

**ชื่อโครงการวิจัย** การประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ โปรรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี  
(หลังอนุปริญญา)

**ชื่อผู้วิจัย** ทศนา เมฆเวียน

**เดือนและปีที่ทำวิจัยเสร็จ** พฤษภาคม 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ โปรรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับผู้สอนด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตรและด้านการบริหารหลักสูตร เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้สอนกับผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของโครงสร้างของหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน ศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนและผู้เรียนด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา และศึกษาความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตด้านคุณลักษณะบัณฑิต เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ในสถาบันราชภัฏจำนวน 13 แห่ง ที่กำลังดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2545 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าสถิติบรรยาย และตรวจสอบความแตกต่าง

ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตรและด้านการบริหารหลักสูตร ผู้บริหารเห็นว่าเพียงพอแล้ว คือ สถานที่เรียนภาคปฏิบัติ ภาคทฤษฎี ความเหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะวิชา ผู้บริหารให้การสนับสนุนการปฏิบัติการสอนของผู้สอนในการผลิตวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอน การจัดสวัสดิการให้บริการทางวิชาการแก่ผู้สอน ตามคุณวุฒิ ความสามารถ และความถนัด การกำกับดูแลนิเทศภายใน การจัดการเรียนให้เหมาะสม และให้โอกาสผู้เรียนได้มีเสรีภาพในการเลือกรายวิชา ขณะที่ผู้สอนเห็นว่ายังไม่เพียงพอเท่าที่ควร ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของโครงสร้างหลักสูตร ผู้สอนเห็นว่าเพียงพอแล้ว เรื่องการกำหนดให้เรียนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาที่ไม่ใช่วิทยาศาสตร์ ขณะที่ผู้เรียนเห็นว่ายังมีความเหมาะสมไม่เพียงพอ ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนกับผู้เรียนมีความเห็นสอดคล้องกัน คือ การทำแผนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม และใช้สื่อภาคทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตเห็นว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะเหมาะสมมากที่สุด คือ มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความซื่อสัตย์ รักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีของชาติ และมีความสำนึกในความเป็นไทย ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา ผู้สอนและผู้เรียนมีความเห็นว่าความเหมาะสมยังไม่เพียงพอในประเด็น จำนวนหน่วยกิตและเวลาที่กำหนดในหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคม เนื้อหาวิชามีความทันสมัยและมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ วิชาหลักการจัดอาหารและโภชนาบำบัด วิชาการออกแบบเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย วิชาเสื้อผ้าครอบครัว วิชาเสื้อผ้าเด็ก วิชาการตัดเย็บชุดนอน วิชาการออกแบบตกแต่งภายใน วิชาการจัดการที่อยู่อาศัย วิชากิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก วิชาการจัดการร้านค้าศิลปประดิษฐ์ วิชาการประดิษฐ์เศษวัสดุ และวิชาการจัดดอกไม้ในงานประเพณีไทย

Project Title: An Evaluation of the Bachelor's Degree Home Economics Curriculum Implemented by Rajabhat Institute in 2000.  
 Researcher: Miss Tusana Mekvien  
 Year: May, 2003

#### Abstract

The objective of this research is to evaluate the use of the bachelor's degree (post diploma) home economics curriculum endorsed in 2000 by Rajabhat Institute. The study compares opinions expressed by the administrators and the instructors in terms of preparation for the use of the curriculum and the administration of the curriculum. The study also compares opinions expressed by the instructors and the students in terms of the course syllabuses, their structure as well as the description of each course, and of the instructional implementation. Finally, the study seeks opinions from the users or employers of the graduates from the program on their attributes. The data were collected through mailed-questionnaires from 13 Rajabhat Institutes offering the courses. The results of the study reveal the following:

The administrators expressed that sufficient efforts had been made in the preparation for the use of the curriculum and the administration of the curriculum, i.e. there has been adequate space for practical and theoretical courses as well as the suitability of the course syllabuses. The administrators also expressed their support in the teaching of the instructors in terms of teaching material production, instructional equipment and media; provision of welfares and teaching services to the instructors in line with their qualifications, abilities, and skills; conducting line supervision; managing course schedules; and providing opportunities for students to choose the courses freely. This is in contrast with the opinions expressed by the instructors who felt that not enough efforts had been made to accomplish the above matters.

Regarding the structure of the course syllabuses, the instructors expressed their opinion that sufficient efforts had been made in the designation of the required non-science general courses. This is in contrast with the opinion expressed by the students who felt that instructional arrangement has not been carried out appropriately. However, in terms of instructional implementation, both the instructors and students agreed that teaching activities organized were suitable with the teaching plans; that students were allowed to ask questions, and that teaching media for practical courses were utilized properly.

As for the characteristics of the graduates of the program, the users or employers expressed their opinions that the graduates possessed the highest level of suitability in the following attributes: positive attitudes toward being a teacher, devotion and faith in the teaching profession, honesty, maintenance of national identity and culture, and awareness of being Thai.

Regarding the course description, the instructors and the students felt that the following issues were found not to be suitable: credits/hours; time allowed in the curriculum; compatibility of content in the syllabus with the need of the society and with that of the students; and content up-to-date and useful for employment. The list of the courses consisted of the following: Principles of Dietaries and Therapeutic Nutrition, Clothing and Dressing Design, Family Clothing, Children Clothing, Night Gown, Interior Design, House Management, Special Activities for Children, Shop Window and Store Management, Waste Material Craft, and Floral Arrangement in Thai Tradition.