



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การปกครองของไทยยุคประชาธิปไตย (พ.ศ. 2516 - พ.ศ. 2535)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมาริเฉลิม จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง

- แบบทดสอบมีจำนวน 40 ข้อ เป็นแบบชนิดเลือกตอบ จำนวน 4 ตัวเลือก
ข้อสอบข้อที่ 1 – 20 ทดสอบเรื่องการปกครองของไทยสมัย พ.ศ. 2516 – พ.ศ. 2520
ข้อสอบข้อที่ 21 – 40 ทดสอบเรื่องการปกครองของไทยสมัย พ.ศ. 2520 – พ.ศ. 2535
- เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและกาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- +++++
- ข้อใดคือฉายาของนายกรัฐมนตรีที่เข้ามาบริหารประเทศภายหลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 (วิเคราะห์)
 - วุฒิสภามาจากการเลือกตั้ง
 - ให้เสรีภาพในการรวมตัวเป็นพรรคการเมือง
 - นายกรัฐมนตรีและ ส.ส มาจากการเลือกตั้ง
 - สภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นมาจากการเลือกตั้ง
 - ทุกข้อต่อไปนี้ เป็นผลลงนามของรัฐบาล นายสัญญา ธรรมศักดิ์ ยกเว้น ข้อใด (สังเคราะห์)
 - ร่างรัฐธรรมนูญ
 - ปราบคอมมิวนิสต์
 - ฟื้นฟูระเบียบสังคมของบ้านเมือง
 - ประสานความสามัคคีภายในประเทศ
 - ข้อใดคือฉายาของนายกรัฐมนตรีที่เข้ามาบริหารประเทศภายหลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 (วิเคราะห์)
 - รัฐบาลหอย – นายธานินทร์ กรัยวิเชียร
 - ถาผีเลี้ยงลิง – ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช
 - นายกพระราชทาน – นายสัญญา ธรรมศักดิ์
 - เสาหลักประชาธิปไตย – ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

4. การเคลื่อนไหวของสหพันธ์ชาวนาชาวไร่ที่เรียกร้องให้รัฐบาลช่วยไถ่ถอนที่ดินแก่ปัญหาหนี้สิน ค่าเช่านา ประกันราคาข้าว นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมเช่นนี้สะท้อนสังคมไทยภายหลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 เพียงไร (ประเมินค่า)
- คนไทยมีเสรีภาพมากเกินไป จึงไร้ทิศทางในระบอบประชาธิปไตย
 - ชาวนาไรชาวนาไม่รู้จักช่วยเหลือตัวเอง จึงพึ่งพารัฐบาลเสมอ
 - ชาวนาไรชาวนาเป็นกลุ่มชนชั้นล่าง ไม่ควรมีสិทธิเรียกร้องผลประโยชน์จากรัฐ
 - คนไทยตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น ไม่ว่าจะในกลุ่มชนระดับใดก็มีวิถีตามประชาธิปไตยมากขึ้น
5. รัฐบาลสมัย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช มีลักษณะการจัดตั้งรัฐบาลอย่างไร (ความเข้าใจ)
- จัดตั้งจาก 4 พรรคเรียกว่าจตุรพรรค
 - จัดตั้งพรรคร่วมรัฐบาลจากเสียงข้างมาก
 - พรรคการเมืองเสียงค่อนข้างน้อย จัดตั้งเป็นรัฐบาล
 - หัวหน้าพรรคเสียงข้างมากได้จัดตั้งรัฐบาลและเป็นนายกรัฐมนตรี
6. ข้อใดคือความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ที่ทำให้เกิดผลดีต่อประเทศไทย(วิเคราะห์)
- การเปิดความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศจีนอย่างเป็นทางการ
 - ยินยอมให้คนจีนอพยพเข้าไทยได้มากขึ้น
 - ให้สินค้าของจีนเข้ามาค้าขายได้เสรี
 - อนุญาตให้นักธุรกิจไทยไปลงทุนในจีน
7. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นผลงานที่มาจาก การปรับเปลี่ยนนโยบายต่อต้านคอมมิวนิสต์ สมัย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ยกเว้น ข้อใด (สังเคราะห์)
- การเดินทางไปเจริญสัมพันธไมตรีกับจีน
 - การเดินทางไปประเทศสหภาพโซเวียต เพื่อสร้างสัมพันธไมตรี
 - การรับรองรัฐบาลเวียคนามที่ปกครองแบบคอมมิวนิสต์
 - การรับรองรัฐบาลเขมรแดงของนายเสียว สัมพัน
8. ข้อใดกล่าวถึงรัฐบาลสมัย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ถูกต้อง (ความจำ)
- รัฐบาลสหพรรค
 - รัฐบาลจตุรพรรค
 - รัฐบาลพระราชทาน
 - รัฐบาลครึ่งใบ
9. อะไรคือสาเหตุที่นำไปสู่เหตุการณ์ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2519 (วิเคราะห์)
- รัฐประหารของคณะปฏิรูปการปกครอง
 - การประท้วงขับไล่รัฐบาล ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช

- ค. การประท้วงนัดหยุดงานของกลุ่มแรงงาน
- ง. การประท้วงขับไล่จอมพลถนอม กิตติขจร ออกนอกประเทศ
10. ถ้านักเรียนจะเลือกศึกษาเรื่องการให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนของรัฐบาลสมัยต่าง ๆ นักเรียนจะเลือกศึกษาจากเหตุการณ์ใดจึงเหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ก. หลังการปฏิวัติ พ.ศ. 2475 – พ.ศ. 2516
- ข. เหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 – 6 ตุลาคม 2519
- ค. เหตุการณ์หลังตุลาคม 2519 – ตุลาคม 2520
- ง. เหตุการณ์ตั้งแต่พ.ศ. 2475 – พ.ศ. 2520
11. ต่อไปนี้เป็นเหตุการณ์ของ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2519 นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ดังกล่าวสะท้อนเรื่องใดมากที่สุด (สังเคราะห์)
1. กลุ่มนาวพล กระทั่งแดง มารวมตัวกันต่อต้านนักศึกษาที่ลานพระบรมรูปทรงม้า
 2. หลัง 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 มีประท้วงเกิดมากจึงทำให้หลายฝ่ายไม่พอใจนักศึกษา
 3. คณะปฏิรูปการปกครองโดยพลเรือสังัดชะลออยู่ ควบคุมสถานการณ์
 4. ศูนย์นิสิต นักศึกษาและสหภาพแรงงานคัดค้านการกลับมาของจอมพลถนอม กิตติขจร
 5. ทหาร กลุ่มกระทั่งแดงและหลายฝ่ายบุกเข้ายึดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเกิดการปะทะ มีคนตายจำนวนมาก
- ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
- ก. 1,4,5,2,3 ข. 4,3,1,5,2
- ค. 2,4,1,5,3 ง. 3,1,5,2,4
12. ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช หัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ได้รับคะแนนเสียงเลือกตั้งมากที่สุดแต่ก็ไม่สามารถเข้ามาบริหารประเทศได้ใน พ.ศ. 2518 เพราะสาเหตุใด (วิเคราะห์)
- ก. แก้ปัญหาเศรษฐกิจไม่ได้
- ข. พรรคที่จัดตั้งร่วมรัฐบาลมีน้อยเกินไปจึงตั้งเป็นรัฐบาลไม่ได้
- ค. ไม่ได้ได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกภายในพรรค
- ง. ไม่ได้ได้รับความไว้วางใจในการแถลงนโยบายต่อสภา
13. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นสัมพันธภาพที่ต้อง ยกเว้นข้อใด (ความเข้าใจ)
- ก. ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช - โครงการเงินผัน
- ข. ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช - วางแผนพัฒนาระบบประชาธิปไตย 8 ปี
- ค. นายธานินทร์ กรัยวิเชียร - สถาปนาปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน
- ง. นายสัญญา ธรรมศักดิ์ - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2517

14. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นกรบริหารประเทศ
สมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร
ยกเว้น ข้อใด (สังเคราะห์)
- ก. ดำเนินนโยบายแบบขวจัด
ข.ต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์
ค. นิรโทษกรรมนิสิตนักศึกษาที่หนีเข้าป่า
ง. พัฒนาระบบอบประชาธิปไตยอย่างมี
ขั้นตอนใช้เวลา 12 ปี
15. ภายหลังเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 ผู้ที่
ได้เข้ามาบริหารประเทศคือใครและบริหาร
อย่างไร (ความเข้าใจ)
- ก. นายสัญญา ธรรมศักดิ์ - เผด็จการ
ข. นายธานินทร์ กรัยวิเชียร - เผด็จการ
ค. ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช - ประชาธิปไตย
ง. ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช - ประชาธิปไตย
16. เพราะเหตุใดนักศึกษาจึงหนีเข้าป่ามาก
ตั้งแต่เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 จนถึง
สมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร
(วิเคราะห์)
- ก. แรงกดดันจากรัฐบาลและถูกกล่าวหา
ว่าเป็นแนวสังคมนิยม
ข. ไม่ยอมรับรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร
ค. รัฐบาลสั่งปิดมหาวิทยาลัยไม่มีกำหนด
ง. รัฐบาลอ่อนแอทำให้นักศึกษาเบื่อหน่าย
17. ถ้านักเรียนเป็นนักธุรกิจและอยู่ในสถานการณ์
ที่รัฐบาลกำลังต่อต้านปราบปรามคอมมิวนิสต์
ทั้งห้ามวิพากษ์การเมือง นักเรียนคิดว่า
เศรษฐกิจไทยจะเป็นอย่างไร (ประเมินค่า)
- ก. รุ่งเรืองมาก เพราะไม่มีการประท้วง
ทำให้ค้าขายได้คล่อง
ข. เศรษฐกิจดี เพราะรัฐเป็นผู้จัดการเอง
ค. การลงทุนของนักธุรกิจมีน้อยมากทั้ง
จากต่างประเทศเพราะประเทศอยู่ใน
ภาวะปราบปรามคอมมิวนิสต์
ง. เศรษฐกิจไม่ดี เพราะนักท่องเที่ยวพิมพ์
ไม่ได้เขียนข่าวสนับสนุนการค้าขาย
18. ปัญหาใดที่ราษฎรได้รับความช่วยเหลือ
จากรัฐน้อยมากของรัฐบาลทุกสมัยที่ผ่านมา
(วิเคราะห์)
- ก. ปัญหาสังคม
ข. ปัญหาเศรษฐกิจ
ค. ปัญหาสุขภาพ
ง. ปัญหาคอมมิวนิสต์
19. นักเรียนคิดว่าการบริหารประเทศแนวใดที่
เหมาะกับประเทศไทยในยุคปัจจุบัน
- ก. ขวจัด - ประชาธิปไตยให้เสรีภาพแก่
ทุกคนมากที่สุด
ข. ซ้ายจัด - เป็นแนวสังคมนิยมที่รัฐควร
เข้ามาจัดการบริหารให้มากที่สุด
ค. เป็นกลาง - บริหารแบบขวจัดและซ้ายจัด
อย่างละครึ่ง
ง. เป็นกลาง - เป็นประชาธิปไตยที่รัฐ
กระจายอำนาจการปกครอง ให้
เสรีภาพในการลงทุน

20. การบริหารของนายกรัฐมนตรีคนใดที่ทำให้ประชาธิปไตยหลัง 14 ตุลาคม 2516 กลับเข้าสู่ยุคเผด็จการอีกครั้ง(ความเข้าใจ)
- นายสัญญา ธรรมศักดิ์
 - ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช
 - นายธานินทร์ กรัยวิเชียร
 - ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช
21. เมื่อรัฐบาลสมัยพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เข้ามาบริหารประเทศได้แก้ปัญหาความตึงเครียดกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างไร (วิเคราะห์)
- ประกาศหยุดรบชั่วคราวเพื่อปรับปรุงภายในประเทศให้มั่นคง
 - ประกาศสงครามต่อต้านฝ่ายคอมมิวนิสต์ด้วยวิธีการรุนแรง
 - ส่งกำลังกองทัพไทยไปป้องกันชายแดนไทย
 - ฟื้นฟูความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
22. พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์เข้ามาบริหารประเทศได้โดยวิธีการใด
- มาจากการเลือกตั้งโดยตรง
 - มาจากหัวหน้าพรรคที่มีเสียงข้างมากในสภา
 - มาจากการเลือกผู้ที่เหมาะสมของคณะปฏิวัติในขณะนั้น
 - มาจากกระแสความต้องการของทหารชั้นผู้ใหญ่
23. ถ้านักเรียนเป็นนักศึกษาและหนีเข้าป่าเพราะกลัวถูกจับและถูกกล่าวหาว่าอยู่ฝ่ายคอมมิวนิสต์ นักเรียนอยากให้รัฐบาลแก้ปัญหาอย่างไร (การนำไปใช้)
- ออกกฎหมายนิรโทษกรรมนักศึกษาเพื่อให้กลับมาเรียนต่อและทำงานเพื่อชาติต่อไป
 - รัฐบาลให้อำนาจแก่กลุ่มนักศึกษาในการเรียกนักศึกษาที่หนีเข้าป่ากลับบ้าน
 - ให้รัฐบาลสนับสนุนทุกอุดมการณ์ทางการเมืองโดยไม่มีอคติ
 - ให้ประชาชนลงมติดในการช่วยเหลือนักศึกษา
24. การที่รัฐบาลสมัยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์บริหารประเทศมีความมั่นคงมากเพราะเหตุใด (วิเคราะห์)
- มีทหารและนักการเมืองให้การสนับสนุน
 - ประชาชนให้ความไว้วางใจมาก จึงเลือกให้เป็นนายกรัฐมนตรี
 - มีพรรคการเมืองที่เสียงข้างมากให้การสนับสนุน จึงไม่มีฝ่ายค้าน
 - เป็นรัฐบาลที่มาจากฝ่ายรัฐประหาร จึงมีฐานของทหารสนับสนุนในการบริหาร
25. ทุกข้อต่อไปนี้กล่าวถูกต้องเกี่ยวกับผลงานการบริหาร ประเทศของรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ยกเว้น ข้อใด (สังเคราะห์)

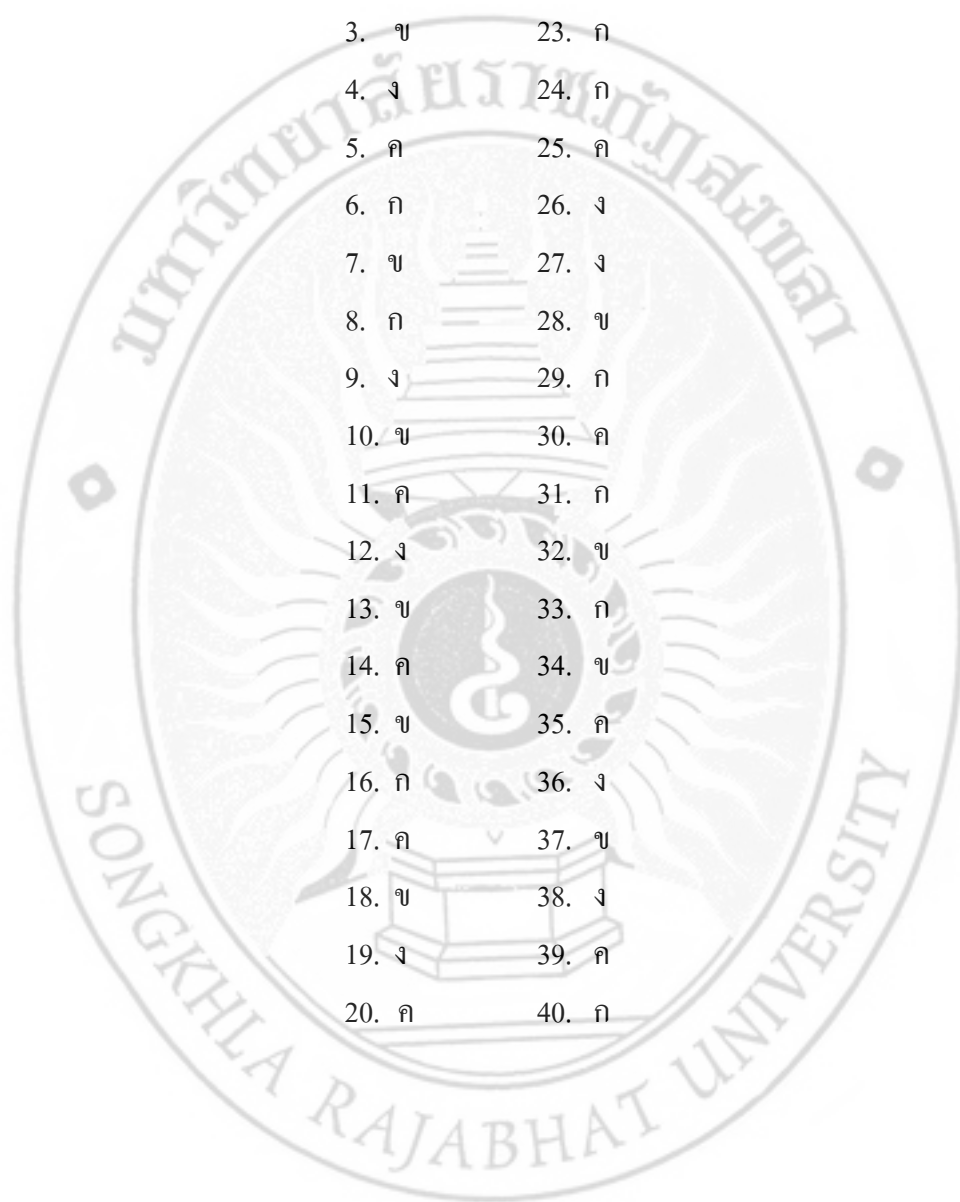
- ก. จัดตั้งรัฐบาล 5 ครั้ง เรียกว่าเปรม 5
 ข. มีคนนอกเข้ามาร่วมเป็นรัฐบาล
 บริหารประเทศตามความเชี่ยวชาญ
 ค. เป็นนายกรัฐมนตรีที่มาจากกรเลือกตั้ง
 จึงเป็นที่ยอมรับของประชาชนมาก
 ง. ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ
 ทำให้เศรษฐกิจไทยขยายตัวมากขึ้น
26. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นข้อความเกี่ยวกับคำว่า “การเมือง
 นำหน้าทหาร” ยกเว้นข้อใด (สังเคราะห์)
 ก. นโยบาย 66/2523
 ข. วิธีปราบคอมมิวนิสต์จะไม่ใช้ความ
 รุนแรง
 ค. แนวร่วมของพรรคคอมมิวนิสต์กลับใจ
 มาเป็นผู้ร่วมพัฒนาชาติไทย
 ง. ก่อนปราบคอมมิวนิสต์ต้องได้รับ
 การเห็นชอบจากสภาก่อนทุกครั้ง
27. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นผลงานการพัฒนา
 เศรษฐกิจของรัฐบาลสมัยพลเอกเปรม
 ติณสูลานนท์ ยกเว้นข้อใด (สังเคราะห์)
 ก. สามารถส่งสินค้าออกได้มาก มีรายได้
 เข้าประเทศมาก
 ข. สามารถพัฒนาเศรษฐกิจได้ในระยะยาว
 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 ค. มีนักลงทุนเข้ามาลงทุนมาก เพราะ
 มั่นใจรัฐบาล
 ง. ชาวต่างชาติให้การสนับสนุนด้าน
 การเงินในการลงทุนภายในประเทศ
 โดยเฉพาะด้านสาธารณูปโภค
28. ข้อใดสัมพันธ์กับการประกาศลดค่าเงินบาท
 (ความจำ)
 ก. พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ
 ข. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
 ค. พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ
 ง. นายชวน หลีกภัย
29. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นผลดีต่อประเทศ
 ภายหลังประกาศลดค่าเงินบาท ยกเว้น
 ข้อใด (สังเคราะห์)
 ก. คนไทยโอนเงินไปลงทุนต่างประเทศ
 มากขึ้น
 ข. สามารถขยายตลาดสินค้าในต่างประเทศ
 ได้มากขึ้น
 ค. สินค้าไทยในต่างประเทศมีราคาถูก
 จึงขายสินค้าได้มากขึ้น
 ง. มีการลงทุนอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร
 ทำให้สินค้าส่งออกภาคอุตสาหกรรม
 มีมากขึ้น
30. ถ้ากล่าวถึงความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ
 ของประเทศไทยที่สามารถแก้ไขปัญหา
 การขาดดุลการค้า หนี้สินต่างประเทศและ
 ทำให้มีการลงทุนภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น
 นักเรียนคิดว่าเป็นผลงานของนายกรัฐมนตรี
 สมัยใด (สังเคราะห์)
 ก. พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์
 ข. พลเอกสุจินดา คราประยูร
 ค. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
 ง. นายอานันท์ ปันยารชุน

31. นักเรียนคิดว่าการบริหารประเทศของ
รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ที่บริหารได้
นานถึง 8 ปี ทำให้เกิดผลอย่างไรต่อ
การพัฒนาประเทศ (ประเมินค่า)
- ก. ผลดี เพราะมีเวลาช่วงยาวมาก จึง
สามารถวางแผนและพัฒนาได้อย่าง
ต่อเนื่อง มีผลให้เศรษฐกิจขยายตัวมากขึ้น
- ข. ผลดี เพราะสร้างศรัทธาความเชื่อมั่น
ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
ทำให้เป็นสมัยที่มีพัฒนาการเมืองดีที่สุดใน
- ค. ผลเสีย เพราะเป็นการผูกขาดอำนาจ
ทางการเมืองแต่เพียงผู้เดียว จึงเกิด
การแสวงหาผลประโยชน์ของพรรคการเมือง
ร่วมรัฐบาล
- ง. ผลเสีย เพราะพรรคการเมืองผูกขาด
ทางสภาทำให้เกิดเผด็จการทางสภา
ขัดต่อระบอบประชาธิปไตย ทั้ง
ชาวต่างชาติไม่ยอมรับประเทศไทย
32. ธุรกิจที่สร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการ
จนกลายเป็นเศรษฐกิจใหม่จำนวนมาก
ในสังคมไทย นักเรียนคิดว่าควรเป็น
ธุรกิจใดในสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย
ชุนหาระวัน (สังเคราะห์)
- ก. อาหารสำเร็จรูป
- ข. อสังหาริมทรัพย์
- ค. สถาปัตยกรรม
- ง. อุตสาหกรรมรถยนต์
33. ข้อใดคือปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ
ของรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุนหาระวัน
มากที่สุด (ประเมินค่า)
- ก. ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน
- ข. ปัญหาความขัดแย้งกับกองทัพ
- ค. ปัญหาการแย่งชิงตำแหน่งรัฐมนตรี
- ง. ปัญหาความแตกแยกในพรรค
ร่วมรัฐบาล
34. รัฐบาลสมัยใดที่พยายามพัฒนาประเทศมุ่ง
ไปสู่ความเป็นอุตสาหกรรมใหม่หรือนิกส์
(ความเข้าใจ)
- ก. พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์
- ข. พลเอกสุจินดา คราประยูร
- ค. นายอานันท์ ปันยารชุน
- ง. พลเอกชาติชาย ชุนหาระวัน
35. ต่อไปนี้เป็นเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ
1. รัฐบาลออกพร.บ.นิรโทษกรรมผู้ที่เกี่ยวข้อง
กับการชุมนุมทุกคน และพลเอกสุจินดา
คราประยูร ลาออกจากตำแหน่ง
นายกรัฐมนตรี
 2. ผู้ชุมนุมส่วนใหญ่มีนักการเมืองฝ่ายค้าน
นักศึกษา นักวิชาการ นักธุรกิจร่วมกัน
ประท้วงการเข้ารับตำแหน่งของ
พลเอกสุจินดา คราประยูร
 3. พลเอกสุจินดา คราประยูร เข้าดำรง
ตำแหน่งนายกรัฐมนตรี โดยมี
พรรคสามัคคีธรรม พรรคชาติไทย
สนับสนุน

