

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนเพื่อเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ที่มีบริบทใกล้ตัวผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสุรัต ไชยรัตน์ ปีการศึกษา 2548
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.พรทิพย์ เสมภักดี
กรรมการที่ปรึกษา	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนวล 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทียนมณี บุญจุน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างบทเรียนเพื่อเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษที่มีบริบทใกล้ตัวผู้เรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้บทเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านปากบางนาทับ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยแต่ละห้องมีการจัดนักเรียนแบบละความสามารถโดยการสุ่มอย่างง่ายแบบจับฉลาก ผู้วิจัยดำเนินการสอนด้วยตนเองใช้เวลาสอนวันละ 2 คาบ (คาบละ 50 นาที) ติดต่อกัน สัปดาห์ละ 3 วัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและแผนการสอน จำนวน 15 แผน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติทดสอบแบบที (t-test) สำหรับทดสอบสมมุติฐานการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าบทเรียนเพื่อเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพ 80.13/ 81.06 นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนมีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าบทเรียนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสามารถนำไปสอนนักเรียนได้

**Thesis Title :** A Construction of Listening-Speaking Supplementary Lessons that Utilize Contexts Familiar to Learners for Prathomsuksa 5 Students

**Researcher :** Mrs. Surat Chairat      **Academic year :** 2005

**Degree :** Master of Education Program **in** Curriculum and Instruction

**Thesis advisors :** 1. Advisory Chair

Dr. Porntip Semapakdi

2. Advisory Committee

Asst. Prof. Tianmanee Boonjoon

Asst. Prof. Dr. Prayoon Thepnual

## ABSTRACT

This research aimed at constructing listening-speaking English supplementary lessons that utilize contexts familiar to Prathomsuksa 5 (Grade 5) students. It focused on comparing the learners' competencies of the skills before and after the lessons had been used. The sample group consisted of 30 students who were studying in Prathomsuksa 5 at Ban Pakbangnathup School in the first semester of the 2004 academic year. They were randomly chosen from students with mixed competencies of English. The sample group was then taught by the researcher for 2 periods (50 minutes each) a day, 3 days a week for 5 consecutive weeks. The instruments consisted of a listening-speaking test and 15 lessons plans. Data were analyzed using mean, percentage, standard derivation and t-test

The research results revealed that the listening-speaking English supplementary lessons gained a 81.13/81.06 efficiency standard. After having been taught by using the lessons, students achieved higher listening-speaking competency than before the classes were given at the .01 level of statistical significance. This indicated that the lessons constructed by the researcher were effective and could be used to teach students at this level.