



ภาคผนวก ค

แผนการสอน

แผนการสอนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แนะนำการเรียนรู้แบบร่วมมือ

จำนวน 1 คาบ

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบหนึ่งที่ทำให้เรียนรู้จากการทำงานภายในกลุ่มซึ่งประกอบด้วยสมาชิกกลุ่มละ 4 คนแบบความสามารถ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและร่วมกันทำงานให้สำเร็จ ความสำเร็จของกลุ่มคือความสำเร็จที่มาจากความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลในกลุ่ม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

มีความรู้ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ

จุดประสงค์การเรียนรู้ (นำทาง)

1. รู้วิธีการจัดกลุ่มและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบได้
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนการเรียนรู้แบบร่วมมือได้
3. บอกความพึงพอใจต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือได้

3. เนื้อหาสาระ

วิธีการการเรียนรู้แบบร่วมมือ การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การทำงานแบบร่วมมือและการทดสอบย่อย คะแนนพัฒนาการ คะแนนกลุ่ม

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

จุดประสงค์นำทาง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมิน
1. รู้วิธีการจัดกลุ่มและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบได้	1. นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างเหตุการณ์ “คลื่นยักษ์สึนามิ” ที่เกิดขึ้นในทะเลอันดามันเมื่อวันอาทิตย์ที่ 26 ธันวาคม 2547 และบอกผลที่เกิดขึ้นตามมาให้มากที่สุด ทั้งช่วยกันจัดกลุ่มให้ได้ 4 เรื่อง ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 คนตามรายชื่อตาราง	-เหตุการณ์คลื่นยักษ์สึนามิ -ตารางการจัดกลุ่มนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์ นำทาง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมิน
<p>2.ปฏิบัติตาม ขั้นตอนการ เรียนแบบ ร่วมมือได้</p> <p>3. บอกความ พึงพอใจต่อการ เรียนแบบ ร่วมมือได้</p>	<p>และให้ นักเรียนทำงานร่วมกันแบบช่วยกันคิด และอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นให้มากที่สุด</p> <p>2. นักเรียนส่งงานและสุ่มตัวแทนกลุ่มนำเสนอ หน้าห้อง</p> <p>3. นักเรียนทำแบบทดสอบเกี่ยวกับคลื่นยักษ์สึนามิ โดยไม่ช่วยเหลือนักเรียนทำงาน</p> <p>4. หลังจากนั้นครูจึงประกาศคะแนนสอบและ พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน โดยแจ้ง จุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>5. ครูอธิบายการเรียนแบบร่วมมือพร้อมแผนภูมิ</p> <p>6. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการเรียนแบบ ร่วมมือ ปฏิบัติโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบร่วมกัน แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามบทบาทที่รับผิดชอบและ บันทึกในใบงาน</p> <p>7. ครูแจ้งคะแนนฐานของนักเรียนแต่ละคน และ นำคะแนนสอบของนักเรียนจากแบบทดสอบเรื่อง คลื่นยักษ์สึนามิมาคิดคะแนนพัฒนาการและ คะแนนกลุ่ม</p> <p>8. สรุปวิธีการเรียนแบบร่วมมือจากที่ฝึกให้ นักเรียนทดลองทำและให้ร่วมกันซักถามเพื่อ ความเข้าใจ หลังจากนั้นจึงแจ้งให้นักเรียนทราบ ว่าเมื่อเรียนจบเนื้อหาแล้ว นักเรียนต้องสอบเป็น รายบุคคลด้วยแบบทดสอบและตอบแบบสอบถาม วัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือซึ่งมี ประเด็น 3 หัวข้อคือประเด็นความพึงพอใจต่อ</p>	<p>-แผนภูมิ</p> <p>-ใบความรู้</p> <p>-ใบงาน</p> <p>-ตัวอย่าง ตารางคะแนน พัฒนาการ</p>	<p>-แบบทดสอบ เรื่อง “คลื่นสึนามิ”</p> <p>-แบบสอบถาม วัดระดับ ความพึงพอใจ ต่อการเรียน แบบร่วมมือ</p>

จุดประสงค์ นำทาง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้	การวัดและ ประเมิน
	วิธีเรียนแบบร่วมมือ ประเด็นทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ประเด็นคุณค่าของงานและความสำเร็จ ของกลุ่ม จึงให้นักเรียนทดลองตอบแบบสอบถาม วัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ		

5. สื่อการเรียนรู้

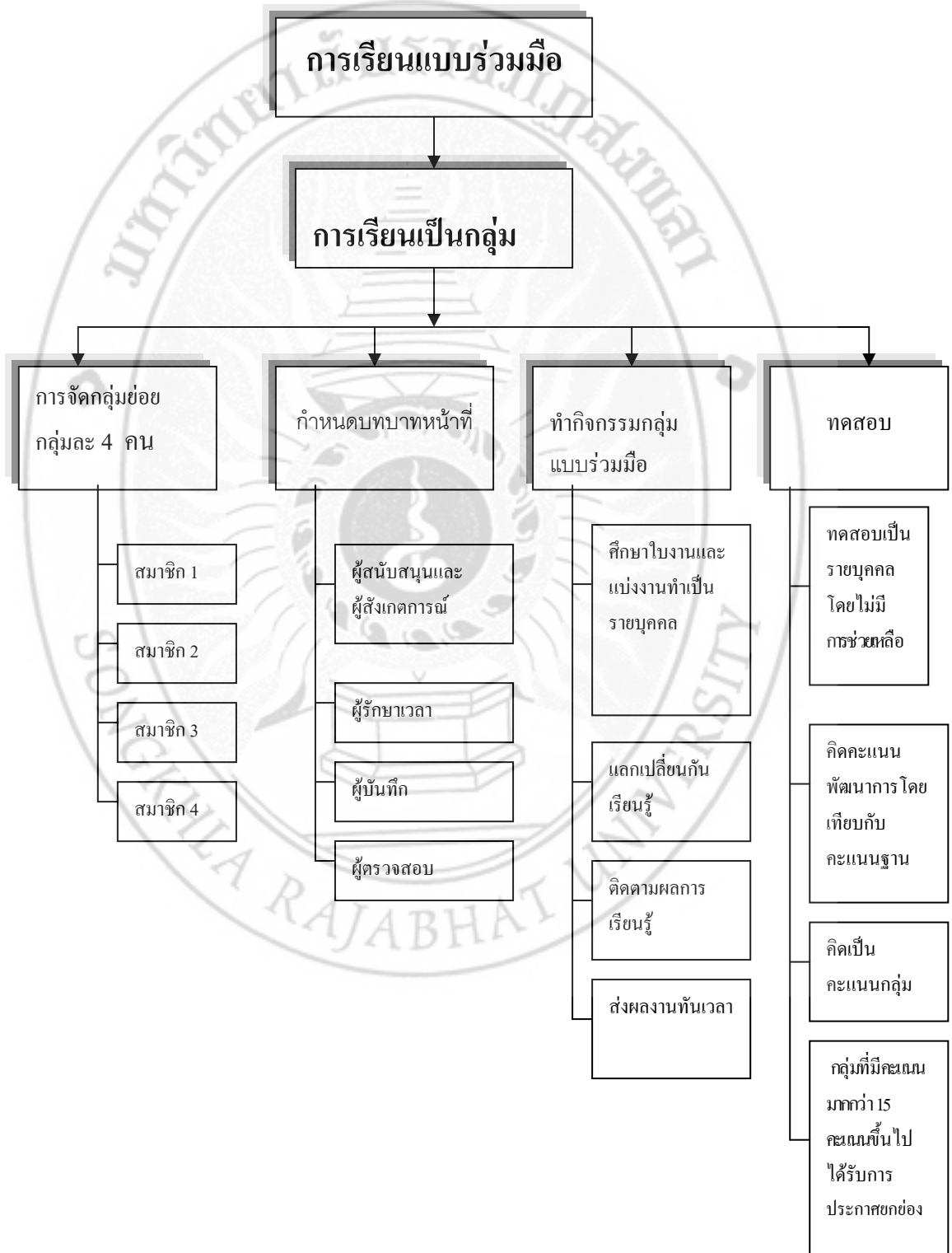
- 5.1 เหตุการณ์คลื่นยักษ์สึนามิ
- 5.2 ตารางการจัดกลุ่มนักเรียนแบบความสามารถ
- 5.3 แผนภูมิเรื่องการเรียนแบบร่วมมือ
- 5.4 ใบความรู้เรื่องการแนะนำการเรียนแบบร่วมมือ
- 5.5 ใบงานเรื่องแนะนำการเรียนแบบร่วมมือ
- 5.6 ตัวอย่างตารางคะแนนพัฒนาการและเกณฑ์คะแนนกลุ่ม

6. การวัดและประเมินผล

การวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์
จุดประสงค์การเรียนรู้ (นำทาง) ข้อที่ 1,2,3	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินเป็นราย กลุ่มย่อย ๆ ที่มี พฤติกรรม แสดงออก ตามรายการได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

การวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์
	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบ - ตอบแบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบทดสอบเรื่อง คลื่นสีนามิ -แบบสอบถามวัดระดับ ความพึงพอใจต่อ การเขียนแบบร่วมมือ 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนนกลุ่มที่ มากกว่า 15คะแนน ขึ้นไปได้รับการ ประกาศยกย่อง - ความพึงพอใจระดับ มากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ70 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์ระดับมาก

แผนภูมิ เรื่องการเรียนรู้แบบร่วมมือ



ตารางการจัดกลุ่มนักเรียน

กลุ่มทดลองที่ 1

จำนวนนักเรียน 32 คน

จำนวนกลุ่มย่อย 8 กลุ่ม

กลุ่มคะแนน ความสามารถ	ลำดับที่ของห้องเรียน ตามผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ชื่อกลุ่ม	
		ชื่อกลุ่ม	สมาชิกกลุ่ม
เด็กเก่ง	1	A ₁	กลุ่ม A ₁ - 1,16,17,32 กลุ่ม B ₁ - 2,15,18,31 กลุ่ม C ₁ - 3,14,19,30 กลุ่ม D ₁ - 4,13,20,29 กลุ่ม E ₁ - 5,12,21,28 กลุ่ม F ₁ - 6,11,22,27 กลุ่ม G ₁ - 7,10,23,26 กลุ่ม H ₁ - 8,9,24,25
	2	B ₁	
	3	C ₁	
	4	D ₁	
	5	E ₁	
	6	F ₁	
	7	G ₁	
	8	H ₁	
เด็กปานกลาง	9	H ₁	
	10	G ₁	
	11	F ₁	
	12	E ₁	
	13	D ₁	
	14	C ₁	
	15	B ₁	
	16	A ₁	
	17	A ₁	
	18	B ₁	
	19	C ₁	
	20	D ₁	

ตารางการจัดกลุ่มนักเรียน (ต่อ)

กลุ่มคะแนน ความสามารถ	ลำดับที่ของห้องเรียน ตามผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ชื่อกลุ่มและเลขที่	
		ชื่อกลุ่ม	สมาชิกกลุ่ม/เลขที่
	21	E ₁	
	22	F ₁	
	23	G ₁	
	24	H ₁	
	25	H ₁	
	26	G ₁	
	27	F ₁	
	28	E ₁	
เด็กอ่อน	29	D ₁	
	30	C ₁	
	31	B ₁	
	32	A ₁	

ตารางการจัดกลุ่มนักเรียน

กลุ่มทดลองที่ 2

จำนวนนักเรียน 32 คน

จำนวนกลุ่มย่อย 8 กลุ่ม

กลุ่มคะแนน ความสามารถ	ลำดับที่ของห้องเรียน ตามผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ชื่อกลุ่ม	
		ชื่อกลุ่ม	สมาชิกกลุ่ม
เด็กเก่ง	1	A ₂	กลุ่ม A ₂ - 1,16,17,32 กลุ่ม B ₂ - 2,15,18,31 กลุ่ม C ₂ - 3,14,19,30 กลุ่ม D ₂ - 4,13,20,29 กลุ่ม E ₂ - 5,12,21,28 กลุ่ม F ₂ - 6,11,22,27 กลุ่ม G ₂ - 7,10,23,26 กลุ่ม H ₂ - 8,9,24,25
	2	B ₂	
	3	C ₂	
	4	D ₂	
	5	E ₂	
	6	F ₂	
	7	G ₂	
	8	H ₂	
เด็กปานกลาง	9	H ₂	
	10	G ₂	
	11	F ₂	
	12	E ₂	
	13	D ₂	
	14	C ₂	
	15	B ₂	
	16	A ₂	
	17	A ₂	
	18	B ₂	
	19	C ₂	
	20	D ₂	

ตารางการจัดกลุ่มนักเรียน (ต่อ)

กลุ่มคะแนน ความสามารถ	ลำดับที่ของห้องเรียน ตามผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ชื่อกลุ่มและเลขที่	
		ชื่อกลุ่ม	สมาชิกกลุ่ม/เลขที่
	21	E ₂	
	22	F ₂	
	23	G ₂	
	24	H ₂	
เด็กอ่อน	25	H ₂	
	26	G ₂	
	27	F ₂	
	28	E ₂	
	29	D ₂	
	30	C ₂	
	31	B ₂	
	32	A ₂	

ตารางคะแนนพัฒนาการ

ตัวอย่าง 1. คะแนนฐานมาจาก ผลการทดสอบย่อยของ ค.ช ก

ครั้งที่ 1 ได้	58	คะแนน
ครั้งที่ 2 ได้	72	คะแนน
ครั้งที่ 3 ได้	77	คะแนน
รวม	207	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	69	คะแนน

ดังนั้น คะแนนฐานของ ค.ช ก คือ 69

2. คะแนนพัฒนาการ นำคะแนนที่สอบได้มาก็คเป็นคะแนนฐาน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐาน	-11	ขึ้นไป	คะแนนพัฒนาการ	= 0
คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐาน	ระหว่าง	-1 ถึง -10	คะแนนพัฒนาการ	= 10
คะแนนสูงกว่าคะแนนฐาน	ระหว่าง	+1 ถึง 10	คะแนนพัฒนาการ	= 20
คะแนนสูงกว่าคะแนนฐาน	+11	ขึ้นไป	คะแนนพัฒนาการ	= 30

ชื่อ-สกุล	ชื่อกลุ่ม	เรื่อง.....		
		คะแนนฐาน	คะแนนทดสอบย่อย	คะแนนพัฒนา
ค.ช ก	ตั้งใจ	69	80	30
ค.ช ข	ตั้งใจ	85	82	10
ค.ช ค	รักเพื่อน	55	40	0
ค.ญ ง	ตั้งใจ	75	79	20
ค.ญ จ	สู้สู้	60	62	20
ค.ญ ช	สู้สู้	85	98	30
ค.ญ ซ	ตั้งใจ	70	91	30

3. คะแนนกลุ่มและเทียบกับเกณฑ์ประกาศยกย่อง

ชื่อกลุ่ม ตั้งใจ				
ชื่อ - สกุล	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
ด.ช ก	30			
ด.ช ข	10			
ด.ญ ง	20			
ด.ญ ช	30			
คะแนนรวม	90			
คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม	22.5			
รางวัล	ดีเด่น			

เกณฑ์การตัดสินกลุ่ม

คะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม

รางวัล

15 – 19

ดี (GOODTEAM)

20 – 24

ดีเด่น (GREATTEAM)

25 – 30

ดีเยี่ยม (SUPERTEAM)

ใบความรู้

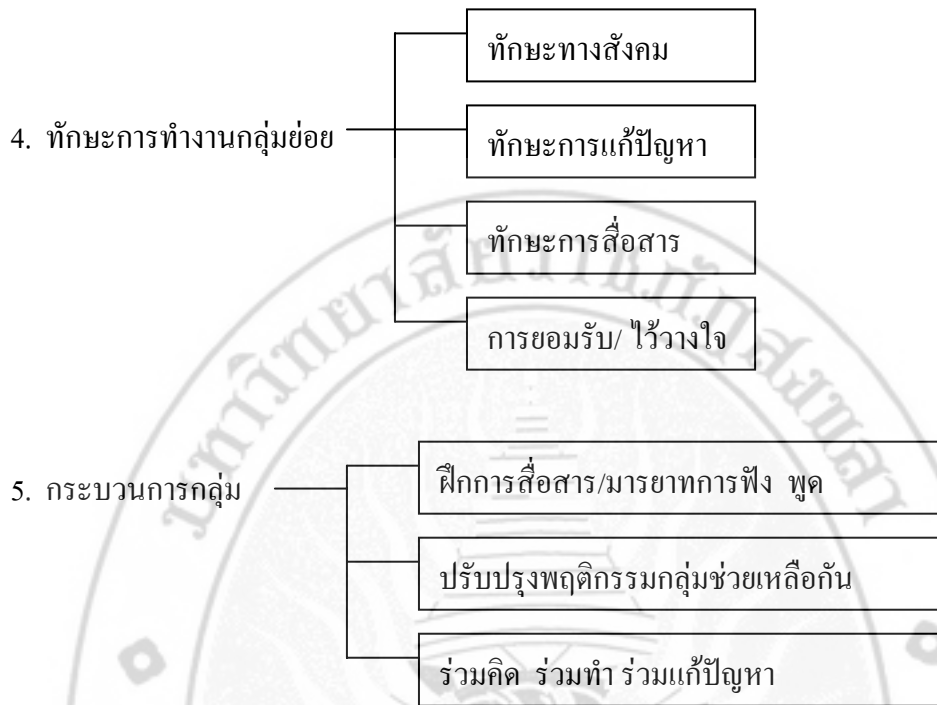
เรื่องการเรียนแบบร่วมมือ

ความหมาย

การเรียนแบบร่วมมือ หมายถึง การจัดการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยการร่วมทำกิจกรรมกลุ่มซึ่งภายในกลุ่มมีสมาชิก 4 ประกอบด้วย นักเรียนเก่ง ปานกลางและอ่อน โดยเน้นความสามารถที่แตกต่างกันของสมาชิกภายในกลุ่มให้ทุกคนร่วมกันเรียนรู้ แลกเปลี่ยนกันเรียนรู้และมุ่งทำงานไปสู่ความสำเร็จ

องค์ประกอบการเรียนแบบร่วมมือ





บทบาทนักเรียน

นักเรียนต้องร่วมมือกันทำงานกลุ่มให้สำเร็จ ทุ่มเวลาที่กำหนดและแลกเปลี่ยนกันเรียนรู้ให้สมาชิกทุกคนเข้าใจตรงกันทุกคน คนที่เก่งกว่าทำหน้าที่ช่วยอธิบายเพื่อนให้เข้าใจมากขึ้นด้วยการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจและตรวจสอบผลงานก่อนที่จะส่งครู นอกจากนี้ นักเรียนต้องแบ่งหน้าที่ภายในกลุ่ม ดังนี้

1. ผู้สนับสนุนและผู้สังเกตการณ์ ทำหน้าที่ สังเกตการทำงานของสมาชิกกลุ่มและกระตุ้นให้สมาชิกทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย พยายามให้ทุกคนได้ใช้ความคิดและร่วมมือกันทำงาน
2. ผู้รักษาเวลา ทำหน้าที่ควบคุมเวลาในการทำงานของกลุ่ม เตือนเรื่องเวลาให้กลุ่มทราบเพื่อให้ทำงานเสร็จตามเวลา
3. ผู้จับบันทึก ทำหน้าที่บันทึกความรู้หรือผลงานสรุปที่ได้มาจากกลุ่มไม่ใช่ได้มาจากความคิดส่วนตัว
4. ผู้ตรวจสอบ ทำหน้าที่ตรวจสอบว่าสมาชิกกลุ่มมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาทุกเรื่องตามที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษา ตรวจสอบผลงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....

ห้อง.....

ใบงาน

เรื่อง ภาระงานการเรียนรู้แบบร่วมมือ

คำสั่ง ปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. นักเรียนจัดกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ตามรายชื่อในตารางที่กำหนดให้
2. นั่งเป็นกลุ่มและแบ่งหน้าที่
 - 2.1 สมาชิกคนที่ 1 ชื่อ.....เลขที่ ทำหน้าที่ ผู้สนับสนุนและ ผู้สังเกตการณ์
 - 2.2 สมาชิกคนที่ 2 ชื่อ.....เลขที่..... ทำหน้าที่ ผู้รักษาเวลา
 - 2.3 สมาชิกคนที่ 3 ชื่อ.....เลขที่..... ทำหน้าที่ ผู้บันทึก
 - 2.4 สมาชิกคนที่ 4 ชื่อ.....เลขที่..... ทำหน้าที่ ผู้ตรวจสอบ
3. แลกเปลี่ยนกันเรียนรู้เรื่องการเรียนรู้แบบร่วมมือและตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของเพื่อนสมาชิก

.....

.....

.....

.....

.....

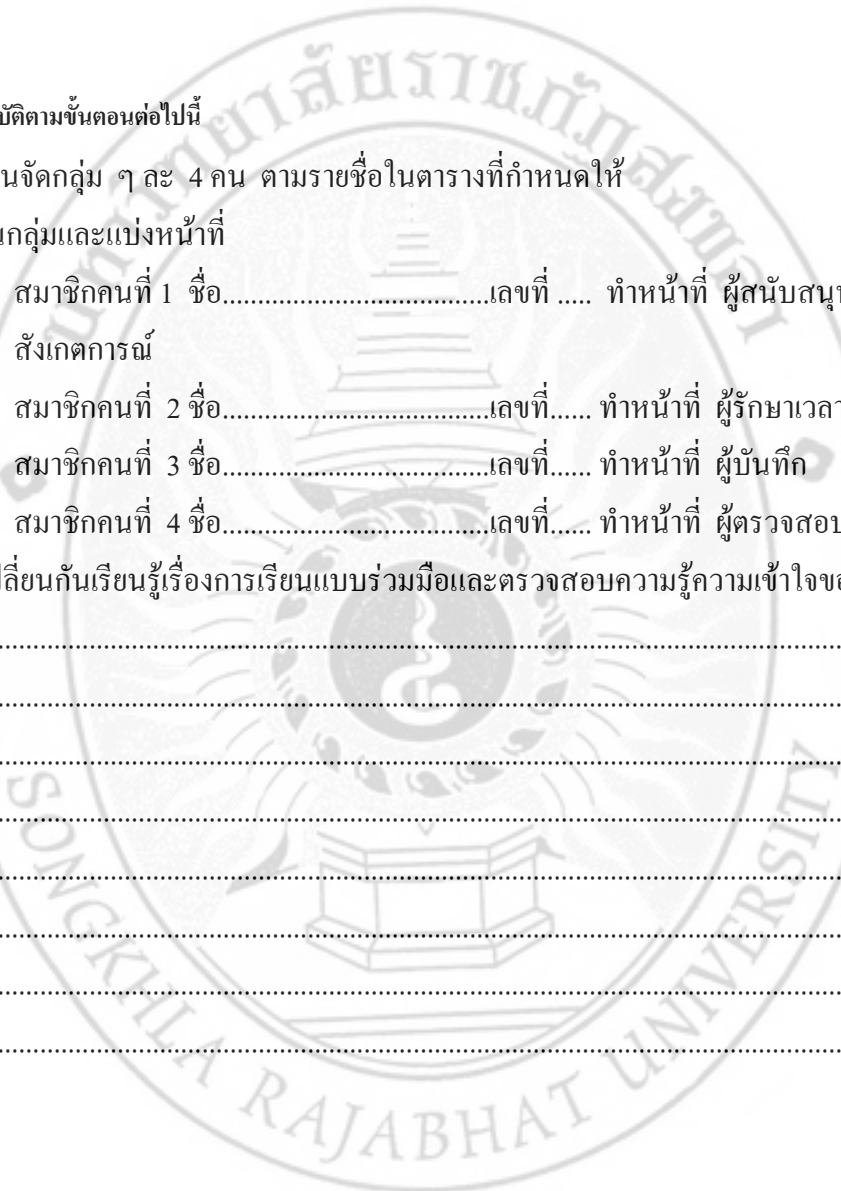
.....

.....

.....

.....

.....



