



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง . 2540. ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกัน ในรายวิชา ส 305 โลกของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอร์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกษรา เจงงาม. 2546. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการและการสอนแบบร่วมมือ ด้วยเทคนิค เอส ที เอ ดี (STAD) ที่เรียนเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม แห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559) : ฉบับสรุป. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี .
- จิตติมา จรรยาธรรม. 2538. ศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบละ สัมฤทธิ์ผลที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุฑามาศ สดแสงจันทร์ . 2540. ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคสแตดกับการสอนแบบปกติ ใน รายวิชา ส 401 สังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เฉลิม นิติเขตต์ปรีชา (มลิลา). 2545. เทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. 2545. ปฏิรูปการศึกษา ทักษะการอยู่รอดแบบไท. ในสถาบันวิถีทรรศน์ (บรรณาธิการ), ปฏิรูปการศึกษา , หน้า 34-39. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง .
- ชูศรี สนิทประชากร. 2534. “การเรียนรู้อยู่โดยการเรียนรู้” .จันทร์เกษมสาร. 4 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2534) . 42-49.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. 2544. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8 . กรุงเทพมหานคร: เทพ เนรมิตการพิมพ์.

- ณัฐภรณ์ หลาวทอง. 2546. การประเมินการปฏิบัติงาน.ในสุวิมล ว่องวานิช(บรรณาธิการ), การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่, หน้า 195-214 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คารารัตน์ เพชรมณี. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันและความสามารถทางการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏสงขลา.
- ดาวคลี ศิริवालย์. 2543. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการประยุกต์รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทิสนา แคมมณี. 2545. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : นิชินแอคเอดเวอรี่ไทซ์ กรุ๊ป.
- . 2545. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทิสนาและคณะ. 2543. การคิดและการสอนคิด. ใน พิมพ์พันธ์์ เดชะคุปต์ ลัดดา ภูเกียรติและสุวัฒนา สุวรรณเขตนิยม (บรรณาธิการ), ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา ,หน้า 77 –102 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . 2545. กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- นาดชา ปิถันธนานนท์. 2543. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : จูนพับลิชชิ่ง.
- นิตยา คงเกษม. 2544. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่บูรณาการกับโยนิโสมนติการที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา เจริญนิเวศนุกุล. 2541. ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประเภทการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีการทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2541. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- ปรัชญา เวสารัชช. 2545. การปฏิรูปการศึกษาไทย . ในสถาบันวิถีทรรศน์(บรรณาธิการ), ปฏิรูปการศึกษา, หน้า 69-82 . กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- ปรารธนา เกษน้อย. 2540. ศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ จิตรนำ. 2540. ศึกษาการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงานร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ๕04 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรรณรศมี เฝ้าธรรมสาร. 2533. “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน”. สารพัฒนาหลักสูตร. 95 (กุมภาพันธ์ 2533) 49-66.
- พรรรัตน์ ศิลกุล. 2543. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานร่วมกัน และเจตคติในวิชาสังคมศึกษา (๕ 503) โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบกลุ่มเดิม โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เชชะคุปต์. 2542. การเรียนแบบร่วมมือ. ในจันทร์เพ็ญ เชื้อพานิชและสร้อยสน สกกรักษ์ (บรรณาธิการ), ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา, หน้า 1-16. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . 2541. การเรียนแบบร่วมมือ Cooperative Learning. วารสารวิชาการคุรุปริทัศน์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 1 (พฤษภาคม) : 40-42
- เพ็ญวิภา หาญสกุล. 2542. ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภัทรา นิคมานนท์. 2540. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2545. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. 2542. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

