

บรรณานุกรม

- กัลยา ปาระมีสา. 2539. การพัฒนาบทเรียนที่ใช้การสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาทเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการใช้กลวิธีตรวจสอบความเข้าใจ. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. บทคัดย่อจาก <http://www.skru.ac.th> (เข้าถึง 4 มกราคม 2548).
- กิตติวดี บุญชื้อ และคณะ. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.
- จินตนา วีระปริยากร. 2539. การสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อจรรโลงวัฒนธรรมและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในจังหวัดมหาสารคาม ที่เน้นเนื้อหาด้านการทอผ้า และการจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. บทคัดย่อจาก <http://www.skru.ac.th> (เข้าถึง 4 มกราคม 2548).
- เฉลิมพล คาวเรือง. 2539. กิจกรรมและสื่อการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูเกียรติ จารรัตน์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนตามแนวสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ดนตรี แสงกล้า. 2544. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กลวิธีการทำให้สำเร็จประกอบสถานการณ์จำลอง. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. บทคัดย่อจาก <http://www.skru.ac.th> (เข้าถึง 6 มกราคม 2548).
- ทิตนา แจมมณี. 2546. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2539. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ้อ จำกัด.
- ทะนุพงศ์ ศรีกาฬสินธุ์. 2544. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องหลักการทำงานและส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

- ทิพพีดี อ่องแสงคุณ. 2539. การจัดกิจกรรมการสอนฟัง. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นริศรา ดานุพงศ์. 2537. ศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสื่อความหมายให้เข้าใจตรงกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บทคัดย่อจาก <http://www.edu.chula.ac.th> (เข้าถึง 16 ธันวาคม 2545).
- นงคราญ อนุกุล. 2538. การสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อจรรโลงวัฒนธรรมและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในจังหวัดมหาสารคาม ที่เน้นเนื้อหาด้านการแสดงหมอลำ. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. บทคัดย่อจาก <http://www.skru.ac.th> (เข้าถึง 4 มกราคม 2548).
- บุญเรียง ขจรศิลป์. 2533. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุษบง เสมามล. 2545. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับก่อนวัยเรียน. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น).
- ปาริชาติ รอดโสภา. 2542. ชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้เบื้องต้นสำหรับวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิตรวัลย์ ไควทวิท. 2536. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษแบบครูเป็นศูนย์กลางของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทยา ว่องกุล. 2542. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : โครงการวิถิทรศน์.
- ภูมิ หุราพันธ์. 2540. แนวการออกเสียงภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ทฤษฎี.
- มณิรัตน์ สุขโชติรัตน์. 2537. ไขปัญหาการดูหนังวีเออร์ แนวทางการปลูกฝังนิสัยการอ่าน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตติยา ภูมิสายคร. 2540. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักการจัดกิจกรรม. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. บทคัดย่อจาก <http://www.kku.ac.th> (เข้าถึง 16 ธันวาคม 2545).

- รัตน์ ศิริลักษณ์. 2540. ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละครเพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง-พูด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยแม่โจ้. บทความย่อ หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- รุ่งจิตต์ อิงวิริยะ. 2542. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์มหาบัณฑิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาน.
- วรุณี อุ่บุญ. 2540. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทาลัยขอนแก่น. บทความย่อจาก <http://www.kku.ac.th> (เข้าถึง 16 ธันวาคม 2545).
- วลัย พานิช. 2545. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธี storyline. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณวิสา มะสกุล. 2545. การสร้างแบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วินัย คงใจดี. 2539. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารแบบผสมผสานกับการสอนตามคู่มือครู. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทาลัยขอนแก่น. บทความย่อจาก <http://www.kku.ac.th> (เข้าถึง 16 ธันวาคม 2545).
- วิระศรี นพคุณทอง. 2538. การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง – พูดภาษาอังกฤษและระเบียบวินัยในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยทฤษฎีการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศรัณยา ศรีวิชัย. 2537. ศึกษาการรับรู้เกี่ยวกับตัวแปรที่มีผลต่อความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บทความย่อจาก <http://www.edu.chula.ac.th> (เข้าถึง 16 ธันวาคม 2545).