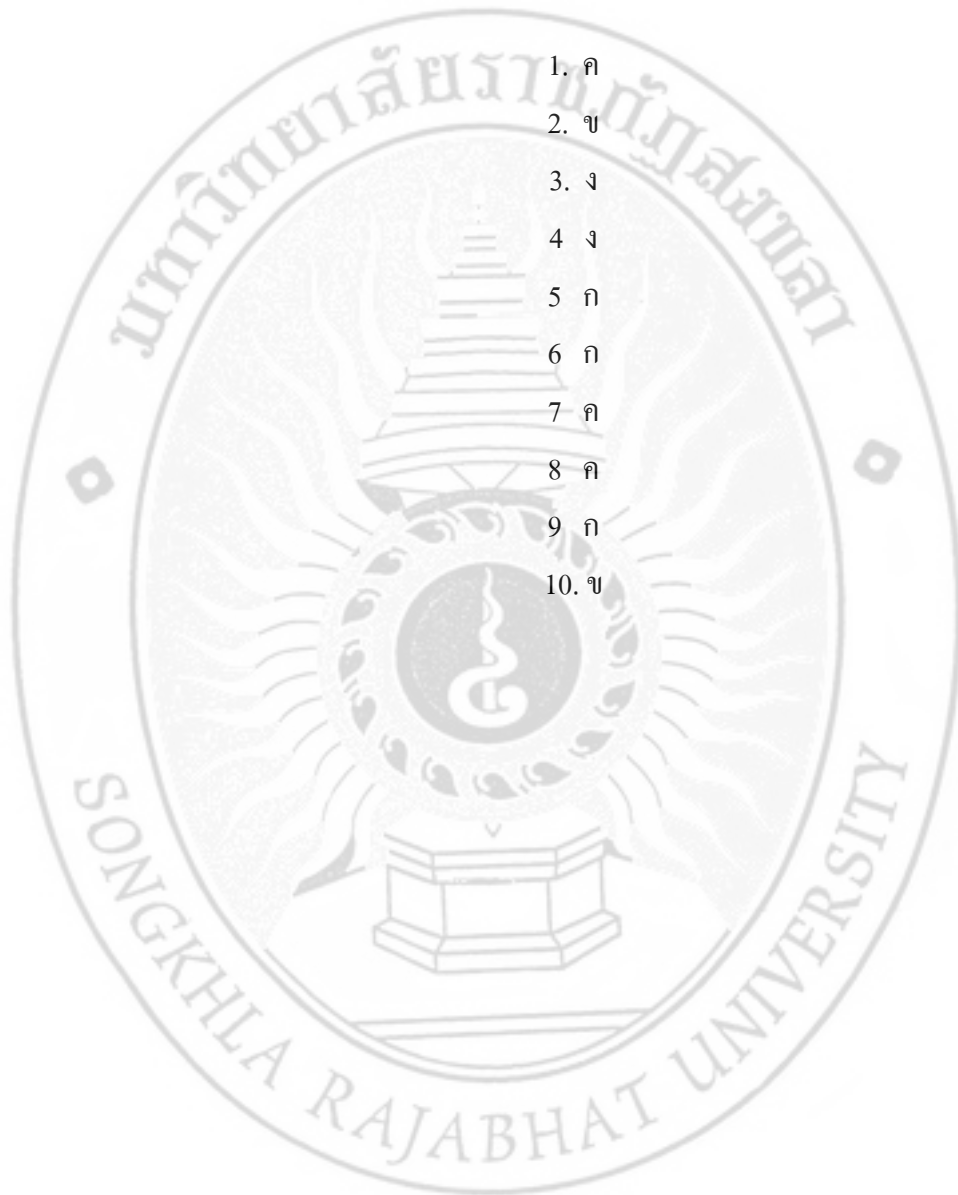
แบบทดสอบเรื่องคลื่นยักษ์สึนามิ

(ใช้สำหรับแนะนำการเรียนแบบร่วมมือ)

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องและกาเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

- คำว่าสึนามิ เป็นคำศัพท์ที่มาจากภาษาใด
 - เวียดนาม
 - เกาหลี
 - ญี่ปุ่น
 - จีน
- แผ่นดินไหวที่เกิดเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547 เกิดขึ้นในบริเวณใด
 - มหาสมุทรแอตแลนติก
 - มหาสมุทรอินเดีย
 - มหาสมุทรแปซิฟิก
 - มหาสมุทรอาร์กติก
- ข้อใดเป็นความรุนแรงของแผ่นดินไหวที่ทำให้เกิดคลื่นสึนามิเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547
 - 6.9 ริคเตอร์
 - 7 ริคเตอร์
 - 8 ริคเตอร์
 - 9 ริคเตอร์
- จังหวัดภาคใต้ที่ได้รับผลเสียหายจากคลื่นสึนามิ มีหลายจังหวัดยกเว้นจังหวัดใด
 - กระบี่
 - ภูเก็ต
 - พังงา
 - ชุมพร
- ข้อใดเป็นทวีปที่ได้รับผลเสียหายจากคลื่นสึนามิเมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2547
 - เอเชีย
 - ยุโรป
 - ออสเตรเลีย
 - อเมริกาเหนือ
- ประเทศใดในเอเชียใต้ที่ได้รับผลกระทบจากคลื่นสึนามิ
 - มัลดีฟ
 - พม่า
 - มาเลเซีย
 - อินโดนีเซีย
- จังหวัดใดที่มียอดผู้เสียชีวิตจากคลื่นสึนามิมากที่สุด
 - ภูเก็ต
 - กระบี่
 - พังงา
 - ระนอง
- การเกิดคลื่นสึนามิมีสาเหตุจากข้อใด
 - อากาศร้อนมากทำให้เกิดคลื่นในทะเล
 - การปะทะของมวลอากาศร้อนกับอากาศเย็นในช่วงฤดูร้อน
 - การเกิดแผ่นดินไหวที่รุนแรงมากในมหาสมุทร
 - คลื่น หลายคลื่นในทะเลมารวมกันเป็นคลื่นสึนามิ
- ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ประเทศที่ได้รับผลกระทบจากคลื่นสึนามิบ่อยมากคือญี่ปุ่น
 - ชาวอินเดียรู้จักคลื่นสึนามิดี
 - เป็นภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อยในมหาสมุทรอินเดีย
 - เป็นภัยธรรมชาติที่ไม่เคยเกิดขึ้น ณ ที่ใดมาก่อน
- ถ้าเล่นเรือใบอยู่กลางมหาสมุทรอินเดีย ขณะที่เกิดคลื่นสึนามิ นักเรียนคิดว่าจะเป็นอย่างไ
 - เรือแตก
 - จมหายในทะเล
 - ปลอดภัย
 - ถูกคลื่นซัดเข้าฝั่ง

เฉลยแบบทดสอบเรื่องคลื่นสึนามิ
(ใช้สำหรับแนะนำการเรียนแบบร่วมมือ)



1. ค
2. ข
3. ง
4. ง
5. ก
6. ก
7. ค
8. ค
9. ก
10. ข

แผนการสอนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การปกครองของไทยยุคประชาธิปไตยตั้งแต่ พ.ศ. 2516 – พ.ศ.2520

จำนวน 5 คาบ

1. สาระสำคัญ

หลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เป็นช่วงประชาธิปไตยเบ่งบานจึงมีการเดินขบวนประท้วงกันมากสะท้อนให้เห็นความต้องการพื้นฐานของประชาชน แต่การเมืองของไทยก็ยังคงเสถียรภาพ ทำให้มีการเปลี่ยนรัฐบาลบ่อย จนกระทั่งเกิดเหตุการณ์ปะทะกันอย่างรุนแรงในวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2519 อันนำไปสู่การยึดอำนาจของทหาร เป็นเหตุให้คณะทหารกลับมามีอำนาจอีกครั้งหนึ่ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์พัฒนาการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2516 – พ.ศ. 2520

จุดประสงค์การเรียนรู้ (นำทาง)

- 2.1. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นนายกรัฐมนตรีได้
- 2.2. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยรัฐบาลม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช เป็นนายกรัฐมนตรีได้
- 2.3. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยรัฐบาลม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช เป็นนายกรัฐมนตรีได้
- 2.4. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรีได้

3. เนื้อหาสาระ

- 3.1 การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2516- พ.ศ. 2518
- 3.2 การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2518- พ.ศ. 2519
- 3.3 การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2519
- 3.4 การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร ตั้งแต่ พ.ศ. 2519- พ.ศ. 2520

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์	กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่เสริมทักษะการคิด
<p>คาบที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ทบทวนเรื่องราวการเกิดเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 โดยนักเรียนดูแผ่นภาพและสรุปการมีบทบาทของนักศึกษา ประชาชนในยุคประชาธิปไตย หลัง 14 ตุลาคม 2516 3. ครอบขยายภาพรวมเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การเมืองไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2516- พ.ศ. 2518 3.2 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2518- พ.ศ. 2519 3.3 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2519 3.4 การเมืองไทยสมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร ตั้งแต่ พ.ศ. 2519- พ.ศ. 2520 <p>คาบที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนจัดกลุ่มแบบคละความสามารถและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและครูชี้แจงการเรียนแบบร่วมมือ 5. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน โดยให้นักเรียนนับ 1 - 4 สมาชิกแบ่งเนื้อหาที่มี 4 ตอน ให้ศึกษาไปความรู้คนละ 1 เรื่อง ดังนี้ 	<p>คาบที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจงจุดประสงค์การเรียนรู้และนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ทบทวนเรื่องราวการเกิดเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 โดยนักเรียนดูแผ่นภาพและสรุปการมีบทบาทของนักศึกษา ประชาชนในยุคประชาธิปไตย หลัง 14 ตุลาคม 2516 3. ครอบขยายภาพรวมเรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การเมืองไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2516- พ.ศ. 2518 3.2 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2518- พ.ศ. 2519 3.3 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2519 3.4 การเมืองไทยสมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร ตั้งแต่ พ.ศ. 2519- พ.ศ. 2520 <p>คาบที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนจัดกลุ่มแบบคละความสามารถและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและครูชี้แจงการเรียนแบบร่วมมือ 5. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน โดยให้นักเรียนนับ 1 - 4 สมาชิกแบ่งเนื้อหาที่มี 4 ตอนให้ศึกษาไปความรู้คนละ 1 เรื่อง ดังนี้

กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์	กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่เสริมทักษะการคิด
<p>คนนับ 1 ศึกษาใบความรู้เรื่องการเมืองไทยสมัย รัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์และทำใบงานเรื่อง เดียวกัน</p> <p>คนนับ 2 ศึกษาใบความรู้เรื่องการเมืองไทยสมัย รัฐบาล ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมชและทำใบงานเรื่อง เดียวกัน</p> <p>คนนับ 3 ศึกษาใบความรู้เรื่องการเมืองไทยสมัย รัฐบาล ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมชและทำใบงานเรื่อง เดียวกัน</p> <p>คนนับ 4 ศึกษาใบความรู้เรื่องการเมืองไทยสมัย รัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียรและทำใบงานเรื่อง เดียวกัน</p> <p>ระหว่างที่นักเรียนทำใบงานแบบต่างคนต่างทำนั้น ครูจะมีหน้าที่กระตุ้นให้สมาชิกภายในกลุ่ม ช่วยเหลือกันได้ หากมีเพื่อนในกลุ่มคนใดที่ไม่ เข้าใจและตอบคำถามไม่ได้</p> <p>คาบที่ 3-4</p> <p>6. แลกเปลี่ยนกันเรียนรู้จนครบทั้ง 4 เรื่องโดย นักเรียนนำความรู้ของแต่ละคนมาอธิบายให้ สมาชิกกลุ่มฟังและซักถามให้เกิดความเข้าใจ ภายในกลุ่ม ครูมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้นักเรียน แต่ละกลุ่มร่วมมือกันเป็นผู้สอนและผู้เรียนไปพร้อม กันและให้กำลังใจนักเรียนตลอดเวลา</p> <p>7. ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจโดยนักเรียนใน กลุ่มจับคู่และผลัดเปลี่ยนกันถาม-ตอบอย่างน้อย</p>	<p>คนนับ 1 ศึกษาใบความรู้เรื่องการเมืองไทยสมัย รัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ และเขียนสรุปเป็น แผนผังความคิด</p> <p>คนนับ 2 ศึกษาใบความรู้เรื่องการเมืองไทยสมัย รัฐบาล ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช และเขียนสรุปเป็น แผนผังความคิด</p> <p>คนนับ 3 ศึกษาใบความรู้เรื่องการเมืองไทยสมัย รัฐบาล ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช และเขียนสรุปเป็น แผนผังความคิด</p> <p>คนนับ 4 ศึกษาใบความรู้การเมืองไทยสมัยรัฐบาล นายธานินทร์ กรัยวิเชียร และเขียนสรุปเป็นแผนผัง ความคิด</p> <p>6. เล่ารอบวง โดยสมาชิกในกลุ่มร่วมกันนำความรู้ มาอธิบายให้เพื่อนฟัง</p> <p>คาบที่ 3-4</p> <p>7. ทำใบงานเสริมทักษะการคิด โดยนักเรียนศึกษา ใบความรู้เรื่องใด ให้ตอบใบงานในเรื่องนั้นทำงาน แบบต่างคนต่างทำ ระหว่างที่นักเรียนทำใบงาน ครูจะมีหน้าที่กระตุ้นให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยเหลือ กันได้ หากมีเพื่อนในกลุ่มคนใดที่ไม่เข้าใจและตอบ คำถามไม่ได้</p> <p>8. นำความรู้ที่ได้จากใบงานมาแลกเปลี่ยนกันเรียนรู้ ภายในกลุ่มโดยให้อธิบายจนครบทั้ง 4 เรื่อง และ ร่วมกันคิด อภิปรายเพิ่มเติม ครูมีบทบาทช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมมือกันเป็นผู้สอนและผู้เรียน ไปพร้อมกันและให้กำลังใจนักเรียนตลอดเวลา</p>

กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์	กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่เสริมทักษะการคิด
<p>คนละ 5 ข้อ จากนั้นสลับคู่กันผลัดกันถาม-ตอบ อย่างน้อยคนละ 5 ข้อและนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็น ผู้ตรวจสอบช่วยซักถามและอธิบายเพิ่มเติมให้ เพื่อนเข้าใจและรวบรวมผลงานของแต่ละคนเป็น ผลงานกลุ่มส่งครูผู้สอน</p> <p>คาบที่ 5</p> <p>8. ทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>9. แจกคะแนนพัฒนาการและคะแนนกลุ่ม กลุ่มที่ทำคะแนนกลุ่มได้ตามเกณฑ์ ประกาศผล และให้รางวัล</p>	<p>9. ให้นักเรียนตรวจสอบความรู้ซึ่งกันและกันโดยให้ นักเรียนที่เรียนเก่งในกลุ่มช่วยกันซักถามสมาชิกใน กลุ่มให้ตอบเรื่องต่างๆ ได้ แล้วรวบรวมงานของแต่ละ คนมาเป็นงานกลุ่มตรวจสอบก่อนส่งครูผู้สอน</p> <p>คาบที่ 5</p> <p>10. ทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>11. แจกคะแนนพัฒนาการและคะแนนกลุ่ม กลุ่มที่ทำคะแนนกลุ่มได้ตามเกณฑ์ ประกาศผลและ ให้รางวัล</p>

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 แผ่นภาพ 14 ตุลาคม 2516
- 5.2 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2516 - พ.ศ. 2518
- 5.3 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519
- 5.4 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2519
- 5.5 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร ตั้งแต่ พ.ศ. 2519- พ.ศ. 2520
- 5.6 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2516 - พ.ศ. 2518
- 5.7 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2518 - พ.ศ. 2519
- 5.8 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2519

5.9 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายคานินทร์ กรีวิเชียร ตั้งแต่ พ.ศ. 2519-พ.ศ. 2520

6. การวัดและประเมินผล

การวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์
จุดประสงค์การเรียนรู้ (นำทาง)ข้อที่ 1,2,3,4	ทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ (ข้อที่ 1-20) ใช้วัดก่อนเรียนและหลังเรียน	คะแนนกลุ่มตั้งแต่ 15 คะแนนขึ้นไป ได้รับการประกาศยกย่อง

ใบความรู้ที่ 1

การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ.2516—2518

เมื่อจอมพลถนอม กิตติขจรลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2516 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าแต่งตั้งนายสัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นนายกรัฐมนตรี จึงเตรียมการร่างรัฐธรรมนูญเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ขณะนั้น ได้จัดให้มี “สมัชชาแห่งชาติ” ประกอบด้วยสมาชิกที่มาจากทุกสาขาอาชีพ จำนวน 2,347 คน และให้สมาชิกเลือกสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน 299 คน เป็นผู้ร่างรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ.2517

การบริหารประเทศด้านการเมือง เศรษฐกิจของรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ มีผลงานและประสบปัญหา เช่น

1. สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติยื่นญัตติให้ใช้มาตรา 17 แห่งธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2515” ประกาศยึดทรัพย์ของอดีตนายกรัฐมนตรีและคนอื่นๆ
2. มีการชุมนุมประท้วงของชาวไร่ ชาวนาที่ให้รัฐบาลช่วยเหลือให้สามารถขายผลผลิตได้ในราคาสูง จากการเรียกร้องครั้งนี้จึงมีการก่อตั้งสหพันธ์ชาวนาชาวไร่แห่งประเทศไทย เพื่อทำหน้าที่ต่อรองกับรัฐบาลให้ได้ซึ่งข้อเรียกร้องต่าง ๆ และเกิดมีการเรียกร้องหลายครั้ง
3. ปัญหาน้ำมันในตลาดโลกที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้รัฐบาลต้องขึ้นราคาน้ำมัน สินค้าราคาจึงแพง
4. ปัญหาแม่น้ำแม่กลองเน่าเสีย
5. การประท้วงหยุดงานของกรรมกรที่เรียกร้องค่าแรงจากนายทุนให้สูงขึ้น รัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. 2518 เพื่อเปิดโอกาสให้สหภาพแรงงานมีสิทธิตามกฎหมายในการรวมสหภาพแรงงานต่าง ๆ จึงมีสภาแรงงานแห่งประเทศไทย
6. มีการลักลอบนำข้าวออกนอกประเทศ ทำให้เกิดการขาดแคลนข้าวภายในประเทศ นอกจากนี้ก็มีพระราชบัญญัติไม่ผ่านกฎหมายที่รัฐบาลเสนอ 3 ฉบับ ในช่วงเดือนมกราคมถึงเมษายน 2517 จึงทำให้นายสัญญา ธรรมศักดิ์ ลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2517 ด้วยเหตุผลว่าบริหารประเทศมา 6 เดือนแล้วยังร่างรัฐธรรมนูญไม่สำเร็จ สภาก็มีมติ

ให้นายสัญญา ธรรมศักดิ์ เป็นนายกรัฐมนตรีอีกครั้ง เป็นสมัยที่ 2 สภานิติบัญญัติแห่งชาติจึงเร่งพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 จนสำเร็จและประกาศใช้เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2517

สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517

1. รัฐสภามี 2 สภา ประกอบด้วย

1.1 สภาผู้แทนราษฎร สมาชิกมาจากการแต่งตั้ง จำนวนไม่น้อยกว่า 240 คนและไม่เกิน 300 คน ดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี มีอำนาจในการออกกฎหมายและควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี

1.2 วุฒิสภา ประกอบด้วยสมาชิก 100 คน มาจากการแต่งตั้งของพระมหากษัตริย์ตามคำแนะนำของนายกรัฐมนตรี มีวาระในการดำรงตำแหน่ง 6 ปี ทุก ๆ 3 ปี มีสมาชิกจำนวนครึ่งหนึ่งจะต้องจับฉลากออกไปเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแต่งตั้งสมาชิกใหม่ วุฒิสภามีหน้าที่กลั่นกรองกฎหมายที่ผ่านการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรแล้วเท่านั้น

2. ข้าราชการประจำจะดำรงตำแหน่งทางการเมือง เช่น รัฐมนตรี สมาชิกวุฒิสภา สมาชิกผู้แทนราษฎร หรือที่ปรึกษาของรัฐบาลในขณะเดียวกันไม่ได้

3. แยกนักการเมืองออกจากวงการค้าและธุรกิจที่มุ่งหากำไร

4. กำหนดให้ผู้สมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องสังกัดพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่ง

5. นายกรัฐมนตรีเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

หลังจากนั้นจึงให้มีการเลือกตั้ง ผลการเลือกตั้งปรากฏว่ามีผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง 47.17 % จำแนก ส.ส ตามพรรคการเมือง คือ พรรคประชาธิปัตย์ 74 คน พรรคธรรมสังคมนิยม 45 คน พรรคชาติไทย 28 คน พรรคเกษตรสังคมนิยม 19 คน พรรคกิจสังคม 18 คน พรรคสังคมนิยม 16 คน พรรคสังคมนิยมแห่งประเทศไทย 15 คน พรรคพลังใหม่ 12 คน พรรคแนวร่วมสังคมนิยม 10 คน พรรคสันติชน 8 คน พรรคประชาชนธรรม 6 คน พรรคไท 4 คน พรรคฟื้นฟูชาติไทย

3 คน

พรรคประชาธิปัตย์ 2 คน พรรคภูมิใจไทย 2 คน พรรคพลังประชาชน 2 คน พรรคพัฒนาจังหวัด 1 คน พรรคเสรีชน 1 คน พรรคเกษตรกร 1 คน พรรคแรงงาน 1 คน และพรรคเศรษฐกิจ 1 คน เมื่อมีผลการเลือกตั้ง รัฐบาลของนายสัญญา ธรรมศักดิ์จึงสิ้นสุด

ด้านนโยบายต่างประเทศ ของรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ได้วางนโยบายเป็นกลางมากขึ้น เมื่อสหรัฐอเมริกาถอนทหารออกจากประเทศไทย



ใบความรู้ที่ 2

การปกครองของไทยสมัยรัฐบาล ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ.2518 -2519

เมื่อประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช 2517 นายสัญญา ธรรมศักดิ์ จึงให้มีการเลือกตั้ง ผลการเลือกตั้งปรากฏว่าพรรคประชาธิปัตย์ได้คะแนนเสียงมาก จึงทำให้ ม.ร.ว. เสنية ปราโมช ได้จัดตั้งรัฐบาลร่วมกับพรรคเกษตรสังคมและพรรคร่วมสังคมนิยม และนโยบายต่อสภาผู้แทนราษฎรแต่ปรากฏว่าไม่ได้รับความไว้วางใจด้วยเพราะมีคะแนนเสียงน้อย หลังจากนั้น ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช หัวหน้าพรรคกิจสังคม ซึ่งมีสมาชิกพรรคเพียง 18 เสียงที่ ได้รับเลือกเข้ามาในสภา จึงรวบรวมพรรคการเมืองต่าง ๆ ได้ เสียงสนับสนุน 140 เสียง รวม เรียกว่า สหพรรค จัดตั้งเป็นรัฐบาลได้ ดังนั้นสภาจึงมีมติให้ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ดำรง ตำแหน่งนายกรัฐมนตรี

การบริหารงานสมัยรัฐบาล ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช

ด้านเศรษฐกิจ

1. การกระจายความเจริญสู่ชนบท ทำให้ประชาชนมีงานทำ รัฐจัดสวัสดิการด้วยการ ให้การรักษาพยาบาลฟรี การศึกษาฟรี ขึ้นรถเมล์ฟรี เป็นต้น เรียกว่า โครงการเงินผัน
2. ปฏิรูปที่ดินให้แก่ราษฎรที่ไม่มีที่ดินได้ทำกิน
3. ประกันราคาพืชผลของเกษตรกรเพื่อมิให้ราคาตก

ด้านการต่างประเทศ

ก่อนหน้านี้ไทยจะต่อต้านประเทศที่เป็นสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ แต่ในสมัย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ได้เปิดสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นคอมมิวนิสต์ เช่น

1. รับรองรัฐบาลคอมมิวนิสต์เขมรแดงของนายเจิว สัมพันธ์ ที่เข้ายึดกรุงพนมเปญ ในวันที่ 18 เมษายน 2518
2. รัฐบาลประกาศเจตนาให้การรับรองแก่รัฐบาลเวียดนามซึ่งปกครองแบบคอมมิวนิสต์
3. เปิดสัมพันธ์กับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ด้วยการเดินทางไปเยือนจีนอย่างเป็นทางการครั้งแรกเมื่อเดือนมิถุนายน 2518 และเข้าพบประธานเหมา เจ๋อตง และได้ลงนามใน คำแถลงการณ์ร่วมสถาปนาสัมพันธไมตรีระหว่างไทยกับจีน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2518

4. เปิดสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นคอมมิวนิสต์ เช่น กัมพูชา ลาว เวียดนาม
5. ให้ความสำคัญกับประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นกลุ่มเอเชีย

ด้านการเมือง

การบริหารประเทศของรัฐบาลสหพรรค มีความยุ่งยากเนื่องจากปัญหาภายในคณะรัฐบาล เช่น มีหลายพรรค ต่างแย่งชิงผลประโยชน์และเรียกรื้อตำแหน่งสำคัญ นอกจากนี้มีการเรียกรื้อ การชุมนุม การนัดหยุดงานเช่น การประท้วงของบริษัทเทมโก้ การต่อต้านสหรัฐอเมริกา ที่มาตั้งฐานทัพในไทย โดยให้ถอนกองทัพออกไป การชุมนุมของชาวไร่ชาวนา ให้แก้ปัญหาราคาพืชผล ค่าแรงและปัญหากฎหมาย เป็นต้น ทำให้รัฐบาลขาดเสถียรภาพ ทั้งปัญหาจากภายในและภายนอกประเทศ จึงเป็นที่วิตกว่ารัฐบาลจะไม่สามารถนำประเทศได้อย่างปลอดภัย ในที่สุดรัฐบาลของ ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช จึงประกาศยุบสภา เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2519 และกำหนดให้มีการเลือกตั้งใหม่

ผลการเลือกตั้ง ปรากฏว่าพรรคประชาธิปัตย์ได้คะแนนมากกว่าพรรคอื่น ขณะนั้นพรรคประชาธิปัตย์มี ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช หัวหน้าพรรค จึงได้จัดตั้งรัฐบาลโดยเชิญพรรคชาติไทย พรรคธรรมสังคมและพรรคสังคมชาตินิยม รวมเรียกว่า จตุรพรรค เป็นรัฐบาลบริหารประเทศต่อไป

ใบความรู้ที่ 3

การปกครองของไทยสมัยรัฐบาล ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ.2518 และพ.ศ. 2519

หลังจากประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 จึงมีการเลือกตั้ง ผลการเลือกตั้งพรรคประชาธิปัตย์ได้รับเลือกมากที่สุด ในปี 2518 โดยมี ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช หัวหน้าพรรคได้ร่วมกับพรรคเกษตรสังคมและพรรคแนวร่วมสังคมนิยมจัดตั้งรัฐบาลด้วยคะแนนเสียงเพียง 91 เสียง ขาดอีก 44 เสียงจึงเกินครึ่ง เมื่อ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี จึงได้แถลงนโยบายต่อสภาผู้แทนราษฎรเพื่อขอความไว้วางใจ ผลปรากฏว่าไม่ได้รับความไว้วางใจ จึงเป็นเหตุให้รัฐบาลของ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช สิ้นสุด

สภาจึงมีมติเลือก ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช เป็นนายกรัฐมนตรีคนใหม่ซึ่งเป็นหัวหน้าพรรคกิจสังคมที่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้รับการเลือกตั้งเข้ามาเพียง 18 คน แต่ได้รับการสนับสนุนจากพรรคการเมือง 12 พรรค จึงได้จำนวน ส.ส. เป็นเสียงข้างมากในสภา การบริหารประเทศไม่ราบรื่นทำให้มีการยุบสภาเพื่อให้มีการเลือกตั้งใหม่ ผลการเลือกตั้งปรากฏว่าได้พรรคประชาธิปัตย์ที่มี ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช เป็นหัวหน้าพรรค มีคะแนนสูงกว่าพรรคอื่น จึงได้จัดตั้งรัฐบาลมีผลให้รัฐบาลของม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช สิ้นสุด

รัฐบาลของ ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช ได้เข้ามาบริหารประเทศอีกครั้งในวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2519 โดยมีพรรคประชาธิปัตย์ พรรคชาติไทย พรรคธรรมสังคม และพรรคสังคมนิยม รวม 4 พรรค เรียกว่ารัฐบาลจตุรพรรคมีเสียงจากสภาผู้แทนราษฎรสนับสนุน 206 เสียง จาก 279 เสียง ทำให้รัฐบาลบริหารประเทศราบรื่นในระยะแรก

ผลงานการบริหารประเทศ เช่น

1. ด้านการเมือง

1.1 ความขัดแย้งระหว่างพรรคร่วมรัฐบาล ถึงแม้ว่าในระยะแรกจะบริหารไปได้ราบรื่นเพราะมีเสียงสนับสนุนจากสภาผู้แทนราษฎรมากเกินครึ่งหนึ่ง แต่ภายหลังก็มีปัญหาขัดแย้ง เช่น รัฐบาลเสนอขอความเห็นชอบในการแต่งตั้งกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคดีมิชอบในวงราชการ (ป.ป.ป) ต่อสภาผู้แทนราษฎร หลังการอภิปรายแล้วขอมติที่ประชุม ผลปรากฏว่าสภาผู้แทนราษฎรมิเห็นชอบเพราะเป็นข้าราชการประจำ จึงทำให้เกิดความแตกแยกในสภา

1.2 ความขัดแย้งกันเองภายในพรรคประชาธิปัตย์

1.3 การกลับมาของจอมพลประภาส จารุเสถียร ช่วงเดือนสิงหาคม ทำให้ศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทยนัดชุมนุมประท้วง เรียกร้องให้จอมพลประภาส จารุเสถียรเดินทางออกนอกประเทศ และก็ได้สำเร็จ แต่ต่อมาจอมพลถนอม กิตติขจร บวชเป็นสามเณรได้เดินทางกลับมาเดือนกันยายน 2519 เพื่อมาอุปสมบทที่วัดบวรนิเวศวรวิหาร ศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทยจึงได้ชุมนุมประท้วงขับไล่อีก กลุ่มที่ต่อต้านนิสิตนักศึกษา ได้แก่ กลุ่มนวพล นักเรียนอาชีวะ กลุ่มกระทิงแดง ลูกเสือชาวบ้าน ได้นัดชุมนุมและร่วมมือกันต่อต้านกลุ่มนิสิตนักศึกษา

1.4 การลาออกของ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2519 เมื่อการตั้งกระทู้ถามและเสนอญัตติด่วนให้รัฐบาลแถลงมาตรการรักษาความสงบกรณีจอมพลถนอม กิตติขจร เดินทางกลับเข้าประเทศไทย มีการอภิปรายรุนแรงและโจมตีพรรคประชาธิปัตย์ที่ไม่ดำเนินการให้จอมพลถนอม กิตติขจรออกนอกประเทศได้ แสดงถึงความไม่จริงจังของ รัฐบาลต่อประชาชน จึงเป็นแรงกดดันให้ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช ลาออกกลางสภาผู้แทนราษฎร

2. ด้านเศรษฐกิจ จากวิกฤตทางการเมือง มีผลต่อเศรษฐกิจมาก มีการชุมนุมประท้วงของผู้ใช้แรงงานและชาวไร่ชาวนา ทั้งราคาน้ำมันสูง ราคาสินค้าแพงขึ้น

3. ด้านความสัมพันธ์กับต่างประเทศ สืบเนื่องจากการคุกคามของคอมมิวนิสต์ที่มีต่อประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้ปัญหาชายแดนไทยค่อนข้างอันตราย จึงมีความร่วมมือกับเอเชียใน การแก้ปัญหาภูมิภาคนี้

แม้ว่าประกาศลาออกกลางสภาแล้ว แต่สภาก็ยังเลือกให้ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมชเป็นนายกรัฐมนตรีต่อไป แต่รัฐบาลยังไม่ได้แถลงนโยบายขอความไว้วางใจจากสภาผู้แทนราษฎร ก็เกิดการชุมนุมของนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จนก่อให้เกิดเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 อันนำไปสู่การเกิดการรัฐประหารโดยคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ภายใต้การนำของพลเรือเอกสฤษดิ์ ชลออยู่ เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2519 จึงเป็นการสิ้นสุดการบริหารประเทศของ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519

เมื่อมีการกลับมาของจอมพลถนอม กิตติขจร โดยบวชเป็นสามเณรที่สิงคโปร์และเดินทางมาประเทศไทยเพื่ออุปสมบทที่วัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2519 จึงมีผลให้เกิดการประท้วงต่อต้านของศูนย์กลางนิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทยร่วมกับสหภาพแรงงาน โดยรวมกันที่สนามหลวงก่อนแล้วจึงย้ายเข้าไปประท้วงในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฝ่ายกลุ่มสหภาพแรงงานยื่นคำขาดให้รัฐบาลนำจอมพลถนอม กิตติขจรออกนอกประเทศภายใน 5 วัน มิฉะนั้นจะนัดหยุดงานทั่วประเทศ ฝ่ายนิสิตนักศึกษาได้รวมกันชุมนุมประท้วงที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม 2519 มีผลให้นักศึกษาจากที่ต่าง ๆ เข้าร่วมต่อต้านด้วย ขณะเดียวกันฝ่ายอนุรักษ์นิยมที่ไม่พอใจนิสิตนักศึกษาได้รวมตัวกันต่อต้านนักศึกษาที่พระบรมรูปทรงม้าเช่นกัน

เช้าตรู่วันที่ 6 ตุลาคม 2519 กองกำลังตำรวจ ทหาร และกลุ่มประชาชนที่ต่อต้านนักศึกษา เช่น กลุ่มกระหังแดง กลุ่มนวพล กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน เป็นต้น พร้อมด้วยอาวุธบุกเข้าไปในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเกิดการปะทะอย่างรุนแรง มีผู้เสียชีวิตและบาดเจ็บจำนวนมาก เจ้าหน้าที่ควบคุมตัวผู้ชุมนุมกว่าสามพันคน นำไปคุมขังไว้ที่โรงเรียนตำรวจนครบาลบางเขน นครปฐม และชลบุรี ครั้นตอนเย็น คณะทหารกลุ่ม “คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน” นำโดยพลเรือเอก สงัด ชลออยู่ เข้ายึดอำนาจ ยกเลิกพระราชบัญญัติพรรคการเมือง ยกเลิกรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 ประกาศกฤษฎีกาการศึกทั่วราชอาณาจักร ห้ามมั่วสุมทางการเมืองจำนวน 5 คนขึ้นไป และห้ามประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครออกนอกเคหสถานระหว่างเวลา 24.00—05.00 นาฬิกา

ข้ออ้างของคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน สรุปได้ดังนี้

1. ต้องการควบคุมสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคม โดยเฉพาะบทบาทนักศึกษาที่เคลื่อนไหวอันนำไปสู่การแทรกแซงจากลัทธิคอมมิวนิสต์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
2. เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ คือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
3. ระบบรัฐสภาซึ่งประกอบด้วยพรรคการเมือง นักการเมือง อยู่ในสภาพอ่อนแอ เนื่องจากความขัดแย้ง การแย่งชิงผลประโยชน์รวมทั้งการฉ้อราษฎร์บังหลวง

เหตุการณ์ครั้งนี้ทำให้ขบวนการนิสิตนักศึกษาสลายตัว นักศึกษาจำนวนมากหลบหนีเข้าป่าไปร่วมกับพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยตามแหล่งต่าง ๆ

ใบความรู้ที่ 4

การปกครองของไทยสมัยรัฐบาล นายธานินทร์ กรัยวิเชียร ตั้งแต่ พ.ศ.2519 -2520

เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 ในสมัย ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช เป็นเหตุการณ์ที่รุนแรงปะทะกันระหว่างฝ่ายก้าวหน้าที่มีความคิดก้าวหน้าได้เรียกร้องขอความเป็นธรรม หลายเรื่อง เช่น นิสิตนักศึกษาที่ประท้วงขับไล่จอมพลถนอม กิตติขจร กับฝ่ายอนุรักษ์นิยมประกอบด้วย นักธุรกิจ ข้าราชการประจำทั้งฝ่ายทหารและพลเรือน กลุ่มนวพล กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน กลุ่มกระทิงแดงซึ่งเป็นกลุ่มที่ต่อต้านนักศึกษาต่างมาชุมนุมประท้วง และวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ตำรวจได้บุกเข้ายึดมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมมีกลุ่มกระทิงแดง กลุ่มนวพล กลุ่มลูกเสือชาวบ้าน ร่วมด้วย จึงเป็นเหตุการณ์ที่รุนแรง คนตายจำนวนมาก ดังนั้น พลเรือเอก สงัด ชลออยู่ หัวหน้าคณะปฏิรูปการปกครอง จึงยึดอำนาจก่อการรัฐประหารโดยให้เหตุผล คือ รัฐบาลไม่สามารถควบคุมสถานการณ์เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 แล้วประกาศยกเลิกรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517 ยกเลิก พ.ร.บ. พรรคการเมือง

หลังจากนั้นจึงมีพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายธานินทร์ กรัยวิเชียร ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี จึงเป็นคณะรัฐบาลชุด “ปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน” และมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2519 ซึ่งมีมาตรา 17 (สมัยจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์) ด้วย และคณะปฏิรูปก็ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี

รัฐธรรมนูญฉบับนี้ให้อำนาจแก่นายกรัฐมนตรีมาก ตามมาตรา 17 เพราะประเทศกำลังมีภัยสังคม คณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน กล่าวว่า ภัยสังคม คือ บุคคลที่มีพฤติกรรมที่รังแกข่มเหงหรือก่อความผู้อื่น มีอาวุธ จึงจำเป็นที่ต้องป้องกัน ระงับหรือปราบปรามการกระทำอันเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ ราชบัลลังก์ เศรษฐกิจของประเทศ

การบริหารประเทศของรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร

1. นโยบายต่อต้านคอมมิวนิสต์อย่างรุนแรง ซึ่งถือว่าเป็นนโยบายขว้างจัด ทำให้ประชาชนถูกแบ่งแยกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่ถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้สนับสนุนคอมมิวนิสต์ กับฝ่ายที่ต่อต้านคอมมิวนิสต์ และมีนักศึกษาจำนวนมากหนีเข้าป่าเป็นจำนวนมากเพราะถูกกล่าวว่าเป็นพวก

สนับสนุนคอมมิวนิสต์ มีผลให้เกิดความตึงเครียดกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ ลาว กัมพูชา เวียดนาม มากขึ้น ขณะเดียวกันก็มีการปราบคอมมิวนิสต์มากขึ้นในประเทศไทย

2. มีนโยบายพัฒนาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างมีขั้นตอน คือ สี่ปีแรกซึ่งมีสมาชิกที่มาจาก การแต่งตั้งควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน และสี่ปีหลัง จึงจัดให้มีรัฐสภา ประกอบด้วยสภาผู้แทนราษฎรที่มาจากการเลือกตั้งและวุฒิสภามาจากการแต่งตั้ง สี่ปีที่สามควรขยายอำนาจสภาผู้แทนราษฎรให้มากขึ้นและลดอำนาจของวุฒิสภาลง

นโยบายด้านการเมืองทำให้เกิดความไม่พอใจ เช่น นักธุรกิจ นายทุน นายธนาคาร เพราะเกิดการหยุดการลงทุน เศรษฐกิจตกต่ำ นักลงทุนกลัวว่าประเทศไทยจะเป็นคอมมิวนิสต์ไป ด้วยนอกจากนั้นนโยบายพัฒนาประชาธิปไตย ใช้เวลานาน 12 ปี มีการรับฟังความคิดเห็นประชาชนน้อยมาก น้อยมาก จึงทำให้มีกลุ่มยังเดิร์ก คือทหารหนุ่มที่อยู่ในสายกองทัพไม่พอใจ พวกนี้เห็นว่าระบอบประชาธิปไตยเท่านั้นที่จะเอาชนะพรรคคอมมิวนิสต์ได้

3. นโยบายกวาดล้างและปราบปรามผู้ที่กระทำผิดอันเป็นคอมมิวนิสต์ มีการตรวจค้นหน่วยงาน สถาบันการศึกษาหลายแห่ง จับกุมและสอบสวนนักศึกษา นักหนังสือพิมพ์ ครู-อาจารย์ สมัยนี้จึงมีบุคคลถูกจับในข้อหาภัยสังคมเป็นจำนวนมาก มีการสั่งปิดและยึดใบอนุญาตสั่งพิมพ์ ห้ามพิมพ์โฆษณาหนังสือพิมพ์หลายฉบับ นอกจากนี้มีคำสั่งให้ย้ายและปลดข้าราชการอีกด้วย

รัฐบาลของนายธานินทร์ กรัยวิเชียรเข้าควบคุมสื่อมวลชน ไม่ให้มีกิจกรรมทางการเมือง ประชาชนถูกคุกคามและจำกัดสิทธิ เสรีภาพในการเรียกร้อง มีการปราบปรามผู้มีความคิดที่ตรงข้ามกับรัฐบาล การจัดการด้วยวิธีเด็ดขาดกับนักศึกษา มีผลให้นักศึกษาหนีเข้าป่าเพิ่มขึ้น กำหนดเวลาในการปฏิรูปการเมืองนานเกินไป จากการบริหารประเทศของรัฐบาลสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียร จึงมีเหตุการณ์กบฏ คือ พล.อ. ฉลาด หิรัญศิริกับพวกเข้ายึดสถานที่ราชการหลายแห่ง ประกาศยุบสภาแต่ถูกจับได้ จึงมีคำสั่งให้ประหารชีวิตนายฉลาด หิรัญศิริ พลเรือเอกสังข์ตลอดได้รัฐประหารยึดอำนาจอีกครั้งเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2520 จึงเป็นการสิ้นสุดสมัยของนายธานินทร์ กรัยวิเชียร คณะรัฐประหารเรียกตัวเองว่า คณะปฏิวัติ ประกาศใช้ *ธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักรราชอาณาจักร พุทธศักราช 2520* ซึ่งมีสมาชิกสภาิติบัญญัติแห่งชาติ มาจากการแต่งตั้งไม่น้อยกว่า 300 คนและไม่เกิน 400 คน ทำหน้าที่ร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อเตรียมจัดตั้งรัฐบาลใหม่และแต่งตั้งพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เป็นนายกรัฐมนตรี



ใบงาน
การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มผลประโยชน์

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2516- พ.ศ. 2518

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. อธิบายที่มาและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ

.....

.....

.....

.....

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยนายสัญญา ธรรมศักดิ์

The diagram features a central box on the left containing the text "ผลงานสมัย นายสัญญา ธรรมศักดิ์" (Achievements of Mr. Sanya Dharmachedi). Three arrows point from this box to three rounded rectangular boxes on the right, labeled "ด้านการเมือง" (Urban), "ด้านเศรษฐกิจ" (Business), and "ด้านสังคม" (Social). A double-headed arrow is also present between the central box and the "Business" box. The background contains a faint watermark of the Songkhla Rajabhat University logo.

ด้านการเมือง

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านสังคม

ผลงานสมัย
นายสัญญา
ธรรมศักดิ์

สรุป ผลงานเด่นสมัยนายสัญญา ธรรมศักดิ์

.....

.....

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2518- พ.ศ. 2519

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกการเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและการจัดตั้งรัฐบาลของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

รัฐบาลสมัย
ม.
ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

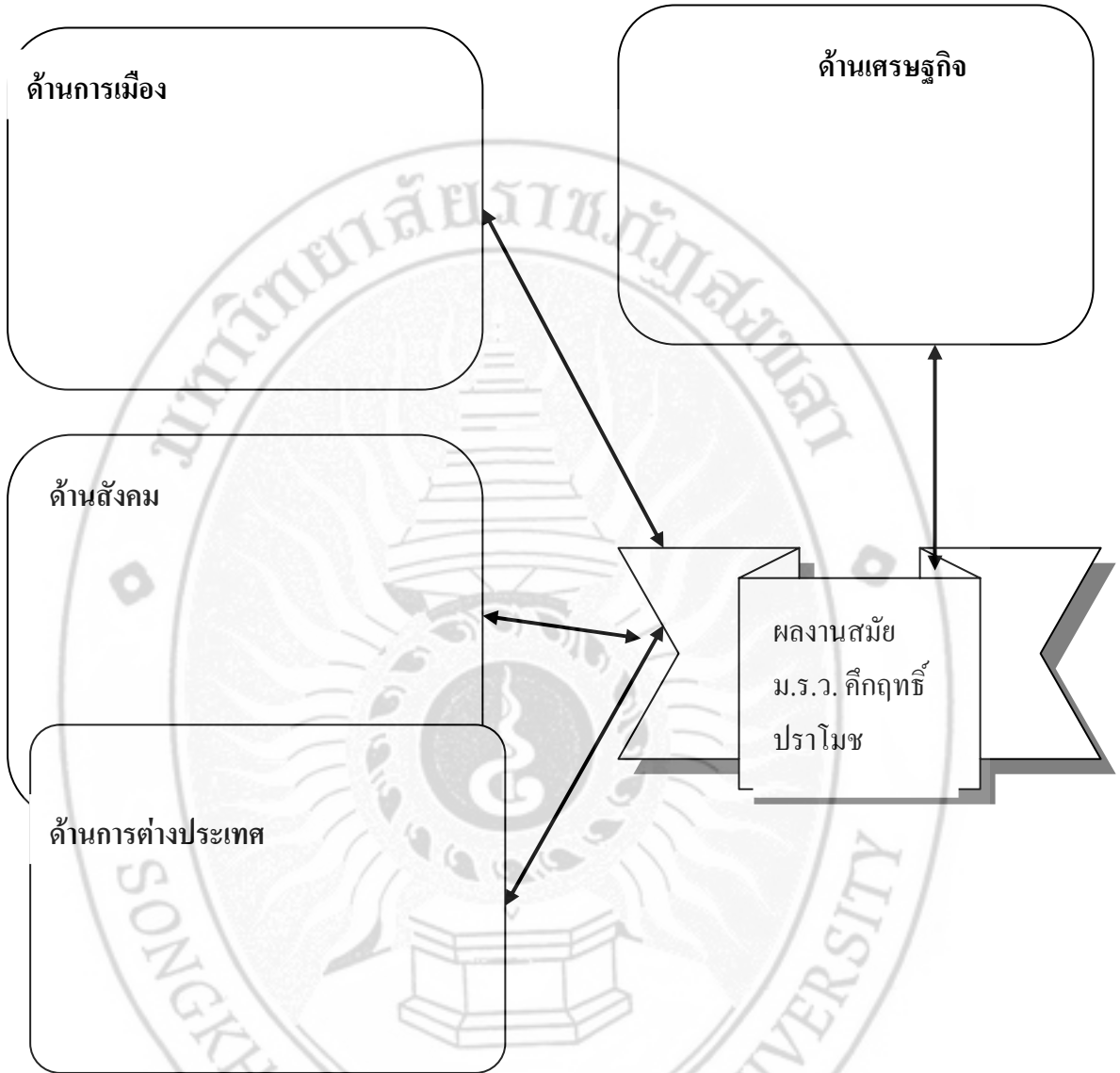
การเข้ามาดำรงตำแหน่ง

พรรคร่วมรัฐบาล

การจัดตั้งรัฐบาล

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช



สรุปผลงานสมัย ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

.....

.....

.....