- . 2546. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่นำไปสู่ความ
สมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.)
- วิชาการ, กรม. 2534. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . 2542. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . 2543. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทย : จะเรียน
จะสอนกันอย่างไร . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . 2544. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . 2544. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
(อัครสำเนา).
- . 2545. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.)
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. 2540. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . 2544. ครุมืออาชีพ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . 2545. สอนให้คิด . พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . ม.ป.ป. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา . ม.
ป.ท.
- สมพร ศีลาทอง. 2541. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนแบบร่วมมือแบบ STAD. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. 2541. การเรียนแบบร่วมมือ . ม.ป.ป.(อัครสำเนา)
- สมศักดิ์ นาคนาม . 2545. การเปรียบเทียบผลการใช้กิจกรรมกลุ่มและการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อ
ความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดทุ่งสอน๗) จังหวัด
กำแพงเพชร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. 2543. เอกสารประกอบการบรรยาย Mind Mapping กับคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- สายวรุณ ทองวิทยา. 2539. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและมนุษยสัมพันธ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบเอสทีเอดี (STAD) กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สารภี ชนนิมิตร . 2544. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ภายในกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนและการเรียนตามกิจกรรมปกติ เรื่อง อัตราส่วน ร้อยละ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย . 2526. เอกสารชุดวิชาการสอนสังคมศึกษาหน่วยที่ 1—4 . พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- . 2526. เอกสารชุดวิชาการสอนสังคมศึกษาหน่วยที่ 10—15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- . 2545. เอกสารชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษาหน่วยที่ 11 - 15 . พิมพ์ครั้งที่ 19. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. 2541. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม” การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2531. การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยาจารย์ 86 (กุมภาพันธ์) : 1—6.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานันท์ . 2546. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. 2546. การประเมินการปฏิบัติงาน. ในสุวิมล ว่องวานิช(บรรณาธิการ), การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่, หน้า 215-240 . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุสรณ์ สุชาดานนท์ . 2536. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อมรา รอดคาราและคณะ. 2546. **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัญญาพร ทรัพย์แก้ว. 2536. การศึกษาผลของการมีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิสัมพันธ์กลุ่มต่อพัฒนาการด้านทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในห้องเรียนแบบร่วมมือ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาภรณ์ แสงรัศมี. 2540. ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณีย์ ขอบศิลป์ประกอบ . 2542. ศึกษาผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่ใช้เทคนิคแสดงในการเรียนการสอนเรื่องหลักกรรมในรายวิชา ส 018 พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี พันธุ์มณี. 2534. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อุษาวดี จันทร์สนธิ. 2536. **ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 12**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. 2546. การประเมินผลการเรียนรู้. ใน สุวิมล ว่องวานิช(บรรณาธิการ), **การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**, หน้า 144 – 166 . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Ausubel, D.P. 1963. **The psychology of meaningful verbal learning** . New York : Gruner & Stratton
- Artzt, A.F. and Newman , C.M. 1990. Cooperative Learning . **The Mathematics Teacher** 83 (September) : 448 –452 .
- Bloom Benjamin S. 1972. **Taxonomy of Educational Objectives**. New York : David Mckay.

- Burns, M. 1981. Group of Four: Solving the management Problem. **Learning** (September) : 46-51.
- Davidson, Neil. 1990. Small-Group Cooperative Learning in Mathematics, in Thomas J. Cooney(ed), **Teaching and Learning Mathematics in the 1990**, 52-61 . Virginia: National Council of Teacher of Mathematics.
- Dunn, Rita . 1972. Team Learning and Circles of Knowledge , **Practical Approaches to Individualizing** . New York : Packer Publishing.
- Edwards , C.H. 1996. **Classroom Discipline and Management**. New York : Mac million.
- Johnson, D.W. and Johnson ,R. 1989. **Cooperative and Competition**. Edina MN: Interaction Book Company.
- Krathwohl, David R. and Others. 1964. **Taxonomy of Educational Objectives**. Handbook II Affective Domain. New York : David Mckay.
- Meekins, Amy Stephens. 1987. **Effects of a Student Team Learning Technique on the Academic Progress and Social Acceptance of Academically Handicapped Elementary Mainstreamed Students**. DAI 49/03 A.
- Morgan, Barbette M.1987. Cooperative Learning: Teacher Use, Classroom Life, Social Integration, and Student Achievement . **Dissertation Abstracts International** 47 (February 1987) : 3043-A.
- Piaget, J, and Inhelder, B. 1964. **The growth of logic : From Childhood to Adolescence**. New York : Basic Books.
- Salmon River. 2004. **Student Teams -Achievement Divisions (STAD)**. [Online] Available: <http://www.postsdam.edu/EDUC/GLC/ike/stad.html>[Accessed November 7, 2004]
- Slavin, R.E. 1978. STAD. **Journal of Research and Development in Education** 12 (November) : 42-48.
- Slavin, R.E. 1995. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. Boston: Ally and Bacon.
- St. Edward 's University . 2004. **Cooperative Learning** . [Online] Available : <http://www.stedwards.edu/cte/rosources/cooperative.html>. [Accessed May 7, 2004]

Stephen Balkcom. 2004 . Archived Information. **Education Research Consumer Guide** [Online] Available : [http:// www.ed.gov/pubs/OR/Consumer Guide / cooplear.html](http://www.ed.gov/pubs/OR/ConsumerGuide/cooplear.html). [Accessed May 7, 2004]

Williams, Mary Susan. 1988. The Effect of Cooperative Team Learning on Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom, **Dissertation Abstract International** 49 (June) : 3611 – A .

