

(4)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญแผนภูมิ	(8)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
สมมติฐานการวิจัย	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนรู้	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากร	51
กลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	68
ด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	70
ด้านความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ	72
5 การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายผลการวิจัย	84
ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	104
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	113
- แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	122
- แบบวัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ	123
ภาคผนวก ค แผนการสอน	125
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือ	230
ประวัติผู้วิจัย	242

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงคะแนนพัฒนาการของนักเรียน	19
2 แสดงคะแนนกลุ่ม	19
3 แสดงลักษณะการคิด จุดมุ่งหมายของการคิด วิธีคิดและเกณฑ์ตัดสินการคิด	23
4 แสดงแนวความคิดการจัดจำแนกระดับของความรู้สึกตามแนวเศรษฐ โวธและคณะ	40
5 แสดงการจัดกลุ่มแบบคละความสามารถ	52
6 กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มคละผลสัมฤทธิ์กับการเรียนแบบร่วมมือ แบบกลุ่มคละผลสัมฤทธิ์เสริมทักษะการคิด	55
7 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนในกลุ่มทดลองที่ 1 กับกลุ่มทดลองที่ 2	68
8 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับ หลังเรียนในกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	69
9 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับ หลังเรียนในกลุ่มย่อยของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	69
10 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนในกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	70
11 แสดงจำนวนกลุ่มย่อยและร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2	71
12 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ที่มีระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มคละผลสัมฤทธิ์ และการเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มคละผลสัมฤทธิ์เสริมทักษะการคิด ในแต่ละรายการ	73
13 แสดงร้อยละของนักเรียนในกลุ่มย่อยของกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ที่มีระดับความพึงพอใจมากและมากที่สุดต่อการเรียนแบบร่วมมือในแต่ละ รายการ	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 แสดงร้อยละของนักเรียนในกลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ที่มีระดับ ความพึงพอใจมากและมากที่สุดในแต่ละประเด็นต่าง ๆ ต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ	78
15 แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การปกครองของไทยยุคประชาธิปไตย	231
16 แสดงค่าความยากง่าย(p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปกครองของไทยยุคประชาธิปไตย.....	234
17 แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	236
18 แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบวัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ	237
19 แสดงคะแนนการประเมิน “แผนการสอนเรื่องการปกครองของไทย ยุคประชาธิปไตย”	238

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย	7
2 วิธีการและเครื่องมือการวัดประเมินผลการเรียนรู้	44
3 ขั้นตอนการสร้างแผนการสอน	57
4 ขั้นตอนการสร้างแบบสังเกตทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	59
5 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ	60
แผนภูมิภาคผนวกที่	201
1 แสดงคะแนนกลุ่มที่ถึงเกณฑ์ได้รับการประกาศยกย่องของกลุ่มทดลองที่ 1	240
2 แสดงคะแนนกลุ่มที่ถึงเกณฑ์ได้รับการประกาศยกย่องของกลุ่มทดลองที่ 2	240
3 แสดงคะแนนกลุ่มภายในกลุ่มทดลองที่ 1	241
4 แสดงคะแนนกลุ่มภายในกลุ่มทดลองที่ 2	241