

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยศึกษาการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเมืองพัทลุง เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอเมืองพัทลุง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ปีการศึกษา 2549 มีทั้งหมด 42 สถานศึกษา จำนวนคณะกรรมการ 378 คน โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด

กรณีศึกษา: สัมภาษณ์เชิงลึก โดยใช้การสนทนากลุ่ม (focus group discussion ) กรรมการจำนวน 16 คน จากผู้แทนส่วนคณะกรรมการส่วนละ 2 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check - List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

กรณีศึกษา : ใช้แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาโดยแบ่งแบบสัมภาษณ์  
ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับรายการสัมภาษณ์

### ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อ 1 มากำหนดกรอบแนวคิดและรูปแบบที่เหมาะสม ในการสร้างข้อคำถาม และดำเนินการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชา ความสอดคล้องกันของคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ เพื่อเป็นการตรวจสอบความตรง (Content Validity) ตามเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขนาดเล็กครอบคลุมอำเภอเมืองพัทลุงที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 27 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
6. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนและหาความเชื่อมั่น(Reliability) ในตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน คือการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปโดยการคำนวณค่าด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้ค่าความเชื่อมั่น .84 , .81 , .83 , และ .84 ตามลำดับ
6. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพัทลุง
2. ขออนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงโรงเรียนขนาดเล็ก ในอำเภอเมืองพัทลุง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. นำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลและแบบสอบถามไปยัง โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเอง และให้แต่ละโรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งนำวันรับแบบสอบถาม
4. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามจากโรงเรียนด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้ได้คำตอบที่ตรงตามความมุ่งหมายและสมมุติฐานของการวิจัย ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามลำดับดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ และปรากฏว่าแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ 100 %
2. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นและสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบ ทำการวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ
3. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ตอบ ทำการวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าเฉลี่ย ( Mean ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation , S.D. ) การแปลผลค่าเฉลี่ย ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของ Best (Best 1970 : 190) ดังนี้
 

4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
4. ศึกษาว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สถานภาพการสมรส จำนวนบุตรที่กำลังเรียนในโรงเรียน ประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ความตั้งใจในการเข้ามาเป็นกรรมการ ความสัมพันธ์กับผู้อำนวยการโรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ โดยวิธีการประมาณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค ( $\alpha$  - Cronbach's Alpha Coefficient)
2. หาค่าร้อยละ ( Percentage ) โดยการเทียบส่วนจำนวนข้อมูลทั้งหมดให้เท่ากับ 100
3. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( Mean )
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation , S.D )
5. หาค่าที ( t - test ) เพื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม
6. หาค่าเอฟ ( F - test ) เพื่อทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม

