ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ภาคผนวก ก.

ตารางที่ 13 บัณฑิตคหกรรมศาสตร์ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2544

ที่	สถาบันราชภัฏ	จำนวนบัณฑิต (คน)
1	สวนดุสิต	35
2	สวนสุนันทา	19
3	ธนบุรี	22
4	เชียงราย	30
5	ลำปาง	41
6	นครสวรรค์	20
7	นครราชสีมา	32
8	บุรีรัมย์	41
9	สุรินทร์	16
10	อุบลราชธานี	18
11	เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์	14
12	ภูเก็ต	40
13	สงขลา	21
	รวม	349

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียน

ที่	สถาบันราชภัฏ	จำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ 3		จำนวนผู้เรียนชั้นที่ 4		รวม	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	สวนดุสิต	-	-	87	39	87	39
2	สวนสุนันทา	19	8	13	6	32	14
3	ธนบุรี	15	7	-	-	15	7
4	เชียงราย	14	6	25	11	39	17
5	ลำปาง	41	18	42	19	83	37
6	นครสวรรค์	-	-	18	8	18	8
7	นครราชสีมา	43	19	-	-	43	19
8	บุรีรัมย์	-	-	28	12	28	12
9	สุรินทร์	-	-	17	8	17	8
10	อุบลราชธานี	17	8	-	-	17	8
11	เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์	21	9	18	8	39	17
12	ภูเก็ต	-	-	44	20	44	20
13	สงขลา	37	16	-	-	37	16
	รวม	207	91	292	131	499	222

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาตราจารย์ทัศนีย์ ประธาน
   ประธานโปรแกรมวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

2. รองศาสตราจารย์ลำดวน เกษตรสุนทร
   อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา
   อดีตคณบดีคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงเล็ก วรกุล
   อาจารย์ประจำโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ภาคผนวก ค.

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม

ตอนที่	หัวข้อ	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
			คนที่1	คนที่2	คนที่3		
1	ผู้บริหาร	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1
		5	+1	+1	+1	+3	+1
1	ผู้สอน	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	0	+1	0	+1	+0.4
		5	0	+1	0	+1	+0.4
		6	0	+1	0	+1	+0.4
		7	0	+1	0	+1	+0.4
1	ผู้เรียน	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1
		5	+1	+1	+1	+3	+1
1	ผู้ใช้บัณฑิต	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1
		5	+1	+1	+1	+3	+1
		6	+1	+1	+1	+3	+1
2	ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตอนที่	หัวข้อ	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
			คนที่1	คนที่2	คนที่3		
		5	+1	+1	+1	+3	+1
		6	+1	+1	+1	+3	+1
		7	+1	+1	+1	+3	+1
		8	+1	+1	+1	+3	+1
		9	+1	+1	+1	+3	+1
		10	+1	+1	+1	+3	+1
		11	+1	+1	+1	+3	+1
		12	+1	+1	+1	+3	+1
		13	+1	+1	+1	+3	+1
		14	+1	+1	+1	+3	+1
		15	+1	+1	+1	+3	+1
		16	+1	+1	0	+2	+0.7
		17	+1	+1	+1	+3	+1
		18	+1	+1	+1	+3	+1
2	ด้านการบริหารหลักสูตร	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1
		5	+1	+1	+1	+3	+1
		6	+1	+1	+1	+3	+1
		7	+1	+1	+1	+3	+1
		8	+1	+1	0	+2	+0.7
		9	+1	+1	0	+2	+0.7
		10	+1	+1	+1	+3	+1
		11	+1	+1	+1	+3	+1
		12	+1	+1	+1	+3	+1
		13	+1	+1	+1	+3	+1
		14	+1	+1	+1	+3	+1
		15	+1	+1	+1	+3	+1

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตอนที่	หัวข้อ	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
			คนที่1	คนที่2	คนที่3		
		16	+1	+1	+1	+3	+1
		17	+1	+1	+1	+3	+1
2	ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร ในส่วนของโครงสร้างของหลักสูตร	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1
		5	+1	+1	+1	+3	+1
		6	+1	+1	+1	+3	+1
		7	+1	+1	+1	+3	+1
		8	+1	+1	+1	+3	+1
		9	+1	+1	+1	+3	+1
		10	+1	+1	+1	+3	+1
		11	+1	+1	+1	+3	+1
		12	+1	+1	+1	+3	+1
		13	+1	+1	+1	+3	+1
2	ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร ในส่วนของเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา ประเด็นที่ 1 ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต	-	+1	+1	+1	+3	+1
	ประเด็นที่ 2 ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	-	+1	+1	+1	+3	+1
	ประเด็นที่ 3 เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	-	+1	+1	+1	+3	+1
	ประเด็นที่ 4 เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	-	+1	+1	+1	+3	+1
	ประเด็นที่ 5 เนื้อหาวิชามีความทันสมัย	-	+1	+1	+1	+3	+1
	ประเด็นที่ 6 เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ	-	+1	+1	+1	+3	+1

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตอนที่	หัวข้อ	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
			คนที่1	คนที่2	คนที่3		
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1
		5	+1	+1	+1	+3	+1
		6	+1	+1	+1	+3	+1
		7	+1	+1	+1	+3	+1
		8	+1	+1	+1	+3	+1
		9	0	+1	+1	+2	+0.7
		10	0	+1	+1	+2	+0.7
		11	+1	+1	+1	+3	+1
		12	+1	+1	+1	+3	+1
		13	+1	+1	+1	+3	+1
		14	+1	+1	+1	+3	+1
		15	+1	+1	+1	+3	+1
		16	+1	+1	+1	+3	+1
		17	+1	+1	+1	+3	+1
		18	+1	+1	+1	+3	+1
		19	+1	+1	+1	+3	+1
		20	+1	+1	+1	+3	+1
		21	+1	+1	+1	+3	+1
		22	+1	+1	0	+2	+0.7
		23	+1	+1	+1	+3	+1
		24	+1	+1	+1	+3	+1
2	ด้านคุณลักษณะบัณฑิต	1	+1	+1	+1	+3	+1
		2	+1	+1	+1	+3	+1
		3	+1	+1	+1	+3	+1
		4	+1	+1	+1	+3	+1
		5	+1	+1	+1	+3	+1