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช พ.ศ. 2519

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกการเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี การจัดตั้งรัฐบาลของ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

รัฐบาลสมัย ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

การเข้ามาดำรงตำแหน่ง

การจัดตั้งรัฐบาล

ปัญหาการบริหารประเทศมีหรือไม่ (อธิบาย)

3. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช

งาน	ผลงานารบริหาร
ด้านการเมือง	
ด้านเศรษฐกิจ	
ด้านการต่างประเทศ	

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายธนาธิปไตย กรีวิเชียร ตั้งแต่ พ.ศ. 2519- พ.ศ. 2520

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. บอกการเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและการจัดตั้งรัฐบาลของนายธนาธิปไตย กรีวิเชียร

รัฐบาลสมัย นาย ธนาธิปไตย กรีวิเชียร

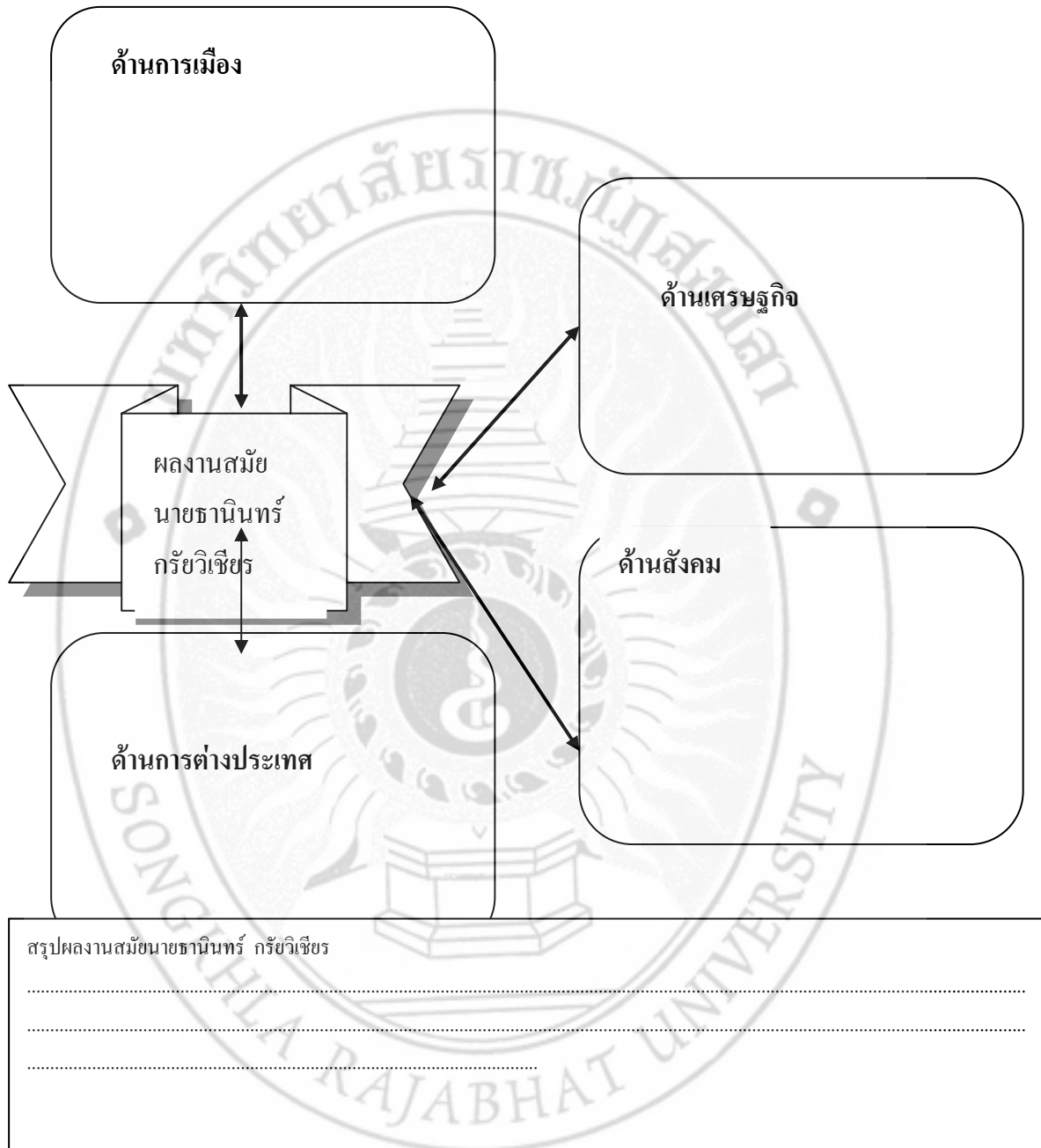
การเข้ามาดำรงตำแหน่ง

การจัดตั้งรัฐบาล

แนวนโยบายการบริหารประเทศ

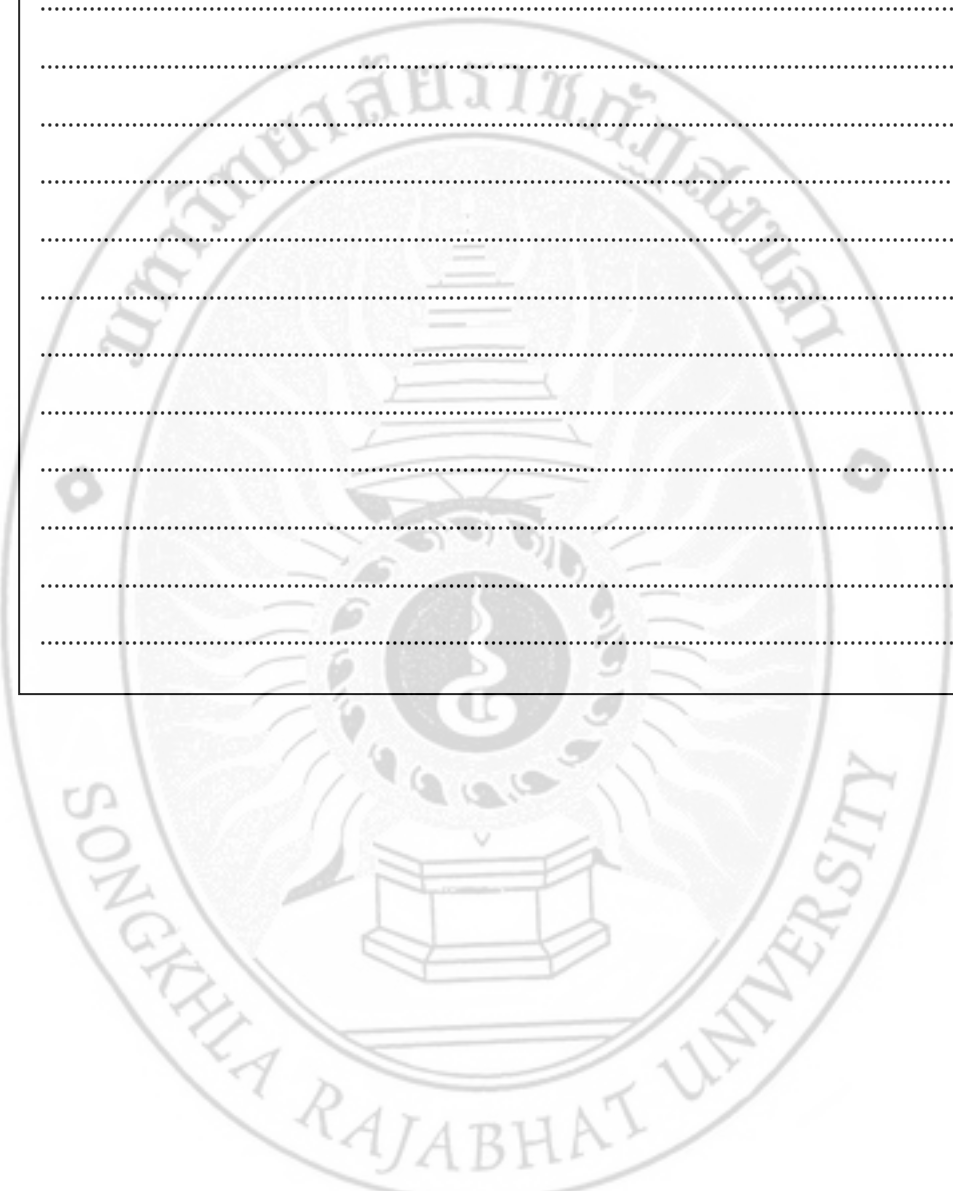
SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียร



3. อธิบายรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียรที่บริหารประเทศแบบขว้างัด เป็นอย่างไร

<p>การบริหารแบบขว้างัด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--



ใบงาน

การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มผลประโยชน์สุทธิเสริมทักษะการคิด



กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2516- พ.ศ. 2518

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

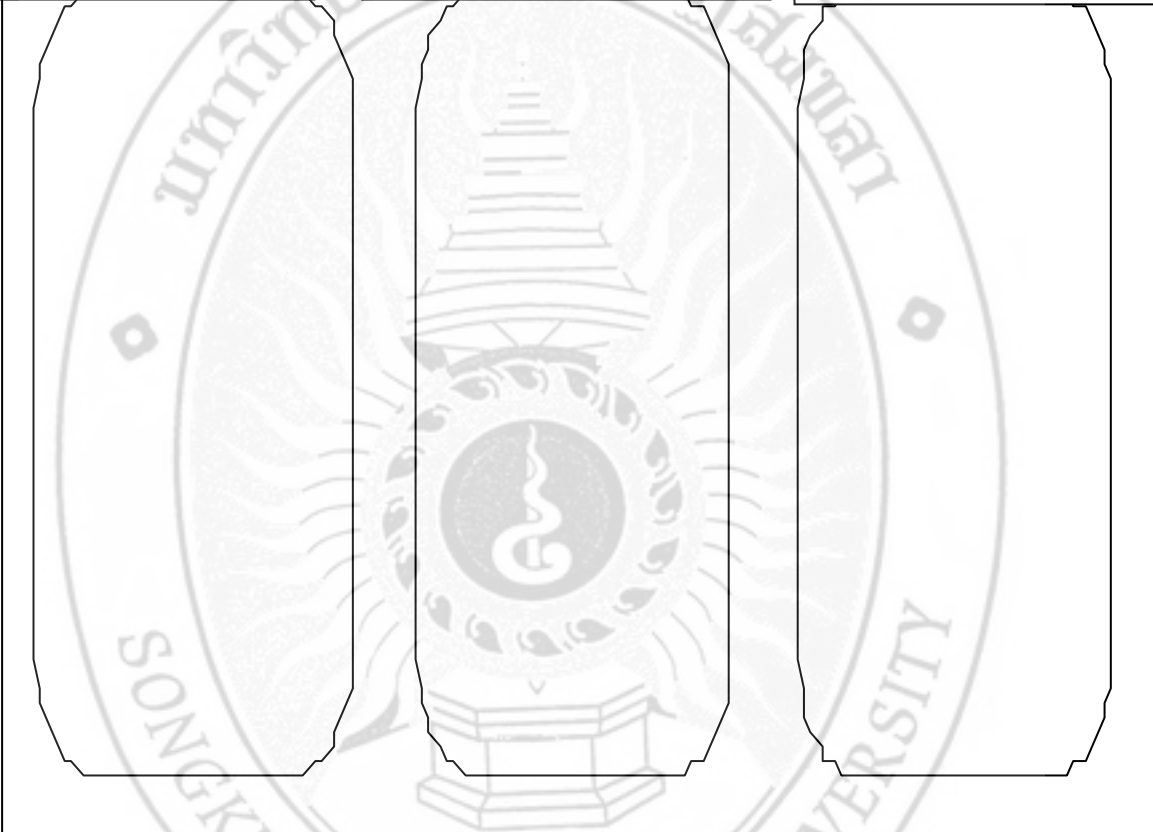
1 อธิบายเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2517

<p>บอกที่มาและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2517 ให้มากที่สุด</p>	<p>รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2517 มีลักษณะเด่นในเรื่องใด</p>	<p>รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2517 มีข้อดีและข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง</p>	<p>เขียนอธิบายเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2517 ให้ละเอียด</p>

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยนายสัญญา ธรรมศักดิ์

<p>บอกผลงานสมัยรัฐบาล นายสัญญา ธรรมศักดิ์ ให้มากที่สุด</p>	
<p>ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง</p> <p>เป็นผลงานที่มี ประโยชน์เพียงใดและมี ข้อดี ข้อบกพร่อง อะไรบ้าง</p>	
<p>เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับผลงานของ รัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ที่นักเรียนคิด ว่าเด่น</p>	

3. อธิบาย “การเมืองในรัฐบาลสมัยนายสัญญา ธรรมศักดิ์เป็นยุคที่มีความตื่นตัวทางเสรีภาพ การแสดงออกมาก”

บอกสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า ยุคนี้ส่งเสริมเสรีภาพ ให้มากที่สุด	เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์อะไรบ้าง	มีประโยชน์ต่อการ พัฒนาการเมืองไทยอย่างไร															
																	
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	
อธิบายให้ละเอียดเกี่ยวกับ ยุคประชาธิปไตยเบ่งบาน																	

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ตั้งแต่ พ.ศ. 2518- พ.ศ. 2519

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

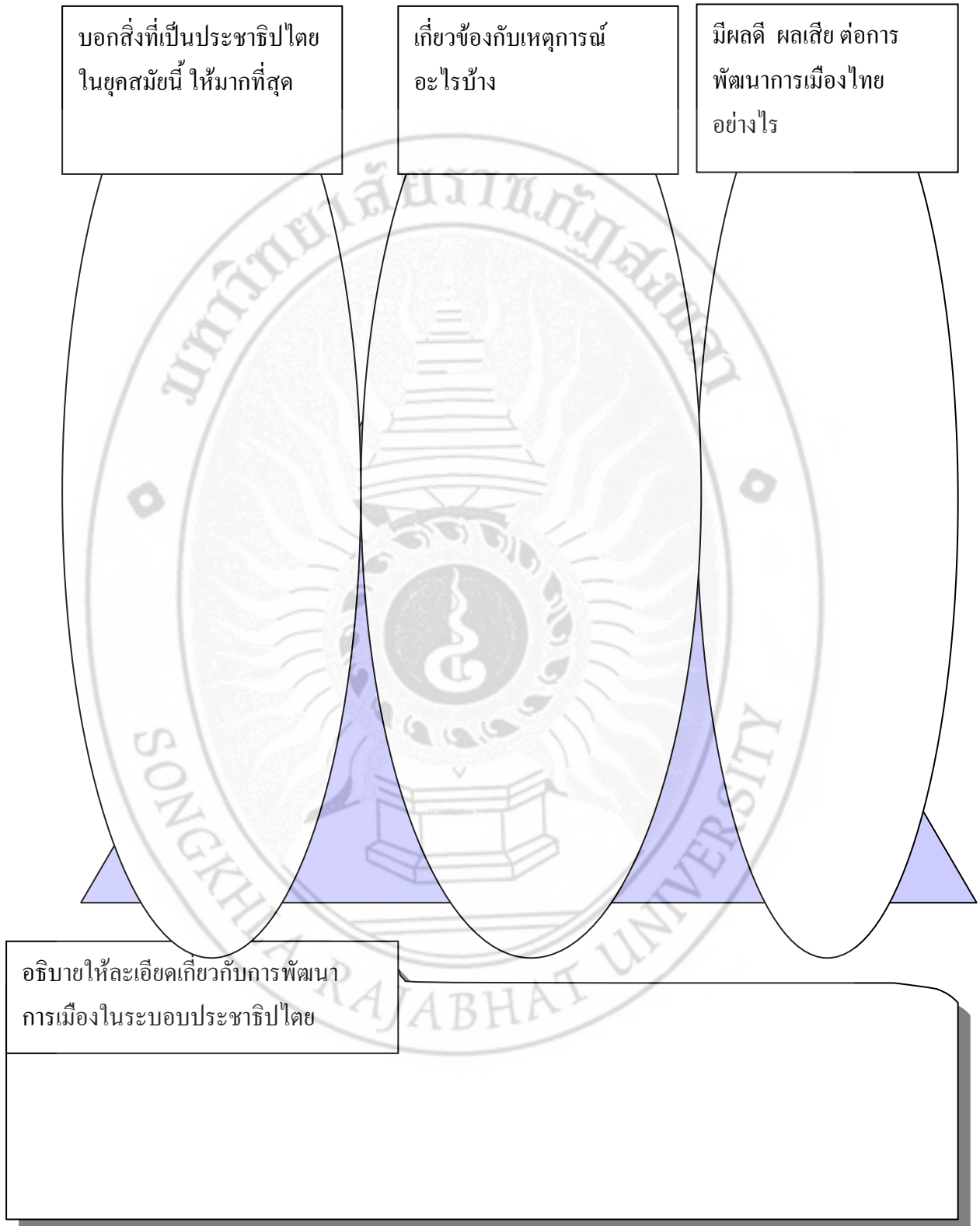
1 บอกการเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

บอกวิธีการเข้ามาบริหารประเทศของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช บอกให้มากที่สุด	การจัดตั้งรัฐบาล เกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง	การจัดตั้งรัฐบาลของ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช มีผลดี ผลเสียต่อการบริหารประเทศอย่างไร	อธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับพรรคเสียงข้างน้อยต่อการบริหารประเทศ

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช

<p>บอกผลงานสมัยรัฐบาล ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช ให้มากที่สุด</p>	
<p>ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง และเกี่ยวข้องกับ กับอะไร</p> <p>ผลงาน มีประโยชน์ เพียงใดและมีข้อดี ข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง</p>	
<p>เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับผลงานเด่นของ รัฐบาล ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมชที่นักเรียนคิด ว่าเด่น</p>	

3. อธิบาย “พัฒนาการเมืองไทยในสมัย ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช”



กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช พ.ศ. 2519

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

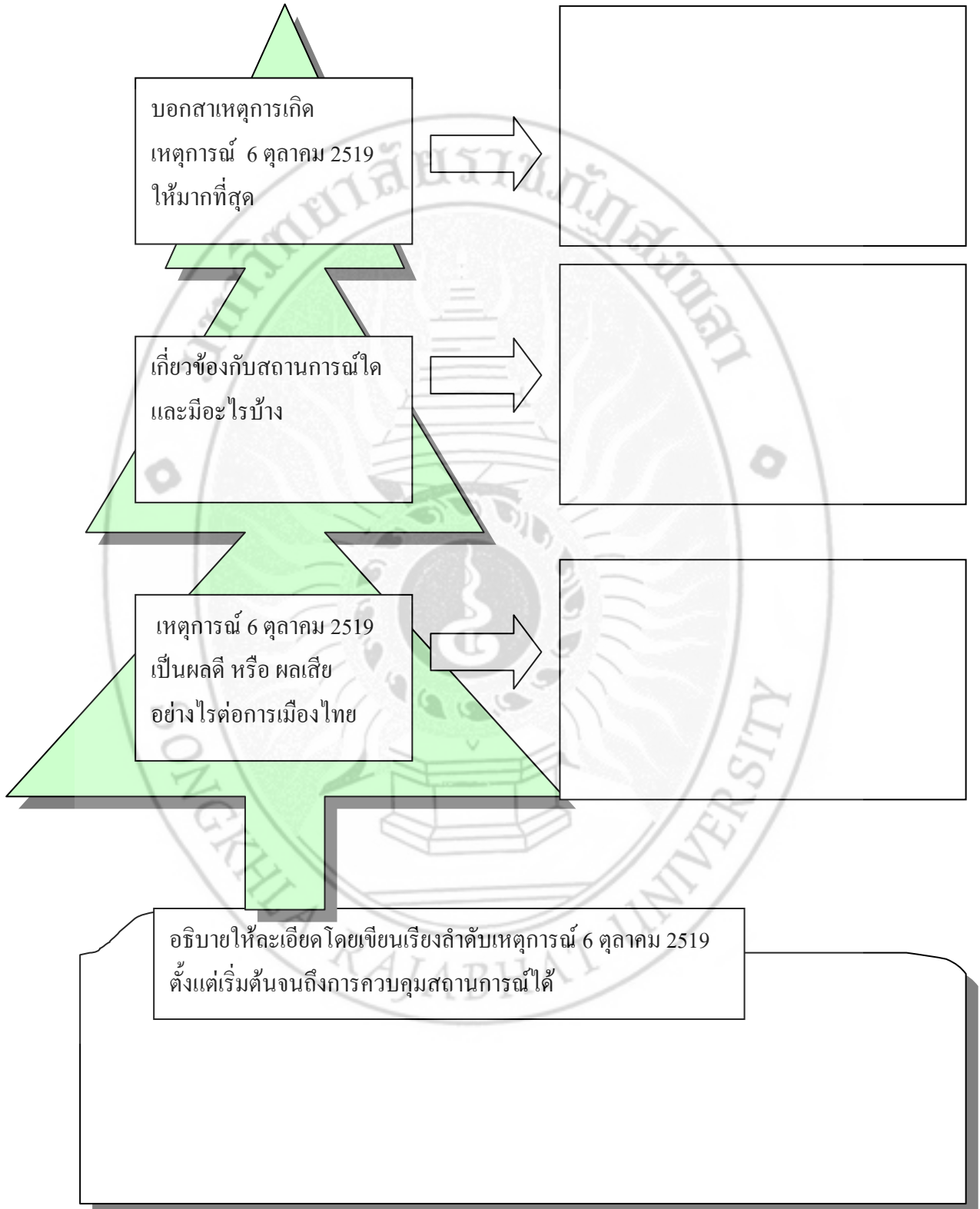
1 บอกการเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและการบริหารประเทศของ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

บอกวิธีการเข้ามาบริหารประเทศของ ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช บอกให้มากที่สุด	การจัดตั้งรัฐบาล เกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง	บริหารประเทศแล้ว ก่อให้ผลดี ผลเสีย อย่างไร	อธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับพรรคร่วมรัฐบาล

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัย ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช

บอกผลงานสมัยรัฐบาล ม.ร.ว. เสนีย์ ปราโมช ให้มากที่สุด	
ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง ผลงาน มีประโยชน์ เพียงใดและมีข้อดี ข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง	
เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับการบริหาร ประเทศ	

3. อธิบาย “เหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519”



กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2520

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

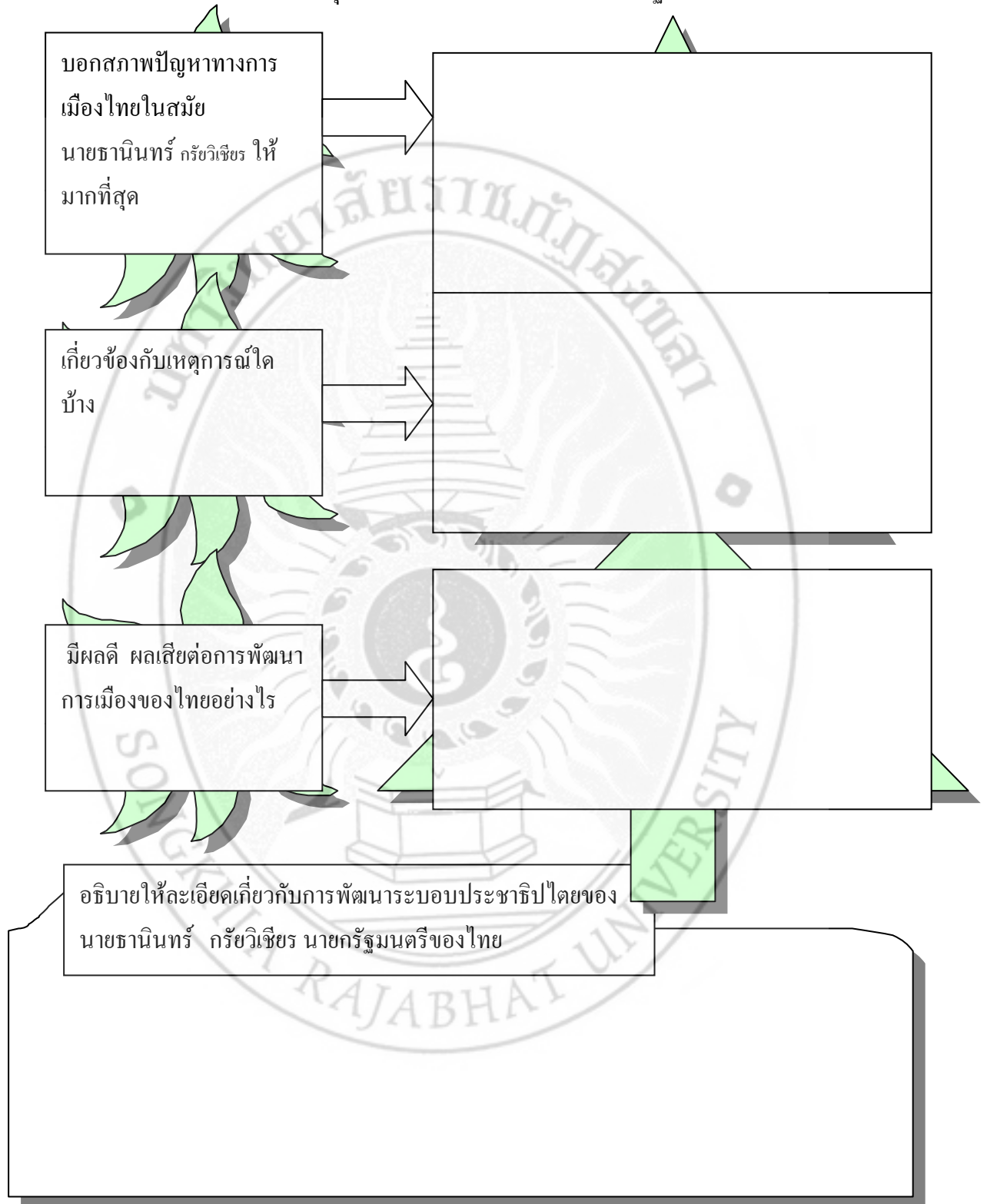
1 บอกการเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและการบริหารประเทศของ นายธานินทร์ กรัยวิเชียร

