

ตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 3



กำหนดเวลาเรียนของสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ในแต่ละระดับชั้น โดยประมาณสัดส่วนของเวลาที่นำเสนอมีความสอดคล้องกับการกำหนดเวลาเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอื่น สำหรับการกำหนดเวลาเรียนของสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้เป็นไปตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา

ตัวอย่างการกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้พื้นฐานช่วงชั้นที่ 3

รายวิชา	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	120	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	120	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	120	3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด 1.1: เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและ นำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง	- ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด - คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่พบในสื่อจริง
2.อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน	- บทอ่านที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น - หลักการอ่านออกเสียง
3. เข้าใจ และตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non – text Information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง	- สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ
4.เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน	- ข้อความ ข้อมูล และข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ด 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2.ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น - ภาษาเพื่อแสดงความต้องการ - ภาษาที่ใช้เสนอความช่วยเหลือและบริการ - ภาษาที่ใช้ในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล
3.ใช้ภาษาเพื่อขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวัน และสิ่งที่ตนสนใจสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ	- ภาษาที่ใช้ในการขอและการให้ข้อมูล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ	- ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

มาตรฐาน ต 1.3 : เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ และสุนทรียภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวัน	- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ กิจวัตรประจำวัน
2. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเหตุการณ์ต่างๆ	- ภาษาที่ใช้นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัวหรือเหตุการณ์ต่างๆ
3. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	- ภาษาที่ใช้และแสดงความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ในท้องถิ่น ข้อมูลเหตุการณ์ในท้องถิ่น
4. นำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน	- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อประเภทต่างๆ

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- ภาษาและท่าทางที่ใช้ในการสื่อสาร
2. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ค.2.2: เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยคง่ายๆ และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	- วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ	- ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
4. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
5. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง	- ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ค.3.1: ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- เนื้อหาสาระ ที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4: ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ค.4.1: สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษาด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	- ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ในสถานศึกษา
2. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษา	- ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่างๆ

มาตรฐาน ค.4.2 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การ
สร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน และสมัครงานในสถานการณ์จำลอง	- ภาษาที่ใช้สื่อสารในการทำงานและสมัครงาน
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของคนอย่างเหมาะสม	- ภาษาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น - ภาษาในการแสดงความคิดเห็น
3. ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน	- ภาษาเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร - ภาษาในการจัดการเรียนการสอน
4. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน และท้องถิ่น	- ภาษาที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนและท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้ อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง	- ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด - คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2. อ่านออกเสียงบทอ่าน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน	- บทอ่านประเภทต่างๆ ที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น
3. เข้าใจ และตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non – text Information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง	- สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง - ข้อความ
4. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- ข้อความ ข้อมูล และข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ ต 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาททางสังคม - ภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี
2. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น ความต้องการ - ภาษาที่ใช้ในการเสนอความช่วยเหลือและบริการ - ภาษาที่ใช้วางแผนในการเรียน
3. ใช้ภาษาเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันของตนเอง ใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะในการวางแผนการเรียน	- ภาษาที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ ค 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่างๆ	- ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

มาตรฐาน ค 1.3 : เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ และสุนทรียภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ หรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั่วไป	- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจวัตรประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์
2. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตนหรือเหตุการณ์ต่างๆ	- ภาษาที่ใช้นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัวหรือเหตุการณ์ต่างๆ
3. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์	- ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคม
4. นำเสนอบทเพลง บทกวี บทละครสั้น เหตุการณ์ หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน	- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง บทละครสั้นๆ เหตุการณ์ตามความสนใจ

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ค 2.1: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- ภาษาและท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร
2. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2: เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความ และนำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม	- คำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความ
2. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	- วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษา
3. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ	- ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคม และอาชีพ
4. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
5. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว ชุมชนและสังคม	- ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1: ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่ที่หลากหลาย	- เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ภาษาในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

สาระที่ 4: ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1: สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	- ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆภายในสถานศึกษาและชุมชน
2. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

มาตรฐาน ต 4.2 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน และสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	- ภาษาที่ใช้สื่อสารในการทำงานและสมัครงาน
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของคนอย่างเหมาะสม	- ภาษาในการแสดงความคิดเห็น - ภาษาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
3. ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน
4. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของชุมชนท้องถิ่นในการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม	- ภาษาที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ของชุมชนและท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้รายปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจกระบวนการฟังและการอ่าน สามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง	- ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด - คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำคำอธิบายที่พบในสื่อจริง
2.อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน ออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน	- บทอ่านประเภทต่างๆที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น
3. เข้าใจ และตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non – text Information) ในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายโอนเป็นข้อความที่ใช้ถ้อยคำของตนเองและถ่ายโอนข้อความเป็นสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบอื่นๆ	- สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง - ข้อความ
4. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน	- ข้อความ ข้อมูล และข่าวสาร จากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