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ตอนที่	หัวข้อ	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC
			คนที่1	คนที่2	คนที่3		
		6	+1	+1	+1	+3	+1
		7	+1	+1	+1	+3	+1
		8	+1	+1	+1	+3	+1
		9	+1	+1	+1	+3	+1
		10	+1	+1	+1	+3	+1
		11	+1	+1	+1	+3	+1
		12	+1	+1	+1	+3	+1
		13	+1	+1	+1	+3	+1
		14	+1	+1	+1	+3	+1
		15	+1	+1	+1	+3	+1
		16	+1	+1	+1	+3	+1
		17	+1	+1	+1	+3	+1
		18	+1	+1	+1	+3	+1
		19	+1	+1	+1	+3	+1
		20	+1	+1	+1	+3	+1
		21	+1	+1	+1	+3	+1
		22	+1	+1	+1	+3	+1

จากตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม พบว่า มีแบบสอบถามที่ต้องปรับปรุง จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ แบบสอบถามสำหรับผู้สอน ตอนที่ 1 ข้อ 4 ถึง ข้อ 7

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543
สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดี และประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

2. คำตอบของท่านไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ซึ่งผู้วิจัยถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอความกรุณาตอบทุกตอน เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินการใช้หลักสูตรในด้าน

2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร

2.2 การบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( )

1. เพศ ( ) ( ) ชาย
   ( ) หญิง

2. อายุ ( ) ( ) ต่ำกว่า 30 ปี
   ( ) 30 - 39 ปี
   ( ) 40 - 49 ปี
   ( ) 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา ( ) ( ) ปริญญาตรี
   ( ) ปริญญาโท
   ( ) ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน ( ) ( ) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
   ( ) คณบดี
   ( ) ประธานโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์

5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
   ( ) ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
   ( ) 5 - 10 ปี
   ( ) 11 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตอนที่ 2
การประเมินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ในด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่านว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เหมาะสมมาก
3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้สอนมีเอกสารหลักสูตรสำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
2. มีการสำรวจความต้องการของผู้สอนในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน					
3. จัดหาวัสดุฝึก และอุปกรณ์ให้ผู้เรียนใช้อย่างเพียงพอ					
4. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ผู้สอนใช้อย่างเพียงพอ					
5. ขั้นตอนการเบิกจ่ายวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนมีความสะดวกรวดเร็ว					
6. ห้องสมุดมีหนังสือ ตำรา และเอกสารต่าง ๆ ทางด้านคหกรรมศาสตร์อย่างเพียงพอ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ผู้สอนได้รับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน					
8. ผู้สอนในหลักสูตรนี้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน					
9. บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม					
10. ผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลตามหลักสูตร					
11. สนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำใบงาน ตำรา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
12. สถานที่เรียนภาคทฤษฎีมีความสอดคล้องกับลักษณะวิชา					
13. สถานที่เรียนภาคทฤษฎีเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
14. สถานที่เรียนภาคปฏิบัติมีความสอดคล้องกับลักษณะวิชา					
15. สถานที่เรียนภาคปฏิบัติเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
16. มีการเชิญสถานประกอบการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
17. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงาน					
18. มีการพาผู้เรียนเข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการต่าง ๆ					

การบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แผนการเรียนจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน					
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ					
4. จัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม					
5. ติดตามประเมินผลงานบุคลากรอย่างเป็นธรรม					
6. จัดดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ					
7. สนับสนุนให้ผู้สอนใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นประกอบการเรียนการสอน					
8. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
9. จัดโครงการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่ในท้องถิ่น					
10. จัดบริการช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับผู้สอนอย่างเหมาะสม					
11. จัดจำนวนคาบเรียนให้กับผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์ได้อย่างเหมาะสม					
12. จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความต้องการของผู้เรียน					
13. จัดให้ผู้สอนได้สอนตามคุณวุฒิและความสามารถ					
14. จัดให้ผู้สอนได้สอนในวิชาที่ตนถนัด					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. จัดให้ผู้สอนรับผิดชอบจำนวนคาบการสอนอย่างเหมาะสม					
16. จัดให้ผู้สอนเข้าสอนเป็นทีมในรายวิชาภาคปฏิบัติ					
17. จัดให้มีการนำปัญหาการเรียนการสอนที่ได้จากการสำรวจมาปรับปรุงแก้ไข					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543
สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ฉบับที่ 2 สำหรับ**<u>อาจารย์ผู้สอน</u>** หรือ **<u>มีประสบการณ์ในการสอน</u>**นักศึกษาในโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

2. คำตอบของท่านไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ซึ่งผู้วิจัยถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอความกรุณาตอบทุกตอน เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินการใช้หลักสูตรในด้าน

2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร

2.2 การบริหารหลักสูตร

2.3 เนื้อหาสาระของหลักสูตร

2.4 การจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( )

1. เพศ ( ) ( ) ชาย
   ( ) หญิง

2. อายุ ( ) ( ) ต่ำกว่า 30 ปี
   ( ) 30 - 39 ปี
   ( ) 40 - 49 ปี
   ( ) 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา ( ) ( ) ปริญญาตรี
   ( ) ปริญญาโท
   ( ) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการสอนเฉพาะทางคหกรรมศาสตร์
   ( ) ( ) ไม่มีประสบการณ์
   ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
   ( ) 5 - 10 ปี
   ( ) 11 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการสอนสาขาวิชาอื่น ๆ
   ( ) ( ) ไม่มีประสบการณ์
   ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
   ( ) 5 - 10 ปี
   ( ) 11 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

