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสภาการฝึกหัดครูในระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. 2 ปี
4. ป.กศ.สูง หมายถึง การศึกษาระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง โดยรับนักศึกษาที่มีความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มาศึกษาตามหลักสูตรสภาการฝึกหัดครูต่อเป็นเวลา 2 ปี
5. ค.บ. 4 ปี หมายถึง การศึกษาระดับปริญญาตรี โดยรับนักศึกษาที่มีความรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มาศึกษาตามหลักสูตรสภาการฝึกหัดครูต่อเป็นเวลา 4 ปี
6. ค.บ. 2 ปี หมายถึง การศึกษาระดับปริญญาตรี โดยรับนักศึกษาที่มีความรู้ระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า มาศึกษาตามหลักสูตรสภาการฝึกหัดครูต่อเป็นเวลา 2 ปี

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ใช้ศึกษามีดังนี้

1. คะแนนจากแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานในการสอบคัดเลือกนักศึกษาจำนวน 4 ฉบับ ได้แก่

- 1.1 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ระดับ ป.กศ.สูง และระดับ
ค.บ. 4 ปี
 - 1.2 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.กศ.สูง และระดับ
ค.บ. 4 ปี
 - 1.3 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ระดับ ค.บ. 2 ปี
 - 1.4 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับ ค.บ. 2 ปี
2. คะแนนจากแบบทดสอบวิชาเอก
- 2.1 ระดับ ป.กศ.สูง
 - 2.1.1 เกษตรศาสตร์
 - 2.1.2 คหกรรมศาสตร์
 - 2.1.3 วิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 2.1.4 สหกรณ์
 - 2.1.5 สุขศึกษา
 - 2.1.6 อุตสาหกรรมศิลป์
 - 2.1.7 บรรณารักษศาสตร์
 - 2.1.8 พัฒนาชุมชน
 - 2.1.9 นาฏศิลป์
 - 2.1.10 คนตรีศึกษา
 - 2.1.11 ศิลปศึกษา
 - 2.1.12 การอนุบาลศึกษา
 - 2.2 ระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 2.2.1 สังคมศึกษา
 - 2.2.2 ภาษาอังกฤษ
 - 2.2.3 ภาษาไทย

2.2.4 คณิตศาสตร์

2.2.5 วิทยาศาสตร์

2.3 ระดับปริญญาตรี 2 ปี

2.3.1 คหกรรมศาสตร์

2.3.2 พลศึกษา

2.3.3 คณิตศาสตร์

2.3.4 เกษตรศาสตร์

2.3.5 สังคมศึกษา

2.3.6 บรรณารักษศาสตร์

2.3.7 ศิลปศึกษา

2.3.8 นาฏศิลป์

3. เกณฑ์เฉลี่ยของนักศึกษา ได้แก่

3.1 เกณฑ์เฉลี่ยในปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

3.2 เกณฑ์เฉลี่ยในปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

3.3 เกณฑ์เฉลี่ยในปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

3.4 เกณฑ์เฉลี่ยรวมทุกภาคเรียน

4. เกณฑ์เฉลี่ยวิชาพื้นฐานของนักศึกษา ได้แก่

4.1 เกณฑ์เฉลี่ยความรู้พื้นฐานของคณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในระดับ ป.กศ.สูง และค.บ. 2 ปี

4.2 เกณฑ์เฉลี่ยความรู้พื้นฐานของคณะวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง

และ ค.บ. 2 ปี

สมมุติฐานในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีสมมุติฐานดังนี้

1. คะแนนความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ น่าจะมีความสัมพันธ์กับคะแนนวิชาเอกแต่ละวิชา
2. คะแนนความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ น่าจะมีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละภาคเรียนและเกรดเฉลี่ยรวม
3. คะแนนความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ น่าจะมีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยวิชาพื้นฐานของคณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเกรดเฉลี่ยวิชาพื้นฐานของคณะวิชาวิทยาศาสตร์



- 1.1 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ระดับ ป.กศ.สูง และระดับ
ค.บ. 4 ปี
 - 1.2 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับ ป.กศ.สูง และระดับ
ค.บ. 4 ปี
 - 1.3 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ระดับ ค.บ. 2 ปี
 - 1.4 แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับ ค.บ. 2 ปี
2. คะแนนจากแบบทดสอบวิชาเอก
- 2.1 ระดับ ป.กศ.สูง
 - 2.1.1 เกษตรศาสตร์
 - 2.1.2 คหกรรมศาสตร์
 - 2.1.3 วิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 2.1.4 สหกรณ์
 - 2.1.5 สุขศึกษา
 - 2.1.6 อุตสาหกรรมศิลป์
 - 2.1.7 บรรณารักษศาสตร์
 - 2.1.8 พัฒนาชุมชน
 - 2.1.9 นาฏศิลป์
 - 2.1.10 คนตรีศึกษา
 - 2.1.11 ศิลปศึกษา
 - 2.1.12 การอนุบาลศึกษา
 - 2.2 ระดับปริญญาตรี 4 ปี
 - 2.2.1 สังคมศึกษา
 - 2.2.2 ภาษาอังกฤษ
 - 2.2.3 ภาษาไทย

2.2.4 คณิตศาสตร์

2.2.5 วิทยาศาสตร์

2.3 ระดับปริญญาตรี 2 ปี

2.3.1 คหกรรมศาสตร์

2.3.2 พลศึกษา

2.3.3 คณิตศาสตร์

2.3.4 เกษตรศาสตร์

2.3.5 สังคมศึกษา

2.3.6 บรรณารักษศาสตร์

2.3.7 ศิลปศึกษา

2.3.8 นาฏศิลป์

3. เกณฑ์เฉลี่ยของนักศึกษา ได้แก่

3.1 เกณฑ์เฉลี่ยในปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

3.2 เกณฑ์เฉลี่ยในปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

3.3 เกณฑ์เฉลี่ยในปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

3.4 เกณฑ์เฉลี่ยรวมทุกภาคเรียน

4. เกณฑ์เฉลี่ยวิชาพื้นฐานของนักศึกษา ได้แก่

4.1 เกณฑ์เฉลี่ยความรู้พื้นฐานของคณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. 2 ปี

4.2 เกณฑ์เฉลี่ยความรู้พื้นฐานของคณะวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ป.กศ.สูง

และ ค.บ. 2 ปี

สมมุติฐานในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีสมมุติฐานดังนี้

1. คะแนนความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ น่าจะมีความสัมพันธ์กับคะแนนวิชาเอกแต่ละวิชา
2. คะแนนความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ น่าจะมีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละภาคเรียนและเกรดเฉลี่ยรวม
3. คะแนนความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยและคณิตศาสตร์ น่าจะมีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยวิชาพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเกรดเฉลี่ยวิชาพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์