มาตรฐานที่ ต 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม - ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
2.ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- ภาษาที่ใช้ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล - ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็น ความต้องการ - ภาษาที่ใช้ในการเสนอความช่วยเหลือและการให้บริการผู้อื่น - ภาษาที่ใช้วางแผนในการเรียน

มาตรฐานที่ ค 1.2 : มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
3. ใช้ภาษาเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเองและสิ่งที่น่าสนใจสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ	- ภาษาเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเองและสิ่งที่น่าสนใจ
4. ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งแสวงหาวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับตนเอง	- ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต - ภาษาที่ใช้ในการให้เหตุผล

มาตรฐาน ค 1.3 : เข้าใจกระบวนการพูด การเขียน และสื่อสาร ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์มีประสิทธิภาพ และสุนทรียภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงานเกี่ยวกับ ประสบการณ์และเหตุการณ์ หรือเรื่องทั่วไป	- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว รายงาน เกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ หรือเรื่องต่างๆ
2. นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตนหรือเหตุการณ์ต่างๆ	- ภาษาที่ใช้แสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ส่วนตัวหรือเหตุการณ์ต่างๆ
3. นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์	- ภาษาที่ใช้แสดงความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ในท้องถิ่นและสังคมโลก
4. นำเสนอบทเพลง บทละครสั้น (Skit) เหตุการณ์ บทกวี หรือข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ ตามความสนใจ ด้วยความสนุกสนาน	- ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทกวี บทเพลง บทละครสั้น (Skit) ข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ

สาระที่ 2: ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1: เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
กับกาลเทศะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- ภาษาและท่าทาง - ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล - วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต 2.2: เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อน และนำไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม	- คำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความที่ซับซ้อนอยู่ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาและนำไปได้อย่างเหมาะสม	- วัฒนธรรมต่างประเทศ/วัฒนธรรมไทย
3. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ	- ภาษาที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
4. เห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	- กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
5. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	- ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3: ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1: ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- ภาษาในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4: ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1: สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในสถานศึกษาและชุมชน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	- ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆภายในสถานศึกษาและชุมชน
2. ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในรูปแบบต่างๆ กับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน	- ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

มาตรฐาน ต 4.2 : สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ การสร้างความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	สาระการเรียนรู้รายปี
1. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน และสมัครงานในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	- ภาษาที่ใช้ในการทำงาน และสมัครงาน
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยรู้จักควบคุมตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าวต่อรองอย่างมีเหตุผล	- ภาษาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน - ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น โน้มน้าว เจรจา
3. ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการด้านการเรียน การศึกษาต่อและ/หรือด้านอาชีพ	- ภาษาเฉพาะด้านเพื่อการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอน - ภาษาที่ใช้ในการศึกษาต่อและอาชีพ
4. ใช้ภาษาอังกฤษเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติในการส่งเสริมหรือสร้างความร่วมมือในสังคม	- ภาษาที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม และภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคม และภาษาในการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในการเรียน การปฏิบัติงาน การสมัครงาน ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการผู้อื่น ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง คำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง บทกวี บทเพลง บทละครสั้น เปรียบเทียบข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม ประสบการณ์ส่วนตัว การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Grammar)

โครงสร้างทางไวยากรณ์สำหรับวิชาภาษาอังกฤษในช่วงชั้นที่ 3 – 4 เป็นโครงสร้างที่ผู้เรียนได้เรียนรู้และตั้งสมมติฐาน ในช่วงชั้นที่ 1, 2 ส่วนหนึ่ง แต่เพิ่มระดับความยากหรือซับซ้อนมากขึ้น รวมทั้งโครงสร้างใหม่ที่จะต้องเรียนรู้เพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ 3, 4 โดยมีความเข้มข้นตามระดับการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนสามารถพัฒนาเพิ่มเติมให้กว้างขวางออกไป โดยให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน และแผนการเรียนต่างๆ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาต่อระดับสูง และเพื่อออกไปประกอบอาชีพต่างๆ ในสังคม รายละเอียดของเนื้อหาด้านไวยากรณ์ ที่กำหนดใช้เป็นแนวทาง โดยใช้รูปแบบประโยค (Verb Patterns) จาก Oxford Advance Learner's Dictionary of Current English ของ Hornby (1981) และประมวลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของกรมสามัญศึกษา (English Syllabus) ทั้งสองช่วงชั้น โดยเรียงลำดับความยากง่าย ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 ระดับกำลังพัฒนา (Developing Level)

1. The Noun Phrase

- Head

- Countable **a computer, an adventure**

- Uncountable **oil, information**

-Plural - s **leopards**

- es **kisses**

- ies **countries**

- irregular **geese**

- Pronouns

- Subject pronouns **I, we, you, he, she, It, they**

- Object pronouns **me, us, you, him, her, it, them**

- Demonstrative pronouns **this, that, these, those**

- Impersonal “it” **It is ten o'clock**

- Possessive apostrophe **My motorcycle is broken. Can we use
Suwan 's ?**

- Possessive pronouns **mine, ours, yours, his, hers, its, theirs**

- Reflexive pronouns **myself, ourselves, yourself, himself, herself,**

- itself, themselves**
- Indefinite pronouns **somebody, anyone**
 - Impersonal “you” If **you** feel sick, **you** need a rest.
 - Emphatic pronouns He **himself** did it.
 - Quantifiers **a little, a few**
 - Relative pronouns **who, which., that**
 - **Premodification**
 - Deteminers

all	all the letters
both	both the legs
articles	a pen, an apple, the food
other	other ways, the other person
 - demonstrative adjectives **these** pictures
 - possessive adjectives **her** purse
 - possessive apostrophe the student **'s** books
 - quantifiers **a lot of** words
 - numbers : cardinal numbers **three** policemen
 - ordinal numbers the **first** house
 - **Premodifiers** : gradable adjective a very **tall** man
 - non gradable adjective a **large dead** tree
 - participles a **retired** teacher
 - a **working** woman
 - colours a **yellow** bird
 - nationalities **Swedish** people
 - nouns a **coffee** break
 - **Postmodification**
 - prepositional phrases the book **on the table**
 - Relative clauses the man **who wears a red shirt**
 - Nonfinite clauses the woman **drinking in the office**

2. Adverbial Adjuncts

- Adverbs of Manner Read this **carefully**, please.
- Adverbs of Frequency He **always** comes to school by bus.
- Comparison of Adverbs You must do this more **carefully**.

3. Verbs

- Modal Auxiliaries : can She **can** play the piano.
- could Roman soldiers **could** fight very well.
- will Life **will** be easy in the future.
- would **Would** you please open the window?
- be going to She **is going** to watch TV tonight.
- have to I **have to** go the market.
- should He **should** speak louder.
- may This **may** solve the problem.
- must You **must** stay here.

- Tenses

- Present simple I **live** in Bangkok.
- Present progressive She **is walking** in the park.
- present perfect He **has** just **arrived**.
- Past simple My friend **arrived** yesterday.
- Future simple They **will go** to Japan next year.

- Passive

- Present simple passive The grass **is cut** every day.
- Past perfect passive **Have** the beds **been changed**?
- Past simple passive The airport **was built** in 1986.

4. Verb patterns

4.1 Subject + BE Subject complement / adjunct

The students are happy.

This book is for us.

VARIATIONS :

There/ It + BE Subject

There is a chair over there.

It is difficult to read this book.

4.2A Subject vi

He is sleeping soundly.

The sun rises.

4.2B Subject + vi (for) + adverbial adjunct

We worked (for) eight hours a day.

He weighs fifty kilos.

4.2C Subject + vi adverbial adjunct

Stand up!

It looks like rain.

4.2D Subject + vi adjective/noun/pronoun

My dream has come true.

Later he became a doctor.

4.2E Subject + vi present participle

The children like to go swimming.

We enjoy playing football.

4.3A Subject + vi prep+noun / pronoun

He talked to John

We can rely on that book.

A VARIATION :

Subject + vi prep+noun/pronoun+infinitive phrase

We are waiting for him to join us in the park.

4.3B Subject + vi clause

I agree that he is innocent.

She said that she would be late.

4.4A Subject + vi to-infinitive

We stopped to have lunch.

Tom wants to finish this job tomorrow.

4.4B Subject + SEEM (to be) + adjective/noun

APPEAR

SOUND

It sound good.

It seems (to be) a nice day.

It appears (to be) the best answer.

He became (to be) my best friend.

A VARIATION :

It + SEEMS adjective subject

APPEARS

SOUNDS

It seems strange to walk barefoot here.

It sounds good to leave now.

4.4C Subject + BE to-infinitive

He is to leave now.

My friend is to come this afternoon.

4.5 Subject + amalous finite infinitive

You may leave now

We had better go out.

You will meet her there.

4.6A Subject + vt noun/pronoun (conversion to the passive voice is possible)

Everybody likes her.

I have finished my homework.

4.6B Subject + vt noun / pronoun (conversion to the passive voice is not possible)

She has a bad dream.

She cut herself.