6. จำนวนคาบสอน / สัปดาห์ ในภาคเรียนนี้ เฉพาะทางคหกรรมศาสตร์

( ) ไม่มีคาบสอน ( )

( ) ต่ำกว่า 5 คาบ

( ) 5 - 8 คาบ

( ) 9 - 12 คาบ

( ) 13 - 16 คาบ

( ) 17 คาบขึ้นไป

7. จำนวนคาบสอน / สัปดาห์ ในภาคเรียนนี้

( ) ไม่มีคาบสอน ( )

( ) ต่ำกว่า 5 คาบ

( ) 5 - 8 คาบ

( ) 9 - 12 คาบ

( ) 13 - 16 คาบ

( ) 17 คาบขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตอนที่ 2
การประเมินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ในด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของท่านว่า มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เหมาะสมมาก
3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้สอนมีเอกสารหลักสูตรสำหรับค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
2. มีการสำรวจความต้องการของผู้สอนในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน					
3. จัดหาวัสดุฝึก และอุปกรณ์ให้ผู้เรียนใช้อย่างเพียงพอ					
4. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ผู้สอนใช้อย่างเพียงพอ					
5. ขั้นตอนการเบิกจ่ายวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนมีความสะดวกรวดเร็ว					
6. ห้องสมุดมีหนังสือ ตำรา และเอกสารต่าง ๆ ทางด้านคหกรรมศาสตร์อย่างเพียงพอ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ผู้สอนได้รับการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน					
8. ผู้สอนในหลักสูตรนี้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน					
9. บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเหมาะสม					
10. ผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลตามหลักสูตร					
11. สนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำใบงาน ตำรา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน					
12. สถานที่เรียนภาคทฤษฎีมีความสอดคล้องกับลักษณะวิชา					
13. สถานที่เรียนภาคทฤษฎีเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
14. สถานที่เรียนภาคปฏิบัติมีความสอดคล้องกับลักษณะวิชา					
15. สถานที่เรียนภาคปฏิบัติเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน					
16. มีการเชิญสถานประกอบการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
17. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งผู้เรียนเข้ารับการฝึกงาน					
18. มีการพาผู้เรียนเข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการต่าง ๆ					

การบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แผนการเรียนจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
2. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน					
3. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ					
4. จัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม					
5. ติดตามประเมินผลงานบุคลากรอย่างเป็นธรรม					
6. จัดดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ					
7. สนับสนุนให้ผู้สอนใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นประกอบการเรียนการสอน					
8. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน					
9. จัดโครงการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่ในท้องถิ่น					
10. จัดบริการช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับผู้สอนอย่างเหมาะสม					
11. จัดจำนวนคาบเรียนให้กับผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์ได้อย่างเหมาะสม					
12. จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกได้ตามความต้องการของผู้เรียน					
13. จัดให้ผู้สอนได้สอนตามคุณวุฒิและความสามารถ					
14. จัดให้ผู้สอนได้สอนในวิชาที่ตนถนัด					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. จัดให้ผู้สอนรับผิดชอบจำนวนคาบการสอนอย่างเหมาะสม					
16. จัดให้ผู้สอนเข้าสอนเป็นทีมในรายวิชาภาคปฏิบัติ					
17. จัดให้มีการนำปัญหาการเรียนการสอนที่ได้จากการสำรวจมาปรับปรุงแก้ไข					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

เนื้อหาสาระของหลักสูตร

ส่วนที่ 1 โครงสร้างของหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					เหตุผลในการพิจารณาตัดสิน (ถ้ามี)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. กำหนดให้เรียนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 18 หน่วยกิต						
2. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 3 หน่วยกิต						
3. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต						
4. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หรือ 6 หน่วยกิต						
5. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หรือ 3 หน่วยกิต						
6. กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเฉพาะด้านไม่ต่ำกว่า 56 หน่วยกิต						
7. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาเนื้อหา 38 หน่วยกิต						
8. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาชีพครู 10 หน่วยกิต						

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					เหตุผลในการพิจารณาตัดสิน (ถ้ามี)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต						
10. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต						
11. กำหนดให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์						
12. กำหนดให้ผู้เรียนที่ไม่มีพื้นความรู้ในแขนงวิชาที่เลือกเรียนต้องเรียนหรือสอบเทียบรายวิชาพื้นฐานของแขนงวิชานั้น ๆ อีก แขนงละ 2 รายวิชา รวม 8 หน่วยกิต						
13. กำหนดให้ผู้เรียนที่ไม่เคยเรียนวิชาชีพครูมาก่อน ต้องเรียนรายวิชาบังคับของกลุ่มวิชาชีพครูอีก 13 หน่วยกิต						

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา

กรุณาให้ความคิดเห็นเฉพาะรายวิชาที่ท่าน<u>กำลังสอน</u>หรือ<u>มีประสบการณ์ในการสอน</u>มาแล้วเท่านั้น

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**<u>1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</u>** **<u>18 หน่วยกิต</u>** **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** **3 หน่วยกิต** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																															
2	**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** **6 หน่วยกิต** พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																															
3	สุนทรียภาพของชีวิต (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																															
4	**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต** วิถีโลก (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																															
5	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																															
6	**กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต** การคิดและการตัดสินใจ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																															
7	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																															

