

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่นสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเกาะแก้วพิทยาสรรค์	
ผู้วิจัย	นางดารณี ชาจิตตะ	ปีการศึกษา 2548
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	ดร.พรทิพย์ เสมวักคิ	
กรรมการที่ปรึกษา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทียนมณี บุญจุน	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์บทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่นก่อนการใช้และหลังการใช้บทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสงขลา จำนวน 60 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน โดยกลุ่มทดลองใช้บทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่น แต่กลุ่มควบคุมใช้บทเรียนปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือบทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่น จำนวน 15 บท แบบทดสอบก่อนเรียน 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อและแบบทดสอบหลังเรียน 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. บทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้บริบทท้องถิ่น มีประสิทธิภาพของบทเรียนที่ 80.84/ 80.58
2. ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังจากการใช้บทเรียนการอ่านภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนการใช้บทเรียนการอ่าน
3. ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มทดลอง หลังการใช้บทเรียนการอ่านที่เน้นบริบทท้องถิ่นสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษที่ใช้บทเรียนปกติของนักเรียน กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



Thesis Title : A Construction of English Reading Lessons Utilizing Local Contexts
For Mathayomsuksa 2 Student at Koh Teaw Pittayasan School

Researcher : Mrs. Daranee Chajitta **Academic year :** 2005

Degree : Master of Education Program **in** Curriculum and Instruction

Thesis advisors : 1. Advisory Chair

Dr. Porntip Semapakdi

2. Advisory Committee

Asst. Prof. Tianmanee Boonjoon

Asst. Prof. Dr. Prayoon Thepnual

ABSTRACT

The purposes of this study were threefold : to construct reading lessons based on local contexts for Mathayomsuksa 2 (Grade 8) students, to find the efficiency level of the lessons constructed based on the 80/80 standard, and to compare the students' reading achievement before and after using the lessons.

The sample consisted of 60 randomly selected Mathayomsuksa 2 students at Koh Teaw Pittayasan School, under the Office of the Basic Education Commission of Songkhla, in the academic year 2003. The sample was equally divided into a controlled group and an experimental group. The experimental group was taught by using the reading lessons constructed by the researcher while the controlled group was taught by following the lesson plans suggested in the text-book. Both groups were taught by the researcher.

The instruments consisted of 15 reading lessons based on local contexts, a 40-item pretest, a 40-item posttest, and 15 lesson plans of passages constructed based on local contexts. Data were analyzed through the application of percentage, mean, variance, standard deviation and t-test.

The following are the findings of the study.

1. The reading lessons constructed based on the local contexts had efficiency level of 80.84/80.58.
2. The reading achievement of the students after using the lessons constructed was higher than before using those lessons.
3. The reading achievement of the experimental group was higher than that of the controlled group at a statistical significance level of 0.05.