4.6C Subject + vt gerund (not replaceable by a to-infinitive)

They have finished reading.

4.6D Subject + vt gerund (may be replaced by a to-infinitive)

Suda starts eating.

I love sailing.

Aree hates walking in the sun.

4.6E Subject + NEED / gerund

WANT/

BEAR/

My hair needs cutting.

Your shoes wants mending.

4.7A Subject + vt (not) + to - infinitive

They want to go.

He hopes to pass the exam.

4.7B Subject + HAVE/ (not) + to-infinitive

OUGHT

We have to work overtime tonight.

You ought not to go shopping today.

4.8 Subject + vt interrogative pronoun/ adverb + to-infinitive

I want to learn how to make a dress.

She knows where to go.

4.9 Subject + vt that - clause

I think that I will leave soon.

I wish I were a bird.

4.10 Subject + vt noun/pronoun that - clause

He told me that he had to go.

She warned us that the floor is slippery.

**4.11A Subject + vt IO DO (equivalent to a prepositional
object with to)**

Jarunee lent me some money.

They gave me birthday presents.

**4.11B Subject + vt IO DO (equivalent to a prepositional
object with to)**

She made me a new dress.

He bought his children two bottles of milk.

**4.11C Subject + vt noun/pronoun noun/pronoun (rarely or
never convertible to VP 4.12A)**

Please tell me her name.

I envy you your beautiful dress.

**4.12A Subject + vt DO to+noun/pronoun
(convertible to VP 4.11A)**

He sold his old car to me.

He rent the flat to us.

He offers the job to Mary.

**4.12B Subject + vt DO For +noun/pronoun
(convertible to VP 4.11B)**

She made a new dress for her daughter.

He poured a glass of water for me.

He painted a picture for me.

4.13A Subject + vt DO adverbial phrase

The secretary put the paper on the desk.

He shows me the way to the temple.

4.13B Subject + vt DO adverbial particle

She is doing the washing up.
 Throw it away.

A VARIATION :**Subject + vt adverbial particle DO**

Tidy up your room.
 She gave away all her old dresses.

4.14 Subject + vt DO to infinitive (may be introduced by in order to or so as to)

He brought his sister to see me.
 He takes his dog to go for a walk every morning.

4.15 Subject + vt noun/pronoun (not) + to-infinitive

DO you want me to stay?
 They warned us not to be late.

4.16A Subject + vt noun/pronoun infinitive (to indicate physical perception)

I feel the car move.
 I hear someone cry.

4.16B Subject + vt noun/pronoun infinitive (not to indicate physical perception)

She made me do my homework.
 Please let us know the result.

4.16C Subject + vt noun/pronoun infinitive

I have iron my clothes.
 We always have our friends visit us every Sunday.

4.17A Subject + vt noun/pronoun present participle (to indicate physical perception)

I smell something burning.
 We saw somebody standing there.

4.17B Subject + vt noun/pronoun present participle(not to indicate physical perception)

They left me waiting outside.

Please start the clock going.

4.18 Subject + vt noun/pronoun interrogative + to-infinitive

My mother teaches me how to make a doll.

I told my friend where to buy computer games.

4.19 Subject + vt noun/pronoun interrogative clause

My mother teacher me how I can make a doll.

I told my friend where he could buy Computer games.

4.20 Subject + vt DO adjective

She made me angry.

This jacket keep me warm.

4.21 Subject + vt DO noun

Love makes a man a king.

He makes me a princess.

4.22 Subject + have DO past participle

My brother has his bicycle repaired.

I have my hair cut.

5. Connectors

5.1 Coordinators

and I love dancing **and** swimming.

both...and **Both** Suda **and** Manee are intelligent students.

but Lawan worked hard from the beginning , **but** she failed.

so The door was locked, **so** we couldn't get in.

or My nieces **or** nephews are coming.

either....or You can go to Phuket **either** by coach **or** by plane.

neither...nor He **neither** wrote **nor** phoned.

5.2 Subordinators

as	It began to rain as he was going out.
before	Before he had breakfast, he had a bath.
since (time)	He has been here since three o'clock.
when	She was a good swimmer when she was young.
whenever	You can leave whenever you like.
as soon as	We came as soon as we heard his news.
because	She can't go to school because she is sick.
as (cause effect)	As it was too heavy to carry, we left it at home.
infinitive of purpose	He went early to meet his friends.
if (open condition)	If it rains, we will get wet.
where	This is the place where he lives.
so...that	He is so excited that he cannot sleep.
as...as	This book isn't as interesting as that one.
so...as	This book isn't so interesting as that one.
the same...as	His pen is the same color as mine.
more(-er) ...than	Multimedia is more interesting than pictures.
although	He studied hard although he was ill.
though	He studied hard though he was ill
	etc.