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	**<u>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</u>** **<u>56 หน่วยกิต</u>** **2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา** **38 หน่วยกิต** **บังคับเรียน** **12 หน่วยกิต** **ก) เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้** **4 หน่วยกิต** บริโภคศึกษา (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
9	เคมีประยุกต์ในวิชาคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
10	การจัดการทรัพยากรครอบครัว (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
11	การศึกษางานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์เฉพาะแขนง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
12	**ข) เลือกเรียน จำนวน 8 หน่วยกิต จากแขนงวิชา 2 แขนงวิชา** **1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ** โภชนศาสตร์มนุษย์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
13	ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
14	**2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย** การสร้างแบบและแยกแบบตัด (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
15	เทคนิคการตัดเย็บ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16	**3. แขนงวิชาบ้านและการจัดการทรัพยากร** บ้านและการตกแต่ง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
17	การวางแผนใช้เนื้อที่ห้องปฏิบัติการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
18	**4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก** กิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
19	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
20	**5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์** การแกะสลักผักและผลไม้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
21	การจัดดอกไม้แบบประยุกต์ศิลป์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
22	**ข้อกำหนดเฉพาะ กรณีที่ไม่มีพื้นความรู้ในแขนงวิชาที่เลือกเรียนในกลุ่ม ข ต้องเรียนหรือสอบเทียบรายวิชาพื้นฐานของแขนงวิชาที่เลือกเรียนดังต่อไปนี้** **1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ** โภชนาการ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
23	หลักการประกอบอาหาร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย																														
24	ความรู้เรื่องผ้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
25	หลักการตัดเย็บเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	3. แขนงวิชาบ้านและการจัดการทรัพยากร																														
26	การปรับปรุงที่อยู่อาศัย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
27	เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก																														
28	ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการพัฒนาเยาวชน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
29	การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์																														
30	งานดอกไม้สดและใบตอง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
31	งานเย็บ-ปัก-ถัก-ร้อย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต จะเป็นแขนงวิชาเดียวกันหรือต่างแขนงวิชาก็ได้																														
	1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ																														
32	การจัดการร้านค้าอาหาร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
33	สุขวิทยาอาหาร (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
34	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
35	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
36	โภชนศาสตร์ครอบครัว (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
37	โภชนศาสตร์ชุมชน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
38	การถนอมอาหาร (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
39	การแปรรูปอาหาร (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
40	อาหารท้องถิ่น (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
41	อาหารไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
42	อาหารจีน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
43	อาหารนานาชาติ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
44	อาหารพื้นบ้าน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
45	อาหารบำบัดโรค (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
46	โภชนาการเด็กและผู้สูงอายุ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
47	หลักการจัดอาหารและโภชนบำบัด (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
48	อาหารว่าง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
49	ขนมไทย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
50	ขนมอบ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
51	การแต่งหน้าเค้กและขนม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
52	เครื่องดื่ม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
53	การประกอบอาหารเสร็จเร็ว (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
54	อาหารเพื่อการประกอบอาชีพ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
55	ไอศกรีม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
56	อาหารยุโรป (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
57	อาหารญี่ปุ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
58	อาหารฝรั่งเศส (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
59	อาหารอิตาเลี่ยน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
60	อาหารมังสวิรัติและอาหารเจ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
61	การบริการอาหารในสถาบัน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
62	การจัดเลี้ยงอาหารในโอกาสต่าง ๆ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
63	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
64	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
65	สัมมนาเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
66	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย																														
67	การจัดการร้านค้าเสื้อผ้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
68	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
69	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
70	ประวัติเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
71	การออกแบบเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
72	เสื้อผ้าสำหรับครอบครัว (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
73	การสร้างแบบเสื้อแฟชั่น (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
74	การออกแบบลวดลายผ้าด้วยวิธีพิมพ์ย้อม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
75	เสื้อผ้าเด็ก (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
76	การตัดเย็บเสื้อกระโปรงสตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
77	เสื้อผ้าเพื่อการค้า (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
78	การออบแบบแฟชั่นเสื้อระดับสูง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
79	การซักรีดซ่อมแซมเสื้อผ้าเพื่อการค้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
80	การทำแบบตัดเพื่อการอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
81	การตัดเย็บเสื้อผ้าแบบอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
82	ชุดสตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
83	การตัดเย็บชุดวิวาห์-ราตรีแบบไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
84	การทำเสื้อบนหุ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
85	การตัดเย็บชุดชั้นใน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
86	การตัดเย็บสูทสตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
87	การตัดเย็บสูทชาย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
88	การตัดเย็บชุดนอน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
89	การตัดเย็บชุดวิวาห์-ราตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
90	การตัดเย็บชุดว่ายน้ำ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
91	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
92	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
93	สัมมนาเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
94	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	3. แขนงวิชาบ้านและการจัดการทรัพยากร																														
95	ศิลปะในชีวิตประจำวัน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
96	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
97	หลักการออกแบบศิลปกรรม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
98	การออบแบบตกแต่งภายใน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
99	การออกแบบตกแต่งภายนอก (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
100	ฟิสิกส์ในบ้าน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
101	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
102	การจัดการเรื่องเวลา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
103	การจัดการที่อยู่อาศัย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
104	การฝึกงานคหกรรมศาสตร์ในบ้าน (2 หน่วยกิต100 คาบ)																														
105	การออกแบบเครื่องเรือนเครื่องใช้สำหรับครอบครัว (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
106	การส่งเสริมและเผยแพร่การจัดการบ้านเรือน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
107	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
108	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
109	สัมมนาเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
110	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก																														
111	จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
112	การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
113	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
114	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
115	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
116	ศิลปะในชีวิตประจำวัน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
117	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
118	สุขวิทยาจิต (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
119	กฎหมายครอบครัว (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
120	เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
121	อนามัยในครอบครัวและเคหะพยาบาล (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
122	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
123	ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการพัฒนาเยาวชน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
124	การอบรมเลี้ยงดูเด็ก (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
125	การอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
126	การส่งเสริมการพัฒนาการเด็ก (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
127	การอบรมเลี้ยงดูเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
128	กิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
129	กิจกรรมและการละเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
130	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
131	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
132	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
133	พัฒนาการครอบครัวและความสัมพันธ์ในครอบครัว (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์																														
134	การจัดการร้านค้าศิลปประดิษฐ์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
135	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
136	การจัดพาน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
137	เครื่องแขวนไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
138	หัตถกรรมท้องถิ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
139	การประดิษฐ์เศษวัสดุ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
140	การประดิษฐ์งานกระดาษ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
141	งานสานและงานทอ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
142	งานถัก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
143	การจัดดอกไม้ในงานประเพณีไทย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
144	การร้อยมาลัย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
145	การประดิษฐ์ดอกไม้เทียม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
146	การเขียนลวดลาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
147	การประดิษฐ์ตุ๊กตา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
148	การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากใยพืช (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
149	การห่อของขวัญ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
150	การทำดอกไม้แห้ง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
151	การจัดดอกไม้แห้ง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
152	การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
153	งานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
154	เครื่องหอม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
155	บุหงา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
156	ของชำร่วย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
157	ศิลปะการปั้น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
158	พวงมาลัยดอกไม้เทียม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
159	เครื่องแขวนไทยดอกไม้เทียมแบบประยุกต์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
160	การแกะสลักวัสดุเนื้ออ่อน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
161	พานดอกไม้เทียมแบบวิจิตรศิลป์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
162	การประดิษฐ์ดอกไม้เทียมเพื่อการอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
163	ศิลปะการพับผ้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
164	เครื่องหอมและของชำร่วย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
165	การประดิษฐ์ตุ๊กตาไทย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
166	งานประดิษฐ์เพื่อการอุตสาหกรรม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
167	โครงการศึกษาเอกเทศศิลปประดิษฐ์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
168	สัมมนาเฉพาะแขนงศิลปประดิษฐ์ (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
169	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงศิลปประดิษฐ์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
170	การออกแบบลายทอ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
171	การเย็บปักด้วยมือและจักร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
172	งานเย็บ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
173	งานปัก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
174	งานร้อย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
175	การจัดพวงมาลา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
176	การจัดช่อดอกไม้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
177	การจัดกระเช้าดอกไม้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	2.2 กลุ่มวิชาชีพครู 10 หน่วยกิต																														
	บังคับเรียน 5 หน่วยกิต																														
178	หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
179	การวิจัยทางการศึกษา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
180	**เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต** ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
181	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
182	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
183	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
184	การพัฒนารูปแบบการสอน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
185	หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
186	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
187	การศึกษาแบบเรียนรวม (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
188	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
189	ทักษะและเทคนิคการสอน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
190	การนิเทศการศึกษา (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
191	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
192	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
193	นวัตกรรมการศึกษา (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
194	การสร้างแบบทดสอบ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
195	การประเมินทางการศึกษา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
196	การวัดจริยธรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
197	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
198	สถิติและการวิจัยสำหรับครู (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
199	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
200	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
201	ความคิดสร้างสรรค์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
202	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
203	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	ข้อกำหนดเฉพาะ ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาชีพครูในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่ามาก่อน ให้เรียนรายวิชาบังคับของกลุ่มวิชาครูระดับอนุปริญญา โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร จำนวน 13 หน่วยกิต																														
204	การศึกษาและความเป็นครูไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
205	หลักการสอน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
206	เทคโนโลยีการศึกษา (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต — คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
207	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
208	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
209	**2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต** **กลุ่มย่อยที่ 1 เรียน 3 หน่วยกิต** พฤติกรรมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
210	**กลุ่มย่อยที่ 2 เรียน 5 หน่วยกิต** การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2 (1 หน่วยกิต 60 คาบ)																														
211	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 (3 หน่วยกิต 250 คาบ)																														

การจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้สอนกำหนดแบ่งเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน					
2. ผู้สอนจัดทำแนวการสอนรายวิชาที่สอนเป็นของตนเอง					
3. ผู้สอนจัดทำแผนการสอนรายวิชาที่สอนเป็นของตนเอง					
4. ผู้สอนเตรียมการสอนล่วงหน้าก่อนเข้าสอน					
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแนวการสอนหรือแผนการสอน					
6. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์และขอบข่ายรายวิชาให้แก่ผู้เรียนก่อนสอน					
7. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
8. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาวิชา					
9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาหรือข้อความรู้					
10. ผู้สอนตอบคำถามผู้เรียนอย่างชัดเจน					
11. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกทักษะอย่างเพียงพอ					
12. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนภาคทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
14. ผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนหลาย ๆ วิธีในการสอน					
15. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน					
16. ผู้เรียนได้รับการจัดให้ออกฝึกประสบการ์วิชาชีพครูตรงตามสาขาที่ตนถนัด					
17. ผู้เรียนได้รับการติดตามและประเมินผลขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ					
18. ผู้สอนวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา					
19. ผู้สอนประเมินผลการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
20. ผู้สอนประเมินความสามารถของผู้เรียนก่อนมีการเรียนการสอน					
21. ผู้สอนประเมินผลผู้เรียนระหว่างเรียน					
22. ผู้สอนแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ					
23. ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น					
24. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของผู้สอน					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543
สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ฉบับที่ 3 สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประ สิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

2. คำตอบของท่านไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ซึ่งผู้วิจัยถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอความกรุณาตอบทุกตอน เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินการใช้หลักสูตรในด้าน

2.1 เนื้อหาสาระของหลักสูตร

2.2 การจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( )

1. เพศ
   ( ) ชาย ( )
   ( ) หญิง

2. อายุ
   ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( )
   ( ) 20 - 22 ปี
   ( ) 23 - 25 ปี
   ( ) 26 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับนี้
   ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่าทางด้านคหกรรมศาสตร์ ( )
   ( ) อนุปริญญาหรือเทียบเท่าทางด้านอื่น ๆ

4. วิชาเอก / วิชาโท ของวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับนี้
   ( ) คหกรรมศาสตร์ ( )
   ( ) อื่น ๆ.....(โปรดระบุ)

