



ภาคผนวก ข

**แผนการเรียนรู้ด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

แผนการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง **Introducing, Greeting and Leave Taking** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การพูดทักทายเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนเพราะเป็นการแสดงออกถึงมารยาททางสังคม

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ค 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาทักทาย แนะนำตนเอง และกล่าวลาได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์ได้
2. บอกความหมายคำศัพท์ได้
3. พูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น และกล่าวลาได้ถูกต้องตามสถานการณ์

เนื้อหา

Introducing, Greeting and Leave Taking

Skill Listening and Speaking

Function Greeting and Leave Taking

Dialogue 1. Introducing

- 1.1 Suwit : Hi, my name is Suwit.
Suda : Hello, my name is Suda.
- 1.2 Suwit : Hello, I am Suwit.
Suda : Hello, I am Suda.

1.3 Suwit : My name is Suwit. This is my teacher. Ajarn Surat
 Suda : I am Suda. Nice to meet you.
 Ajarn Surat : Nice to meet you too.

1.4 Suwit : I am Suwit.
 Suda : I am Suda.
 Suwit, this is my friend Kanya.
 She is in Pratom 5.
 Kanya : Nice to meet you.
 Suwit : Nice to meet you, too.

1.5 Suwit : I am Suwit.
 Suda : I am Suda. This is my brother.
 His name is Suporn
 Sumit : Nice to meet you.
 Suporn : Nice to meet you too.

2. Greeting and Leave Taking

2.1 Suda : Good morning, Suwit
 Suwit : Good morning, Suda. How are you today?
 Suda : I am fine, thank you and you?
 Suwit : I am fine, thank you.

2.2 Suda : Good afternoon, Suwit.
 Suwit : Good afternoon, How are you?
 Suda : Not so good.
 Suwit : What is the matter?
 Suda : I have a stomachache.
 Suwit : Oh, I am sorry to hear that.

- 2.3 Suda : Hi, Su wit.
 Suwit : Hi, Suda. It is nice to see you .
 Suda : It is nice to see you too.
- 2.4 Suda : Good evening, Suwit.
 Suwit : Good evening, I am glad to see you.
 Suda : I am glad to see you too.
 Suwit : How are you, Suda ?
 Suda : I am fine. How are you ?
 Suwit : I am fine, thank you. Goodbye. Suda. See you.
 Suda : See you later.
- 2.5 Suda : Hello. How are you today ?
 Suwit : Very well, thanks. And you?
 Suda : Very well, thank you.
 Suwit : See you again tomorrow.
 Suwit : See you.

3. Introducing Greeting and Leave Taking

- 3.1 Suda : Hello, I am Suda.
 Suwit : Hello, I am Suwit.
 Suda : Suwit, this is my friend, Kanya.
 Suwit : Hello, Kanya.
 Kanya : Hello, Suwit.
- 3.2 Suda : Hello, Suwit.
 Suwit : Hello, Suda.
 Suda : Suwit, this is my father.
 Suwit : Hello. Pleased to meet you.
 Father : Pleased to meet you too.

- 3.3 Suda : Hi. Suwit.
 Suwit : Hi. Suda. This is ajarn pit.
 He is my taecher.
 Suda : Hello. Ajarn. Pit.
 Ajarn Pit : Hello. Suda.
- 3.4 Suda : Hello. I am Suda.
 Suwit : Hello. I am Suwit. This is my brother.
 His name is Suporn. He is in Pratom 4.
 Suda : Hello. Suporn.
 Suporn : Hello. Suda. Nice to meet you.
 Suda : Nice to meet you too.
- 3.5 Suda : My name is Suda.
 Suwit : Good morning, My name is Suwit.
 Suda : Suwit, This is my sister. Her name is Urai.
 She is in Pratom 6.
 Suwit : Good morning, Urai.
 Urai : Good morning, Suwit.

Vocabulary

Hello, Good morning, Good afternoon, Good evening, Goodbye

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ร้องเพลง การทักทายและการกล่าวลา

Presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียน เรื่องทักทาย และการแนะนำตนเองและผู้อื่น เป็นภาษาอังกฤษ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน และให้นักเรียนออกมาพูดให้เพื่อนฟัง เช่น

- ครู : Good morning, My name is Surat.
 นักเรียนคนที่ 1 : Good morning, My name is Suwit.
 ครู : Suwit. This is Suporn. He is a new student.
 นักเรียนคนที่ 1 : Good morning, Suporn.
 นักเรียนคนที่ 2 : Good morning, Suwit.

2. ครูให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป การแนะนำตนเองและผู้อื่น 2 ครั้ง ซึ่งมีอยู่ 5 สถานการณ์

3. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทปทีละคู่ประโยค เช่น

- Suwit : My name is Suwit. This is my teacher. Ajarn Surat.
 Suda : I am Suda. Nice to meet you.
 Ajarn Surat : Nice to meet you too.
 Suwit : I am Suwit.
 Suda : I am Suda.
 Suwit, this is my friend Kanya.
 She is in Pratom 5.
 Kanya : Nice to meet you.
 Suwit : Nice to meet you, too.

4. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาทั้งหมดจากเทปและพูดตามอีกครั้ง และให้จับคู่เพื่อฝึกบทสนทนา

5. ให้นักเรียนพูดบทสนทนาเป็นคู่หน้าชั้น

Practice

6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่มเท่าๆกัน เพื่อฝึกพูดบทสนทนา โดยใช้กิจกรรม Introducing สำหรับการพูดสนทนาทักทายและกล่าวลา ก็สอนในทำนองเดียวกัน

7. ให้นักเรียนแต่ละคนฝึกพูดบทสนทนาทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น และกล่าวลา

Product

8. แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 2 คน โดยให้นักเรียนพูดประโยคทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น และการกล่าวลา เสนอความรู้ต่อกลุ่มใหญ่
9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา การพูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น และการกล่าวลาและร่วมร้องเพลง I am Tongchai.

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น พูดกล่าวลา	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เพลงทักทาย
2. เพลง I am Tongchai.

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

เพลงทักทาย

Good morning to you.

Good morning to you.

Good morning.

Good morning.

Good morning to you.

