



ภาคผนวก ง

คุณภาพของเครื่องมือ

ตารางที่ 15 แสดงค่าดัชนี IOC ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปกครอง  
ของไทย ยุคประชาธิปไตย

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1

ตารางที่ 15 (ต่อ)แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปกครองของ ไทยยุคประชาธิปไตย

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC
	1	2	3		
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1
33	-1	+1	+1	1	0.33
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	+1	3	1
38	+1	+1	+1	3	1
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	+1	3	1

ตารางที่ 15 (ต่อ)แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการ  
ปกครองของไทยยุคประชาธิปไตย

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC
	1	2	3		
41	+1	+1	+1	3	1
42	+1	+1	+1	3	1
43	+1	+1	+1	3	1
44	+1	+1	+1	3	1
45	+1	+1	+1	3	1
46	+1	+1	+1	3	1
47	+1	+1	+1	3	1
48	+1	+1	+1	3	1
49	+1	+1	+1	3	1
50	+1	+1	+1	3	1
51	+1	+1	+1	3	1
52	+1	+1	+1	3	1
53	+1	+1	+1	3	1
54	+1	+1	+1	3	1
55	+1	+1	+1	3	1
56	+1	+1	+1	3	1
57	+1	+1	+1	3	1
58	+1	+1	+1	3	1
59	+1	+1	+1	3	1
60	+1	+1	+1	3	1

ตารางที่ 16 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการปกครองของไทยยุคประชาธิปไตย

ข้อที่	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.66	.27
2	.32	.33
3	.73	.26
4	.78	.27
5	.21	.44
6	.78	.64
7	.37	.45
8	.57	.38
9	.64	.68
10	.39	.37
11	.60	.26
12	.70	.37
13	.40	.39
14	.54	.33
15	.65	.41
16	.80	.21
17	.73	.51
18	.22	.27
19	.78	.47
20	.55	.55

ตารางที่ 16 (ต่อ)แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) เป็นรายชื่อของแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อที่	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
21	.75	.36
22	.64	.25
23	.80	.61
24	.44	.29
25	.54	.48
26	.46	.28
27	.69	.27
28	.63	.33
29	.61	.26
30	.78	.27
31	.74	.38
32	.69	.27
33	.54	.34
34	.54	.53
35	.71	.28
36	.75	.42
37	.60	.53
38	.55	.41
39	.59	.44
40	.25	.32

ตารางที่ 17 แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\Sigma x$	IOC
	1	2	3		
1	+1	+1	0	2	0.66
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	0	2	0.66
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	0	2	0.66
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	0	2	0.66
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	0	2	0.66

ตารางที่ 18 แสดงค่าดัชนี IOC ของแบบวัดระดับความพึงพอใจต่อการเรียนแบบร่วมมือ

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC
	1	2	3		
1	+1	+1	0	2	0.66
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	0	+1	+1	2	0.66
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	0	2	0.66
17	+1	+1	0	2	0.66
18	+1	+1	+1	3	0.66
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	0	2	0.66



ตารางที่ 19 แสดงคะแนนการประเมิน “แผนการสอนเรื่องการปกครองของไทยยุค  
ประชาธิปไตย”

รายการประเมิน	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ 3 คน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความสอดคล้องระหว่างสาระสำคัญกับเนื้อหา	2	1			
2. มีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับการวัดและประเมินผล			3		
3. มีความสอดคล้องระหว่างกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนกับสื่อการเรียนการสอน	2	1			
4. จัดกิจกรรมการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3				
5. จัดกิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับวิธีเรียนแบบร่วมมือแบบกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มผลประโยชน์เสริมทักษะการคิด	1	2			
6. จัดกิจกรรมการเรียนที่พัฒนาการคิดของผู้เรียน	2	1			
7. มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการประยุกต์ใช้ในชีวิต			3		
8. มีความสอดคล้องระหว่างใบงาน เนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	3				
9. สื่อประเภทใบความรู้ ใบงานมีความเหมาะสมกับเวลาและวัยของผู้เรียน	2	1			
10. มีเครื่องมือ วิธีวัด เกณฑ์ในการวัดและประเมินผลเหมาะสม	1	2			
รวมคะแนน(50 คะแนน)		80	56		
เฉลี่ย		45.33			

สรุป ผลการประเมินแผนการสอนตามเกณฑ์อยู่ในระดับ

มาก (35-50 คะแนน)       พอใช้ (18-34 คะแนน)       น้อย (1-17 คะแนน)

ที่มา : ลำดวน เกษตรสุนทร : 2547