บอกวิธีการเข้ามาบริหารประเทศของ นายธานินทร์ กรัยวิเชียร บอกให้มากที่สุด	นโยบายการบริหารประเทศเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง	บริหารประเทศของ รัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร มีผลดี ผลเสีย อย่างไร	อธิบายให้ละเอียดเกี่ยวกับนโยบาย ขวাজัด

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัย นายธานินทร์ กรัยวิเชียร

<p>บอกผลงานสมัยรัฐบาล นายธานินทร์ กรัยวิเชียร ให้มากที่สุด</p>	
<p>ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง</p> <p>ผลงาน มีประโยชน์ เพียงใดและมีข้อดี ข้อบกพร่องอย่างไร บ้าง</p>	
<p>เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับการบริหาร ประเทศแบบเผด็จการ</p>	

3. อธิบาย “พัฒนาการเมืองไทยยุคสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียรเป็นรัฐบาล”



แผนการสอนที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การปกครองของไทยยุคประชาธิปไตยตั้งแต่ พ.ศ. 2520 – พ.ศ. 2535

จำนวน 5 คาบ

1. สาระสำคัญ

ภายหลังการยึดอำนาจรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียรของคณะปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน รัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์และรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้บริหารประเทศต่อมา ใช้นโยบายการเมืองนำหน้าทหาร ลดความตึงเครียดกับประเทศกลุ่มสังคมนิยมได้มาก มีผลงานเป็นที่ยอมรับทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ จนกระทั่งมีการเลือกตั้งในปี พ.ศ. 2531 นายกรัฐมนตรีที่บริหารประเทศมาจากการกระบวนการเลือกตั้ง ทำให้เป็นยุคประชาธิปไตยเต็มใบจนกระทั่งปี พ.ศ. 2534 เกิดรัฐประหารโดยคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ทำให้การเมืองยุคประชาธิปไตยของไทยหยุดชะงักลง ต่อมาเกิดเหตุการณ์ที่นำไปสู่ความรุนแรงอีกครั้ง คือ เหตุการณ์พฤษภาทมิฬในปี พ.ศ.2535

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ปลายทาง)

มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์พัฒนาการเมืองไทยตั้งแต่ พ.ศ.2520 -2535

จุดประสงค์การเรียนรู้ (นำทาง)

- 2.1. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เป็นนายกรัฐมนตรีได้
- 2.2. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีได้
- 2.3. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกรัฐมนตรีได้
- 2.4. อธิบายและวิเคราะห์การเมืองสมัยยุค รสช. มีบทบาททางการเมืองได้

3. เนื้อหาสาระ

- 3.1 การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมนันท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523
- 3.2 การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523- พ.ศ. 2531
- 3.3 การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531- พ.ศ. 2534
- 3.4 การปกครองของไทยสมัยยุค รสช. มีบทบาททางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์	กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่เสริมทักษะการคิด
<p>คาบที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ทบทวนพัฒนาการเมืองไทยตั้งแต่รัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ จนถึงรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร ที่ทำให้เห็นว่าการเมืองบางช่วงหยุดชะงักเพราะผู้นำทางการเมืองไทยบางคน 3. คุุบบรรยายภาพรวม เรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การเมืองไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมนันท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523 3.2 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523- พ.ศ. 2531 3.3 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531-2534 3.4 การเมืองไทยสมัยยุค รสช. มีบทบาททางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535 	<p>คาบที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้และนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. ทบทวนพัฒนาการเมืองไทยตั้งแต่รัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ จนถึงรัฐบาลนายธานินทร์ กรัยวิเชียร ที่ทำให้เห็นว่าการเมืองบางช่วงหยุดชะงักเพราะผู้นำทางการเมืองไทยบางคน 3. คุุบบรรยายภาพรวม เรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การเมืองสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมนันท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523 3.2 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523- พ.ศ. 2531 3.3 การเมืองไทยสมัยรัฐบาล พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531-2534 3.4 การเมืองไทยสมัยยุค รสช. มีบทบาททางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535

กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์	กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่เสริมทักษะการคิด
<p>คาบที่ 2</p> <p>4. นักเรียนเข้ากลุ่มแบบคละความสามารถ ทบทวนหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนและครูทบทวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>5. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักเรียนนับ 1 - 4 สมาชิกแบ่งเนื้อหาที่มี 4 ตอนให้ศึกษาไปความรู้คนละ 1 เรื่อง ดังนี้</p> <p>คนนับ 1 ศึกษาไปความรู้เรื่องการปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523 และทำใบงานเรื่องเดียวกัน</p> <p>คนนับ 2 ศึกษาไปความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523- พ.ศ. 2531และทำใบงานเรื่องเดียวกัน</p> <p>คนนับ 3 ศึกษาไปความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531- พ.ศ. 2534และทำใบงานเรื่องเดียวกัน</p> <p>คนนับ 4 ศึกษาไปความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยยุค รสช.มีบทบาททางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535และทำใบงานเรื่องเดียวกัน</p> <p>ระหว่างที่นักเรียนทำใบงานแบบต่างคนต่างทำนั้น ครูทำหน้าที่คอยกระตุ้นให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยเหลือกันได้ หากมีเพื่อนในกลุ่มคนใดที่ไม่เข้าใจและตอบคำถามไม่ได้</p>	<p>คาบที่ 2</p> <p>4. นักเรียนเข้ากลุ่มแบบคละความสามารถ ทบทวนหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนและครูทบทวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>5. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักเรียนนับ 1 - 4 สมาชิกแบ่งเนื้อหาที่มี 4 ตอนให้ศึกษาไปความรู้คนละ 1 เรื่อง ดังนี้</p> <p>คนนับ 1 ศึกษาไปความรู้ การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523 และเขียนสรุปเป็นแผนผังความคิด</p> <p>คนนับ 2 ศึกษาไปความรู้ การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523- พ.ศ. 2531 และเขียนสรุปเป็นแผนผังความคิด</p> <p>คนนับ 3 ศึกษาไปความรู้ เรื่องการปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531- พ.ศ. 2534และเขียนสรุปเป็นแผนผังความคิด</p> <p>คนนับ 4 ศึกษาไปความรู้ เรื่องการปกครองของไทยสมัยยุค รสช.มีบทบาททางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535และเขียนสรุปเป็นแผนผังความคิด</p> <p>6. เล่ารอบวง โดยสมาชิกในกลุ่มร่วมกันนำความรู้มาอธิบายให้เพื่อนฟัง</p>

กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์	กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบคละกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่เสริมทักษะการคิด
<p>คาบที่ 3-4</p> <p>6. แลกเปลี่ยนกันเรียนรู้จนครบทั้ง 4 เรื่อง โดยนักเรียนนำความรู้ของแต่ละคนมาอธิบายให้สมาชิกกลุ่มฟังและซักถามให้เกิดความเข้าใจภายในกลุ่ม ครูมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมมือกันเป็นผู้สอนและผู้เรียนไปพร้อมกันและให้กำลังใจนักเรียนตลอดเวลา</p> <p>7. ตรวจสอบความรู้ความเข้าใจโดยนักเรียนในกลุ่มจับคู่และผลัดเปลี่ยนกันถาม-ตอบอย่างน้อยคนละ 5 ข้อ จากนั้นสลับคู่กันผลัดกันถาม-ตอบอย่างน้อยคนละ 5 ข้อและนักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบช่วยซักถามและอธิบายเพิ่มเติมให้เพื่อนเข้าใจ</p> <p>คาบที่ 5</p> <p>8. ทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>9. แจกคะแนนพัฒนาการและคะแนนกลุ่มกลุ่มที่ทำคะแนนกลุ่มได้ตามเกณฑ์ ประกาศผลและให้รางวัล</p> <p>10. นักเรียนตอบแบบสอบถามวัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ</p>	<p>คาบที่ 3-4</p> <p>7. ทำใบงานเสริมทักษะการคิด โดยนักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องใด ให้ตอบใบงานในเรื่องนั้นทำงานแบบต่างคนต่างทำ ระหว่างที่นักเรียนทำใบงานครูจะมีหน้าที่กระตุ้นให้สมาชิกภายในกลุ่มช่วยเหลือกันได้ หากมีเพื่อนในกลุ่มคนใดที่ไม่เข้าใจและตอบคำถามไม่ได้</p> <p>8. นำความรู้ที่ได้จากใบงานมาแลกเปลี่ยนกันเรียนรู้ภายในกลุ่มโดยให้อธิบายจนครบทั้ง 4 เรื่อง และร่วมกันคิด อภิปรายเพิ่มเติม ครูมีบทบาทช่วยกระตุ้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมมือกันเป็นผู้สอนและผู้เรียนไปพร้อมกันและให้กำลังใจนักเรียนตลอดเวลา</p> <p>9. ให้นักเรียนตรวจสอบความรู้ซึ่งกันและกันโดยให้นักเรียนที่เรียนเก่งในกลุ่มช่วยกันซักถามสมาชิกในกลุ่มให้ตอบเรื่องต่าง ๆ ได้ แล้วรวบรวมงานของแต่ละคนมาเป็นงานกลุ่มตรวจสอบก่อนส่งครูผู้สอน</p> <p>คาบที่ 5</p> <p>10. ทดสอบหลังเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>11. แจกคะแนนพัฒนาการและคะแนนกลุ่มกลุ่มที่ทำคะแนนกลุ่มได้ตามเกณฑ์ ประกาศผลและให้รางวัล</p> <p>12. นักเรียนตอบแบบสอบถามวัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ</p>

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523
- 5.2 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523- พ.ศ. 2531
- 5.3 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531- พ.ศ. 2534
- 5.4 ใบความรู้เรื่อง การปกครองของไทยสมัยยุค รสช.มีบทบาททางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535
- 5.5 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523
- 5.6 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2523- พ.ศ. 2531
- 5.7 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531- พ.ศ. 2534
- 5.8 ใบงานเรื่อง การปกครองของไทยสมัยยุค รสช.มีบทบาททางการเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535

6. การวัดและประเมินผล

การวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เกณฑ์
จุดประสงค์การ เรียนรู้(นำทาง)ข้อที่ 1,2,3,4	ทดสอบ	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 21 -40) ใช้วัด ก่อนเรียนและหลังเรียน	คะแนนกลุ่มตั้งแต่ 15 คะแนนขึ้นไป ได้รับการประกาศ ยกย่อง
ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรมโดยครู เป็นผู้ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานแบบร่วมมือ	ประเมินเป็นราย กลุ่มย่อย ๆ ที่มี พฤติกรรม แสดงออกด้านทักษะ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นตามรายการ ได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ความพึงพอใจ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามวัดระดับ ความพึงพอใจต่อการ เรียนแบบร่วมมือ	- ความพึงพอใจระดับ มากและมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ70 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์ระดับมาก



ใบความ

ใบความรู้ที่ 1

การปกครองของไทยสมัยรัฐบาล พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ตั้งแต่ พ.ศ.2520- 2523

คณะปฏิวัติโดยพลเรือเอกสัจด์ ชลออยู่ได้เสนอ พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2520 ต่อจากนั้นประกาศใช้รัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พ.ศ. 2520 เพื่อจัดตั้งสภานิติบัญญัติแห่งชาติจำนวน 360 คน ทำหน้าที่ร่างรัฐธรรมนูญ รัฐบาลจึงได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2521 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2521

สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521 ดังนี้

1. รัฐสภาประกอบด้วยวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎร โดยวุฒิสภามาจากการแต่งตั้งจากพระมหากษัตริย์ ดำรงตำแหน่งคราวละ 6 ปี ส่วนสภาผู้แทนราษฎรมาจากการเลือกตั้งโดยใช้เกณฑ์ราษฎรในจังหวัดจำนวน 150,000 คน ต่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 1 คน ดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี

2. คณะรัฐมนตรี ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีไม่เกิน 44 คน ทำหน้าที่บริหารประเทศ ข้าราชการประจำดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้และให้ประชาชนวุฒิสภามีหน้าที่ประชนรัฐสภา

รัฐธรรมนูญฉบับนี้ เรียกว่า รัฐธรรมนูญครึ่งใบ เพราะยังมีบทเฉพาะกาลระบุว่าให้วุฒิสภามาจากการแต่งตั้งและนายกรัฐมนตรีไม่จำเป็นต้องสังกัดพรรคการเมือง

เหตุการณ์ 6 ตุลาคม พ.ศ.2516 กับความตึงเครียดทางการเมืองในยุคสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียรจึงมีผลให้นักศึกษาและปัญญาชนหนีเข้าป่าจำนวนมาก ทำให้ พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์เข้ามาบริหารประเทศที่มีการบริหารแบบลดความเข้มงวดและมีความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น เช่นให้คำมั่นสัญญาว่าจะให้มีการเลือกตั้งภายใน 1 ปี และเสนอกฎหมายนิรโทษกรรมแก่ผู้ต้องหากระทำผิดในคดี 6 ตุลาคม พ.ศ.2519 จึงมีผลให้นักศึกษาที่หนีเข้าป่าได้กลับมาและเรียนต่อได้และเมื่อให้มีการเลือกตั้งตามกฎหมายรัฐธรรมนูญปรากฏว่าพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ได้รับการสนับสนุนจากสภาให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

ผลงานการบริหารประเทศ

พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ได้พยายามแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ มีผลงาน ดังนี้

ด้านการเมือง

1. ประกาศนิรโทษกรรมให้แก่นิสิต นักศึกษาที่หนีเข้าป่าไปร่วมมือกับพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย จึงทำให้นิสิต นักศึกษาได้มีโอกาสกลับมาเรียนต่อจนจบหลักสูตร
2. การปรับยุทธวิธีการปราบคอมมิวนิสต์ด้วยการเจรจา สร้างความเข้าใจ
3. ให้สิทธิ เสรีภาพแก่ประชาชนมากขึ้น เพื่อเอาชนะฝ่ายคอมมิวนิสต์ในประเทศ และสร้างความสามัคคี ลดกระแสรุนแรงทางการเมือง

ด้านเศรษฐกิจ

รัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ บริหารประเทศมาได้ 7 เดือน ต้องประสบปัญหาเศรษฐกิจ เช่น

1. ปัญหาการขาดดุลการค้าอย่างหนัก ทำให้สถานการณ์ทางการเงินของไทยไม่สู้ดี
2. ปัญหาคนว่างงานเพิ่มมากขึ้น
3. รายได้ของชาวไร่ชาวนาลดลง เพราะขายผลผลิตได้น้อยและราคาถูก
4. สินค้าที่มีความจำเป็นต่อการบริโภคของประชาชนมีราคาสูงขึ้น
5. การขึ้นราคาน้ำมัน ทำให้ประชาชนเดือดร้อน

รัฐบาลแก้ปัญหาด้วยการห้ามนำเข้าสินค้า 18 ชนิด ขึ้นภาษีสินค้าเข้า 141 ชนิด เพื่อลดการนำเข้า พยายามเร่งการส่งออก สนับสนุนการลงทุนภายในประเป็น ตั้งปิดบริษัทราชาเงินทุนเพราะดำเนินการไม่โปร่งใสจึงมีผลต่อตลาดหุ้น

ด้านการต่างประเทศ

พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ ได้ฟื้นฟูความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านที่มีการปกครองในระบอบคอมมิวนิสต์และลดความรุนแรงทั้งได้เดินทางไปเสริมความสัมพันธ์กับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เวียดนามและลาวเป็นต้น ทำให้บรรยากาศดีขึ้น นอกจากนี้ได้สร้างความสัมพันธ์กับกลุ่มอาเซียน จึงเป็นผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

ในยุคสมัยพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ เป็นช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520 – พ.ศ. 2524) ซึ่งมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม มีสาระดังนี้

1. ลดช่องว่างความแตกต่างระหว่างคนรวยกับคนยากจน เพื่อมิให้เกิดความขัดแย้งกัน
อย่างรุนแรงจนฝ่ายคอมมิวนิสต์ใช้เป็นข้ออ้างในการทำสงครามปฏิวัติเพื่อล้มระบบทุนนิยมเสรี
2. ลดอัตราการเพิ่มประชากร เพื่อมิให้ประเทศไทยมีอัตราการเพิ่มประชากรสูงอย่าง
รวดเร็วกินไป
3. สนับสนุนให้ประชาชนมีงานทำอย่างทั่วถึง
4. เร่งบูรณะและปรับปรุงการบริหารทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
5. มุ่งพัฒนาชนบทเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ
6. เสริมสร้างอาวุธที่ทันสมัยและพัฒนากองทัพไทยให้เข้มแข็ง

จากนโยบายสู่การปฏิบัติจึงมีผลงานด้านเศรษฐกิจคือ การกำหนดให้ปี พ.ศ. 2522 เป็นปีแห่งเกษตรกร เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของเกษตรกร นอกจากนี้สนับสนุนให้ภาครัฐและภาคเอกชนลงทุนในโครงสร้างขนาดใหญ่ เช่น การก่อสร้างทางด่วน การวางท่อก๊าซธรรมชาติ จึงทำให้มีการตั้งซื้อสินค้าประเทศทุนเข้ามามาก เพื่อการลงทุนและส่งเสริมให้มีการส่งสินค้าออกเพื่อเพิ่มพูนรายได้ของประเทศ ทำให้สมัยนี้เกิดการขาดดุลการค้ามาก ประเทศมีหนี้สินมาก รวมทั้งราคาน้ำมันแพงสูงมาก มีผลกระทบต่อค่าครองชีพ สินค้าราคาแพง ประชาชนเดือดร้อน ราคาพืชผลตกต่ำ คนว่างงานมาก

อย่างไรก็ตามปัญหาที่ทำให้ประชาชนเดือนร้อนมากคือ ด้านเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากวิกฤตการณ์น้ำมันตั้งแต่ พ.ศ.2516 เป็นต้นมา ปัญหารัฐบาลมีหนี้สินมาก จึงเป็นภาระหนักที่รัฐบาลแก้ไขไม่ได้ ขณะเดียวกันก็เริ่มมีการเคลื่อนไหวของสภาที่จะ เปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล ในที่สุดพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ จึงตัดสินใจลาออกจากตำแหน่ง นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2523

ใบความรู้ที่ 2

การปกครองของไทยสมัยรัฐบาล พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ตั้งแต่ พ.ศ.2523- 2531

รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นรัฐบาลที่สามารถทำให้บรรยากาศการเมืองดีขึ้นเป็นสมัยที่กองทัพจะไม่ใช้ความรุนแรงหรือกำลังในการปราบปรามคอมมิวนิสต์ซึ่งกำลังขยายตัวอย่างมากในขณะนั้นและเป็นปัญหาของประเทศมาหลายสมัย รัฐบาลใช้นโยบาย “การเมืองนำหน้าทหาร” ด้วยการออกคำสั่งที่ 66/2523 กองทัพอจะดำเนินการให้สังคมไทยเป็นประชาธิปไตย และเปิดโอกาสให้ผู้หนีเข้าป่าจากภัยทางการเมืองกลับมาใช้ชีวิตที่ปกติได้จึงมีนักศึกษา ปัญญาชน ปัญญาชนได้เดินทางกลับเข้าสู่บ้านเมือง พลเอกเปรม ติณสูลานนท์บริหารประเทศนานมาก แม้ว่าจะเป็นรัฐบาลผสมหลายพรรคแต่ฝ่ายทหารและพรรคการเมืองให้ความเคารพ อย่างไรก็ตาม ก็ยังเกิดเหตุการณ์กบฏ 2 ครั้ง ซึ่งมาจากการขัดแย้งและแย่งชิงอำนาจของฝ่ายทหาร ได้แก่ กบฏ 1 เมษายน พ.ศ. 2524 และกบฏ 9 กันยายน พ.ศ. 2528 แต่ก็สามารถปราบได้สำเร็จ

ผลงานการบริหารประเทศ

เมื่อพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ได้รับพระบรมราชโองการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง นายกรัฐมนตรีก็ได้แต่งตั้งคณะรัฐมนตรีประกอบด้วย 5 พรรค คือ พรรคกิจสังคมซึ่งเป็นพรรคที่มีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมากที่สุด พรรคชาติไทย พรรคประชาธิปัตย์ พรรคสยามประชาธิปไตยและพรรคเสรีประชาชน จำนวน 37 คน โดยมีคนนอกคือคนที่ไม่สังกัดพรรคการเมืองจำนวน 12 คน ยุคสมัยนี้จึงได้เรียกว่า ประชาธิปไตยครึ่งใบได้บริหารประเทศจนครบวาระ จึงประกาศยุบสภาเมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2526 เพื่อให้มีการเลือกตั้งในวันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2526

ผลการเลือกตั้งปรากฏว่า มีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน 324 คน แต่ไม่มีพรรคการเมืองใดมีเสียงข้างมากในสภา หลังการเลือกตั้ง พรรคการเมืองต่างๆ ส่วนใหญ่สนับสนุนพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีต่อไป จึงได้จัดตั้งรัฐบาลอีกครั้ง และยังคงใช้หลักการเดิมคือ คนนอกมาร่วมเป็นรัฐบาล รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์มีความมั่นคงทางการเมือง เพราะได้รับการสนับสนุนทางการเมืองจากกองทัพและพรรคการเมือง ทำให้การตัดสินใจในการแก้ปัญหาสำคัญทำได้ดี ไม่ต้องพะวงกับปัญหาการเมือง แต่มีเหตุการณ์ที่ทำให้รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประกาศยุบสภาคือ รัฐบาลเสนอพระราชกำหนดการ

ขนส่งทางบก แต่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรฝ่ายรัฐบาลร่วมคัดค้าน เป็นเหตุให้ไม่ผ่านรัฐสภา เมื่อยุบสภาจึงประกาศให้มีการเลือกตั้งใหม่

ผลการเลือกตั้ง ปรากฏว่าพรรคประชาธิปัตย์ได้รับคะแนนเสียงมากที่สุด จึงควรเป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาล แต่กระแสความนิยมพลเอกเปรม ติณสูลานนท์มีมาก ทำให้พรรคการเมืองหลายพรรคยังคงให้การสนับสนุนและที่สำคัญพรรคประชาธิปัตย์ไม่ได้เป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาลเพราะพรรคกิจสังคมกับพรรคชาติไทยร่วมมือกัน ทำให้มีคะแนนเสียงมากกว่าพรรคประชาธิปัตย์ จึงได้สนับสนุนพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี จึงตั้งเป็นรัฐบาลประกอบด้วยพรรคประชาธิปัตย์ พรรคกิจสังคม พรรคชาติไทย พรรคราษฎร์

การบริหารประเทศของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ซึ่งเป็นคนนอกที่ไม่ได้สังกัดพรรคการเมืองจึงทำให้มีจุดอ่อน คือ ไม่มีพรรคการเมืองใดสนับสนุนอย่างแน่นแฟ้นเหมือนกับคนที่เป็นหัวหน้าพรรคจึงเหตุให้ถูกนักหนังสือพิมพ์ นักวิชาการ โจมตีเสมอ นอกจากนี้ก็มีปัญหาจากพรรคการเมืองร่วมรัฐบาลที่มีการขัดแย้งในสัดส่วนการเป็นรัฐมนตรี เช่น ความไม่พอใจของพรรคประชาธิปัตย์ จึงทำให้เกิดการแตกแยกภายในพรรคประชาธิปัตย์และเมื่อรัฐบาลเสนอพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ จึงถูกคนกลุ่มเหล่านี้ยกมือคัดค้าน เลขานุการพรรคประชาธิปัตย์จึงลาออกแสดงความรับผิดชอบ เป็นเหตุให้รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประกาศยุบสภาและให้มีการเลือกตั้ง

ผลการเลือกตั้งเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ.2531 พรรคการเมืองที่ได้รับเสียงมากที่สุดคือพรรคชาติไทย ซึ่งมีพลตรีชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นหัวหน้าพรรค ช่วงเลือกตั้งนักวิชาการ นักศึกษาต่างโจมตีการกลับมาเป็นนายกรัฐมนตรีของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ที่เป็นคนนอก ดังนั้นเมื่อพรรคการเมืองรวมกันหลายพรรคโดยมีพรรคชาติไทยเป็นแกนนำเสนอให้พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีอีก พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ได้ปฏิเสธ