4. กลุ่มผู้ประท้วงเคลื่อนขบวนไป
ทำเนียบรัฐบาล เกิดการปะทะกับ
ตำรวจ ทหาร มีผู้คนบาดเจ็บและตายนก
5. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้
พลเอกสุจินดา คราประยูรและพลตรี
จำลอง ศรีเมือง เข้าเฝ้าเพื่อยุติเหตุการณ์
- ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
(ความเข้าใจ)
- ก. 2,3,4,1,5 ข. 5,4,1,3,2
ค. 3,2,4,5,1 ง. 5,3,1,2,4
36. กระแสคัดค้านการเข้ามาบริหารประเทศ
ของพลเอกสุจินดา คราประยูร เกิดจาก
สาเหตุใด (วิเคราะห์)
- ก. ประชาชนไม่ศรัทธาพลเอกสุจินดา
คราประยูร
ข. นักวิชาการ นักธุรกิจ ไม่ต้องการให้
ทหารเข้ามาบริหารประเทศ
ค. มีกระแสสนับสนุนพลเอกเปรม
ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรี
ง. พลเอกสุจินดา คราประยูรเป็นบุคคล
ในคณะ รสช. เท่ากับเป็นการสืบทอด
คณะ รสช. และเป็นคนนอกที่ไม่
ได้มาจากการเลือกตั้ง
37. นักเรียนคิดว่าผลสะท้อนการเมืองไทยจาก
การเกิดเหตุการณ์พฤษภาทมิฬเป็นอย่างไร
(ประเมินค่า)
- ก. ประเทศมีพัฒนาการทางการเมืองดีขึ้น
เพราะคนไทยตั้งใจจริงทำงานเพื่อชาติ
ข. ประเทศมีพัฒนาการทางการเมืองดีขึ้น
เพราะมีกลุ่มระดับชนชั้นกลาง
นักธุรกิจเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น
ค. ประเทศมีพัฒนาการทางการเมืองถอยหลัง
เพราะมีการต่อสู้มาากันเอง
ง. ประเทศมีพัฒนาการทางการเมืองแย่ลง
เพราะคนไทยไม่ยอมรับผลการเลือกตั้ง
38. VAT หรือภาษีมูลค่าเพิ่ม มีขึ้นครั้งแรกใน
สมัยใด (ความจำ)
- ก. พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์
ข. พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
ค. พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ
ง. นายอานันท์ ปันยารชุน
39. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นผลงานเด่นด้านการ
ต่างประเทศในสมัยรัฐบาลนายอานันท์
ปันยารชุน ยกเว้น ข้อใด (สังเคราะห์)
- ก. ส่งเสริมให้มีเขตการค้าเสรี
ข. จัดตั้งอาฟตา (AFTA) ในเอเชีย
ค. เปลี่ยนสนนรบเป็นสนนการค้า
ง. พบปะผู้นำ 3 ฝ่ายของเขมร
40. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นการบริหารประเทศของ
นายอานันท์ ปันยารชุน ยกเว้น ข้อใด
(สังเคราะห์)
- ก. ปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร
ข. บริหารประเทศอย่างโปร่งใส
ค. นำผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมาเป็นรัฐมนตรี
ง. ได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือ
จากนักธุรกิจและชาวต่างชาติ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. ค | 21. ง |
| 2. ก | 22. ค |
| 3. ข | 23. ก |
| 4. ง | 24. ก |
| 5. ค | 25. ค |
| 6. ก | 26. ง |
| 7. ข | 27. ง |
| 8. ก | 28. ข |
| 9. ง | 29. ก |
| 10. ข | 30. ค |
| 11. ค | 31. ก |
| 12. ง | 32. ข |
| 13. ข | 33. ก |
| 14. ค | 34. ข |
| 15. ข | 35. ค |
| 16. ก | 36. ง |
| 17. ค | 37. ข |
| 18. ข | 38. ง |
| 19. ง | 39. ค |
| 20. ค | 40. ก |



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(โดยครูสังเกต)

กลุ่มที่.....

ห้อง.....

- คำชี้แจง**
1. ขณะที่นักเรียนทำงานภายในกลุ่มย่อย นักเรียนได้ปฏิบัติตามพฤติกรรมต่อไปนี้หรือไม่ ครูผู้สอนโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปฏิบัติให้ตรงกับสภาพจริง
 2. คะแนนที่ให้เป็นคะแนนของกลุ่มย่อย ถ้าปฏิบัติ = 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน
 3. คะแนนที่ได้ในกลุ่มย่อยนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดคือ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นมากกว่าร้อยละ 70 ถือว่าผ่านเกณฑ์

รายการสังเกต	พฤติกรรม		บันทึก
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. สมาชิกมีความพร้อมในการเข้ากลุ่มทำงาน 2. นั่งทำงานภายในกลุ่มของตนเองและไม่เดินออกจากกลุ่ม 3. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นรายบุคคลและทำงานตามหน้าที่ 4. ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกกลุ่ม 5. มีมารยาทในการฟังและร่วมแสดงความคิดเห็น 6. มีการยอมรับในการเป็นผู้นำและผู้ตาม 7. ร่วมสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีต่อกัน 8. มีน้ำใจและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 9. มีการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของสมาชิกในกลุ่ม 10. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มให้สำเร็จ 			

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามวัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือเป็นการวัดความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนเพื่อต้องการข้อมูลด้านความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ ให้นักเรียนตอบตามความจริงซึ่งคำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
2. แบบสอบถามมีจำนวน 20 ข้อ
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความพึงพอใจต่อการวิธีการเรียนแบบร่วมมือ 1. เป็นวิธีการเรียนที่มีกระบวนการและขั้นตอนเหมาะสม 2. เป็นวิธีการเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้เรียนและผู้สอนในเวลาเดียวกัน 3. เป็นวิธีการเรียนที่รู้สึกว่าเป็นยอมรับตนเอง 4. เป็นวิธีการเรียนที่รู้สึกว่านักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้และของกลุ่ม 5. เป็นวิธีการเรียนที่เปิดโอกาสทุกคนได้แสดงความสามารถ 6. เป็นการเรียนที่ได้กระบวนการทำงาน					
ความพึงพอใจต่อทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกันทุกคน 8. เป็นการทำงานแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 9. มีความกล้าในการพูดและมั่นใจในตนเอง 10. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 11. ร่วมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ 12. มีความสามัคคีภายในกลุ่ม					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. มีการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้เกิดการร่วมคิด ร่วมทำงาน					
14. ทำงานแบบมีส่วนร่วมทำให้เพื่อนยอมรับ					
15. กระบวนการกลุ่มทำให้เกิดการเรียนรู้และ ช่วยเหลือกัน					
ความพึงพอใจต่อคุณค่าของงานและความสำเร็จ ของกลุ่ม					
16. เป็นวิธีการเรียนที่สมาชิกกลุ่มได้ช่วยกัน ทำงานให้งานสำเร็จ					
17. สมาชิกกลุ่มได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม แก้ปัญหา ทำให้งานสำเร็จ					
18. สมาชิกในกลุ่มสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้งานสำเร็จ ทันเวลา					
19. รู้สึกพอใจต่อผลงานกลุ่มที่ได้จากการเรียน แบบร่วมมือ					
20. รู้สึกว่าเป็นวิธีเรียนที่ได้รับประโยชน์ทั้ง ความรู้และ การทำงานร่วมกัน					