- ศิวกานต์ ปทุมสูติ. 2540. **การอ่านเพื่อชีวิต**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อน แกรมมี่.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง, กรมวิชาการ. 2539. **ชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**.
กรุงเทพมหานคร : ครูสภา.
- . 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาวิชาวชิพครู คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา. มปท. **พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. สงขลา : ชลบุตรกราฟิก.
- สงขลา สถาบันราชภัฏ. **โครงการบัณฑิตศึกษา 2545**. เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาเรื่อง
หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- สาธิต แสงมหาชัย. 2539. **การสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อจรรโลงวัฒนธรรมและส่งเสริมการ
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในจังหวัดมหาสารคาม เน้นเนื้อหาด้านพิชัยสงครามสู่ขวัญ**. (ออนไลน์)
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. บทคัดย่อ จาก <http://www.skru.ac.th>
(เข้าถึง 4 มกราคม 2548).
- สุทธิดา พรจำเริญ. 2540. **การสร้างสื่อการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษปฏิบัติงาน (อ.036) สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระแสง อำเภพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี**.
(ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. บทคัดย่อจาก
<http://www.skru.ac.th> (เข้าถึง 11 ธันวาคม 2547).
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. 2541. **เทคนิควิจัยด้านการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนิสา สุพรรณ. 2540. **การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ สำหรับ
นักศึกษาทหารกรม**. [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้. บทคัดย่อ
หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2539. **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . 2540. **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนระดับมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริรัตน์ กลีบโกมุท. 2536. **การศึกษาพฤติกรรมการใช้ภาษาในชั้นเรียนของครูภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6**.
ปริญญาโท. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริกัญญา ขวัญสำราญ. 2540. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษ และศึกษาเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมคัดสรรเพื่อการสื่อสาร. (ออนไลน์) วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. บทคัดย่อจาก <http://www.skru.ac.th> (เข้าถึง 16 ธันวาคม 2545).
- อนงค์ เกิดมั่งมี. 2541. การสร้างบทเรียนโปรแกรม เรื่องการฝึกทักษะการอ่านแผนที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อมรวิรัช นาคทรพร. 2542. ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์.
- อรวรรณ เศรษฐเสถียร. 2538. การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคที่ยืดแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการฟัง-พูด และความคิดวิจารณ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [ซีดีรอม] วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. บทคัดย่อ หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. ฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ไทย.
- อันชนา ราศี. 2538. การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามหลักการจัดกิจกรรมเพื่อการสื่อสาร ของ คีช จอห์นสัน และการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อุบลวรรณ บุตรจ้อม. 2545. การสร้างบทเรียนโปรแกรม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องดิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Byrne, Donn. 1996. **Teaching Oral English**. London : Longman Group Ltd.
- Duangsamorn, Somboon. 2001. **Public Speaking by Example**. Chulalongkorn University.
- Finocehiaro Mary and Criatophe Brumfit. 1998. **The Functional National Approach : Form Theory to Practice**. New York : Oxford University Press.
- Grugeon Elizabeth, and other. 1998. **Teaching Speaking and Listening in the Primary School**. London : David Fulton Publishers.
- Jilani S. Warsi. 2001. **Effects of Visual Instruction on Second Language Productive Phonology**. Dissertation Abstract.

- Lilles, Aimee. 2001. **Listening Skills are Valuable**. London : Longman Group Ltd.
- Mackey, William F. 1995. **Language Teaching Analysis**. London : Longnan Group Ltd.
- Mainenti, Raymond Joseph. "The Effect of Supplemental Authentic Materials with Traditional Textbook – based Intruction on the Proficiency of Secondary Students in Level 1 Second Language Courses, " **Dissertation Abstracts International**. 58(3) : 851 A ; September, 1997.
- Michael, Lewis and Hill, Jimmic. 1995. **Source Book For Teaching English as a Foreign Language**. London : Heinemann.
- Stephen E. Lucas. 1998. **The Art of Public Speaking**. New York : New York San Francisco.
- Weir, Cyril J. 1997. **Communicative Language Testing**. London : Prentice Hall Intenartional.
- Zimmerman, Cheryl Boyd. "Self-selected Reading and Interactive Vocabulary Instraction : Knowledge and Perception of Word Learning among L2 Learners, " **Dissertation Abstracts International**. 56 (9) : 3521 A ; March, 1996.