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ บริหารประเทศด้วยความซื่อสัตย์ ตั้งใจ จึงเป็นที่ยอมรับของนักการเมืองและคนนอกที่ไม่ได้สังกัดพรรคการเมือง รวมทั้งทหาร ทำให้บริหารประเทศได้เต็มที่ จึงมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลเพียง 5 ครั้ง เลือกตั้ง 3 ครั้ง และปรับคณะรัฐมนตรีอีก 2 ครั้ง นับว่าเป็นนายกรัฐมนตรีที่บริหารประเทศได้นาน 8 ปี และมีผลงานเด่นเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศและเป็นช่วงการเมืองไทยกำลังพัฒนาประชาธิปไตยภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2521คือเปิดให้มีการเลือกตั้ง

ผลงานสำคัญที่มีนโยบายการเมืองนำการทหาร เป็นการปรับวิธีการต่อต้านคอมมิวนิสต์ที่ใช้นโยบาย 66/2523 ทำให้แนวร่วมของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยวาง

อาวุธ มอบตัวกับเจ้าหน้าที่และกลายเป็น “ผู้ร่วมพัฒนาชาติไทย” ซึ่งนโยบายดังกล่าวทำให้นักศึกษา นักศึกษา ปัญญาชนและแนวร่วมของพรรคคอมมิวนิสต์ได้มอบตัวมากและได้มีโอกาสกลับมาเรียนต่อจนจบปริญญา

ผลงานด้านเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเริ่มเข้าสู่ความรุ่งเรืองทางด้านอุตสาหกรรมในสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ซึ่งเข้ารับหน้าที่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 จนถึง ปี พ.ศ. 2531 รวมเวลา 8 ปี ถือได้ว่ามีความมั่นคงทางการเมืองมากจึงทำให้สามารถวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ในระยะยาวและสร้างผลงานได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งเป็นช่วงบริหารประเทศโดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 4 ต่อจากพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์และใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 และฉบับที่ 6 ซึ่งร่างในสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2520 –2524) ซึ่งมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม มีสาระ ดังนี้

1. ลดช่องว่างความแตกต่างระหว่างคนรวยกับคนยากจน เพื่อมิให้เกิดความขัดแย้งกันอย่างรุนแรงจนฝ่ายคอมมิวนิสต์ใช้เป็นข้ออ้างในการทำสงครามปฏิวัติเพื่อล้มระบบทุนนิยมเสรี
2. ลดอัตราการเพิ่มประชากร เพื่อมิให้ประเทศไทยมีอัตราการเพิ่มประชากรสูงอย่างรวดเร็วเกินไป
3. สนับสนุนให้ประชาชนมีงานทำอย่างทั่วถึง
4. เร่งบูรณะและปรับปรุงการบริหารทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
5. มุ่งพัฒนาชนบทเพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศ
6. เสริมสร้างอาวุธที่ทันสมัยและพัฒนากองทัพไทยให้เข้มแข็ง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 –2529) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. ปรับปรุงประสิทธิภาพในการผลิตเพื่อนำไปสู่การแข่งขันทางการค้าในตลาดโลก
2. พัฒนาชนบทเพื่อสร้างความเสมอภาคในสังคมและการกระจายความเจริญไปสู่ส่วนภูมิภาค
3. เน้นบทบาทและความร่วมมือของเอกชนในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม
4. ส่งเสริมการส่งออกอย่างจริงจัง เพราะขณะนั้นไทยกำลังประสบปัญหาขาดดุลการค้าและดุลการชำระเงินอย่างรุนแรง
5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายระเบียบต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งออก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530–2534) มีสาระสำคัญ คือ

1. พัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาทรัพยากรทางด้านต่าง ๆ
2. พัฒนาการผลิต โดยยกระดับมาตรฐานคุณภาพของสินค้า ลดต้นทุนการผลิตและสนับสนุนให้สินค้าไทยมีโอกาสแข่งขันในตลาดโลก
3. สนับสนุนอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าจากภาคเกษตรกรรม
4. มุ่งพัฒนาชนบทและกระจายรายได้และความเจริญไปสู่ส่วนภูมิภาค

จากระยะเวลาที่ได้บริหารประเทศยาวนานถึง 8 ปี จึงทำให้พัฒนาเศรษฐกิจไทยได้อย่างต่อเนื่องและทำให้พัฒนาได้รวดเร็ว มีการกระจายตัวด้านอุตสาหกรรม ทำให้มูลค่าสินค้าส่งออกภาคเกษตรกรรมที่เคยทำรายได้ส่งออกสูงสุดตลอดมาเปลี่ยนมาเป็นสินค้าอุตสาหกรรมส่งออกทำรายได้สูงสุด จึงมีการกล่าวกันว่าประเทศไทยอาจจะก้าวไปสู่ภาคอุตสาหกรรมใหม่อีกประเภทหนึ่งคือ นิกส์ เหมือนเช่น ประเทศสิงคโปร์ ฮองกง ไต้หวันและเกาหลีได้แต่ปัญหาเศรษฐกิจที่ต้องเร่งแก้ด่วนซึ่งมาจากการสะสมหลายสมัยหลายรัฐบาลที่ผ่านมา ได้แก่

1. ปัญหาการขาดดุลการค้า สาเหตุมาจาก
 - 1.1 ราคาสินค้าสูงขึ้นเนื่องน้ำมันเชื้อเพลิงราคาสูงมาก
 - 1.2 ประเทศไทยใช้อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศคงที่เมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐ ผลปรากฏว่ามูลค่าของเงินบาทลดลง แต่ไทยกำหนดเท่าเดิม ค่าของเงินบาทจึงสูงหรือที่เรียกว่า แข็งเกินความเป็นจริง ส่งผลให้สินค้าไทยมีราคาสูงเมื่อชำระเงินเป็นดอลลาร์สหรัฐ สินค้าไทยจึงมีราคาแพงและขายได้น้อยลงเรื่อย ๆ ทำให้รัฐบาลแก้ปัญหาด้วยการประกาศค่าเงินบาทลดลงถึง 2 ครั้ง มีผลให้สินค้าไทยในต่างประเทศมีราคาถูกและขายได้มากขึ้น โดยเฉพาะกับประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ปัญหาการขาดดุลการค้าลดลงในปี พ.ศ. 2528 นับเป็นปีแรกที่สินค้าอุตสาหกรรมมีมูลค่าส่งออกมากกว่าสินค้าเกษตร
 - 1.3 ส่งเสริมการขยายตลาดการค้าในต่างประเทศให้มากขึ้น โดยเจรจาข้อยกเว้นและการลดอุปสรรคทางภาคราชการในการส่งออกให้น้อยลง
2. ปัญหาราคาข้าวตกต่ำ ชาวนาได้รับความเดือดร้อนมาหลายรัฐบาลมาหลายสมัย พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จึงแก้ปัญหาด้วยการประกาศยกเลิกการเก็บค่าพรีเมียม เพื่อให้ข้าวไทยที่ส่งไปขายต่างประเทศมีราคาถูกและขายได้มากขึ้นมากกว่าเดิม ผลที่ตามมาคือ ชาวนาขายข้าวได้ราคาสูงขึ้น (ค่าพรีเมียมคือ เงินที่เรียกเก็บจากพ่อค้าที่ส่งข้าวไปขายต่างประเทศเพื่อป้องกันมิให้พ่อค้าส่งข้าวออกนอกประเทศมากเกินไป ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการขาดแคลนข้าวในประเทศ)
3. ปัญหาพืชผลอื่น มีราคาตกต่ำเช่น ข้าว อ้อยและมันสำปะหลังผลิตได้มากเกินไป

ต้องการของตลาดโลกทำให้ราคาตกต่ำ รัฐบาลจึงปรับนโยบายใหม่ให้ลดการผลิตพืชผล และหันไปปลูกพืชอย่างอื่นที่ขายได้ราคาดีแทน เช่น ปลูกถั่วเหลือง ทำสวนผัก ทำสวนผลไม้ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพราะสินค้าดังกล่าวยังเป็นที่ต้องการของตลาดภายในและภายนอกประเทศ

4. ลดค่าเงินบาทเพื่อแก้ปัญหาการส่งออกลดลง ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ เช่น สินค้านำเข้าจากต่างประเทศมีราคาสูง โดยเฉพาะราคาน้ำมัน แต่มีผลดีในระยะหลังต่อมาคือ การขยายตัวการส่งสินค้าไปขายต่างประเทศซึ่งมีราคาถูก จึงขายได้มาก ทำให้ประเทศไทยฟื้นตัวทางเศรษฐกิจได้อย่างรวดเร็ว โดยขยายตัวได้ถึงร้อยละ 8-9 ต่อปี

5. ปัญหาราคาน้ำมันสูง รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จึงประกาศขึ้นราคาน้ำมันหลายครั้งและใช้มาตรการควบคุมไปด้วย ได้แก่

5.1 สนับสนุนให้ใช้ บัสเลน ให้ลดการใช้รถยนต์ส่วนตัวและมาใช้รถประจำทาง และสนับสนุนให้ประชาชนใช้รถจักรยาน

5.2 กำหนดเวลาปิด เปิด การบริการของสถานบริการน้ำมัน

5.3 ลดการใช้ไฟฟ้าที่ติดตั้งตามที่สาธารณะซึ่งไม่จำเป็นให้ลดน้อยลง เช่น ป้ายโฆษณา ไฟฟ้าริมถนน กำหนดเวลาบริการของสถานประกอบการบันเทิง ลดเวลาออกอากาศของสถานีโทรทัศน์ เป็นต้น

5.4 ขึ้นภาษีสินค้าประเภทเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ฟุ่มเฟือย

5.5 สนับสนุนให้บริษัทต่างประเทศเข้ามาสำรวจแหล่งน้ำมันดิบและก๊าซธรรมชาติทั้งทางบกและทางทะเล สามารถขุดเจาะนำมาใช้ได้ จึงเรียกว่าสมัย โชติช่วงชัชวาล นอกจากนี้มีงานที่ริเริ่มใหม่ ๆ ได้แก่

1. จัดตั้งคณะกรรมการด้านเศรษฐกิจ เป็นการระดมบุคคลที่เชี่ยวชาญทางเศรษฐกิจ เช่น คณะกรรมการรัฐมนตรีฝ่ายเศรษฐกิจ คณะกรรมการร่วมภาครัฐบาลและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ (กรอ.) คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช.) คณะกรรมการการสร้างงานในชนบท (กสช.) ซึ่งพลเอกเปรม ติณสูลานนท์จะเป็นประธานด้วยตนเองทุกคณะ เพื่อให้สามารถดูแลและช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุผลได้เร็วและง่ายขึ้น

2. โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลด้านตะวันออก เช่น บริเวณมาบตาพุดระยอง ชลบุรี

3. โครงการสร้างท่าเรือน้ำลึกที่แหลมฉบังและการพัฒนาท่าเรือที่สัตหีบ เช่น ทางรถไฟ ถนน ท่อส่งน้ำ ประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ และให้ต่างชาติเข้ามาลงทุนมากขึ้น

4. โครงการส่งเสริมและชักชวนนักลงทุนให้ขยายการลงทุนในประเทศไทย ผลการลงทุนของนักลงทุนเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ทำให้มีนักลงทุนจากญี่ปุ่นเข้ามาลงทุนใน

อุตสาหกรรมสิ่งทอ อุตสาหกรรมรถยนต์ อุตสาหกรรมอาหารสำเร็จรูป อุตสาหกรรมกระดาษ และสิ่งพิมพ์ ส่วนนักลงทุนจากสหรัฐอเมริกาลงทุนด้านน้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ เคมีภัณฑ์ ยา เครื่องไฟฟ้าและจักรกล ส่วนนักลงทุนจากไต้หวัน ฮองกง เน้นอุตสาหกรรมพลาสติก ไยสังเคราะห์ สิ่งทอและเสื้อผ้า

ผลการประกาศค่าเงินบาทลดลง สนับสนุนการลงทุนของเอกชนทั้งในและต่างประเทศ มีมาตรการฟื้นฟูเศรษฐกิจ จึงทำให้สามารถใช้หนี้สินต่างประเทศ จึงเป็นที่เชื่อถือของต่างประเทศ

ผลงานด้านต่างประเทศ

สร้างความเข้าใจอันดีกับกลุ่มอาเซียนและพยายามแก้ปัญหาที่กระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น ประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ลาว กัมพูชา มีการเจรจาให้ทางสนับสนุนให้เกิดสันติภาพใน ลาว กัมพูชาและเวียดนาม

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ได้ปฏิเสธที่จะรับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในปี พ.ศ.2531 ต่อมาในวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2531 มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ยกย่อง ฐานะ “รัฐบุรุษ” เพื่อสร้างเกียรติประวัติและตัวอย่างที่ดีต่อไป

ใบความรู้ที่ 3

การปกครองของไทยสมัยรัฐบาล พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ตั้งแต่ พ.ศ.2531- 2534

ภายหลังการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2531 ปรากฏว่าพรรคที่ได้รับคะแนนเสียงมากที่สุดคือ พรรคชาติไทย ซึ่งมีพลตรีชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นหัวหน้าพรรค ได้ร่วมกับพรรคการเมืองอื่น เสนอให้พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี แต่ได้รับการปฏิเสธ ดังนั้นพลตรีชาติชาย ชุณหะวัณ จึงขึ้นดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2531 และต่อมาในวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ.2531 จึงได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ พระราชทานยศเป็นพลเอก

การที่หัวหน้าพรรคที่มาจากกรเลือกตั้งได้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและได้จัดตั้งรัฐบาลตามกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ประกอบด้วย พรรคชาติไทย พรรคกิจสังคม พรรคประชาธิปัตย์ พรรคราชฎ และพรรคสหประชาธิปไตย จึงถือได้ว่าการเมืองไทยได้ก้าวสู่ความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น ที่เรียกว่าเป็นยุค **ประชาธิปไตยเต็มใบ**

พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนักการเมืองที่มีความเชี่ยวชาญด้านการต่างประเทศ อุตสาหกรรมและการค้า จึงมีผลต่อการบริหารประเทศที่สืบสานนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งนี้เพราะสถานะทางการคลังที่พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ได้ทำให้เกิดความมั่นคงและเป็นที่ยอมรับของต่างชาติ จึงเป็นรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจในสมัยของพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ มีผลให้เศรษฐกิจไทยยุคนี้ขยายตัวสูงมากคือ ประมาณร้อยละ 10-11 มีนักลงทุนจากต่างประเทศเข้ามาลงทุนมาก ทั้งนี้เพราะ

1. การเมืองไทยมีความมั่นคง มีการจัดตั้งรัฐบาลเป็นไปตามกลไกของระบอบประชาธิปไตย
2. สถานการณ์ก่อนการร้ายของฝ่ายคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยยุติลงในสมัยของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ทำให้การพัฒนาเศรษฐกิจดำเนินไปด้วยดี เกิดความมั่นใจแก่นักธุรกิจทั้งในและชาวต่างชาติ
3. สงครามอินโดจีนลดความรุนแรงลง พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณจึงมีนโยบายเปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้า โดยมุ่งให้กลุ่มอินโดจีนเป็นตลาดการค้าที่สำคัญของไทย ทำให้นักธุรกิจเกิดความมั่นใจและมีบรรยากาศการลงทุนอย่างกว้างขวาง

4. เศรษฐกิจโลกกำลังฟื้นตัว เนื่องจากปัญหาน้ำมันคลี่คลายไปในทางที่ดี กลุ่มโอเปคผลิตน้ำมันออกมามาก ส่งผลให้ราคาน้ำมันถูกลง

5. ประเทศไทยมีทรัพยากรธรรมชาติและสินค้าประเภทวัตถุดิบมากมาย เหมาะแก่การตั้งโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูป

6. ค่าจ้างแรงงานยังไม่สูง

7. เพื่อนบ้านของไทยเพิ่งฟื้นจากสงคราม การผลิตยังไม่มีประสิทธิภาพจึงซื้อสินค้าจากประเทศไทย ทำให้ปัจจัยการผลิต อันได้แก่ ที่ดิน วัตถุดิบ แรงงาน วัสดุก่อสร้าง มีราคาสูงและเพิ่มอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะที่ดินจึงมีการซื้อขายคล่อง เกิดเศรษฐกิจใหม่มากมาย การใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย มีการตั้งซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยจากต่างประเทศเข้ามามาก เมื่อความต้องการบริโภคภายในประเทศมีสูง ธนาคารจึงใช้วิธีกู้เงินจากต่างประเทศมาให้บริษัท ห้างร้านในประเทศไทยกู้เงินมาทำธุรกิจ โดยเฉพาะธุรกิจที่ดิน ทำให้มีสถาบันการเงินเกิดขึ้นมากมาย ลักษณะเศรษฐกิจเช่นนี้จึงมีผู้เรียกว่า เศรษฐกิจฟองสบู่ คือมีลักษณะเหมือนว่าคนไทยส่วนใหญ่มีความมั่งคั่ง ร่ำรวย เศรษฐกิจรุ่ง แต่จริง ๆ แล้ว เงินที่ใช้หาได้ง่าย ๆ เช่น จากการซื้อขายเก็งกำไรในธุรกิจที่ดิน ที่ไม่ใช่มาจากการผลิตสินค้าที่ส่งไปขายต่างประเทศ ซึ่งเป็นรายได้หลักของประเทศ นักเศรษฐศาสตร์จึงเปรียบเทียบว่าเหมือนฟองสบู่ คือ ภาพสวยงามเพียงชั่วครู่สักพักหนึ่งก็จะแตกดับไป ไม่มีความมั่นคง

สมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณได้พัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ซึ่งเริ่มสมัยรัฐบาลเปรม ติณสูลานนท์ มีผลงานสรุปดังนี้

1. ขยายการลงทุนทางด้านสาธารณูปโภคในชนบท สร้างโรงพยาบาลและสถานศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
2. สนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้ามามีบทบาทในการร่วมมือกับรัฐบาล
3. ขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย
4. สนับสนุนให้นักลงทุนไทยไปลงทุนในต่างประเทศ
5. มุ่งกระจายรายได้และความเจริญไปสู่ภูมิภาคและชนบทมากขึ้น

ปัญหาเศรษฐกิจและการแก้ปัญหาในสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ

1. เงินเฟ้อ เนื่องจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจเร็วมาก แก้ไขด้วยมาตรการการเงินการคลังและควบคุมราคาสินค้ามิให้สูงเกินไป
2. สินค้ามีราคาสูง และสินค้าจากต่างประเทศเข้ามามาก

3. อัตราดอกเบี้ยปรับตัวขึ้นสูง เพราะธนาคารให้ดอกเบี้ยเงินฝากสูง ดอกเบี้ยสูงมีผลให้ราคาสินค้าสูงด้วย รัฐบาลมีมาตรการกำหนดระเบียบให้ธนาคารไม่ปล่อยสินเชื่อเพื่อการซื้อขายที่เก็งกำไร

4. ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์โดยเฉพาะที่ดินมีการขยายตัวสูงมาก ทำให้ราคาที่ดินแพงเกินความเป็นจริง จึงต้องออกกฎหมายและจัดระเบียบการป้องกันชาวต่างชาติเข้ามาซื้อขายที่ดิน
 สิ่งตามมา คือ ปัญหาการเติบโตของชนบทเป็นสังคมเมือง ปัญหาสังคม ปัญหาจราจร ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม นักลงทุนที่มาจากต่างประเทศโดยเฉพาะญี่ปุ่น ได้ย้ายฐานการผลิตเพื่อการส่งออกที่ประเทศไทยเพื่อหนีภาวะค่าเงินเยนสูง รวมทั้งนักลงทุนจากประเทศไต้หวันฮ่องกง เกาหลีใต้ สิงคโปร์ก็ได้เข้ามาลงทุนในประเทศไทยด้วย จึงเป็นที่คาดหวังว่าไทยจะเป็นเสือตัวที่ห้าในการไปสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ (นิคส์)

ด้านการต่างประเทศ

รัฐบาลสมัยพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ได้พยายามแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์กับต่างประเทศโดยเฉพาะเพื่อนบ้าน เช่น

1. ตกลงดำเนินการปักปันเขตแดนบริเวณแม่น้ำสายกับแม่น้ำรวกเป็นผลสำเร็จ
2. ร่วมมือกับอาเซียนให้กัมพูชามีสิทธิปกครองตนเองและให้เวียดนามถอนทหาร

ออกจากกัมพูชา ร่วมสร้างสันติภาพในกัมพูชา

3. แลกเปลี่ยนทางการทูตกับลาว ร่วมแก้ปัญหาชายแดนรวมทั้งการปักเขตแดนไทย-ลาว

4. ส่งเสริมนโยบาย “เปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้า” เพื่อแก้ปัญหาใน ลาว กัมพูชาและเวียดนามซึ่งเป็นเจตนาที่เห็นว่ารัฐบาลไทยไม่สนใจการสู้รบกับเพื่อนบ้านแต่เสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการค้าแทน การเข้าไปมีบทบาทให้มีการเลือกตั้งในกัมพูชาเพื่อให้มีรัฐบาลประชาธิปไตย

การบริหารภายในประเทศ สมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ มีปัญหา เช่น

1. **ปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวง** ของพรรคร่วมรัฐบาล ทำให้ฝ่ายค้านยื่นญัตติเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจคณะรัฐมนตรีเป็นรายบุคคลและไม่ไว้วางใจทั้งคณะ แม้ว่าผลการลงมติฝ่ายรัฐบาลชนะก็ไม่ได้ทำให้เสถียรภาพรัฐบาลมั่นคง

2. ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับกองทัพ กรณีรถโมบายยูนิคขององค์การสื่อสารสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย (อ.ส.ม.ท.) ที่ฝ่ายทหารเห็นว่าเป็นเครื่องมือสื่อสารที่มีผลต่อความมั่นคงของชาติ ควรอยู่ในความควบคุมของฝ่ายทหาร มีผลให้พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณประกาศลาออก แต่รัฐสภาก็ยังสนับสนุนเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจนำไปสู่การเก็งกำไรที่ดิน เกิดเศรษฐกิจแบบฟองสบู่ มีการทุจริตคอร์รัปชันมากเนื่องจากเกิดธุรกิจการเมืองในรัฐบาลด้วย ทั้งเป็นรัฐบาลผสมทำให้บริหารไม่มีเสถียรภาพขาดความเป็นเอกภาพ ต้องคอยประสานผลประโยชน์ระหว่างพรรคร่วมรัฐบาล ทำให้รัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ ได้รับขนานนามว่า “บุฟเฟต์คาบิเนท”

การยึดอำนาจโดยคณะ รสช. 23 กุมภาพันธ์ 2534

ทหารไม่พอใจคณะรัฐบาลหลายสาเหตุ จึงมีผลให้ พลเอกสุจินทร คราประยูร ผู้บัญชาการทหารสูงสุดเป็นหัวหน้าคณะและ พลเอกสุจินดา คราประยูร ผู้บัญชาการทหารบกเป็นรองหัวหน้าคณะเรียกตนเองว่า คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติหรือ รสช. และให้เหตุผลคือ

1. มีการฉ้อราษฎร์บังหลวงของนักการเมืองที่ได้รับการเลือกตั้งโดยวิธีการซื้อสิทธิขายเสียง
2. ข้าราชการการเมืองใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรมต่อข้าราชการประจำ ทำให้เกิดระบบอุปถัมภ์และมีการใช้อิทธิทธิเกิดขึ้นในบ้านเมือง
3. รัฐบาลเป็นเผด็จการทางสภา มีการออกกฎหมายโดยไม่คำนึงผลประโยชน์ของประชาชน
4. ทำลายสถาบันทหาร
5. บิดเบือนคดีล้มล้างสถาบันพระมหากษัตริย์

ภายหลังยึดอำนาจ คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ หรือ รสช. ได้ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์สินนักการเมืองขึ้น ทำหน้าที่พิจารณารายชื่อนักการเมืองที่มีทรัพย์สินร้ายวผิดปกติ พบว่ามีนักการเมืองจำนวนมากอยู่ในข่ายที่มีความผิดและ ทางคณะ รสช. ได้ประกาศยึดทรัพย์สินนักการเมือง 10 รายคณะ รสช. ได้เชิญ นายอานันท์ ปันยารชุน ขึ้นดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีจัดตั้งรัฐบาลบริหารประเทศต่อไป