5. ความตั้งใจสูงสุดเมื่อสำเร็จการศึกษา
   ( ) ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ( )
   ( ) ครูโรงเรียนรัฐบาล
   ( ) ครูโรงเรียนเอกชน
   ( ) ทำงานในหน่วยงานราชการอื่น ๆ
   ( ) ทำงานในรัฐวิสาหกิจ
   ( ) ทำงานในบริษัท ห้างร้าน หรือ หน่วยงานเอกชนอื่น ๆ
   ( ) กิจการส่วนตัว

ตอนที่ 2
การประเมินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ในด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับความเหมาะสมตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

เนื้อหาสาระของหลักสูตร

ส่วนที่ 1 โครงสร้างของหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					เหตุผลในการพิจารณาตัดสิน (ถ้ามี)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. กำหนดให้เรียนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 18 หน่วยกิต						
2. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 3 หน่วยกิต						
3. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต						
4. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หรือ 6 หน่วยกิต						
5. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หรือ 3 หน่วยกิต						
6. กำหนดให้เรียนหมวดวิชาเฉพาะด้านไม่ต่ำกว่า 56 หน่วยกิต						
7. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาเนื้อหา 38 หน่วยกิต						
8. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาชีพครู 10 หน่วยกิต						

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					เหตุผลในการพิจารณาตัดสิน (ถ้ามี)
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
9. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต						
10. กำหนดให้เรียนกลุ่มวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต						
11. กำหนดให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์						
12. กำหนดให้ผู้เรียนที่ไม่มีพื้นความรู้ในแขนงวิชาที่เลือกเรียนต้องเรียนหรือสอบเทียบรายวิชาพื้นฐานของแขนงวิชานั้น ๆ อีก แขนงละ 2 รายวิชา รวม 8 หน่วยกิต						
13. กำหนดให้ผู้เรียนที่ไม่เคยเรียนวิชาชีพครูมาก่อน ต้องเรียนรายวิชาบังคับของกลุ่มวิชาชีพครูอีก 13 หน่วยกิต						

ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา

กรุณาให้ความคิดเห็นเฉพาะรายวิชาที่ท่าน<u>กำลังสอน</u>หรือ<u>มีประสบการณ์ในการสอน</u>มาแล้วเท่านั้น