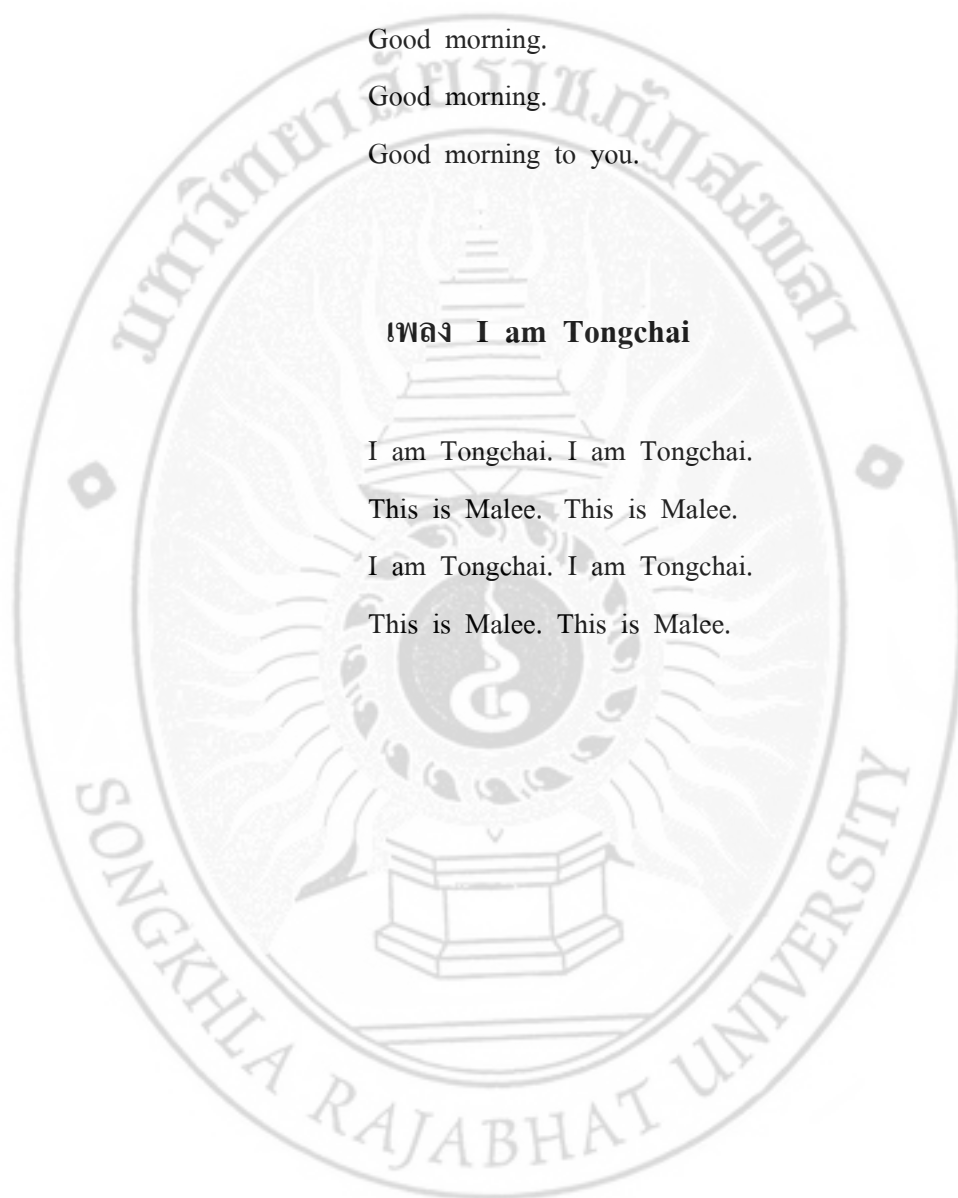
เพลง I am Tongchai

I am Tongchai. I am Tongchai.

This is Malee. This is Malee.

I am Tongchai. I am Tongchai.

This is Malee. This is Malee.



แผนการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง At The Zoo

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังและการพูดเกี่ยวกับสัตว์ เป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ ซึ่งจะต้องมีการฝึกฝน เพื่อให้เกิดทักษะยิ่งขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต.1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาในสถานการณ์ในสวนสัตว์ได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ได้
2. บอกความหมายคำศัพท์สัตว์ได้
3. สนทนาตามสถานการณ์ในสวนสัตว์ได้

เนื้อหา

Conversation At The Zoo

Skill Listening and speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

1. 1 Suda : Suwit, what animal do you like best ?
 Suwit : I like rabbits. Do you like rabbits ?
 Suda : No. I like birds.
 Kanya : Why ?
 Suda : Birds can fly.

- 1.2 Suda : Suwit. What is over there ?
 Suwit : Monkeys.
 Suda : How many monkeys are there ?
 Suwit : Four.
 Suda : Look ! There are birds.
 Suwit : How many birds are there in the cage ?
 Suda : Sixteen.

Vocabulary

how many, animal, rabbit, bird, here, over there

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนเล่นเกมหากลุ่มสัตว์ โดยให้เขียนเสียงร้องของสัตว์ตามที่จับฉลากได้ แล้วหากลุ่มสัตว์ที่มีเสียงร้องเหมือนกัน

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์ในสวนสัตว์โดยให้ดูภาพประกอบ

- แล้วครูถามว่า : What animals can you see at the zoo ?
 นักเรียน : I can see some birds, monkey, elephant,....
 ครู : What animals do you like best ?
 นักเรียน : I like rabbits (zebras, birds, monkey,....)

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

- 2.1 Suda : Suwit, what animal do you like best ?
 Suwit : I like rabbits. Do you like rabbits ?
 Suda : No. I like birds.
 Kanya : Why ?
 Suda : Birds can fly.
 2.2 Suda : Suwit. What is over there ?
 Suwit : Monkeys.

Suda : How many monkeys are there ?
 Suwit : Four.
 Suda : Look ! Those are birds.
 Suwit : How many birds are there in the cage ?
 Suda : Sixteen.

3. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาที่ละคู่ประโยค เช่น

Wichai : Nangnoi, what is over there ?
 Nangnoi : Monkeys.
 Anan : How many monkeys are there ?
 Noagnoi : Four monkeys.

practice

5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลกลุ่มละ 3 คน ตามบทสนทนาจากเทป

Product

6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์โดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม และคิดบทสนทนากันเอง

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์ในสวนสัตว์	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เกมหากลุ่มสัตว์
2. สถานการณ์สมมุติตามบทฝึกสนทนา
3. เครื่องมือวัด

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด



แผนการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง At The Hospital

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

ความสามารถในเรื่องการฟังและพูดเป็นทักษะสำคัญของนักเรียนต้องได้รับการฝึกฝนให้เป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้ต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก (สาระที่ 4 มาตรฐาน ต.4.1)

จุดประสงค์ปลายทาง

พูดสนทนาในสถานการณ์ที่โรงพยาบาลได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ได้
2. พูดเลียนแบบบทสนทนาได้
3. พูดประโยคสนทนาสถานการณ์ในโรงพยาบาลได้

เนื้อหา

Conversation At The Hospital

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

At home

- | | | |
|----------|---|---|
| Mother | : | What ' s the matter ? |
| Daughter | : | I am not feeling well. |
| Mother | : | You don' t look well. You should go and see a doctor. |
| Daughter | : | O.K. Mom. Can you Please take me to a doctor ? |

At the hospital

- Doctor : How do you feel ?
- Daughter : I have a headache and a sore throat.
- Doctor : Don't worry. It is just a cold . I will give you some medicine. Now go home, take the medicine, drink a lot of water and stay in bed for two days.

Vocabulary

feel, well, should, doctor, worry, hospital, headache, medicine, stay

กิจกรรมการเรียนรู้

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง การเจ็บไข้ได้ป่วยและการดูแลรักษาที่เกิดขึ้นและพบเห็นบ่อยในชีวิตประจำวัน และให้นักเรียนออกมาพูดให้เพื่อนฟัง เช่น I have a stomachache
2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป พูดสนทนาสถานการณ์ที่โรงพยาบาล
3. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทปทีละคู่ประโยค

At home

- Mother : What ' s the matter ?
- Daughter : I am not feeling well.
- Mother : You don' t look well. You should go and see a doctor.
- Daughter : O.K. Mom. Can you Please take me to a doctor ?

At the hospital

- Doctor : How do you feel ?
- Daughter : I have a headache and a sore throat.
- Doctor : Don't worry. It is just a cold . I will give you some medicine. Now go home, take the medicine, drink a lot of water and stay in bed for two days.

4. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาทั้งหมดจากเทปและพูดตามอีก 2 ครั้ง

practice

5. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน เพื่อฝึกบทสนทนาตามเทป
6. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลกลุ่มละ 3 คน เพื่อฝึกบทสนทนา

product

7. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3 คน โดยให้นักเรียนพูดประโยคสถานการณ์ที่โรงพยาบาล เสนอความรู้ต่อกลุ่มใหญ่
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา การพูดประโยคสถานการณ์ในโรงพยาบาล

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดประโยคสนทนาสถานการณ์ในโรงพยาบาล	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

เทป

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

แผนการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง My Family

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องในครอบครัวเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจึงต้องฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 4 มาตรฐาน ต 4.1)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาในสถานการณ์เกี่ยวกับครอบครัวได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์ในบทสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับครอบครัวได้
2. บอกความหมายคำศัพท์ในบทสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับครอบครัวได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับครอบครัวได้

เนื้อหา

Family Conversation

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Suwit : Where were you born ?

Suda : I was born in Tambon Natap, Songkhla Province.

Suwit : Do you come from a large family ?

Suda : No, my family is quite small.

Suwit : Do you live with your family ?

Suda : Yes, I live with my family.

Suwit : How many brothers and sisters do you have ?
 Suda : One brother and one sister.
 Suwit : How old are they ?
 Suda : Dang is ten, and Lek is eight.
 Suwit : What does your father do ?
 Suda : He is a farmer.

Vocabulary

born , family, father, mother , brother , sister

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนพูดสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในครอบครัวของตนเองตามที่ยากจะพูด เช่น

ครูถาม : How many people are there in your family ?
 นักเรียน : There are four.

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง ความสัมพันธ์ในครอบครัว เช่น

ครู : Who are in your family ?
 นักเรียน : Father, mother, son and daughter.

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suwit : Where were you born ?
 Suda : I was born in Tambon Natap, Songkhla Province.
 Suwit : Do you come from a large family ?
 Suda : No, my family is quite small.
 Suwit : Do you live with your family ?
 Suda : Yes, I live with my family.
 Suwit : How many brothers and sisters do you have ?
 Suda : One brother and one sister.
 Suwit : How old are they ?
 Suda : Dang is ten, and Lek is eight.

Suwit : What does your father do ?

Suda : He is a farmer.

3. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาที่ละคู่ประโยค

practice

5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลกลุ่มละ 3 คน ตามบทสนทนาจากเทป

product

6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์การสนทนาครอบครัวโดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์ในครอบครัว	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

สถานการณ์สมมุติการสนทนาในครอบครัวตามบทฝึกสนทนา

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

แผนการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง In a Bookshop

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องในตลาดเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน จึงต้องฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาในสถานการณ์ในตลาดได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์สินค้าในตลาดได้
2. บอกความหมายสินค้าในตลาดได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์ในตลาดได้

เนื้อหา

Conversation In a Bookshop

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

- Suwit : Good morning.
- Shopkeeper : Good morning. Can I help you ?
- Suwit : I would like to buy some notebooks. please ?
- Shopkeeper : How many notebooks would you like ?
- Suwit : Four, please.

Shopkeeper : Here you are ?
 Suwit : I want an English book too.
 Shopkeeper : That is thirty five bath and forty bath for the notebooks.
 Is there anything else ?
 Suwit : No, that is all. Here is one hundred bath.
 Shopkeeper : Here is your change, twenty-five bath. Thank you.

Vocabulary

can, help, notebook, English book, anything, else, change

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนเล่นเกม Marketing

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งของซื้อขายกันในตลาด

ครู : What do we buy at the market ?

นักเรียน : Pen. Fish. Apple

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suwit : Good morning.

Shopkeeper : Good morning. Can I help you ?

Suwit : I would like to buy some notebooks, please ?

Shopkeeper : How many notebooks would you like ?

Suwit : Four, please.

Shopkeeper : Here you are ?

Suwit : I want an English book too.

Shopkeeper : That is thirty five bath and forty bath for the notebooks.

Is there anything else ?

Suwit : No, that is all. Here is one hundred bath.

Shopkeeper : Here is your change, twenty-five bath. Thank you.

3. ให้นักเรียนพุดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาที่ละคู่ประโยค

practice

5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลกลุ่มละ 3 คน ตามบทสนทนาจากเทป

product

6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์การสนทนาที่ตลาดโดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม และคิดบทสนทนาดังกล่าว

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พุดสนทนาสถานการณ์ในตลาด	สังเกตการพุด	แบบประเมินการพุด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เกม Marketing
2. สถานการณ์สมมุติการสนทนาที่ตลาด

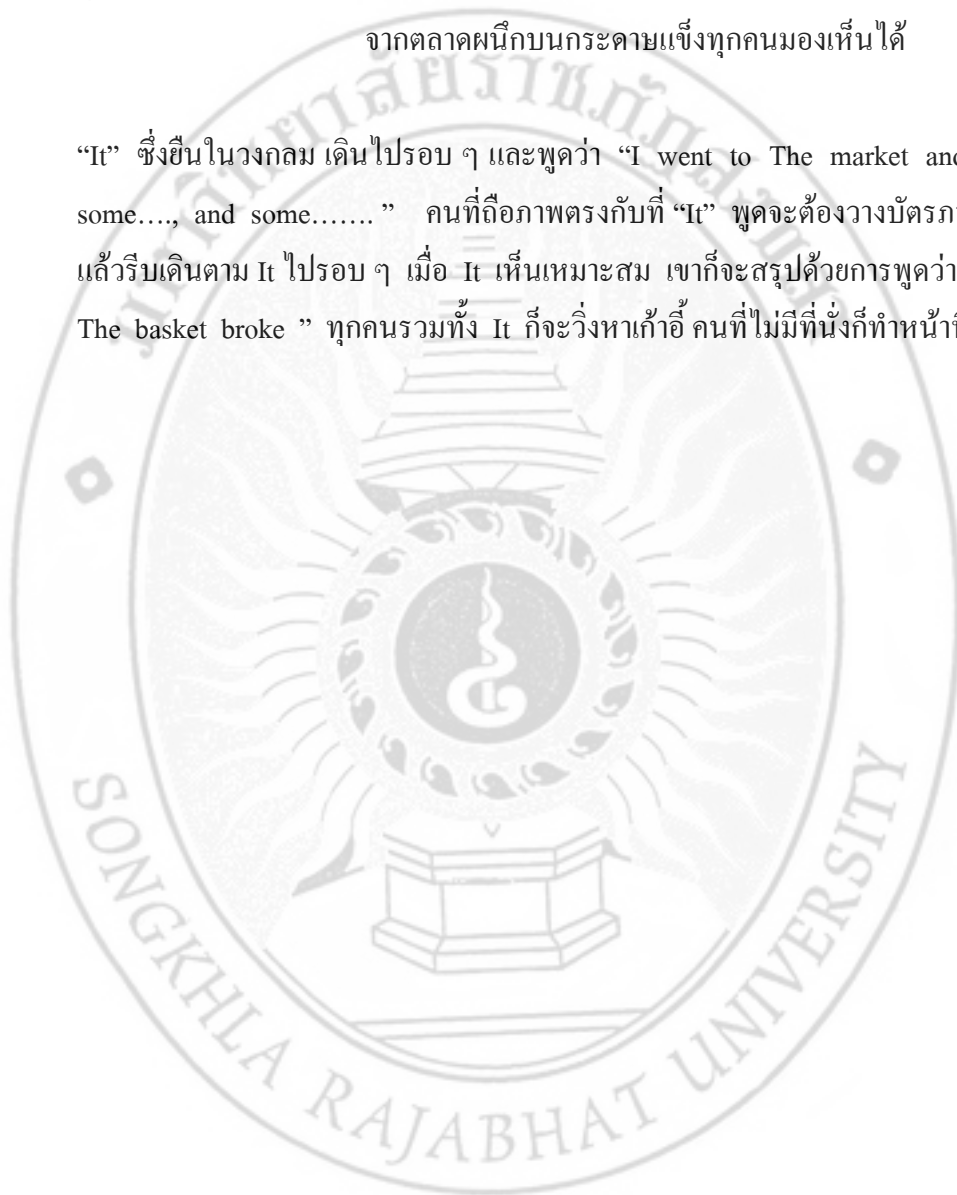
เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพุด
2. แบบประเมินการพุด

เกม Marketing (จ่ายตลาด)

ระดับ : ประถมศึกษา
 อุปกรณ์ : ภาพสิ่งของต่างๆ เช่น ปากกา ขางลบ ดินสอ ซึ่งหาซื้อได้จากตลาดสดที่ทุกคนกระด้างเห็นทุกคนมองเห็นได้

“It” ซึ่งยื่นในวงกลม เดินไปรอบ ๆ และพูดว่า “I went to The market and I bought some...., and some.....” คนที่ถือภาพตรงกับที่ “It” พูดจะต้องวางบัตรภาพไว้ที่เก้าอี้ แล้วรีบเดินตาม It ไปรอบ ๆ เมื่อ It เห็นเหมาะสม เขาก็จะสรุปด้วยการพูดว่า “And then The basket broke ” ทุกคนรวมทั้ง It ก็จะวิ่งหาเก้าอี้ คนที่ไม่มีที่นั่งก็ทำหน้าที่ It ต่อไป



แผนการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง In a Food Shop

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องในร้านอาหารเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันจึงต้องฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 4 มาตรฐาน ต 4.1)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาในสถานการณ์ในร้านอาหารได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์ในบท สนทนาในสถานการณ์ในร้านอาหารได้
2. บอกความหมายคำศัพท์ในบท สนทนาในสถานการณ์ในร้านอาหารได้
3. พูดยสนทนาสถานการณ์ในร้านอาหารได้

เนื้อหา

Conversation In a Food Shop

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Suwit : Good morning.

Suda/Kanya : Good morning.

Suwit : Would you like to order, Madam ?

Suda : Yes, please. I would like a cup of coffee with cream and sugar, please.

Suwit : And how about you, Madam ?

Kanya : I would like fried eggs and rice.
 Suwit : Anything to drink ?
 Kanya : I would like a cup of tea, please.
 Suda : Could I have a receipt, please ?
 Suwit : Yes of course, here you are fifty – five bath, please.
 Suda : Here is one hundred bath.
 Suwit : Here is your change forty – five bath . Thank you very much. Please call again.
 Suda : We will. Thank you.

Vocabulary

order , coffee, cream , sugar, about , tea, change, receipt, much

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนเล่นเกม What is it ?

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการสนทนาในร้านอาหาร

ครู : What can we see in a food shop?
 นักเรียน : Rice, soup, curry, fried eggs, iced tea, iced water

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suwit : Good morning.
 Suda/Kanya : Good morning.
 Suwit : Would you like to order, Madam ?
 Suda : Yes, please. I would like a cup of coffee with cream and sugar, please.
 Suwit : And how about you, Madam ?
 Kanya : I would like fried eggs and rice.

Suwit : Anything to drink ?

Kanya : I would like a cup of tea, please.

Suda : Could I have a receipt, please ?

Suwit : Yes of course, here you are fifty – five bath, please.

Suda : Here is one hundred bath.

Suwit : Here is your change forty – five bath . Thank you very much. Please call again.

Suda : We will. Thank you.

3. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาที่ละคู่ประโยค practice
5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลกลุ่มละ 3 คน ตามบทสนทนาจากเทป product
6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์การสนทนาในร้านขายอาหาร โดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์ในร้านขายอาหาร	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เกม What is it ?
2. สถานการณ์สมมุติการสนทนาที่ร้านขายอาหาร

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

เกม What is it ? (ทายชื่อวัตถุ)

- ระดับ : ประถมศึกษา
- ภาษา : คำถาม What is it ? คำตอบ It is a.....
- อุปกรณ์ : ภาพอาหาร เช่น noodles, coffee, rice, fried egg
- วิธีเล่น : ครูซ่อนบัตรภาพที่นักเรียนรู้จักชื่อแล้ว วางใ้กล่องและปิดไว้ แบ่งนักเรียนเป็นทีมและออกมาจับบัตรภาพนั้น พร้อมกับตอบคำถาม What is it ? It is noodles. นักเรียนสามารถทายได้คนละครั้งเดียว ทีมที่ทายถูกจะได้คะแนน



แผนการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง At the Bank

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังและการพูดเกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นที่ธนาคาร เป็นเหตุการณ์ที่มักจะพบในชีวิตประจำวันซึ่งจะต้องมีการฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะยิ่งขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก (สาระที่ 4 มาตรฐาน ต 4.1)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาในสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นที่ธนาคารได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นที่ธนาคารได้
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นที่ธนาคารได้
3. สนทนาตามสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นที่ธนาคารได้

เนื้อหา

Conversation At The Bank

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

At the bank

Suwit works in a bank

Suwit : May I help you, Miss ?

Suda : Yes. Please. I ' d like to open an account here.

- Suwit : What kind of account do you want ?
Savings account or checking account ?
- Suda : Savings account, please.
- Suwit : May I have your identification card, please.
- Suda : Can I use my student card ?
- Suwit : Sure. Do you want an ATM card, too ?
- Suda : Yes, please.
- Suwit : Please fill out all these forms.

Vocabulary

save, account, identification, card, fill, forms

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

- ให้นักเรียนเล่นสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เกิดขึ้นเมื่อนักเรียนไปธนาคาร

presentation

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการสนทนาในร้านอาหาร

- ครูถามว่า : Where is this ?
- นักเรียน : It is the bank.
- ครูถามว่า : Who is in the bank ?
- นักเรียน :
- ครู : Why do we go to the bank ?
- นักเรียน :

- ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suwit works in a bank

- Suwit : May I help you, Miss ?
- Suda : Yes. Please. I'd like to open an account here.
- Suwit : What kind of account do you want ?
Savings account or checking account ?

- Suda : Savings account, please.
- Suwit : May I have your identification card, please.
- Suda : Can I use my student card ?
- Suwit : Sure. Do you want an ATM card, too ?
- Suda : Yes, please.
- Suwit : Please fill out all these forms.
4. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาทีละคู่ประโยค เช่น
- Somsri : May I help you. Miss ?
- Wipa : Yes, please. I ' d like to open an account here.
- Somsri : What kind of account do you want ?
- Savings account or checking account ?
- Wipa : Savings account, please.

practice

6. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นกลุ่มละ 2 คน ตามบทสนทนาจากเทป
- product
7. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์โดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นที่ธนาคาร	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

- สถานการณ์สมมุติตามบทฝึกสนทนา
- เครื่องมือวัด

เครื่องมือวัด

- สังเกตการพูด
- แบบประเมินการพูด

แผนการเรียนรู้ที่ 8

เรื่อง In The Village

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การฟังและการพูดเกี่ยวกับธรรมชาติ เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งจะต้องมีการฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะยิ่งขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก (สาระที่ 4 มาตรฐาน ค 4.1)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาในสถานการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติที่น่าท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับธรรมชาติที่น่าท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้
2. บอกความหมายคำศัพท์ธรรมชาติที่น่าท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้
3. สนทนาตามสถานการณ์ธรรมชาติที่น่าท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้

เนื้อหา

Conversation In The Village

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Suda : Do you like it here ?

Suwit : Yes, very much.

Suda : What do you like the most ?

Suwit : The people. They are very friendly, and I love the scenery. It is beautiful.

Suda : And what do you think of the food ?

Suwit : Well, actually I don't really like it ?

Suda : Do you like traveling.

Suwit : Yes. I love traveling.

Vocabulary

most, people, friendly, weekend, travel, beautiful.

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ให้นักเรียนแข่งขันการบอกรวมชาติที่น่าท่องเที่ยวในท้องถิ่น

presentation

2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับธรรมชาติที่น่าท่องเที่ยวในท้องถิ่นโดยให้ดูภาพประกอบ

ครูถามว่า : Where is this ?

นักเรียน : It is Wang Noun beach.

ครูถามว่า : Where is this ?

นักเรียน : It is Klong Natap.

ครู : Where do you like best ?

นักเรียน : I like

3. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suda : Do you like it here ?

Suwit : Yes, very much.

Suda : What do you like the most ?

Suwit : The people. They are very friendly, and I love the scenery. It is beautiful.

Suda : And what do you think of the food ?

Suwit : Well, actually I don't really like it ?

Suda : Do you like traveling.

Suwit : Yes. I love traveling.

4. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาทีละคู่ประโยค เช่น
- Suda : Do you like it here ?
- Suwit : Yes, very much.
- Suda : What do you like the most ?
- Suwit : The people. They are very friendly, and I love the scenery. It is beautiful.

practice

6. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลกลุ่มละ 2 คน ตามบทสนทนาจากเทป

product

7. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์โดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์ธรรมชาติที่น่าท่องเที่ยวในท้องถิ่น	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

- สถานการณ์สมมติตามบทฝึกสนทนา
- เครื่องมือวัด

เครื่องมือวัด

- สังเกตการพูด
- แบบประเมินการพูด

แผนการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง In The Classroom

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

ความสามารถในการฟังและพูดเป็นทักษะที่ควรได้รับการฝึกฝนเพราะเป็นการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับมนุษย์

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาในสถานการณ์ในห้องเรียนได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนได้
2. บอกความหมายคำศัพท์ที่ใช้ในห้องเรียนได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์ในห้องเรียนได้

เนื้อหา

Conversation In The Classroom

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Teacher : Tell me all the days of the week.

Student : Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

Teacher : And the twelve months of the years.

Student : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, and December.

Teacher : Very good. Now remember we will have a test on days and Months in the morning of October 12.

Vocabulary

day, week, month, year, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November and December.

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนร้องเพลง Seven Days in a Week

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องในห้องเรียน

ครูถามว่า : What day is today ?

นักเรียน : Monday.

ครู : Why ?

นักเรียน : I can get up late.

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Teacher : Tell me all the days of the week.

Student : Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

Teacher : And the twelve months of the year.

Student : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October November, and December.

Teacher : Very good. Now remember we will have a test on days and Months in the morning of October 12.

3. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาทีละคู่ประโยชน์

practice

5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลโดยการจับคู่ ตามบทสนทนาจากเทป

product

6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องในห้องเรียน โดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เพลง Seven Days in a Week
2. สถานการณ์สมมติการสนทนาในห้องเรียนตามบทฝึกสนทนา

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

เพลง Seven Days in a Week

Seven days in a week.

Sunday, Monday, Tuesday,

Wednesday, Thursday,

Friday and Saturday.



แผนการเรียนรู้ที่ 10

เรื่อง My School

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

ความสามารถในการฟังและพูดเป็นทักษะสำคัญที่ผู้เรียนต้องได้รับการฝึกเพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในการเรียนรู้ต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับโรงเรียนได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องโรงเรียนได้
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องโรงเรียนได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องโรงเรียนได้

เนื้อหา

Conversation My School

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

- C : What do you do ?
- D : I'm a student in Pratom 5. In two more years I will finish primary school.
- C : What will you do when you finish primary school ?
- D : I'm planning to study in a secondary school.

- A : Are you interested in science ?
 D : Yes, it's my favorite subject.
 A : Is your school near your home ?
 D : Yes, I can walk to school.
 A : What time do you start classes ?
 D : We start at 8.30 in the morning and finish at 3.30 in the afternoon.

Vocabulary

primary school, interested, science, favorite, subject, classes

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนเล่นเกม Twenty Questions

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องในโรงเรียน

- ครู : What grade are you in ?
 นักเรียน : I'm in fifth grade.
 ครู : How do you go to school ?
 นักเรียน : I walk to school.

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

- C : What do you do ?
 D : I'm a student in Pratom 5. In two more years I will finish primary school.
 C : What will you do when you finish primary school ?
 D : I'm planning to study in a secondary school.
 A : Are you interested in science ?
 D : Yes, it's my favorite subject.
 A : Is your school near your home ?
 D : Yes, I can walk to school.

A : What time do you start classes ?

D : We start at 8.30 in the morning and finish at 3.30 in the afternoon.

3. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาที่ละคู่ประโยค

practice

5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลกลุ่มละ 3 คน ตามบทสนทนาจากเทป

product

6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์การสนทนาเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียน โดยให้นักเรียนแสดงเป็นกลุ่ม และคิดบทสนทนากันเอง

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์ในโรงเรียน	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เกม Twenty Questions
2. สถานการณ์สมมุติการสนทนาที่โรงเรียนตามบทฝึกสนทนา

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

เกม Twenty Questions

- ระดับ : ประถมศึกษา
- ภาษา : Is it? Is he / she a.... ?
- อุปกรณ์ : เตรียมคำศัพท์ที่เป็นสิ่งของและบุคคลในโรงเรียน
- วิธีเล่น : ครูคิดถึงสิ่งของหรือคนใดคนหนึ่ง พร้อมกับบอกกับนักเรียนว่า It is a thing หรือ It is a people นักเรียนสามารถถามคำถามที่เป็นคำตอบ Yes หรือ No. การเล่นแบ่งเป็นทีม ทีมที่ทายถูกจะได้คะแนน



แผนการเรียนรู้ที่ 11

เรื่อง Hobbies

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร โดยการพูด เป็นการสื่อสารที่สำคัญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องงานอดิเรกได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องงานอดิเรกได้
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องงานอดิเรกได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องงานอดิเรกได้

เนื้อหา

Conversation about Hobbies

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Suwit : What do you like to do in your spare time ?

Suda : I like to watch television.

Suwit : What kind of program do you like to watch ?

Suda : I like to watch the news.

Suwit : Do you watch the news every day ?

Suda : No, not every day.

- Suwit : When do you watch TV ?
- Suda : I usually watch TV at the weekend.
- Suwit : Do you like to watch sports ?
- Suda : Yes, very much.
- Suwit : What kind of sports do you like to watch ?
- Suda : I like to watch tennis.
- Suwit : Do your brother and sisters watch TV ?
- Suda : Yes, they do.
- Suwit : What do they watch ?
- Suda : They like to watch cartoons.
- Suwit : Do you watch a lot of TV ?
- Suda : No, my father does not let us watch too much.

Vocabulary

spare, time, watch, TV, weekend, sport, cartoon, a lot of

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนแข่งขันวาดภาพงานอดิเรกของนักเรียนเป็นรายบุคคล
presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับงานอดิเรก

- ครู : What do you like to do ?
- นักเรียน : I like to swim.
- ครู : Where do you swim ?
- นักเรียน : In a canal.

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

- Suwit : What do you like to do in your spare time ?
- Suda : I like to watch television.
- Suwit : What kind of program do you like to watch ?

- Suda : I like to watch the news.
- Suwit : Do you watch the news every day ?
- Suda : No, not every day.
- Suwit : When do you watch TV ?
- Suda : I usually watch TV at the weekend.
- Suwit : Do you like to watch sports ?
- Suda : Yes, very much.
- Suwit : What kind of sports do you like to watch ?
- Suda : I like to watch tennis.
- Suwit : Do your brother and sisters watch TV ?
- Suda : Yes, they do.
- Suwit : What do they watch ?
- Suda : They like to watch cartoons.
- Suwit : Do you watch a lot of TV ?
- Suda : No, my father does not let us watch too much.

3. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนาที่ละคู่ประโยชน์

practice

5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล โดยการจับคู่และพูดตามบทสนทนาจากเทป

product

6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์การสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก โดยให้นักเรียนแสดงเป็นรายบุคคลโดยการจับคู่

การวัดประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์การสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เกมวาดภาพอติเรก
2. สถานการณ์สมมุติการณ์สนทนาเกี่ยวกับงานอติเรกตามบทฝึกสนทนา

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด



แผนการเรียนรู้ที่ 12

เรื่อง Talking on the phone ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารโดยการพูด เป็นการสื่อสารที่สำคัญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและได้ข้อมูลที่ต้องการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่พูดทางโทรศัพท์ได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่พูดทางโทรศัพท์ได้
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องที่พูดทางโทรศัพท์ได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่พูดทางโทรศัพท์ได้

เนื้อหา

Conversation Making a telephone appointment

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Suwit : Hello. Can I speak to Suda, please?

Kanya : Yes, can I ask who is calling, please?

Suwit : It's Suwit.

Kanya : Suda ! Suwit is on the line.

Suda : All right. I'll come and talk to him.

Suwit : Let's go to Samila Beach ! I don't want to stay at home.

Suda : OK. Let's go

Vocabulary

speak, ask, line, all right, talk

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนเล่นเกมกระซิบ

presentation

- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียน

ครู : What grade are you in?

นักเรียน : I'm in fifth grade.

ครู : How do you go to school?