ใบความรู้ที่ 4

การปกครองของไทยสมัยยุค รสข. มีบทบาททางการเมืองตั้งแต่ พ.ศ. 2534—2535

1. สมัยรัฐบาล นายอานันท์ ปันยารชุน(พ.ศ.2534- 2535) ครั้งที่ 1

เมื่อคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสข.) มีพลเอกสุนทร คงสมพงษ์ เป็นหัวหน้าคณะและพลเอกสุจินดา คราประยูร เป็นรองหัวหน้าคณะ ยึดอำนาจล้มรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณด้วยอ้างสาเหตุว่า รัฐบาลมีพฤติกรรมฉ้อราษฎร์บังหลวง แสวงหาผลประโยชน์เพื่อส่วนตัวและพวกพ้อง เป็นเผด็จการทางรัฐสภาใช้อำนาจในหน้าที่ในทางที่ทุจริต คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (รสข.) จึงได้เชิญนายอานันท์ ปันยารชุน ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีและจัดตั้งรัฐบาลโดยได้เชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความสามารถทางราชการ และธุรกิจเข้าร่วมรัฐบาล

คณะรสข. ได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พ.ศ.2534 มีสาระคือให้มีสภาเดี่ยว คือ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ มีสมาชิกมาจากการแต่งตั้ง จำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน ไม่เกิน 300 คน ทำหน้าที่ร่างรัฐธรรมนูญเพื่อให้มีการเลือกตั้งภายในปี พ.ศ.2534 นอกจากนี้รัฐธรรมนูญดังกล่าวให้อำนาจประธานรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติในการบริหารราชการแผ่นดิน เมื่อมีการร่างรัฐธรรมนูญและประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2534 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2534

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2534 มีสาระสำคัญ คือ มีสองสภา ได้แก่ สภาผู้แทนราษฎรกับวุฒิสภา โดยให้ประธานวุฒิสภาเป็นประธานรัฐสภา สมาชิกวุฒิสมาชิกมาจากการแต่งตั้ง โดยให้อำนาจนายกรัฐมนตรีเป็นผู้เลือก มีข้อห้ามมิให้ข้าราชการประจำดำรงตำแหน่งการเมือง แต่นายกรัฐมนตรีไม่จำเป็นต้องมาจากการเลือกตั้ง

การบริหารประเทศ สมัยรัฐบาลนายอานันท์ ปันยารชุนบริหารค่อนข้างราบรื่น เพราะรัฐบาลมีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ

ผลงานด้านเศรษฐกิจ

1. รัฐบาลนายอานันท์ ปันยารชุน ได้ริเริ่มเศรษฐกิจเสรีการค้า เพื่อสร้างความเชื่อมั่นทางเศรษฐกิจให้กลับคืนมาโดยเร็ว เพราะคนต่างชาติไม่สนับสนุนรัฐบาลที่มาจากกรก่อรัฐประหาร ถ้าไม่มีการลงทุนจากต่างชาติ อุตสาหกรรมและธุรกิจไทยจะล้มละลาย

2. มีการเก็บภาษีมูลค่าเพิ่ม

3. มีการควบคุมราคาน้ำมันและปล่อยให้ราคาน้ำมันลอยตัวตามนโยบายเสรี

ผลงานด้านต่างประเทศ

รัฐบาลนายอานันท์ ปันยารชุน ได้พยายามสร้างความเข้าใจกับต่างประเทศถึงสถานการณ์ที่มีการยึดอำนาจของ รสช. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและรักษาเสถียรภาพ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ผลงานที่มีผลสำเร็จคือ การพบปะกับผู้นำเขมร 3 ฝ่าย ที่เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรีและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับประเทศลาว เวียดนาม จีน สหรัฐอเมริกา และอาเซียน อีกผลงานหนึ่งคือ ข้อตกลงเรื่องจัดตั้งเขตการค้าเสรีเอเซีย หรือ อาฟตา (AFTA : Asian Free Trade Area) ณ ประเทศสิงคโปร์ คือให้ประเทศในอาเซียนร่วมมือกันส่งเสริมการค้าขายระหว่างกันอย่างเสรี เมื่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2534 ประกาศใช้ รัฐบาลจึงกำหนดเลือกตั้งทั่วไปในวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2535

ผลการเลือกตั้ง ปรากฏว่าพรรคสามัคคีธรรม มีนายณรงค์ วงศ์วรรณ เป็นหัวหน้าพรรค ได้รับคะแนนเสียงมากที่สุด แต่มีไม่สามรถสรรหาผู้ที่จะดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีได้ในที่สุดพรรคสามัคคีธรรม พรรคชาติไทยและพรรคกิจสังคม พรรคประชากรไทย และพรรคราษฎร จึงรวมตัวกันจัดตั้งรัฐบาลและเสนอชื่อพลเอกสุจินดา คราประยูร เป็นนายกรัฐมนตรี

2. สมัยรัฐบาล พลเอกสุจินดา คราประยูร (พ.ศ. 2535) กับเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ

พลเอกสุจินดา คราประยูรได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นนายกรัฐมนตรีในวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2535 พลเอกสุจินดา คราประยูรดำเนินการจัดตั้งรัฐบาลอย่างรวดเร็ว แต่เป็นนายกรัฐมนตรีที่อยู่ได้ไม่นานก็ต้องลาออกเพราะเกิดเหตุการณ์ที่เรียกว่า พฤษภาทมิฬ

เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ 17-20 พฤษภาคม 2535

การขึ้นสู่อำนาจของพลเอกสุจินดา คราประยูรซึ่งเป็นรองหัวหน้าคณะ รสช. นั้น ได้เกิดการ วิพากษ์วิจารณ์กันว่ารัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2535 ได้ถูกร่างขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้มีอำนาจในคณะ รสช. มีโอกาสเป็นนายกรัฐมนตรี โดยกำหนดให้นายกรัฐมนตรีไม่ต้องมาจากการเลือกตั้ง ดังนั้นฝ่ายต่อต้านพลเอกสุจินดา คราประยูร ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในคณะ รสช. มีผู้ไม่เห็นด้วยจำนวนมากในสองประเด็นคือ การขึ้นดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีที่เป็นคนนอกไม่สังกัดพรรคการเมืองกับพลเอกสุจินดา คราประยูรเป็นคนในคณะ รสช. ทั้งนี้การเมืองที่เข้าร่วมรัฐบาลก็ถูกคณะ รสช. ประกาศยึดทรัพย์ในข้อหาทุจริต ยังได้เข้าร่วมทำงานอีก การต่อต้าน

พลเอกสุจินดา คราประยูร ได้ขยายวงกว้างมีนักการเมืองฝ่ายค้านคณะกรรมการพรรคเพื่อประชาธิปไตยซึ่งเป็นกลุ่มที่คัดค้านอำนาจเผด็จการและเชิดชูประชาธิปไตย สหพันธ์นิสิตนักศึกษาแห่งประเทศไทย รวมทั้งนักวิชาการ นักธุรกิจบางกลุ่มที่ไม่พอใจรัฐบาล โดยเฉพาะกลุ่มคนที่มีฐานะพอสมควรเข้าร่วมมาก ได้จัดเวทีปราศรัยที่ลานพระบรมรูปทรงม้า บริเวณหน้ารัฐสภา ขณะเดียวกันพลตรีจำลอง ศรีเมือง หัวหน้าพรรคพลังธรรมประท้วงด้วยการอดข้าว

การประท้วงรุนแรงขึ้นเมื่อรัฐบาลพลเอกสุจินดา คราประยูร แลถนนโยบายต่อรัฐสภา ทำให้ผู้ชุมนุมย้ายไปยังทำเนียบรัฐบาลแต่ถูกเจ้าหน้าที่สกัดไว้ที่สะพานผ่านฟ้าลีลาศ จึงเกิดการปะทะระหว่างผู้ชุมนุมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ มีการชุลมุนเมื่อมีการเผาสถานีตำรวจนางเลิ้ง และกองกำกับสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน ทำให้มีผู้บาดเจ็บมาก วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2535 นายกรัฐมนตรีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน เตือนไม่ให้ประชาชนออกจากบ้าน ทหารมีความจำเป็นต้องสลายการชุมนุม ดังนั้นในเวลาเช้ามีกำลังทหารเข้าเคลียร์พื้นที่และตรึงกำลังไว้บริเวณสะพานผ่านฟ้าลีลาศ ในตอนบ่ายทหารเข้าจับกุมพลตรีจำลอง ศรีเมืองและผู้ชุมนุมจำนวนมากไปขังที่โรงเรียนพลตำรวจ บางเขน

หลังจากนั้นผู้ชุมนุมได้ก่อตัวขึ้นอีกที่หน้ากรมประชาสัมพันธ์ โรงแรมรัตนโกสินทร์ และสำนักงานสลากกินแบ่ง ยึดรถเมล์ที่จอดเป็นแนวป้องกัน ทหารยิงใส่ผู้ชุมนุม มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต

เช้ามีวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2535 มีการวางเพลิงสถานที่ราชการหลายแห่ง ทหารเข้ามามีอีกสลายการชุมนุม จึงการยิงกันอีกและเสียชีวิตรวมทั้งถูกจับกุมนับพันคน

การต่อต้านยังคงดำเนินต่อไป โดยนักศึกษาได้ไปชุมนุมอยู่ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 เวลา 20.10 น. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯให้พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ องคมนตรีอัญเชิญกระแสดพระราชดำรัสให้พลเอกสุจินดา คราประยูรกับพลตรีจำลอง ศรีเมือง เข้าเฝ้ารับกระแสพระราชดำรัสเพื่อให้ยุติความขัดแย้ง

เวลา 24.00 น มีการแพร่ภาพทางโทรทัศน์ จากนั้นมีแถลงว่าจะแก้ไขรัฐธรรมนูญ

วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 รัฐบาลออกพระราชบัญญัตินิรโทษกรรมผู้เกี่ยวข้องกับการชุมนุมทุกคน

วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2535 พลเอกสุจินดา คราประยูร ประกาศลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี

หลังจากนั้น นายอาทิตย์ อุไรรัตน์ ประธานสภาผู้แทนราษฎรเสนอชื่อนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นนายกรัฐมนตรี ทำให้ได้กลับมาบริหารประเทศอีกครั้งหนึ่ง

เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทยคือ ชนชั้นกลาง เป็นกลุ่มนักธุรกิจเอกชน จึงเรียกว่าเป็น “มือบมือถือ” เข้ามามีบทบาทในการร่วมชุมนุมทางการเมืองมาก ถือว่าเป็นพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

3. สมัยรัฐบาล นายอานันท์ ปันยารชุน(พ.ศ.2535) ครั้งที่ 2

นายอานันท์ ปันยารชุน ได้เป็นนายกรัฐมนตรีอีกสมัยหนึ่ง มีวัตถุประสงค์คือ เป็นรัฐบาลรักษาการเพื่อดำเนินการแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2535 ในบางมาตรา เพื่อให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น คือ ประธานรัฐสภาจากประธานสภาผู้แทนราษฎร ลดอำนาจของ วุฒิสภาและนายกรัฐมนตรีต้องมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

เมื่อแก้ไขรัฐธรรมนูญเสร็จ จึงให้มีการเลือกตั้งในวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2535 ผลการเลือกตั้ง ปรากฏว่าพรรคประชาธิปัตย์มีคะแนนเสียงมาก จึงได้เป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาลซึ่งขณะนั้นนายชวน หลีกภัย เป็นหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์



ใบงาน
การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มผลประโยชน์

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

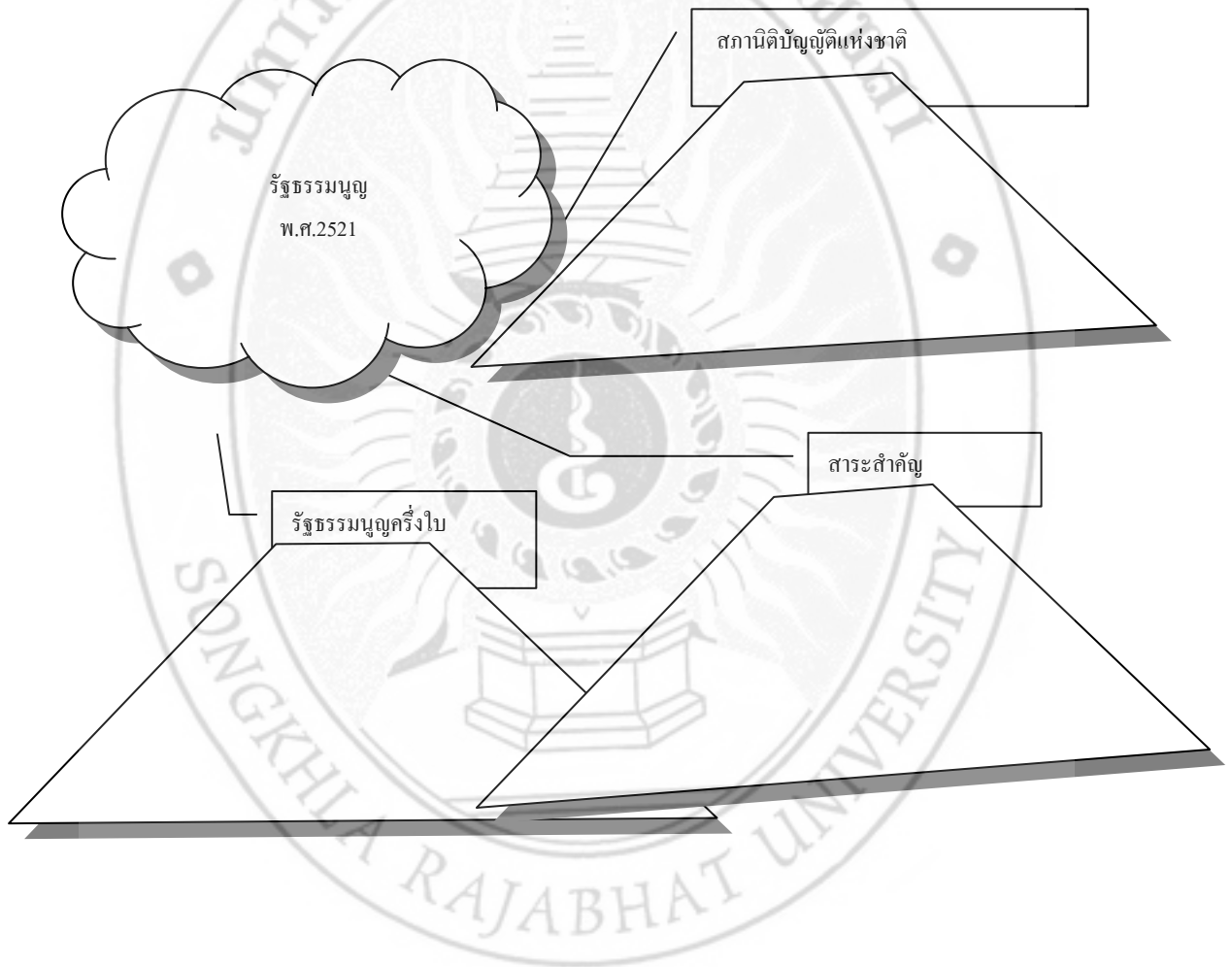
เรื่อง การเมืองไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์

ตั้งแต่

พ.ศ. 2520- พ.ศ. 2523

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. อธิบายรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2521



กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

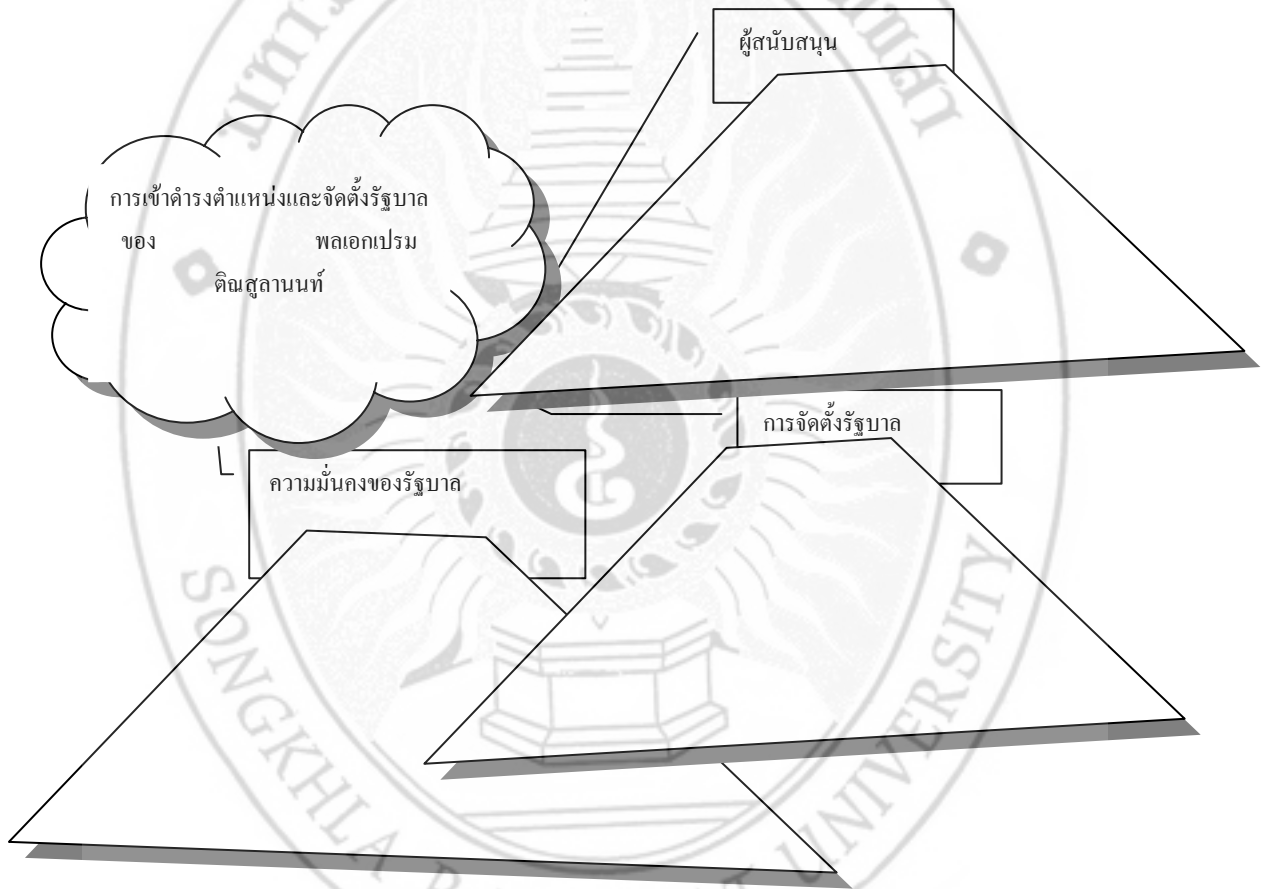
เรื่อง การเมืองไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

ตั้งแต่ พ.ศ.

2523- พ.ศ. 2531

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- อธิบายการเข้าดำรงตำแหน่งและจัดตั้งรัฐบาลของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์



2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

ผลงานด้าน

ผลงานด้านเศรษฐกิจ

ผลงานด้านต่างประเทศ

สรุปผลงานเด่นสมัยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

.....

.....

.....

.....

.....

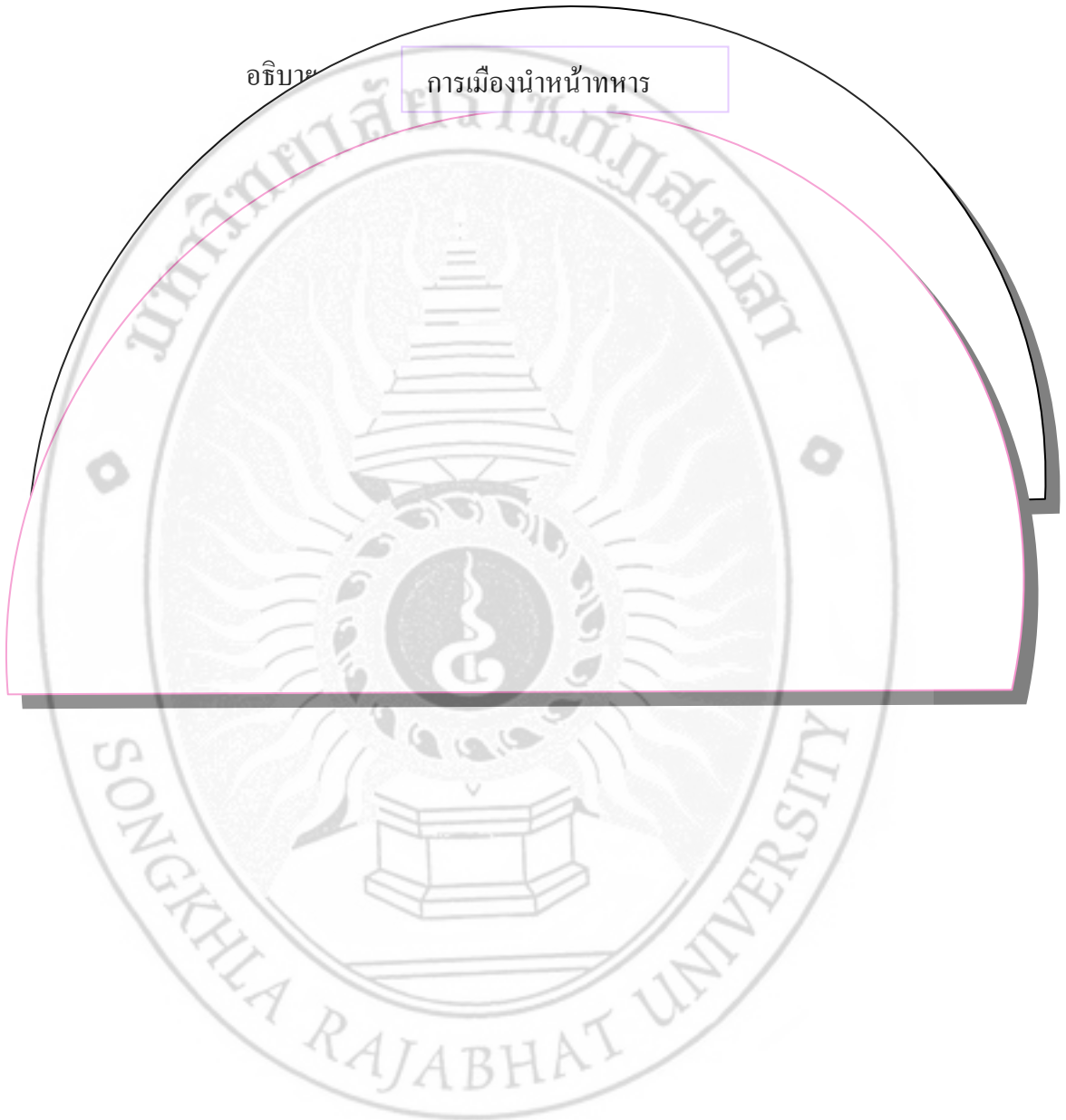
.....

.....

.....

.....