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	**<u>1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</u>** **<u>18 หน่วยกิต</u>** **กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร** **3 หน่วยกิต** ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
2	**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** **6 หน่วยกิต** พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
3	สุนทรียภาพของชีวิต (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
4	**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต** วิถีโลก (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
5	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
6	**กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต** การคิดและการตัดสินใจ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
7	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	**<u>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</u>** **<u>56 หน่วยกิต</u>** **2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา** **38 หน่วยกิต** **บังคับเรียน** **12 หน่วยกิต** **ก) เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้** **4 หน่วยกิต** บริโภคศึกษา (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
9	เคมีประยุกต์ในวิชาคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
10	การจัดการทรัพยากรครอบครัว (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
11	การศึกษางานวิจัยทางคหกรรมศาสตร์เฉพาะแขนง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
12	**ข) เลือกเรียน จำนวน 8 หน่วยกิต จากแขนงวิชา 2 แขนงวิชา** **1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ** โภชนศาสตร์มนุษย์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
13	ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
14	**2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย** การสร้างแบบและแยกแบบตัด (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
15	เทคนิคการตัดเย็บ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16	**3. แขนงวิชาบ้านและการจัดการทรัพยากร** บ้านและการตกแต่ง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
17	การวางแผนใช้เนื้อที่ห้องปฏิบัติการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
18	**4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก** กิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
19	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
20	**5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์** การแกะสลักผักและผลไม้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
21	การจัดดอกไม้แบบประยุกต์ศิลป์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
22	**ข้อกำหนดเฉพาะ กรณีที่ไม่มีพื้นความรู้ในแขนงวิชาที่เลือกเรียนในกลุ่ม ข ต้องเรียนหรือสอบเทียบรายวิชาพื้นฐานของแขนงวิชาที่เลือกเรียนดังต่อไปนี้** **1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ** โภชนาการ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
23	หลักการประกอบอาหาร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย																														
24	ความรู้เรื่องผ้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
25	หลักการตัดเย็บเบื้องต้น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	3. แขนงวิชาบ้านและการจัดการทรัพยากร																														
26	การปรับปรุงที่อยู่อาศัย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
27	เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก																														
28	ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการพัฒนาเยาวชน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
29	การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์																														
30	งานดอกไม้สดและใบตอง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
31	งานเย็บ-ปัก-ถัก-ร้อย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต จะเป็นแขนงวิชาเดียวกันหรือต่างแขนงวิชาก็ได้																														
	1. แขนงวิชาอาหารและโภชนาการ																														
32	การจัดการร้านค้าอาหาร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
33	สุขวิทยาอาหาร (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
34	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
35	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
36	โภชนศาสตร์ครอบครัว (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
37	โภชนศาสตร์ชุมชน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
38	การถนอมอาหาร (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
39	การแปรรูปอาหาร (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
40	อาหารท้องถิ่น (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
41	อาหารไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
42	อาหารจีน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
43	อาหารนานาชาติ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
44	อาหารพื้นบ้าน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
45	อาหารบำบัดโรค (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
46	โภชนาการเด็กและผู้สูงอายุ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
47	หลักการจัดอาหารและโภชนบำบัด (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
48	อาหารว่าง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
49	ขนมไทย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
50	ขนมอบ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
51	การแต่งหน้าเค้กและขนม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
52	เครื่องดื่ม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
53	การประกอบอาหารเสร็จเร็ว (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
54	อาหารเพื่อการประกอบอาชีพ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
55	ไอศกรีม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
56	อาหารยุโรป (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
57	อาหารญี่ปุ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
58	อาหารฝรั่งเศส (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
59	อาหารอิตาเลี่ยน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
60	อาหารมังสวิรัติและอาหารเจ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
61	การบริการอาหารในสถาบัน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
62	การจัดเลี้ยงอาหารในโอกาสต่าง ๆ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
63	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
64	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
65	สัมมนาเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
66	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงอาหารและโภชนาการ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	2. แขนงวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย																														
67	การจัดการร้านค้าเสื้อผ้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
68	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
69	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
70	ประวัติเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
71	การออกแบบเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
72	เสื้อผ้าสำหรับครอบครัว (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
73	การสร้างแบบเสื้อแฟชั่น (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
74	การออกแบบลวดลายผ้าด้วยวิธีพิมพ์ย้อม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
75	เสื้อผ้าเด็ก (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
76	การตัดเย็บเสื้อกระโปรงสตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
77	เสื้อผ้าเพื่อการค้า (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
78	การออบแบบแฟชั่นเสื้อระดับสูง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
79	การซักรีดซ่อมแซมเสื้อผ้าเพื่อการค้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
80	การทำแบบตัดเพื่อการอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
81	การตัดเย็บเสื้อผ้าแบบอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
82	ชุดสตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
83	การตัดเย็บชุดวิวาห์-ราตรีแบบไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
84	การทำเสื้อบนหุ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
85	การตัดเย็บชุดชั้นใน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
86	การตัดเย็บสูทสตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
87	การตัดเย็บสูทชาย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
88	การตัดเย็บชุดนอน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
89	การตัดเย็บชุดวิวาห์-ราตรี (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
90	การตัดเย็บชุดว่ายน้ำ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
91	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																															
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
92	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
93	สัมมนาเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
94	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
95	**3. แขนงวิชาบ้านและการจัดการทรัพยากร** ศิลปะในชีวิตประจำวัน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
96	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
97	หลักการออกแบบศิลปกรรม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
98	การออบแบบตกแต่งภายใน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
99	การออกแบบตกแต่งภายนอก (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
100	ฟิสิกส์ในบ้าน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
101	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
102	การจัดการเรื่องเวลา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
103	การจัดการที่อยู่อาศัย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
104	การฝึกงานคหกรรมศาสตร์ในบ้าน (2 หน่วยกิต100 คาบ)																														
105	การออกแบบเครื่องเรือนเครื่องใช้สำหรับครอบครัว (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
106	การส่งเสริมและเผยแพร่การจัดการบ้านเรือน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
107	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
108	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
109	สัมมนาเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
110	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงบ้านและการจัดการทรัพยากร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	4. แขนงวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก																														
111	จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
112	การปรับพฤติกรรมในโรงเรียน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
113	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
114	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
115	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
116	ศิลปะในชีวิตประจำวัน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
117	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
118	สุขวิทยาจิต (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
119	กฎหมายครอบครัว (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
120	เพศศึกษาและสุขภาพในครอบครัว (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
121	อนามัยในครอบครัวและเคหะพยาบาล (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
122	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
123	ความสัมพันธ์ในครอบครัวและการพัฒนาเยาวชน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
124	การอบรมเลี้ยงดูเด็ก (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
125	การอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
126	การส่งเสริมการพัฒนาการเด็ก (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
127	การอบรมเลี้ยงดูเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
128	กิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
129	กิจกรรมและการละเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
130	โครงการศึกษาเอกเทศเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
131	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
132	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
133	พัฒนาการครอบครัวและความสัมพันธ์ในครอบครัว (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
	5. แขนงวิชาศิลปประดิษฐ์																														
134	การจัดการร้านค้าศิลปประดิษฐ์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
135	แนะนำคหกรรมศาสตร์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
136	การจัดพาน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
137	เครื่องแขวนไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
138	หัตถกรรมท้องถิ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
139	การประดิษฐ์เศษวัสดุ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
140	การประดิษฐ์งานกระดาษ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
141	งานสานและงานทอ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
142	งานถัก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
143	การจัดดอกไม้ในงานประเพณีไทย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
144	การร้อยมาลัย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
145	การประดิษฐ์ดอกไม้เทียม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
146	การเขียนลวดลาย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
147	การประดิษฐ์ตุ๊กตา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
148	การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากใยพืช (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
149	การห่อของขวัญ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
150	การทำดอกไม้แห้ง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
151	การจัดดอกไม้แห้ง (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
152	การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็ก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
153	งานประดิษฐ์สำหรับผู้สูงอายุ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
154	เครื่องหอม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
155	บุหงา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
156	ของชำร่วย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
157	ศิลปะการปั้น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
158	พวงมาลัยดอกไม้เทียม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
159	เครื่องแขวนไทยดอกไม้เทียมแบบประยุกต์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
160	การแกะสลักวัสดุเนื้ออ่อน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
161	พานดอกไม้เทียมแบบวิจิตรศิลป์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
162	การประดิษฐ์ดอกไม้เทียมเพื่อการอุตสาหกรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
163	ศิลปะการพับผ้า (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
164	เครื่องหอมและของชำร่วย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
165	การประดิษฐ์ตุ๊กตาไทย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
166	งานประดิษฐ์เพื่อการอุตสาหกรรม (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
167	โครงการศึกษาเอกเทศศิลปประดิษฐ์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
168	สัมมนาเฉพาะแขนงศิลปประดิษฐ์ (1 หน่วยกิต 1 คาบ)																														
169	การค้นคว้าทดลองเฉพาะแขนงศิลปประดิษฐ์ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
170	การออกแบบลายทอ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
171	การเย็บปักด้วยมือและจักร (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
172	งานเย็บ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
173	งานปัก (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
174	งานร้อย (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
175	การจัดพวงมาลา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
176	การจัดช่อดอกไม้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
177	การจัดกระเช้าดอกไม้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	2.2 กลุ่มวิชาชีพครู 10 หน่วยกิต																														
	บังคับเรียน 5 หน่วยกิต																														
178	หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
179	การวิจัยทางการศึกษา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
180	**เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต** ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
181	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
182	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
183	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
184	การพัฒนารูปแบบการสอน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
185	หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
186	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
187	การศึกษาแบบเรียนรวม (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
188	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
189	ทักษะและเทคนิคการสอน (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
190	การนิเทศการศึกษา (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
191	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
192	การสร้างสื่อการเรียนการสอน (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
193	นวัตกรรมการศึกษา (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
194	การสร้างแบบทดสอบ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
195	การประเมินทางการศึกษา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
196	การวัดจริยธรรม (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
197	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
198	สถิติและการวิจัยสำหรับครู (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
199	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
200	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
201	ความคิดสร้างสรรค์ (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
202	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม (2 หน่วยกิต 2 คาบ)																														
203	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น (3 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
	ข้อกำหนดเฉพาะ ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาชีพครูในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่ามาก่อน ให้เรียนรายวิชาบังคับของกลุ่มวิชาครูระดับอนุปริญญา โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร จำนวน 13 หน่วยกิต																														
204	การศึกษาและความเป็นครูไทย (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
205	หลักการสอน (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
206	เทคโนโลยีการศึกษา (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														

ข้อ	รายวิชา (หน่วยกิต – คาบเวลาเรียน)	ระดับความเหมาะสม																														
		ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต					ความเหมาะสมของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสังคม					เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					เนื้อหาวิชามีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
207	หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
208	การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ (2 หน่วยกิต 3 คาบ)																														
209	**2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต** **กลุ่มย่อยที่ 1 เรียน 3 หน่วยกิต** พฤติกรรมการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ (3 หน่วยกิต 4 คาบ)																														
210	**กลุ่มย่อยที่ 2 เรียน 5 หน่วยกิต** การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2 (1 หน่วยกิต 60 คาบ)																														
211	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 (3 หน่วยกิต 250 คาบ)																														

การจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้สอนกำหนดแบ่งเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน					
2. ผู้สอนจัดทำแนวการสอนรายวิชาที่สอนเป็นของตนเอง					
3. ผู้สอนจัดทำแผนการสอนรายวิชาที่สอนเป็นของตนเอง					
4. ผู้สอนเตรียมการสอนล่วงหน้าก่อนเข้าสอน					
5. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแนวการสอนหรือแผนการสอน					
6. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์และขอบข่ายรายวิชาให้แก่ผู้เรียนก่อนสอน					
7. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
8. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเนื้อหาวิชา					
9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาหรือข้อความรู้					
10. ผู้สอนตอบคำถามผู้เรียนอย่างชัดเจน					
11. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกทักษะอย่างเพียงพอ					
12. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนภาคทฤษฎีได้อย่างเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
14. ผู้สอนใช้เทคนิควิธีสอนหลาย ๆ วิธีในการสอน					
15. ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน					
16. ผู้เรียนได้รับการจัดให้ออกฝึกประสบการ์วิชาชีพครูตรงตามสาขาที่ตนถนัด					
17. ผู้เรียนได้รับการติดตามและประเมินผลขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ					
18. ผู้สอนวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา					
19. ผู้สอนประเมินผลการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
20. ผู้สอนประเมินความสามารถของผู้เรียนก่อนมีการเรียนการสอน					
21. ผู้สอนประเมินผลผู้เรียนระหว่างเรียน					
22. ผู้สอนแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ					
23. ผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น					
24. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของผู้สอน					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543
สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา)

ฉบับที่ 4 สำหรับผู้ใช้บัณฑิต

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะประเมินการใช้หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าว จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

2. คำตอบของท่านไม่มีการตัดสินว่าถูกหรือผิด เพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นส่วนตัว ซึ่งผู้วิจัยถือเป็นความลับที่ใช้เฉพาะในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินการใช้หลักสูตรในด้านคุณลักษณะบัณฑิต

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

( ) ( ) ( )

1. เพศ ( ) ชาย ( )
   ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 30 ปี ( )
   ( ) 30 - 39 ปี
   ( ) 40 - 49 ปี
   ( ) 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา ( ) ปริญญาตรี ( )
   ( ) ปริญญาโท
   ( ) ปริญญาเอก
4. หน่วยงานที่สังกัด ( ) รัฐบาล ( )
   ( ) เอกชน
5. ตำแหน่งปัจจุบัน ( ) รัฐบาล ( ) หัวหน้าสถานศึกษา ( )
   ( ) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
   ( ) หัวหน้าหมวดวิชา
   ( ) อาจารย์ผู้สอน
   ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
   ( ) เอกชน ( ) ผู้จัดการบริษัท
   ( ) หัวหน้าฝ่าย.....
   ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
   ( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( )
   ( ) 5 - 10 ปี
   ( ) 11 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

ตอนที่ 2
การประเมินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดประเมินคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 สาขาวิชาการศึกษา โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ด้วยการกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ดังนี้

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด
4 หมายถึง เหมาะสมมาก
3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

คุณลักษณะบัณฑิต

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีความรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู					
2. มีความรู้และเทคนิควิธีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
4. มีทักษะและวิจารณญาณในการแก้ปัญหา					
5. มีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6. มีความกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมในการปกครองแบบประชาธิปไตย					
7. รักษาเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมอันดีของชาติ และมีความสำนึกในความเป็นไทย					
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย					
9. มีหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจบนพื้นฐานและข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์					
10. ค้นคว้าศึกษาหาความรู้ที่ทันสมัยมาพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบอยู่เสมอ					
11. มีทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อเพื่อนร่วมงาน)					
12. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่นได้					
13. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ					
14. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และวิธีสอนคหกรรมศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
15. มีทักษะในด้านการสอนและนำไปประยุกต์ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16. ยอมรับและสามารถปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของตนเอง					
17. มีระเบียบวินัย					
18. มีความซื่อสัตย์					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. มีความตรงต่อเวลา					
20. มีทักษะในการทำงานเป็นทีม					
21. มีความสามารถในการจัดระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ					
22. มีความเป็นผู้นำ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY