

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรงานะสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ผู้วิจัย	นางจิราวรรณ นาคสีทอง ปีการศึกษา 2549
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร เทพนवल
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย บุญชูดวง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรงานะให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรงานะ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรงานะ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการทั่วไป คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ภาค กศ.บป. จำนวน 27 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้ค่าที (t-test) ในการทดสอบสมมติฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรงานะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรงานะ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.53 / 89.80 นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอักษรธรรงานะอยู่ในระดับเหมาะสมมาก

**Thesis Title:** The Construction of Computer Assisted Instruction Using Japanese Characters HIRAGANA for Undergraduate Students in Songkhla Rajabhat University

**Researcher:** Mrs. Jirawan Naksithong **Academic year :** 2006

**Degree:** Master of Education in Curriculum and Instruction

**Thesis advisors:** Assistant Professor Dr. Prayoon Thepnuan  
Assistant Professor Wichai Bunchuduang

### ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to construct the computer assisted instruction using Japanese Characters HIRAGANA with the efficiency of 80/80 for undergraduate students in Songkhla Rajabhat University, (2) to study students' achievements after the utilization of the computer assisted instruction, (3) to study the students' opinions of the computer assisted instruction.

The sample was 27 undergraduate students in Business Administration majoring in General Management, Faculty of the Management Sciences, Songkhla Rajabhat University in the third semester of the 2006 academic year. The data were analyzed by using into percentage, mean and standard deviation. The t-test was employed for hypothesis testing.

The instruments were the Computer Assisted Instruction Using Japanese Characters HIRAGANA , a student achievement test , an efficiency of computer assisted instruction and a students' opinions questionnaire.

The research findings showed that : the efficiency of the computer assisted instruction was perceived satisfactorily at a 93.35 / 89.80. Students' achievements after utilization of the computer assisted instruction using Japanese Characters HIRAGANA was statistically significantly different at the .01 level higher than those before utilization of the computer assisted instruction using Japanese Characters HIRAGANA. The students also have opinions of the Computer Assisted Instruction Using Japanese Characters HIRAGANA in a very suitable level.