



ภาคผนวก จ

- รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของบทเรียนด้านการฟัง-พูด
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- เปรียบเทียบความสามารถด้านการฟัง-พูดวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้บทเรียน
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลอง

1. รายละเอียดการหาประสิทธิภาพของบทเรียนเพื่อเสริมทักษะการฟัง-พูดของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 4 แสดงค่าคะแนนจากการทำแบบฝึกการฟัง-พูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คนที่	คะแนนแบบฝึกจำนวน 15 บทเรียน บทเรียนละ 10 คะแนน															รวม 150 คะแนน
	1 (10)	2 (10)	3 (10)	4 (10)	5 (10)	6 (10)	7 (10)	8 (10)	9 (10)	10 (10)	11 (10)	12 (10)	13 (10)	14 (10)	15 (10)	
1.	8	8	9	8	7	9	8	8	8	8	8	8	7	9	9	122
2.	8	8	9	8	8	9	8	8	7	9	7	7	8	8	9	121
3.	8	8	8	8	6	8	7	8	7	8	8	8	7	8	8	115
4.	8	8	8	8	9	8	8	8	9	8	8	8	8	8	9	123
5.	7	6	8	8	8	8	8	7	7	8	9	8	8	8	6	114
6.	8	7	6	8	7	8	8	8	6	7	9	9	8	8	8	115
7.	8	8	8	9	8	8	7	8	8	8	9	6	7	7	8	117
8.	8	8	9	8	8	7	8	7	9	7	7	8	9	8	8	119
9.	8	8	8	6	6	9	8	8	9	7	9	9	9	8	8	120
10.	9	9	9	9	8	9	8	8	8	9	8	9	9	8	8	128
11.	9	8	8	6	7	9	8	9	8	7	7	8	9	9	9	121
12.	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	134
13.	9	7	8	9	7	7	8	8	9	8	9	9	8	9	9	124
14.	7	6	7	8	7	8	8	8	8	7	7	8	8	9	7	113
15.	9	7	9	9	9	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	132
16.	7	8	8	9	9	9	8	9	9	8	8	8	8	8	9	125
17.	8	7	8	9	9	8	8	8	9	9	8	8	9	8	8	124
18.	8	6	7	7	9	8	7	9	8	9	8	8	9	8	8	119
19.	9	6	9	6	8	9	9	8	7	7	7	9	7	9	7	117
20.	9	9	9	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	131
21.	8	9	8	7	7	7	6	8	8	7	7	7	7	8	8	112
22.	8	8	8	8	8	7	7	8	9	8	9	8	7	9	8	120
23.	8	8	8	8	8	9	8	7	8	7	8	9	6	6	8	117
24.	7	7	8	7	8	8	7	8	7	8	7	8	7	7	8	112
25.	9	8	9	8	8	8	7	8	8	9	9	8	9	8	7	123
26.	9	8	9	8	9	9	9	8	9	8	9	9	8	9	9	130
27.	7	8	8	8	8	8	7	7	7	6	8	8	8	9	9	116
28.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	135
29.	6	9	9	8	7	6	7	7	9	9	9	9	8	9	9	118
30.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	134
รวม	244	233	250	240	238	247	236	243	244	241	247	249	243	249	247	3,651

ตารางที่ 5 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความสามารถในการฟัง-พูด

ข้อที่	p	r
1	0.85	0.22
2	0.54	0.34
3	0.75	0.48
4	0.73	0.32
5	0.70	0.20
6	0.78	0.52
7	0.65	0.30
8	0.70	0.25
9	0.60	0.22
10	0.25	0.34

2. เปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้บทเรียน

ตารางที่ 6 แสดงเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้บทเรียน

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	D	D ₂
1.	17	34	17	289
2.	18	36	18	324
3.	18	37	19	361
4.	21	40	19	361
5.	23	38	15	225
6.	19	40	21	441
7.	22	39	17	289
8.	20	40	20	400
9.	28	46	18	324
10.	23	39	16	256

คนที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน	D	D ₂
11.	28	46	18	324
12.	22	42	20	400
13.	27	47	15	225
14.	25	43	18	324
15.	27	43	16	256
16.	26	44	20	400
17.	16	34	18	324
18.	20	36	16	256
19.	30	47	17	289
20.	22	41	19	361
21.	19	37	18	324
22.	26	43	17	289
23.	18	36	18	324
24.	22	42	20	400
25.	25	41	26	676
26.	22	44	21	441
27.	28	47	19	361
28.	25	45	20	400
29.	18	36	18	324
30.	12	33	21	441
รวม	667	1,216	555	10,409
X	22.24	12.54	18.50	
S.D	4.15	8.44		

การคำนวณประสิทธิภาพของบทเรียนเพื่อเสริมทักษะในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

80 ตัวแรก ประสิทธิภาพของบทเรียนเพื่อเสริมทักษะในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะ คิดเป็นร้อยละ

$$E_1 = \frac{\sum x}{A} \times 100$$

เมื่อ E_1 แทนประสิทธิภาพของบทเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษที่ได้จากคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะ

$\sum x$ แทน คะแนนรวมของนักเรียนที่ทำแบบฝึกทักษะถูกต้อง

A แทน คะแนนของแบบฝึกหัดรวมกัน

N แทน นักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

$$E_1 = \frac{\frac{3651}{150}}{30} \times 100 = 81.13$$

80 ตัวหลัง ประสิทธิภาพของบทเรียนเพื่อเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้จากคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ

$$E_2 = \frac{\frac{\sum x}{A}}{N} \times 100$$

เมื่อ E_2 แทนประสิทธิภาพของบทเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ

$\sum x$ แทน คะแนนรวมของแบบทดสอบวัดความสามารถ

A แทน คะแนนเต็มของแบบทดสอบวัดความสามารถ

N แทน นักเรียนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$$E_1 = \frac{\frac{3651}{150}}{30} \times 100 = 81.06$$

3. ผลวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบ

เปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลองใช้บทเรียนโดยใช้ t-test

เมื่อ	t	แทน	การเปรียบเทียบความแตกต่างภายในกลุ่ม
	ΣD	แทน	ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน
	ΣD^2	แทน	ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังยกกำลังสอง
	N	แทน	จำนวนนักเรียน

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{555}{\sqrt{\frac{10409 - 308025}{29}}} \\
 &= \frac{555}{12.09} \\
 &= 45.872
 \end{aligned}$$