นักเรียน : I walk to school.

- ให้นักเรียนฟังสนทนาจากเทป

Suwit : Hello. Can I speak to Suda please?

Kanya : Yes, can I ask who is calling please?

Suwit : It's Suwit.

Kanya : Suda ! Suwit is on the line.

Suda : All right. I'll come and talk to him.

Suwit : Let's go to Samila Beach ! I don't want to stay at home.

Suda : OK. Let's go

- ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

- แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 3 กลุ่มแล้วฝึกสนทนาที่ละคู่ประโยค

Practice

- ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคลโดยการจับคู่และพูดตามบทสนทนาจากเทป

Product

- ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์การพูดสนทนาทางโทรศัพท์ โดยให้นักเรียนแสดงเป็นรายบุคคลโดยการจับคู่

การวัดผลและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พุดสนทนาสถานการณ์ การสนทนาทางโทรศัพท์	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เกมกระชับ
2. สถานการณ์สมมุติการสนทนาทางโทรศัพท์ตามบทสนทนา

เครื่องมือวัด

3. สังเกตการพูด
4. แบบประเมินการพูด



เกมกระซิบ

ระดับ : ประถม

วิธีเล่น : ให้ผู้เล่นนั่งล้อมเป็นวงกลมครูกระซิบประโยคอย่างรวดเร็วแก่นักเรียนคนหนึ่งแล้วจากนั้นคนที่ได้ฟังก็จะกระซิบสิ่งที่เขาได้ยิน (หรือคิดว่าเขาได้ยิน) แก่คนที่อยู่ข้าง ทำอย่างนี้ต่อไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน เมื่อคำวลีหรือประโยคที่กระซิบไปถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายพูดสิ่งที่เขาได้ยินดัง ๆ ทั้งครูและนักเรียนอาจจะประหลาดใจที่วลีหรือประโยคนั้น ๆ ได้เปลี่ยนแปลงอย่างมาก เมื่อถูกส่งผ่านไปทั้งกลุ่ม จากนั้นจะเริ่มเกมใหม่โดยให้คนอื่น (ใครก็ได้ 1 คน) คิดวลีหรือประโยคใหม่กระซิบต่อ ๆ กัน ข้อสำคัญที่ต้องระวัง คือ พูดให้เร็ว ๆ เพียง 1 ครั้งเท่านั้น มิฉะนั้นเกมจะไม่สนุกเท่าที่ควร



แผนการเรียนรู้ที่ 13

เรื่อง The Meeting

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับการนัดพบได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับการนัดพบได้
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับการนัดพบได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับการนัดพบได้

เนื้อหา

Conversation The Meeting

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

At Suwit's house

Suwit : What time will you be free from school?

Suda : Oh the last class will be over around 3.30

Any time after that is free time.

Suwit : Then, let's make it 4 o'clock. Where shall we meet?

Suda : How about that new ice cream shop in front of the school?

Suwit : Perfect. O.K. then, I'll be expecting you at 4 at the ice cream shop
in front of the school. See you then.

Suda : See you later.

Vocabulary

Free, meet, place, ice cream, shop, expect, see

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนร้องเพลง Ice Cream

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการนัดพบ

ครู : Where is your meeting place?

นักเรียน : At school.

ครู : Who do you meet?

นักเรียน : My friend.

2. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suwit : What time will you be free from school?

Suda : Oh, the last class will be over around 3.30
Any time after that is free time.

Suwit : Then, let's make it 4 o'clock. Where shall we meet?

Suda : How about that new ice cream shop in front
of the school?

Suwit : Perfect. O.K. then, I'll be expecting you at 4 at the
ice cream shop in front of the school. See you then.

Suda : See you later.

3. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนานานาที่ละคู่ประโยชน์

Practice

5. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล โดยการจับคู่และพูดตามบทสนทนาจากเทป

Product

6. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์การพูดสนทนาเกี่ยวกับการนัดพบ โดยให้นักเรียนแสดงเป็นรายบุคคลโดยการจับคู่ และคิดบทสนทนางันเอง

การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์การนัดพบ	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เพลง Ice Cream
2. สถานการณ์สมมุติการสนทนาเกี่ยวกับการนัดพบตามบทฝึกสนทนา

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

เพลง Ice Cream

Ice cream, Ice cream,

You like ice cream, I like ice cream.

You and I like ice cream.



แผนการเรียนรู้ที่ 14

เรื่อง The Weather

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร โดยการพูด เป็นการสื่อสารที่สำคัญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและได้ข้อมูลที่ต้องการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับอากาศได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอากาศได้
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับอากาศได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับเรื่องอากาศได้

เนื้อหา

Conversation The Weather

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Suda : What 's the weather like in Songkla today?

Suwit : It 's a little hot.

Suda : Do you think it will rain today?

Suwit : Yes. Just look at the rain clouds over there.

Suda : What was the weather like yesterday?

Suwit : It was raining all day.

Suda : Do you like it?
 Suwit : Yes. I do. And you?
 Suda : No. I do not.

Vocabulary

weather, little, humid, rain, clouds, yesterday

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ร้องเพลง I hear Thunder

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอากาศ

ครู : Is it cloudy today?
 นักเรียน : Yes, there are a lot of clouds.
 ครู : Is it a nice day today?
 นักเรียน : Yes, the weather is wonderful.

2. ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับอากาศ คือ weather โดยให้ดูสภาพอากาศจริงแล้วออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง พร้อมกับชูบัตรคำและให้นักเรียนออกเสียงตาม และสะกดคำพร้อมกันและทีละคน

3. ครูสอนคำศัพท์อื่น ๆ คือ weather, little, humid, rain, clouds, yesterday ในทำนองเดียวกัน

4. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suda : What's the weather like in Songkla today?
 Suwit : It's a little hot.
 Suda : Do you think it will rain today?
 Suwit : Yes. Just look at the rain clouds over there.
 Suda : What was the weather like yesterday?
 Suwit : It was raining all day.
 Suda : Do you like it?

Suwit : Yes. I do. And you?

Suda : No. I do not.

5. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

6. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนากันทีละคู่ประโยค

Practice

7. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล โดยการจับคู่และพูดตามบทสนทนาจากเทป

Product

8. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์การพูดสนทนาเกี่ยวกับอากาศโดยให้นักเรียนแสดงเป็นรายบุคคลโดยการจับคู่และคิดบทสนทนากันเอง โดยใช้รูปประโยคและคำศัพท์ที่ครูเสนอแนะให้เป็นตัวอย่าง

การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์การสนทนาเกี่ยวกับอากาศ	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

1. เพลง I hear Thunder
2. สถานการณ์สมมุติการสนทนาเกี่ยวกับอากาศตามบทฝึกสนทนา

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

เพลง I hear Thunder

I hear thunder.

I hear thunder.

So do you?