3. อธิบายการเมืองนำหน้าทหาร



กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

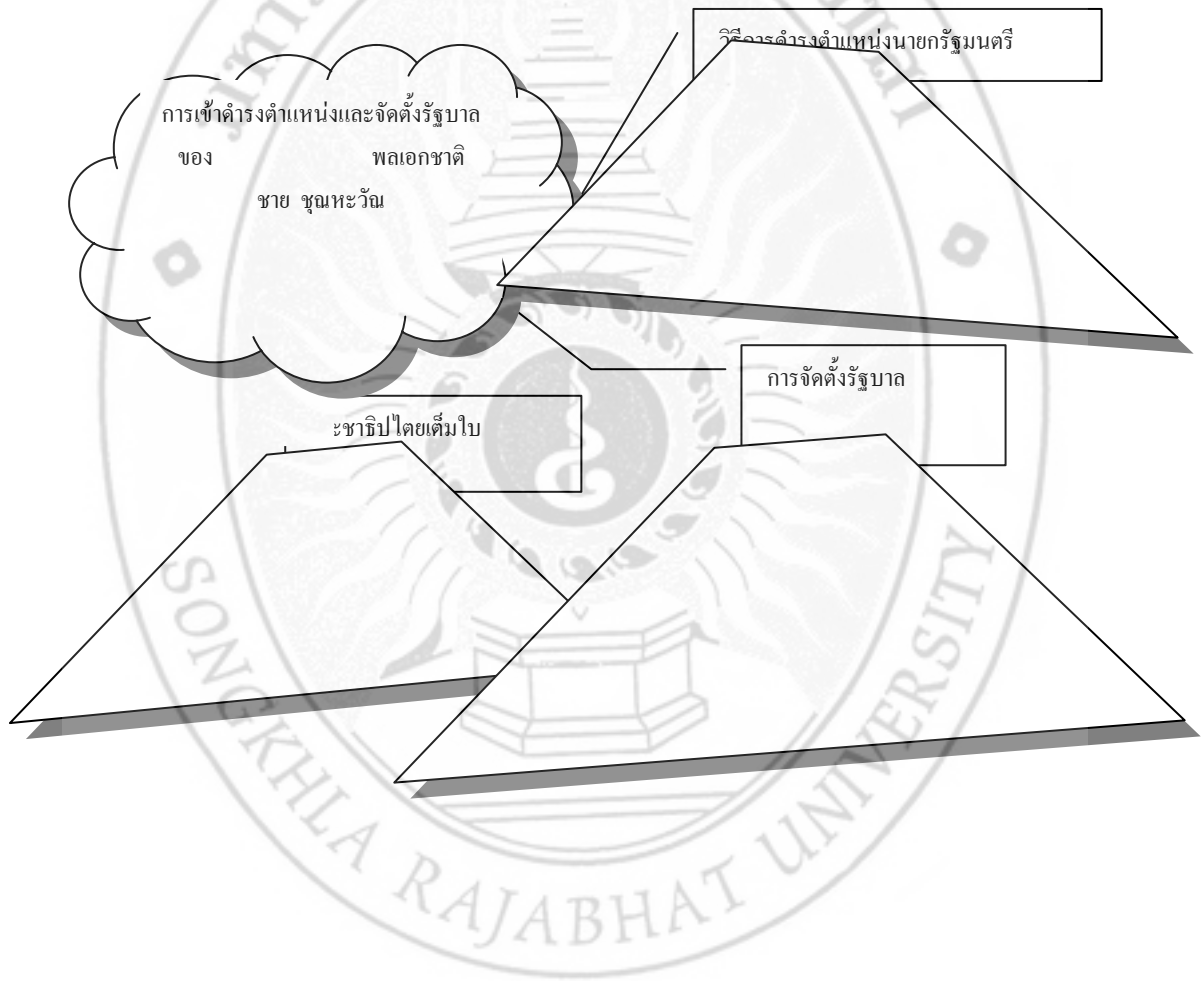
เรื่อง การเมืองไทยสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ

ตั้งแต่ พ.ศ.

2531- พ.ศ. 2534

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. อธิบายการเข้าดำรงตำแหน่งและจัดตั้งรัฐบาลของพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ



3. ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารประเทศของพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ

ปัญหาและอุปสรรค



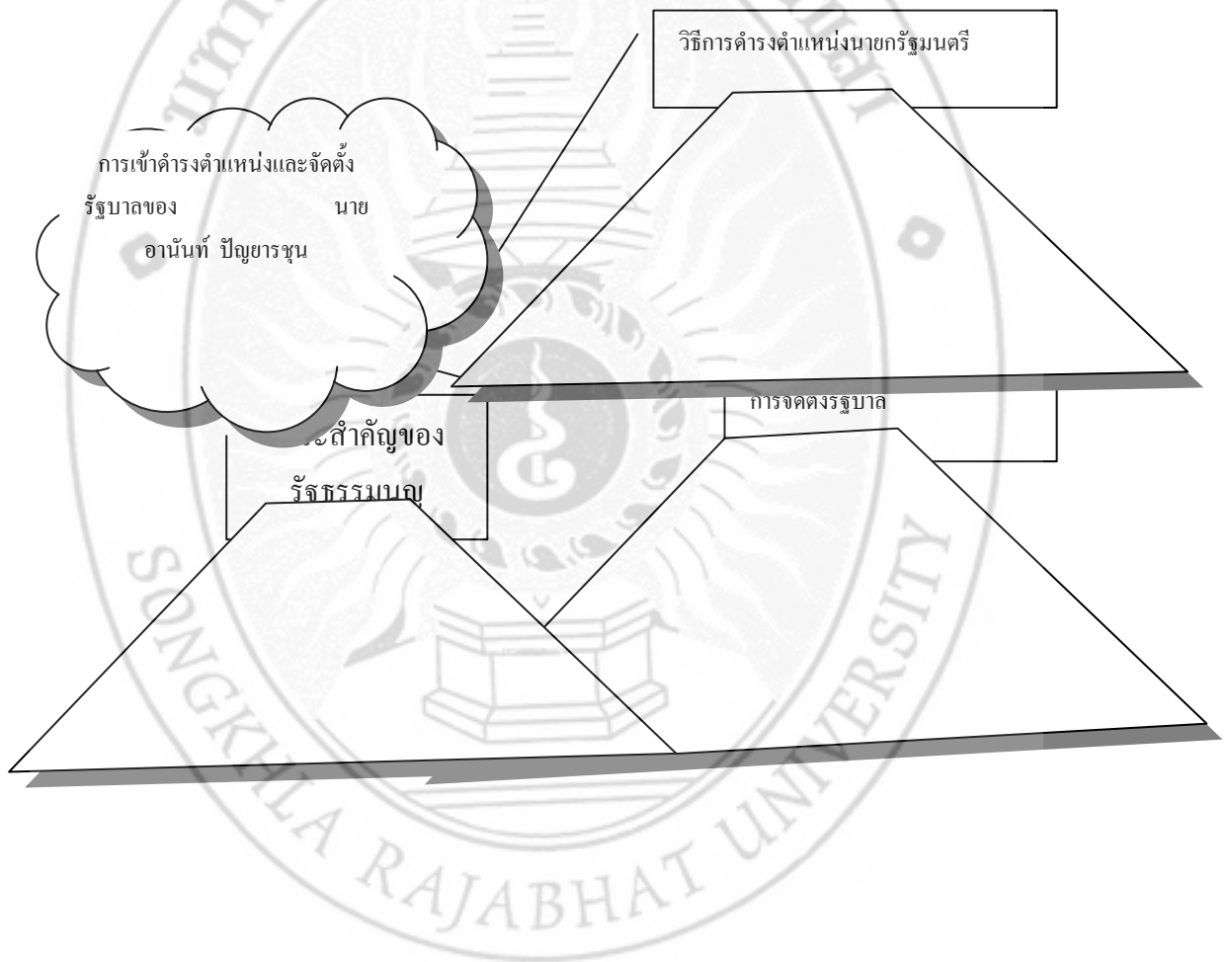
กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การเมืองไทยสมัยอยุธยา. ตั้งแต่ พ.ศ. 2534- พ.ศ. 2535

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- อธิบายการเข้าดำรงตำแหน่งและจัดตั้งรัฐบาลแลรัฐธรรมนูญสมัยของนายอานันท์ ปันยารชุน



2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยนายอานันท์ ปันยารชุน

ผลงานด้าน

ผลงานด้านเศรษฐกิจ

ผลงานด้านต่างประเทศ

สรุปผลงานเด่นสมัยนายอานันท์ ปันยารชุน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

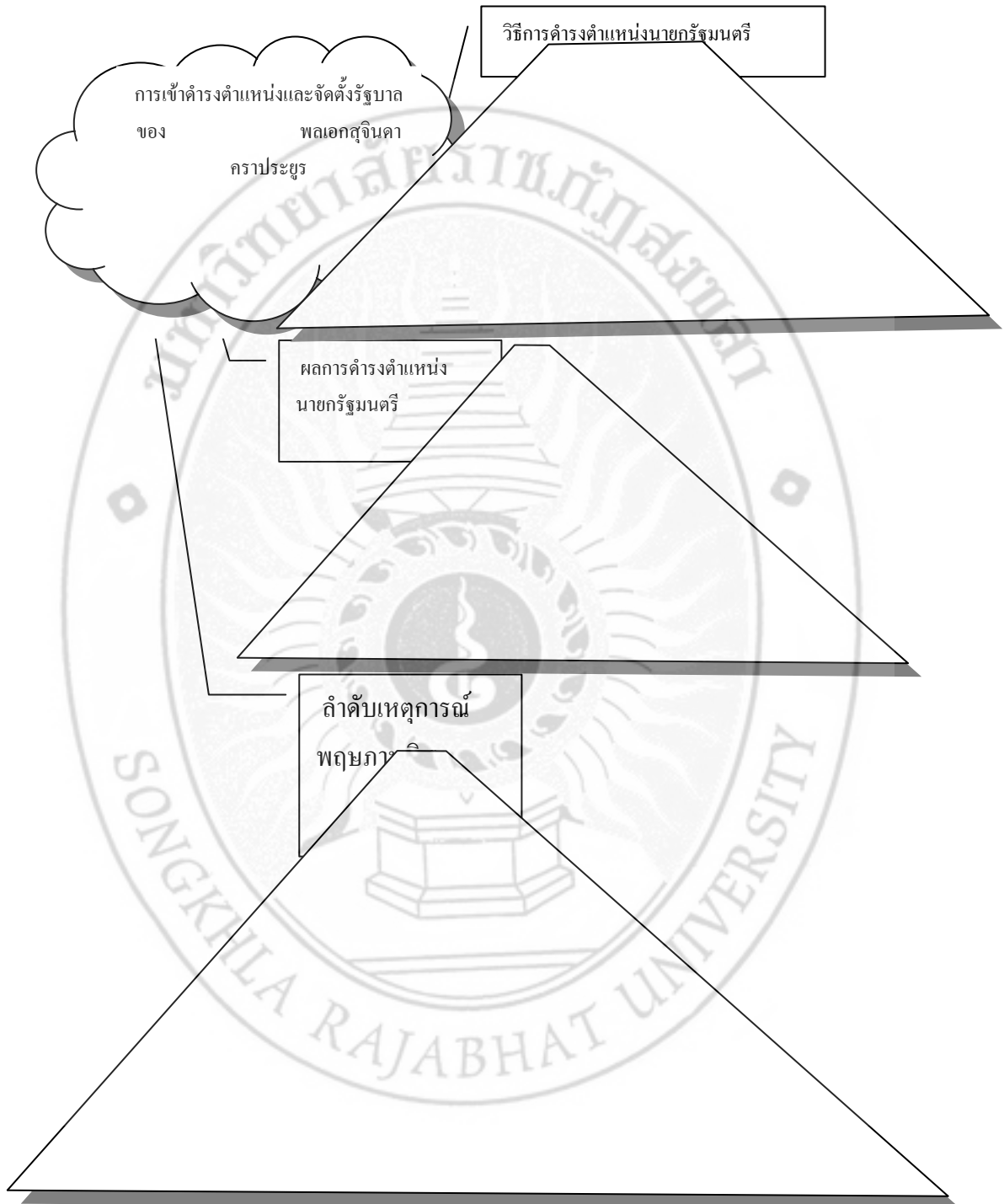
.....

.....

.....

.....

3. อธิบายการเข้าดำรงตำแหน่งของพลเอกสุจินดา คราประยูร





ใบงาน

การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบกลุ่มผลประโยชน์เสริมทักษะการคิด

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของสมัยรัฐบาลพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ พ.ศ. 2520 - พ.ศ. 2523

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

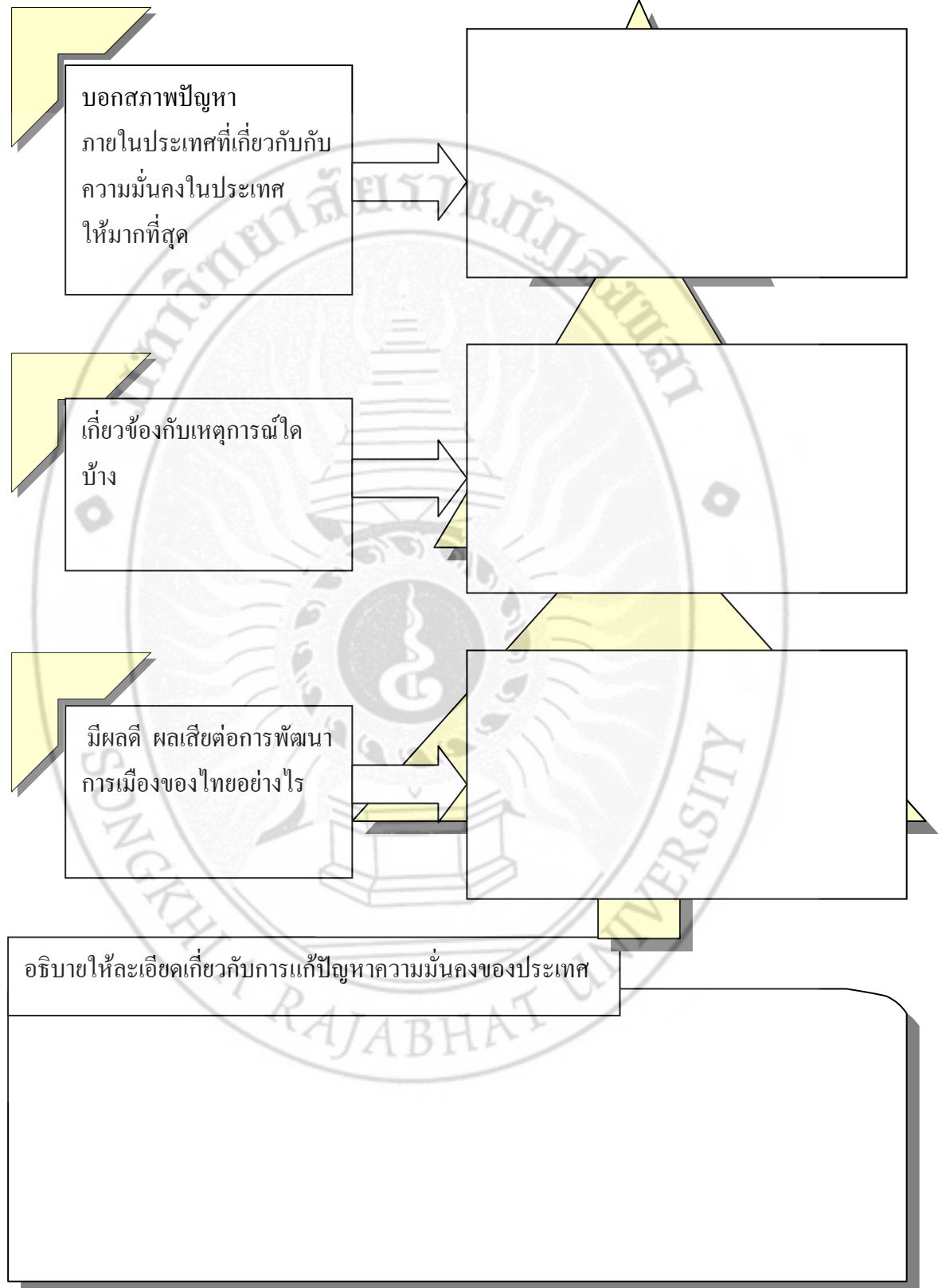
1 อธิบายเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521

บอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับ รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521 ให้มากที่สุด	รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521 มีลักษณะเด่น อะไรบ้าง	รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2521 มีข้อดี ข้อบกพร่องอย่างไร บ้าง	เขียนอธิบายให้ ละเอียดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2521

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์

<p>บอกผลงานสมัยรัฐบาล พลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะ นันทน์ ให้ มากที่สุด</p>	
<p>ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง</p> <p>ผลงานที่มีประโยชน์มี อะไรบ้างและมีข้อดี ข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง</p>	
<p>เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับ กฎหมายนิติโทษกรรม</p>	

3. อธิบาย “พัฒนาการเมืองไทยยุคสมัยพลเอกเกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์



ใบงาน

เรื่อง การปกครองไทยสมัยรัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2531

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

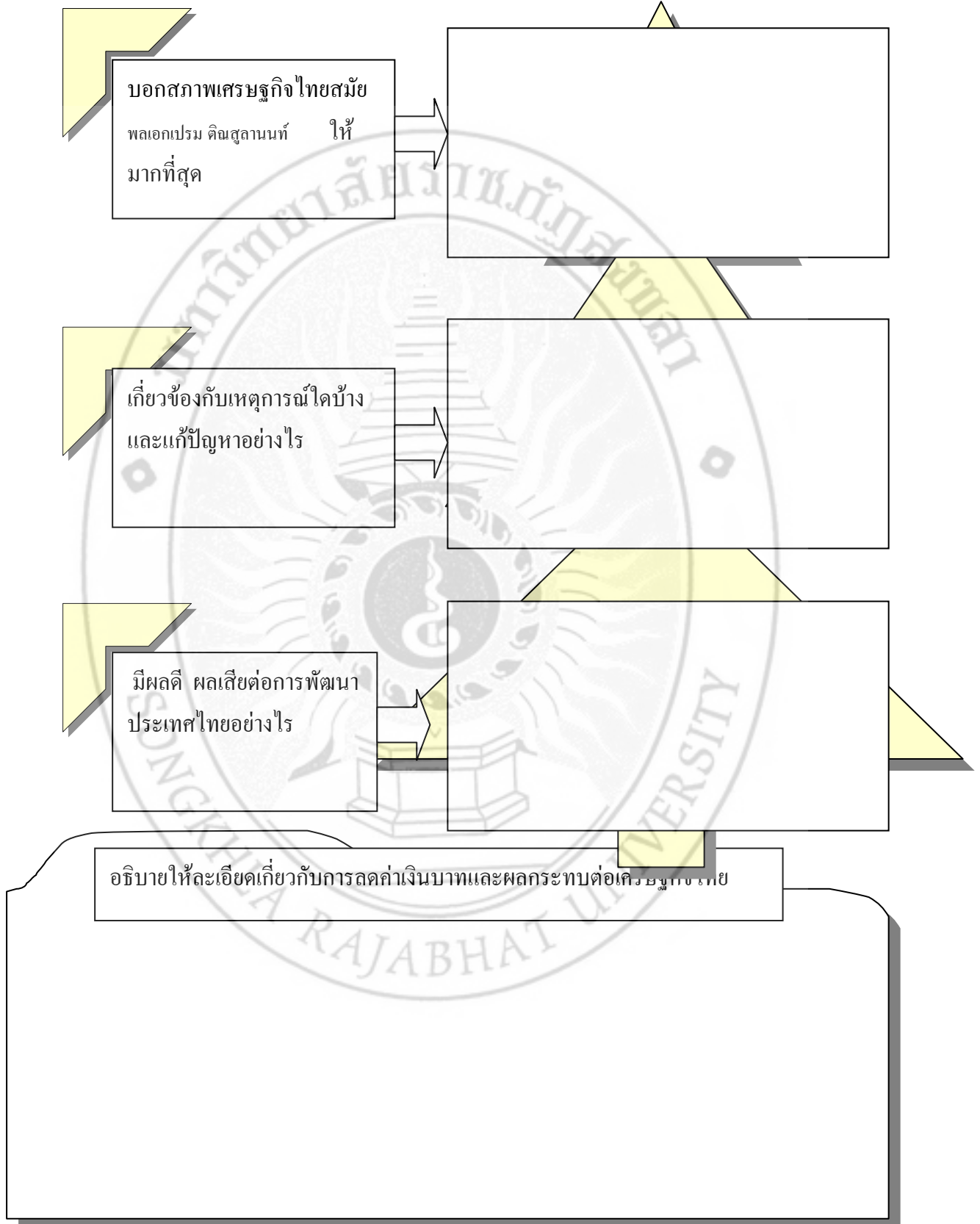
1 บอกการเข้าดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี การจัดตั้งรัฐบาลของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

บอกสิ่งที่สนับสนุน และเกี่ยวกับการจัดตั้ง รัฐบาลของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ให้ มากที่สุด	รัฐบาลบริหารงานมี ลักษณะเด่นอะไรบ้าง และประชาธิปไตย ครั้งไปกับรัฐบาลชุดนี้ เกี่ยวข้องกันอย่างไร	การบริหารงานของ รัฐบาลที่มีทั้งคนนอก และ ส.ส ร่วมรัฐบาล มีผลดี ผลเสียอย่างไร	เขียนอธิบายให้ ละเอียดเกี่ยวกับการ บริหารประเทศที่ ได้รับความไว้วางใจ จากพรรคร่วมรัฐบาล และยาวนาน 8 ปี

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

<p>บอกผลงานด้านต่าง ๆ สมัยรัฐบาลพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ให้มากที่สุด</p>	
<p>ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง</p> <p>ผลงานที่มีประโยชน์มี อะไรบ้างและมีข้อดี ข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง</p>	
<p>เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับการเมือง นำหน้าทหาร</p>	

3. อธิบาย “พัฒนาเศรษฐกิจไทยยุคสมัยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์



กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยสมัยรัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ พ.ศ. 2531 - พ.ศ. 2534

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

1 บอกการเข้าดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี การจัดตั้งรัฐบาลของพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ

บอกสิ่งที่สนับสนุน และเกี่ยวกับการจัดตั้ง รัฐบาลของพลเอก ชาติชาย ชุณหะวัณ ให้มากที่สุด	การบริหารงานของ รัฐบาลมีลักษณะเด่น อะไรบ้าง	การบริหารงานของ รัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ มีปัญหา และอุปสรรคอย่างไร มีผลอย่างไร	เขียนอธิบายให้ ละเอียดเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยเต็มใบ

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ

<p>บอกผลงานสมัยรัฐบาล พลเอกชาติชายชุนหะวัณ ให้มากที่สุด</p>	
<p>ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง</p> <p>เป็นผลงานที่มี ประโยชน์เพียงใดและมี ข้อดี ข้อบกพร่อง อะไรบ้าง</p>	
<p>เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับผลงานของ รัฐบาลพลเอกชาติชาย ชุนหะวัณที่นักเรียนคิด ว่าเด่น</p>	

3. อธิบาย “พัฒนาการเมืองไทยในสมัย พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ

บอกสิ่งที่ส่งเสริมความเป็น
ประชาธิปไตย ในยุคสมัยนี้
ให้มากที่สุด

เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์
อะไรบ้าง

มีผลดี ผลเสีย ต่อ
พัฒนาการเมืองไทย
อย่างไร

อธิบายให้ละเอียดเกี่ยวกับ “สนามรบเป็น
สนามการค้า”

กลุ่ม.....ชื่อ.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง การปกครองของไทยยุคสมัยราช. มีบทบาททางการเมือง พ.ศ. 2534 - พ.ศ. 2535

คำชี้แจง นักเรียนคิดและเขียนลงในตารางที่กำหนดให้

1 บอกการเข้าดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี การจัดตั้งรัฐบาลของนายอานันท์ ปันยารชุน

<p>บอกสิ่งที่สนับสนุน รัฐบาลนายอานันท์ ปัญหารชุน ในการ บริหารประเทศ ให้มากที่สุด</p>	<p>การบริหารงานของ รัฐบาลมีลักษณะเด่น อะไรบ้างและ เกี่ยวข้องกับการ บริหารประเทศแบบ โปร่งใสอย่างไร</p>	<p>การบริหารงานของ รัฐบาลนายอานันท์ ปัญหารชุน มีผลต่อ การพัฒนาประเทศ อย่างไรบ้าง</p>	<p>เขียนอธิบายให้ ละเอียดเกี่ยวกับ รัฐธรรมนูญ พ.ศ.2534</p>

2. บอกผลงานของรัฐบาลสมัยนายอานันท์ ปันยารชุน

<p>บอกผลงานสมัยรัฐบาล นายอานันท์ ปันยารชุนให้ มากที่สุด</p>	
<p>ผลงานเกี่ยวข้องกับ อะไรบ้าง</p> <p>บอกผลงานที่มี ประโยชน์ และมีข้อดี ข้อบกพร่องอะไรบ้าง</p>	
<p>เขียนอธิบายให้ละเอียด เกี่ยวกับผลงานของ รัฐบาลนายอานันท์ ปันยารชุนที่นักเรียนคิดว่า เด่น 1 อย่าง</p>	

3. อธิบาย “เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ”

