

ชื่อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเมืองพัทลุง

ผู้วิจัย นายวีระศักดิ์ เนียมสวัสดิ์ ปีการศึกษา 2550

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษา ดร. ณรงค์ กาญจนะ

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงจิต แก้วอุบล

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่แตกต่างกันในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ สถานภาพการสมรส จำนวนบุตรที่กำลังเรียน ประสบการณ์ในการเป็นกรรมการสถานศึกษา ความตั้งใจในการเข้ามาเป็นกรรมการ และ ความสัมพันธ์กับผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในอำเภอเมืองพัทลุง จำนวน 42 โรงเรียนละ 9 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าจำนวน 40 ข้อ และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าที (t-test) ค่าเอฟ (F-test) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha-coefficient) และตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ (Scheffe)

#### ผลการศึกษาค้นคว้า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านที่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตัวแปรพบว่า

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาที่เพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาที่อายุ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาที่ระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 โดยคณะกรรมการที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่ามีส่วนร่วมมากกว่า

2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาที่ อาชีพ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยอาชีพรับราชการมีส่วนร่วมมากกว่าอาชีพอื่น

2.5 คณะกรรมการสถานศึกษาที่สถานภาพการสมรสต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

2.6 คณะกรรมการสถานศึกษาที่จำนวนบุตรที่กำลังเรียน ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.7 คณะกรรมการสถานศึกษาที่ประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการ ต่างกัน มีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.8 คณะกรรมการสถานศึกษาที่ความตั้งใจในการเข้ามาเป็นคณะกรรมการ ต่างกัน มีส่วน  
ร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.9 คณะกรรมการสถานศึกษาที่ความสัมพันธ์กับผู้อำนวยการ โรงเรียนต่างกัน มีส่วนร่วมใน  
การจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