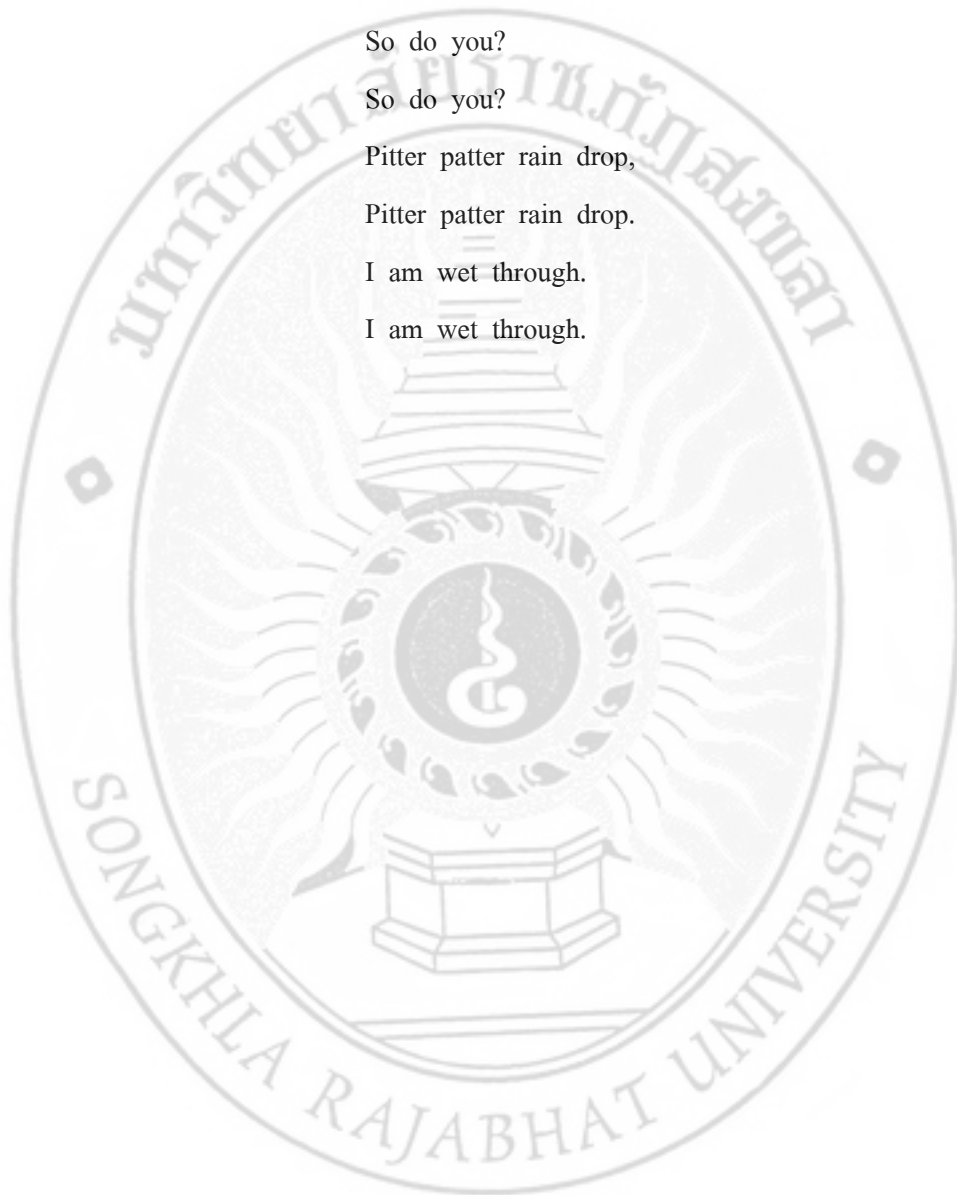
So do you?

Pitter patter rain drop,

Pitter patter rain drop.

I am wet through.

I am wet through.



แผนการเรียนรู้ที่ 15

เรื่อง The Visitor

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 2 คาบ

สาระสำคัญ

การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารโดยการพูดเป็นการสื่อสารที่สำคัญ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและได้ข้อมูลที่ต้องการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

มีทักษะในการสื่อสารทางภาษา (สาระที่ 1 มาตรฐาน ต 1.2)

จุดประสงค์ปลายทาง

สนทนาสถานการณ์กับผู้มาเยี่ยมชมได้

จุดประสงค์นำทาง

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับผู้มาเยี่ยมชมได้
2. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับผู้มาเยี่ยมชมได้
3. พูดสนทนาสถานการณ์เกี่ยวกับผู้มาเยี่ยมชมได้

เนื้อหา

Conversation The Visitor

Skill Listening and Speaking

Function Asking and Answering Questions

Dialogue

Suwit : Hello, what country do you come from?

Tom : I ' m from England.

Suwit : Is this your first visit to this country?

Tom : No, it is my second trip here.

Suwit : How long do you plan to stay?

Tom : A month.
 Suwit : Where are you staying?
 Tom : At a small guest house.
 Suwit : Where is the guest house?
 Tom : I have a card with the address. Here you are.
 Suwit : Thank you.

Vocabulary

Country, from, England, first, visit, second, trip, plan, stay, guest house, address

กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

ให้นักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องบทสนทนากับผู้มาเยี่ยมชม

presentation

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับผู้มาเยี่ยมชม

ครู : Do you meet foreign visitor?
 นักเรียน : Yes, they teach us in English camp.
 ครู : What country do they come from?
 นักเรียน : England.

2. ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับการสนทนากับผู้มาเยี่ยมชม คือ country โดยให้ดูภาพแล้วออกเสียงคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง พร้อมกับชูบัตรคำและให้นักเรียนออกเสียงตาม และสะกดคำพร้อมกันและทีละคน

3. ครูสอนคำศัพท์อื่น ๆ คือ from, England, first, visit, second, trip, plan, stay, guest house, address ในทำนองเดียวกัน แต่คำศัพท์บางคำครูใช้คำอธิบายความหมาย

4. ให้นักเรียนฟังบทสนทนาจากเทป

Suwit : Hello, what country do you come from?
 Tom : I ' m from England.
 Suwit : Is this your first visit to this country?
 Tom : No, it is my second trip here.

- Suwit : How long do you plan to stay?
 Tom : A month.
 Suwit : Where are you staying?
 Tom : At a small guest house.
 Suwit : Where is the guest house?
 Tom : I have a card with the address. Here you are.
 Suwit : Thank you.

5. ให้นักเรียนพูดบทฝึกสนทนาตามเทป 2 ครั้ง

6. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม แล้วฝึกสนทนากันทีละคู่ประโยค

Practice

7. ให้นักเรียนฝึกสนทนาเป็นรายบุคคล โดยการจับคู่และพูดตามบทสนทนาจากเทป

Product

8. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์การพูดสนทนา สนทนากับผู้มาเยี่ยมเยียน โดยให้นักเรียนแสดงเป็นรายบุคคลโดยการจับคู่ฝึกตามบทสนทนา โดยใช้รูปประโยคและคำศัพท์ที่ครูเสนอแนะให้เป็นตัวอย่าง

การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
พูดสนทนาสถานการณ์การสนทนาเกี่ยวกับผู้มาเยี่ยมเยียน	สังเกตการพูด	แบบประเมินการพูด

เอกสารประกอบแผนการเรียนรู้

สถานการณ์สมมุติการสนทนากับผู้มาเยี่ยมเยียนตามบทฝึกสนทนา

เครื่องมือวัด

1. สังเกตการพูด
2. แบบประเมินการพูด

แบบฝึกทักษะด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
(Pre-Test)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ประกอบไปด้วย
สถานการณ์สมมติเกี่ยวกับการฟัง-พูดประโยคภาษาอังกฤษ
บทเรียนละ 2 ข้อ 15 บทเรียน 30 ข้อ
2. ผู้ทดสอบจะให้เวลาผู้เข้ารับการทดสอบฟังสถานการณ์สมมติจากแถบบันทึกเสียง
แต่ละข้อและตอบคำถาม ข้อละ 3 นาที
3. ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องพูดสนทนาได้ตอบตามสถานการณ์
4. ผู้ทดสอบจะให้คะแนนความสามารถในการพูดของผู้เข้ารับการทดสอบ
ตามแบบประเมินผล



Introducing Greeting and Leave Taking

1. Tape : Good morning. How are you to day ?
Student :
2. Tape : My name is Wasan. This is Ajarn Surat. She is my teacher.
Student :

Conversation At The Zoo

3. Tape : What is your favorite animal ?
Student :
4. Tape : What animals are there in the zoo?
Student :

Conversation At The Hospital

At home

5. Tape : What 's the matter ?
Student :
at the hospital

6. Tape : How do you feel ?
Student :

Family Conversation

7. Tape : Where were you born ?
Student :
8. Tape : What does your father do ?
Student :

Conversation In a Bookshop

9. Tape : Good morning. Can I help you ?
 Student :
10. Tape : Is there anything else ?
 Student :

Conversation In a Food shop

11. Tape : Good morning. Would you like to order ?
 Student :
12. Tape : And anything to drink?
 Student :

Conversation At The Bank

13. Tape : Good afternoon may I help you ?
 Student :
14. Tape : What kind of account do you want,
 Savings account or checking account ?
 Student :

Conversation In The Village

15. Tape : Do you like traveling at the Weekend ?
 Student :
16. Tape : What do you like ?
 Student :

Conversation In The Classroom

17. Tape : Tell me all the days of the week ?
 Student :
18. Tape : Tell me the twelve months of the year ?
 Student :

Conversation about My school

19. Tape : What do you do?
Student :
20. Tape : What time do you start classes ?
Student :

Conversation about Hobbies

21. Tape : What do you like to do in your spare time ?
Student :
22. Tape : What time do you like to watch television ?
Student :

Conversation Making a telephone appointment

23. Tape : Hello can I speak to your father, please ?
Student :
24. Tape : Let's go to smila Beach ! I don't want to stay at home ?
Student :

Conversation The Meeting

25. Tape : When will you be free from school ?
Student :
26. Tape : Where shall we meet ?
Student :

Conversation The Weather

27. Tape : What's the weather like in Songkhla today ?
Student :
28. Tape : Do you think it will rain today ?
Student :

Conversation about The Visitor

29. Tape : Hello, what country do you come from ?

Student :

30. Tape : Where are you staying ?

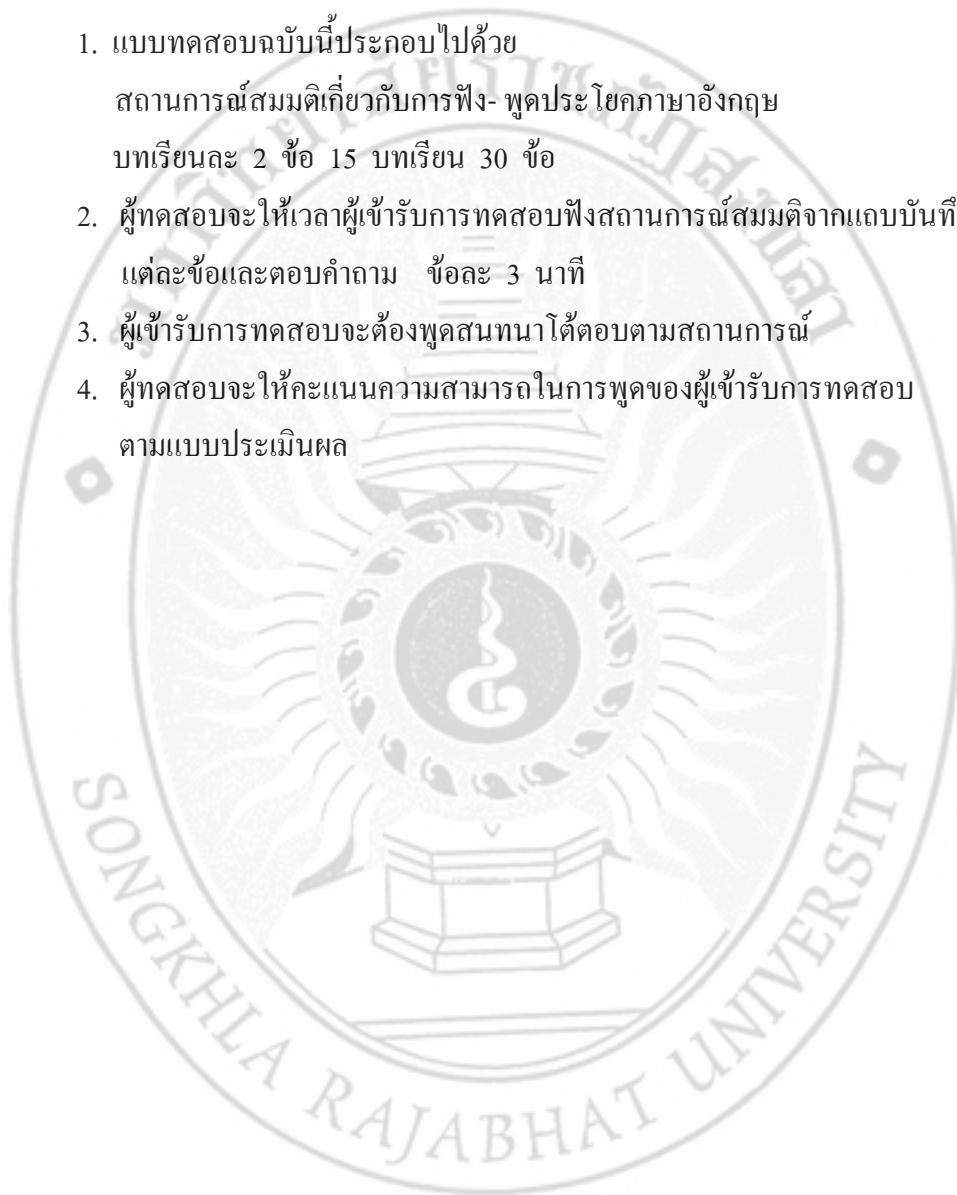
Student :



แบบฝึกทักษะด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
(Post-Test)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้ประกอบไปด้วย
สถานการณ์สมมติเกี่ยวกับการฟัง- พูดประโยคภาษาอังกฤษ
บทเรียนละ 2 ข้อ 15 บทเรียน 30 ข้อ
2. ผู้ทดสอบจะให้เวลาผู้เข้ารับการทดสอบฟังสถานการณ์สมมติจากแถบบันทึกเสียง
แต่ละข้อและตอบคำถาม ข้อละ 3 นาที
3. ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องพูดสนทนาได้ตอบตามสถานการณ์
4. ผู้ทดสอบจะให้คะแนนความสามารถในการพูดของผู้เข้ารับการทดสอบ
ตามแบบประเมินผล



Introducing Greeting and Leave Taking

1. Tape : Good morning, my name is Suwit ?

Student :

2. Tape : Hello. It's nice to meet you.

Student :

Conversation At The Zoo

3. Tape : Do you like birds ?

Student :

4. Tape : What animals can you see at the zoo ?

Student :

Conversation At The Hospital

At home

5. Tape : You don't look well. What's the matter ?

Student :

At the hospital

6. Tape : How do you feel ?

Student :

Family Conversation

7. Tape : Do you live with your family?

Student :

8. Tape : What does your mother do ?

Student :

Conversation In a Bookshop

9. Tape : Good morning. I would like to buy some notebooks, please ?
 Student :
10. Tape : I want an English book too.
 Student :

Conversation In a Food Shop

11. Tape : Where can we go to eat today ?
 Student :
12. Tape : Could I have a receipt, please ?
 Student :

Conversation At The Bank

13. Tape : What kind of account do you want ?
 Student :
14. Tape : Do you want an ATM card too ?
 Student :

Conversation In The Village

15. Tape : Do you like the nature around our village ?
 Student :
16. Tape : Where do you like to go on the weekend ?
 Student :

Conversation In a Classroom

17. Tape : How many days are there in a week ?
 Student :
18. Tape : How many months are there in a year ?
 Student :

Conversation about My school

19. Tape : What grade are you in ?
Student :
20. Tape : How do you go to school ?
Student :

Conversation about Hobbies

21. Tape : Do you like to watch television ?
Student :
22. Tape : What kind of program do you like to watch ?
Student :

Conversation Making a telephone appointment

23. Tape : Hello can I speak to your mother, please ?
Student :
24. Tape : Let's go to Songkhla zoo ! I don't want to stay at home.
Student :

Conversation The Meeting

25. Tape : Will I meet you in front of school at 4 o'clock ?
Student :
26. Tape : When are you free from school ?
Student :

Conversation The Weather

27. Tape : What's the weather like today ?
Student :
28. Tape : What kind of weather do you like ?
Student :

Conversation about The Visitor

29. Tape : Where is your guest house ?
Student :
30. Tape : Is this your first visit to this country ?
Student :

